

六 小数的初步认识



认识小数

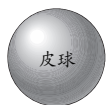
练习一

学习目标

认识以“元”为单位的小数，能正确读、写简单的小数。

知识与技能

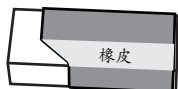
1. 把下面商品的价钱改写成以“元”为单位的小数，并读出来。



19元9角8分

() 元

读作：()



8角

() 元

读作：()



3元6角

() 元

读作：()



28元9分

() 元

读作：()

2. 写出下面各数。

七点三五 ()

二百一十六点零五 ()

三十七点九零 ()

零点九七 ()

五点六九 ()

十三点八二 ()

3. 我是小法官。正确的在括号里画√，错误的画×。

(1) 3.8、9.0、5、0、12.8 都是小数。

()

(2) 100.50 读作一百点五十。

()

(3) 读小数时，小数点左边和右边的读法不一样。

()

4. 玲玲在超市读面粉的价钱时，把小数点的位置看错了，正确的读法是只读出一个零。一袋面粉正确的价钱是多少元多少角多少分？



一袋面粉
七百点五元。



S 思考与探索

1. 用 6、0、3 三个数字和小数点，组成不同的两位小数，请你把组成的所有小数写出来。



2. 小调查。

数学书	语文书	英语书	美术书	音乐书
元	元	元	元	元
元 角 分	元 角 分	元 角 分	元 角 分	元 角 分

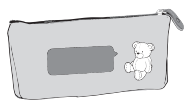
练 习 二

学 习 目 标

会用以“米”为单位的小数表示物体的长度，能说出生活中常见的小数。

Z 知识与技能

1. 把下面的长度改写成以“米”为单位的小数，并读出来。



1分米8厘米

() 米

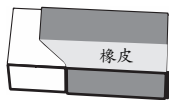
读作：()



145厘米

() 米

读作：()



4厘米

() 米

读作：()



2400米8分米9厘米

() 米

读作：()

2. 在圈里填上 $>$ 、 $<$ 或 $=$ 。

8.61 米 $\bigcirc$ 8 米 9 厘米

80 角 $\bigcirc$ 1.2 元

50 毫米 $\bigcirc$ 0.5 米

70.05 米 $\bigcirc$ 70 米 5 分米

30 元 5 分 $\bigcirc$ 30.05 元

0.56 米 $\bigcirc$ 6 分米

3. 写出下面横线上的小数。

(1) 妈妈的身高是一点六五米。写作：()

(2) 雷声在空气中的传播速度是每秒钟零点三三千米。写作：()

(3) 亮亮每分钟走七十点五米。写作：()

(4) 一个玩具熊的价钱是三十点五零元。写作：()

(5) 刚出生的婴儿身长零点五一米。写作：()

4. 我是小法官。正确的在括号里画√，错误的画×。

(1) 一根粉笔长 0.8 米。 ()

(2) 5.90 读作五点零九。 ()

(3) 一支铅笔 0.5 元就是 5 分钱。 ()

(4) 刚刚的步长是 5 分米，他的 3 步长 1.5 米。 ()

思考与探索

1. (1) 一辆汽车每小时行驶 70 千米 50 米，也就是 () 千米。

(2) 0.42 米里有 () 个 1 分米和 () 个 1 厘米，再加上 () 个 1 分米和 () 个 1 厘米就够 1 米了。



2. 测量。

铅笔长	瓷砖边长	窗户宽	课桌长	妈妈身高
米	米	米	米	米

练 习 三

学 习 目 标

会比较两个一位小数的大小，能解决与小数大小的比较有关的实际问题。

知识与技能

1. 在圈里填上 >、< 或 =。

1.2 ○ 10

0.89 ○ 0.9

4.5 ○ 0.99

4.5 ○ 0.99

3.7 ○ 3.5

5.0 ○ 5

8.6 ○ 9.6

2.08 ○ 2.1

2.5 元 ○ 2.45 元

8 米 ○ 7.9 米

0.47 元 ○ 0.98 元

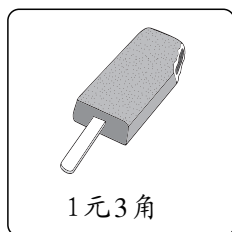
3.9 米 ○ 3.90 米

2. 把每组中最大的数圈起来。

(1) 0.8 0.9 1 0.98

- (2) 3.82 38.2 32.8 8.32
 (3) 1.5 10.5 10.05 1.50
 (4) 4.06 40.6 46.0 4.60
 (5) 7.2 米 7 米 2 厘米 7 米 7 米 1 分米

3. 在括号里填上小数，再把它们从大到小排列。



() 元



() 元



() 元



() 元



() 米



() 米



() 米



() 米

4. 下面是 5 名同学 100 米跑的成绩。

丽丽	兰兰	丫丫	红红	芳芳
15.6 秒	20.03 秒	15.59 秒	20.3 秒	26.1 秒

请你帮裁判给 5 名同学排一排名次吧！

思考与探索

按要求写小数，并把它按一定的顺序排列起来。

(1) 写出 5 个比 1 小的小数。

(2) 写出 5 个比 2.5 大的小数。



练习一

学习目标

掌握一位小数加法（不进位）和减法（不退位）的笔算方法，能正确进行计算。

2 知识与技能

1. 用竖式计算。

$$2.8 + 7.1 =$$

$$5.7 - 3.2 =$$

$$8.5 - 6.4 =$$

$$1.2 + 18.6 =$$

2. 我是小法官。正确的在括号里画√，错误的画×，并改正。

$$\begin{array}{r} 3.6 \\ + \quad 2 \\ \hline 3.8 \end{array} \quad (\quad)$$

$$\begin{array}{r} 11.5 \\ + 2.2 \\ \hline 33.5 \end{array} \quad (\quad)$$

$$\begin{array}{r} 0.8 \\ + 1.1 \\ \hline 1.9 \end{array} \quad (\quad)$$

$$\begin{array}{r} 15.7 \\ - \quad 3.6 \\ \hline 11.1 \end{array} \quad (\quad)$$

3.



3.4千克



5.5千克



10.1千克

(1) 一只鸡比一只鸭轻多少千克？

(2) 一只鸡和一只鹅一共重多少千克？

(3) 自己提出数学问题，并解答。

4. 航航、亮亮和小宇比体重。航航重 40.5 千克, 亮亮比航航轻 3.2 千克, 小宇比航航重 5.4 千克。

(1) 谁的体重最重? 谁的体重最轻? 分别是多少千克?

(2) 最重的人和最轻的人体重相差多少千克?

思考与探索

明明和丽丽要买同样一本故事书, 明明的钱单买这本书差 2.4 元, 丽丽的钱单买差 8.2 元, 如果把两个人的钱合起来正好够买这本故事书。这本故事书的价格是多少元钱?



练 习 二

学 习 目 标

掌握一位小数加减的笔算方法, 能正确进行计算。

知识与技能

1. 用竖式计算。

$4.3 + 8.9 =$

$15.2 - 5.3 =$

$10 - 1.8 =$

$6.7 + 18.6 =$

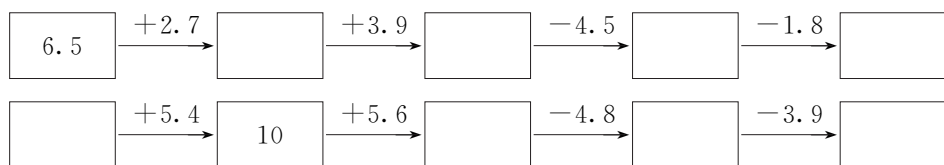
$2.7 + 7.5 =$

$3.2 + 9.8 =$

$9.6 - 0.7 =$

$11 - 6.4 =$

2. 接力赛。



3.



2.5 元



12.6 元



20.9 元



23.8 元



?

(1) 买一节电池和一个手电筒要用多少元钱？

(2) 一桶洗衣液比一把伞便宜 12 元，一把伞多少元钱？

(3) 妈妈拿 50 元，买一把伞和一桶洗衣液够吗？

(4) 自己提出数学问题，并解答。

思考与探索

1. 花花在计算一道小数加法时，把其中一个加数 3.6 看成了 36，计算结果为 38.8。正确的计算结果应该是多少？



2. 按要求把 0、3、5、6 这 4 个数填入下面的方框中（每道题中每个数字只能用一次），并计算出得数。

(1) 和最大 $\begin{array}{r} \square . \square \\ + \square . \square \\ \hline \end{array}$

(2) 差最大 $\begin{array}{r} \square . \square \\ - \square . \square \\ \hline \end{array}$



解决问题

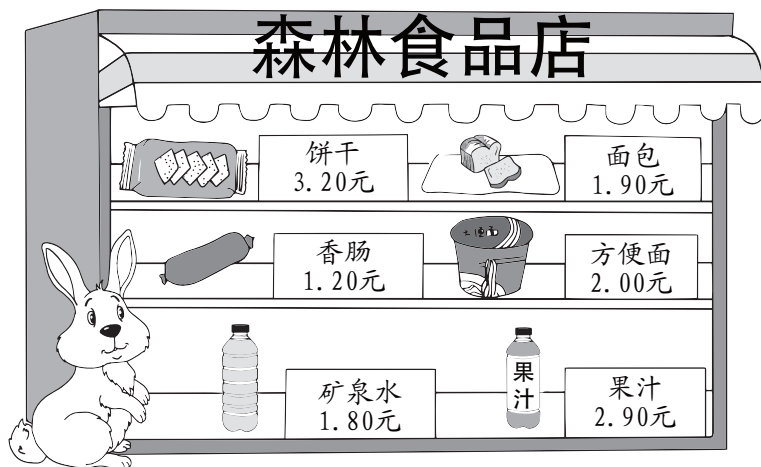
练习

学习目标

能灵活运用所学的知识解决生活中的简单实际问题，能与他人交流自己的想法。

2 知识与技能

1.



- (1) 一包饼干比一个面包贵多少元钱？
- (2) 买一根香肠、一瓶果汁和一个面包共花多少元钱？
- (3) 给自己选一顿午餐，算一算 10 元钱够吗？
- (4) 自己提出问题，并解答。

2. 峰峰记录了爸爸和妈妈两个月的电话费支出情况。

月份	2 月	3 月	合计（元）
爸爸话费（元）	40.50		90.80
妈妈话费（元）	28.20	31.90	
合计（元）			

- (1) 把上面的表格填完整。
- (2) 这两个月爸爸和妈妈谁支出的话费多？多多少元？
- (3) 妈妈 3 月份比 2 月份多支出话费多少元？

3. 东东每天上学从家到学校要走 2.4 千米，今天他走了 0.5 千米后发现忘拿铅笔盒了，又原路返回拿铅笔盒。东东今天上学一共走了多少千米？

S 思考与探索

1. 用 3、7、6、2 组成一个最大的两位小数，再组成一个最小的两位小数。这两个小数的差是多少？



2. A、B、C 三名同学的身高分别为 1.2 米、1.5 米和 140 厘米。已知 A 比 B 矮，A 比 C 高，这三名同学的身高分别是多少米？

七 长方形和正方形的面积



面积和面积单位

练习一

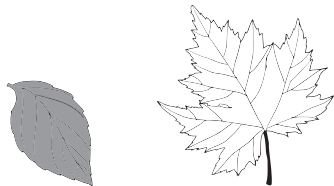
学习目标

认识面积的含义，会把图形平均分成若干个小方格进行面积比较。

2 知识与技能

1. 比一比，在面积大的图形下面画√。

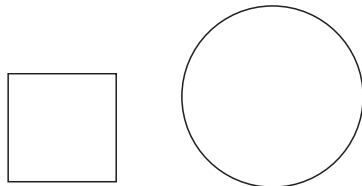
(1)



()

()

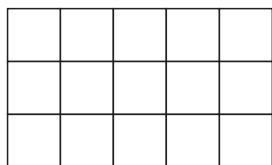
(2)



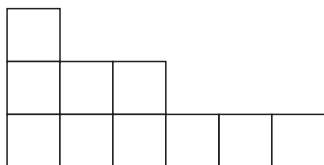
()

()

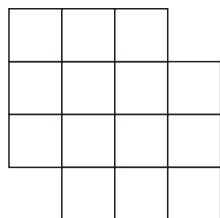
2. 数一数，填空。



①



②

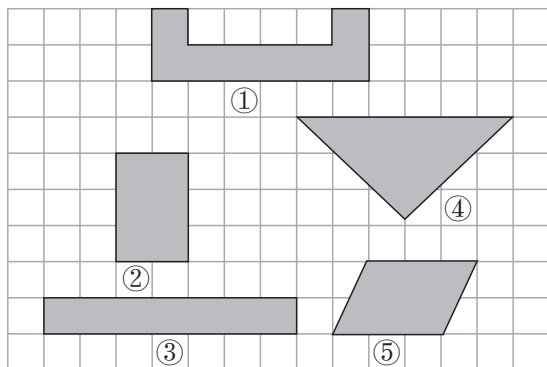


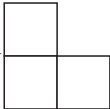
③

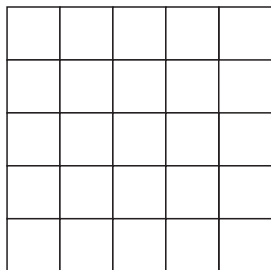
(1) 图①由 () 个小方格组成，图②由 () 个小方格组成，图③由 () 个小方格组成。

(2) 图 () 的面积最小，图 () 的面积最大。

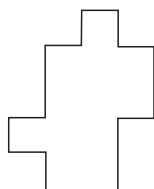
3. 下面哪两个图形的面积相等？



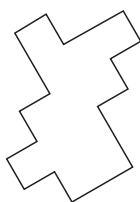
1. 把下图分割成若干个 ，并用不同的颜色涂色。



2. 下面哪个图形的面积大？



①



②

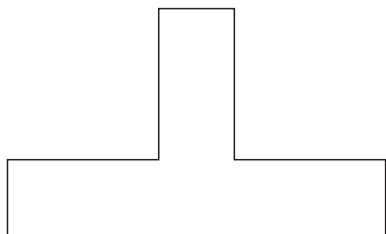
练习二

学习目标

会用小正方形纸作单位测量一些物品表面和图形面积的大小，体会统一测量单位的意义。

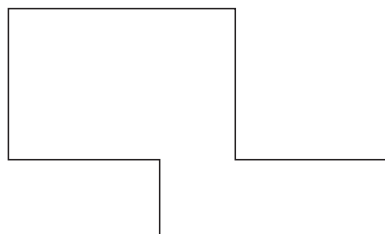
知识与技能

1. 先估计下面图形的面积大约等于几个边长为 1 厘米的正方形的面积，再实际测量。



估计 () 个

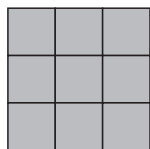
测量 () 个



估计 () 个

测量 () 个

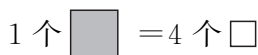
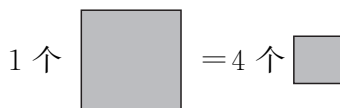
2. 下面哪个图形的面积大?



①



②



3. 用边长是 1 分米的正方形测量你的枕巾的面积, 再用枕巾去测量你的床的面积, 并记录下来。

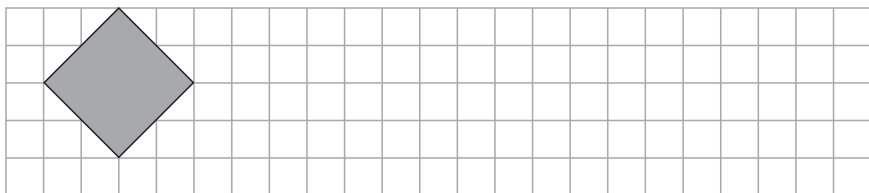
枕巾的面积 = () 个边长是 1 分米的正方形的面积

床的面积 = () 个枕巾的面积

床的面积 = () 个边长是 1 分米的正方形的面积

S 思考与探索

在方格纸中画出 3 个和下面图形形状不同但面积相等的图形。



练 习 三

学 习 目 标

知道平方厘米、平方分米、平方米等面积单位, 会用某个面积单位测量物品表面和图形的面积。

Z 知识与技能

1. 我会认真填。

(1) 常用的面积单位有 ()、平方分米和 (), 用字母表示分别是 ()、() 和 ()。

(2) 面积是 1 平方厘米的正方形的边长是 (); 边长是 1 米的正方形的面积是 ()。

(3) 在括号里填上合适的面积单位。

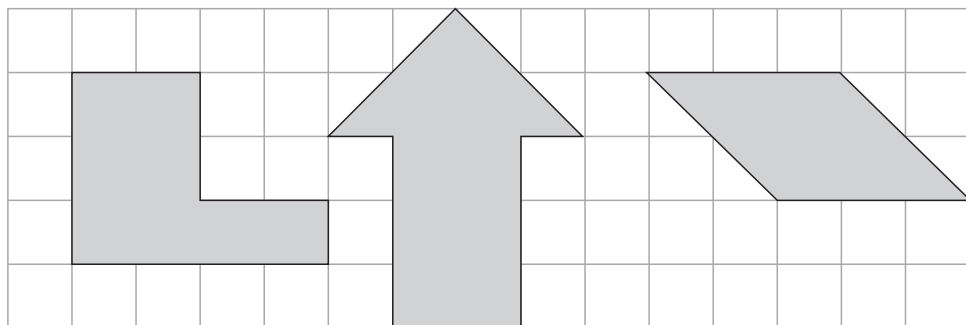
一张光盘的面积大约是 1 ()。

一枚 1 元硬币的面积大约是 2 ()。

一间卧室的面积大约是 15 ()。

一个足球场的面积是 7140 ()。

2. 下面每个小格表示 1 平方厘米，请写出每个图形的面积。

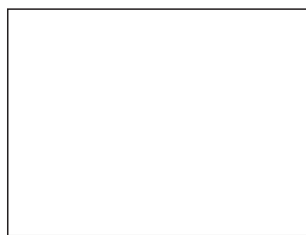


() 平方厘米

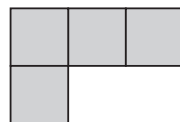
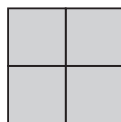
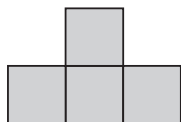
() 平方厘米

() 平方厘米

3. 先在下方的图形中铺满面积是 1 平方厘米的正方形，再写出图形的面积。

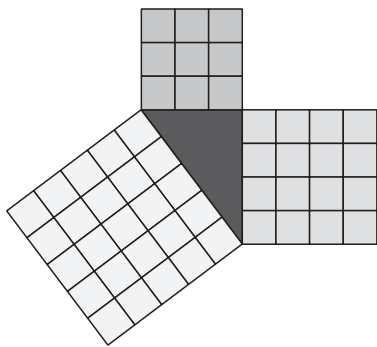


4. 用 4 个面积为 1 平方厘米的正方形拼成下面的图形。它们的面积各是多少平方厘米？周长各是多少厘米？



思考与探索

观察下面的图形，每个小正方形的面积表示 1 平方厘米，分别数出三个正方形的面积，并记录下来。你发现了什么？



练习四

学习目标

知道相邻面积单位间的进率是 100，会进行简单的面积单位换算。

知识与技能

1. 我会认真填。

(1) 边长 1 分米的正方形面积是 () 平方分米，在这个正方形里摆面积为 1 平方厘米的正方形，可以摆 () 行、() 列，共 () 平方厘米，所以 1 平方分米 = () 平方厘米。

(2) 1 平方米 = () 平方分米 200 平方厘米 = () 平方分米
600 平方分米 = () 平方米 3 平方米 = () 平方厘米
500 平方分米 = () 平方厘米 400 平方厘米 = () 平方分米

(3) 把下列数据按从小到大的顺序排列。

30 平方分米 1 平方米 400 平方厘米 1 平方米 30 平方分米

500 平方厘米 100 平方分米 20 平方米 3000 平方分米

2. 亮亮家要做一面 800 平方分米的电视墙，每平方米花费 200 元钱。做这个电视墙一共要花多少元钱？

3. 工人师傅用面积为 2 平方分米的地砖铺地面，用去 2000 块地砖。这块地面的面积是多少平方米？

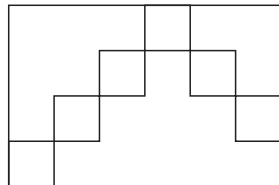
4. 在一个长 8 厘米、宽 4 厘米的长方形里摆面积为 1 平方厘米的小正方形。摆满这个长方形需要多少个小正方形？

S 思考与探索

1. 奶奶在 6 平方米的菜地里种辣椒，每棵辣椒的占地面积为 4 平方分米。
 - (1) 这块地可以种多少棵辣椒？

(2) 每 5 棵辣椒可产辣椒 1 千克，这块地一共可产辣椒多少千克？

2. 下面图形的面积是多少平方厘米？（每个小方格的面积是 3 平方厘米）





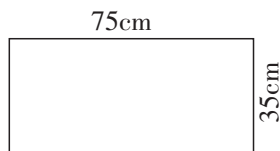
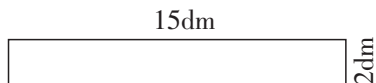
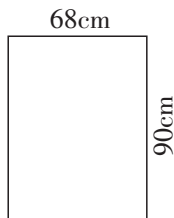
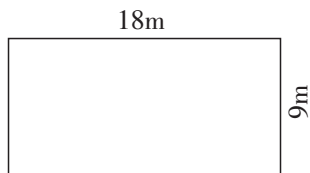
练习一

学习目标

理解并掌握长方形的面积公式，会用公式计算长方形的面积。

知识与技能

1. 计算下面长方形的面积。



2. 一张长方形餐桌桌面的长是 15 分米，宽是 1 米。要给餐桌桌面配上一块同样大小的玻璃，这块玻璃的面积是多少平方分米？

3. 一个长方形操场的长是 90 米，宽是 54 米。

(1) 这个操场的面积是多少平方米？

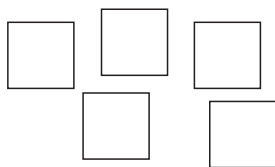
- (2) 同学们要在操场上排练啦啦操，大约每 4 平方米站一名同学。这个操场大约可以站多少名同学？
- (3) 沿操场四周每 2 米插一面彩旗，一共要插多少面彩旗？
4. 一个长方形广场的宽是 36 米，长比宽多 18 米。这个长方形广场的面积是多少平方米？

思考与探索

1. 在一个长 50 米、宽 25 米的游泳池四周铺设了宽 2 米的地砖。铺地砖的地面的面积是多少平方米？



2. 用五个边长是 16 厘米的正方形拼成一个长方形，这个长方形的面积是多少平方厘米？周长是多少厘米？ 



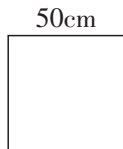
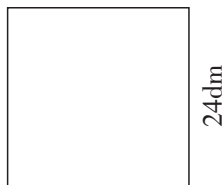
练习二

学习目标

理解并掌握正方形的面积公式，会用公式计算正方形的面积。

2 知识与技能

1. 计算下面图形的面积。



2. 填表。

	边长	周长	面积
正方形	40 厘米		
		240 米	
			16 平方厘米

3. 一块正方形菜地的边长是 50 米。

(1) 这块菜地的面积是多少平方米？

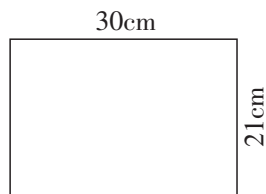
(2) 如果把这块菜地平均分成 4 份，种上不同的蔬菜，每种蔬菜占地多少平方米？这块菜地可以怎样分？试着画一画。



4. 给一块正方形台布四周缝上花边，花边长 12 米，这块台布的面积是多少平方米？

5. 从右面的彩纸上裁下一个最大的正方形。

(1) 剩下纸的面积比原来减少了多少平方厘米？



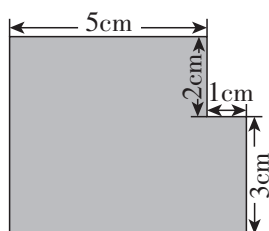
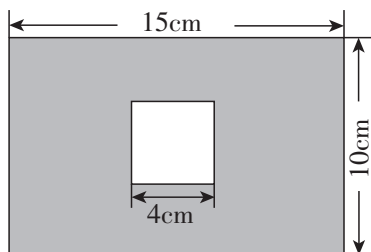
(2) 周长比原来减少了多少厘米？

S 思考与探索

1. 一根绳子正好能围成边长是 6 分米的正方形，如果用这根绳子围成一个长 9 分米的长方形，这个长方形的面积与原来的正方形相比是增加了还是减少了？面积相差多少平方分米？



2. 计算下面各图涂色部分的面积。





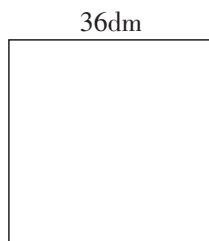
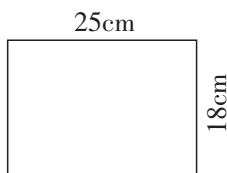
练习

学习目标

进一步理解图形周长和面积的不同含义，能应用公式解答简单问题。

Z 知识与技能

1. 计算下面图形的周长和面积。



2. 有一个正方形的游泳池，它的周长是 200 米。这个游泳池的面积是多少平方米？



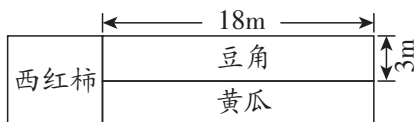
3. 有一个长方形的操场，宽是 50 米，长是宽的 3 倍。这个操场的面积是多少平方米？沿着操场跑一圈是多少米？



4. 一间教室长 15 米，宽 8 米，现在要在这间教室里放桌椅，如果平均每 3 平方米放 2 套桌椅，这间教室一共可以放多少套桌椅？

5. 一间厨房长 3 米，如果用边长 2 分米的地砖铺地面，要用 150 块。这间厨房的宽是多少米？
6. 一块长方形菜地（如图），其中一块最大的正方形地种西红柿，其他地平均分成 2 份，分别种豆角和黄瓜。

(1) 西红柿占地多少平方米？



(2) 这块长方形菜地的面积是多少平方米？

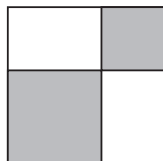
思考与探索

1. 一个长方形如果宽不变，长增加 8 米，面积增加 72 平方米，如果长不变，宽减少 4 米，面积减少 48 平方米。这个长方形原来的面积是多少平方米？



2. 用两个完全相同的正方形拼成一个长方形，周长比原来减少了 20 厘米。拼成的长方形的面积是多少平方分米？

3. 下图是一个大正方形，里面的涂色部分是两个小正方形，两个小正方形的周长和是 48 米。大正方形的面积是多少平方米？



三年级下册 第六单元测试卷

A 卷

学校_____ 班级_____ 姓名_____

题号	一	二	三	四	五	总分
得分						

一、我会认真填。(每空 1 分，共 33 分)

- 像 3.5、0.89、100.1 这样的数，都叫做（ ），“.” 叫做（ ）。
- 读写下面的小数。
 0.89 读作：（ ） 10.02 读作：（ ）
 6.30 读作：（ ） 一百点八写作：（ ）
 零点零五写作：（ ） 五点二写作：（ ）
- 一盒水彩笔的价钱是 32.99 元，就是（ ）元（ ）角（ ）分，差（ ）元就到 33 元了。
- 在圈里填上 >、< 或 =。
 0.08 米 ○ 8 分米 1.2 米 ○ 1.20 米 10.8 米 ○ 11.8 米
 5.6 元 ○ 0.65 元 9.06 ○ 9.16 2.78 ○ 2.86
- 在括号里填上合适的小数。
 9 分米 =（ ）米 1 米 20 毫米 =（ ）米
 10 元 5 角 =（ ）元 5 元 7 分 =（ ）元
 30 分米 2 厘米 =（ ）米 138 厘米 =（ ）米
- 按规律填数。
 0.1, 0.2, 0.3, (), (), ()
 1.2, 1.4, 1.6, (), (), ()
 1, 1.5, 2, (), (), ()

二、我是小法官。正确的在括号里画√，错误的画×。(5 分)

- 3.60 和 3.06 里面的 0 都可以去掉，小数的大小不变。 ()
- 小数都比整数小。 ()
- 16.50 读作十六点五十。 ()
- 计算小数加法时，只要把小数点对齐，相同数位就对齐了。 ()
- 在 8.0 和 8.2 之间只有 8.1 这个小数。 ()

三、我会慎重选。把正确答案的序号填在括号里。(8分)

1. 5.6 米和 () 一样长。

A. 5 米 6 厘米

B. 5.60 米

C. 560 分米

2. 大于 3 且小于 4 的数有 ()。

A. 10 个

B. 9 个

C. 无数个

3. 三名同学进行百米赛跑,花花跑了 20.9 秒,丽丽跑了 24.1 秒,芳芳跑了 18.5 秒,三名同学中 () 跑得最快。

A. 花花

B. 丽丽

C. 芳芳

4. 用 0、4、5 三个数字组成的最大的小数是 ()。

A. 0.45

B. 50.4

C. 54.0

四、我会细心算。(18分)

1. 口算。(6分)

$0.8 - 0.5 =$

$1.2 + 0.3 =$

$4.2 - 2.1 =$

$0.1 - 0.1 =$

$0.4 + 5.3 =$

$0 + 0.1 =$

$1 - 0.7 =$

$7.3 + 1.1 =$

$5.6 - 2 =$

$0.2 + 0.3 =$

$2.6 - 2.6 =$

$9.8 - 0 =$

2. 用竖式计算。(12分)

$12.5 + 3.9 =$

$10 - 7.6 =$

$8.4 - 3.6 =$

$1.2 - 0.7 =$

$34.8 + 18 =$

$8.9 - 6.7 =$

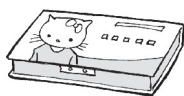
五、走进生活,解决问题。(36分)

1. 一筐苹果重 32.6 千克,一筐梨重 38.7 千克。哪筐水果重? 重多少千克?(5分)

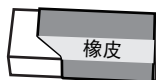
2.



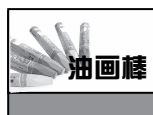
88.90元



15.60元



0.50元



8.90元



1.50元

(1) 买一块橡皮、一把尺子和一个铅笔盒一共要花多少元钱？(2 分)

(2) 一盒油画棒比一个铅笔盒便宜多少元钱？(2 分)

(3) 买一个书包和一个铅笔盒，100 元够吗？(2 分)

(4) 玲玲带了 20 元钱，她最多能买哪几样物品？还剩多少元钱？(4 分)

3. 一根绳子，第一次剪去 1.5 米，第二次剪去 4.8 米，还剩 2.3 米。这根绳子原来的长是多少米？(5 分)

4. 下面是四名同学立定跳远的成绩。

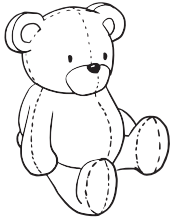
姓名	张红	李婷	赵玲	刘芳
成绩（米）	1.49	1.38	1.63	?

(1) 赵玲比李婷跳得远多少米？（2 分）

(2) 李婷再多跳多少厘米就能和张红跳得一样远了？（2 分）

(3) 刘芳比张红多跳 12 厘米，刘芳跳了多少米？（2 分）

5. 小红和小丽去买玩具熊，小红还差 2.40 元才够买一个玩具熊，她俩的钱合起来正好能买 2 个玩具熊。小红和小丽各有多少元钱？（5 分）



27.90 元

6. 一桶油连桶的质量是 52.5 千克，倒出一半的油之后，连桶重 28 千克，油一共重多少千克？桶重多少千克？（5 分）

三年级下册 第六单元测试卷

B 卷

学校_____ 班级_____ 姓名_____

题号	一	二	三	四	五	六	总分
得分							

一、我会认真填。(每空 1 分, 共 20 分)

- 5 米 6 厘米用小数表示是 () 米, 读作 (); 10 元 8 角用小数表示是 () 元, 读作 ()。
- 如果 $1.\square5 > 1.64$, 那么方框里可以填的数有 ()。
- 3 张 20 元、1 张 5 元、4 张 1 角的纸币, 共计 () 元 () 角 () 分, 改写成以元为单位的小数是 ()。
- 在圈里填上 $>$ 、 $<$ 或 $=$ 。

$0.08 \text{ 米} + 1.8 \text{ 米} \bigcirc 2 \text{ 米}$
 $12.8 \text{ 元} - 2.9 \text{ 元} \bigcirc 10.1 \text{ 元}$
 $10 \text{ 米} - 3.6 \text{ 米} \bigcirc 7.4 \text{ 米}$

$4.5 \text{ 元} + 5 \text{ 元} \bigcirc 9.5 \text{ 元}$
 $0.3 \text{ 米} - 2 \text{ 厘米} \bigcirc 1 \text{ 分米}$
 $8.7 + 2.3 \bigcirc 7.3 + 8.2$
- 计算小数加减法时, 要先把 () 对齐, 再进行计算。
- 芳芳买一个削笔器花了 16.9 元, 付款后售货员找给她 3.1 元, 芳芳付了 () 元钱。
- 用 6、7、8、0 四个数字组成的最小的两位小数是 (), 最大的两位小数是 (), 它们相差 ()。

二、我是小法官。正确的在括号里画 $\checkmark$, 错误的画 $\times$ 。(10 分)

- 把 1 米平均分成 10 份, 每份是 0.1 米。 ()
- 一本书的价钱是 14.05 元, 就是 14 元 5 角钱。 ()
- 一根跳绳长 2.1 米。 ()
- 1 米比 0.9 米多 1 厘米。 ()
- 比 1.6 大比 1.8 小的数只有 1.7。 ()

三、我会慎重选。把正确答案的序号填在括号里。(10 分)

- 下面小数中最接近 1 的是 ()。

A. 1.1

B. 1.02

C. 0.99

2. 妈妈在超市买菜花了 ，写成以元为单位的小数是（ ）。

A. 10.23 元

B. 12.30 元

C. 12.03 元

3. 一条鲸鱼长 20.86 米，其中 6 表示（ ）。

A. 6 分米

B. 6 厘米

C. 6 毫米

4. 亮亮在读一个小数时，把小数点的位置读错了，结果读成了三十点零八。已知原来的小数一个零也不读出来，原来的小数是（ ）。

A. 3.008

B. 30.08

C. 300.8

5. 一名学生带着 1 张 20 元、1 张 50 元的钱去买笔，买一支毛笔用去 12.80 元，买一支钢笔用去 17.90 元，他付钱时应该给售货员（ ）的钱。

A. 1 张 20 元

B. 1 张 50 元

C. 1 张 20 元和 1 张 50 元

四、我会细心算。(12 分)

1. 口算。(6 分)

$3.6 + 1.1 =$

$5.4 - 1.3 =$

$0 + 2.5 =$

$0.1 - 0.1 =$

$6.1 + 0.6 =$

$3.5 + 6 =$

$1.8 - 0.8 =$

$2.4 + 5.1 =$

$1 - 0.4 =$

$5.1 - 0.6 =$

$7.6 - 6 =$

$4.2 + 0.8 =$

2. 用竖式计算。(6 分)

$18.2 - 2.8 =$

$10 - 0.27 =$

$7.53 + 8.7 =$

五、按从小到大的顺序排列下面各数。(6 分)

1. 4.06

2.56

0.99

1.01

2. 0.8 米

1.4 米

135 分米

90 毫米

六、走进生活，解决问题。(42 分)

1. 快餐店里的食品价格如下：

大汉堡	9.80元	炸鸡腿	9.90元
小汉堡	6.90元	柠檬汁	5.60元
熏肉饼	5.00元	红 茶	3.90元
大薯条	6.50元	冰淇淋	8.40元
小薯条	4.80元		

(1) 一个冰淇淋比一杯柠檬汁贵多少元钱？(3 分)

(2) 买一个大汉堡和一杯红茶要花多少元钱？(3 分)

(3) 买一包大薯条的钱能买两包小薯条吗？(3 分)

(4) 假如你有 20 元钱，请给自己选一份午餐，算一算要花多少元钱，还剩多少元钱。(4 分)

2.



原价 5 元/千克
现价 3.60 元/千克



原价 6.40 元/千克
现价 5.60 元/千克



原价 7.60 元/千克
现价 3.80 元/千克

(1) 哪种蔬菜降价最多？哪种蔬菜降价最少？(6 分)

(2) 三种蔬菜各买 1 千克共花多少元钱? (3 分)

3. 一张长方形课桌的桌面长 1 米 2 分米, 宽比长短 0.4 米。这张课桌桌面的周长是多少米? (5 分)

4. 哥哥有 15.40 元零用钱, 给弟弟 4.90 元, 哥俩的零用钱数正好一样多。弟弟原来有多少元零用钱? (5 分)

5. 8.25 元里有几个 1 元、几个 1 角和几个 1 分? 再添几个 1 元、几个 1 角和几个 1 分就是 10 元? (6 分)

6. 三个小朋友称体重, 刚刚和小明共重 65.3 千克, 小明和亮亮共重 75 千克, 亮亮和刚刚共重 59.7 千克。这三个小朋友的体重分别是多少千克? (6 分)

三年级下册 第七单元测试卷

A 卷

学校_____ 班级_____ 姓名_____

题号	一	二	三	四	五	总分
得分						

一、我会认真填。(每空 1 分，共 20 分)

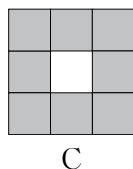
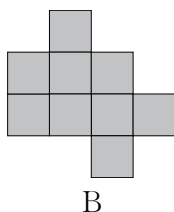
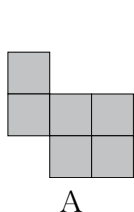
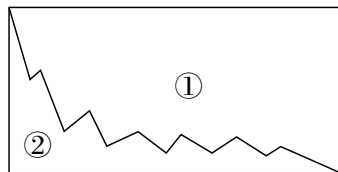
1. 常用的面积单位有 ()、() 和 ()。
2. 边长是 () 分米的正方形，它的面积是 1 平方米，它的周长是 ()。
3. 用 5 个面积是 1 平方厘米的正方形，拼成一个长方形，它的面积是 ()，周长是 ()。
4. 在括号里填上合适的面积单位。
一面窗户的面积大约是 4 ()。
一本故事书封面的面积是 360 ()。
丽丽家的面积是 138 ()。
大拇指指甲的面积是 1 ()。
5. 在圈里填上 >、< 或 =。
400 平方分米○10 平方米
9 平方米○200 平方分米
5 米○400 分米
80 平方米○8000 平方厘米
300 厘米○3 米
5 平方分米○600 平方厘米
6. 一个正方形的边长是 60 厘米，它的面积是 () 平方分米。
7. 一块玻璃长 20 分米，宽 9 分米，它的面积是 () 平方分米。
8. 一个长方形的长扩大到原来的 2 倍，宽不变，则它的面积扩大到原来的 () 倍。

二、我是小法官。正确的在括号里画√，错误的画×。(10 分)

1. 边长是 4 厘米的正方形，它的面积和周长相等。()
2. 用 12 个面积是 1 平方分米的正方形拼成长方形，一共有 3 种拼法，它们的周长相等。()
3. 爸爸房间的面积是 13 平方米。()
4. 一张桌子长 12 分米，宽 6 分米，这个桌子的面积是 72 分米。()
5. 长方形的周长越长，面积越大。()

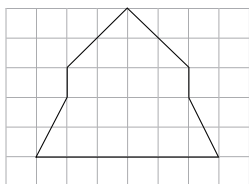
三、我会慎重选。把正确答案的序号填在括号里。(10 分)

- 测量墙壁的面积用 () 作单位比较合适。
A. 平方厘米 B. 平方分米 C. 平方米
- 如图, 一个长方形被分成两部分, 这两部分 ()。
A. 周长和面积都相等
B. 周长相等, 面积不相等
C. 周长和面积都不相等
- 面积单位比长度单位 ()。
A. 大 B. 小 C. 无法比较
- 最少用 () 个小正方形就能拼成一个大正方形。
A. 2 B. 4 C. 8
- 每个小正方形的面积是 1 平方厘米, 下面图形中, 面积最大的是 ()。

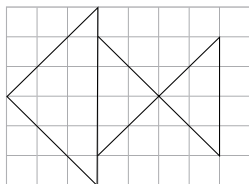


四、我会细心算。(12 分)

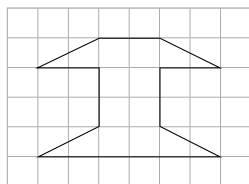
- 数出下面各图形的面积。(每个小正方形的边长都是 1 厘米)(6 分)



()

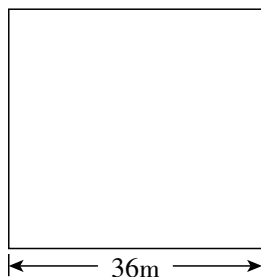
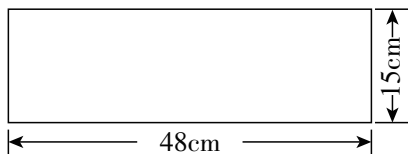


()



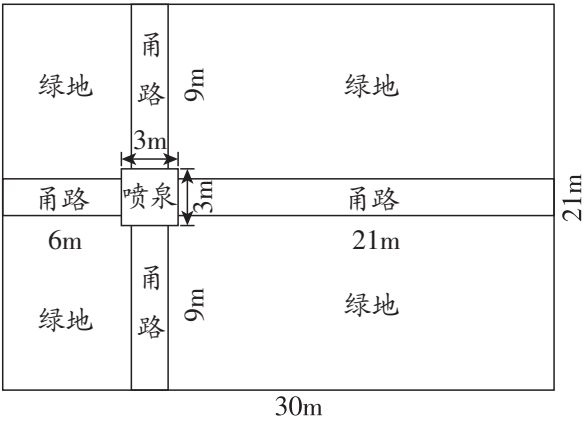
()

- 计算下面各图形的周长和面积。(6 分)



五、走进生活，解决问题。(48 分)

1. 下面是明珠广场的平面图。



- (1) 明珠广场的占地面积是多少平方米？(4 分)
- (2) 喷泉的占地面积是多少平方米？(4 分)
- (3) 广场上有 2 米宽的甬路，甬路的占地面积是多少平方米？(4 分)
- (4) 为了保护草坪，要在甬路的两侧围上篱笆，一共需要多少米篱笆？(4 分)
- (5) 绿地的面积是多少平方米？(4 分)

2. 张叔叔画了一幅长 60 厘米、宽 50 厘米的油画。

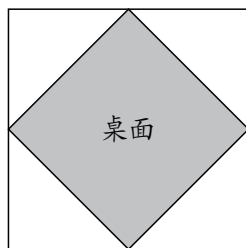
(1) 这幅油画的面积是多少平方厘米？合多少平方分米？（6 分）

(2) 在这幅油画四周包上画框，需要多少厘米画框？（4 分）

3. 学校音乐教室长 9 米，宽 5 米，要给它铺上木地板。已知每平方米木地板 98 元，一共需要多少元钱？（6 分）

4. 玲玲家用边长是 80 厘米的方砖铺地，客厅正好用了 50 块方砖。玲玲家的客厅有多少平方米？（6 分）

5. 在一个方桌上盖了一块正方形台布（如下图），台布的边长是 2 米。方桌桌面的面积是多少平方米？（6 分）



三年级下册 第七单元测试卷

B 卷

学校_____ 班级_____ 姓名_____

题号	一	二	三	四	五	六	总分
得分							

一、我会认真填。(每空 1 分，共 12 分)

- 边长是 1 米的正方形纸的面积是 ()，最多可以把它裁成 () 个边长是 2 分米的正方形。
- 在一个长 5 分米、宽 4 分米的长方形上摆边长是 1 分米的正方形，可以摆 () 个，长方形的面积是 () 平方分米。
- 在下面的括号里填上合适的单位名称。
小明的课桌长 60 ()。
学校国旗的面积是 138 ()。
一个长方形操场的周长是 200 ()。
电脑键盘上一个字母的按键表面的面积是 1 ()。
沈阳到大连的公路长 382 ()。
- 一块长方形菜地，它的面积是 60 平方米，宽是 5 米，它的周长是 () 米。
- 一个长方形的长是 5 厘米，如果长增加 3 厘米，它的面积就增加 12 平方厘米，长增加后的长方形的面积是 ()。
- 从一块边长是 2 米的正方形钢板上裁边长是 50 厘米的正方形小钢板，最多可以裁成 () 块。

二、我是小法官。正确的在括号里画√，错误的画×。(10 分)

- 一块长方形菜地，长增加 3 米，宽减少 3 米，它的面积不变。 ()
- 相邻两个面积单位之间的进率是 100。 ()
- 2 平方米比 1 米大。 ()
- 用一根长 12 分米的绳子围成的正方形比用这根绳子围成的长方形的面积大。 ()
- 用 8 个面积是 1 平方厘米的小正方形拼成两个长方形，它们的面积一定不同。 ()

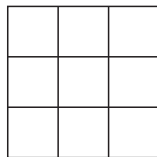
三、我会慎重选。把正确答案的序号填在括号里。(10 分)

1. 正方形的边长扩大到原来的 3 倍，它的面积扩大到原来的 ()。

- A. 3 倍 B. 6 倍 C. 9 倍

2. 右图是用面积是 1 平方厘米的小正方形拼成的一个大正方形，这个大正方形的周长是 ()。

- A. 9 厘米 B. 12 平方厘米 C. 12 厘米



3. 一个正方形的周长是 40 分米，这个正方形的面积是 ()。

- A. 1600 平方分米 B. 1 平方米 C. 100 平方米

4. 面积是 64 平方厘米的长方形，它的长和宽可能是 ()。

- A. 20 厘米和 14 厘米 B. 16 厘米和 4 厘米 C. 34 厘米和 30 厘米

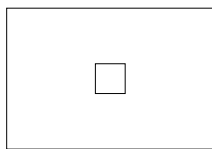
5. 从一个大长方形上裁掉一个小正方形，剩下的图形周长最大的是 ()。



A



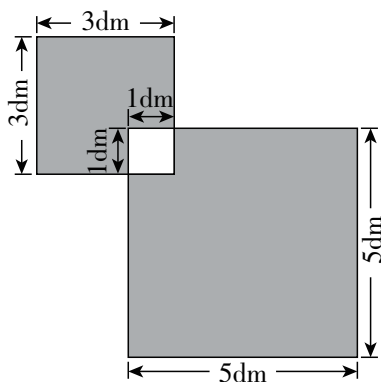
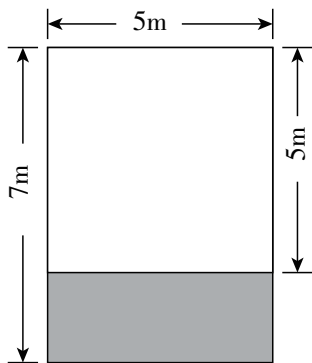
B



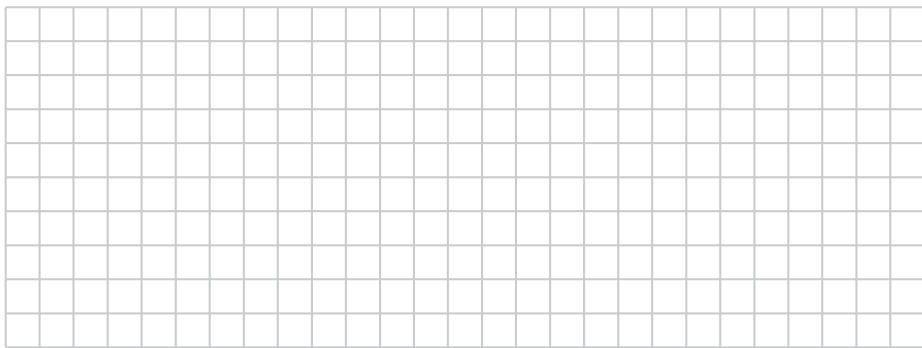
C

四、我会细心算。(20 分)

1. 计算下面涂色部分的面积。(8 分)



2. 在下面的方格纸上分别画出面积是 36 平方厘米的一个长方形和一个正方形，并分别计算出它们的周长。（每个小正方形的边长表示 1 厘米）（12 分）

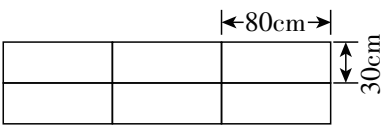


五、按从大到小的顺序排列下面各数。（3 分）

500 平方厘米 3 平方米 40 平方分米 3 平方米 400 平方分米

六、走进生活，解决问题。（45 分）

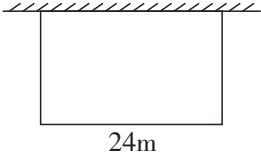
- 芳芳卧室窗户的长是 4 米，高是 15 分米，这扇窗户的面积是多少平方米？（4 分）
- 一块长方形空地，长 6 米，宽 4 米，要在空地上铺上边长是 2 分米的方砖，一共需要多少块方砖？（5 分）
- 三（1）班要开联欢会，李老师把每 6 张桌子拼到一起。
（1）拼成的大桌面积是多少平方分米？（4 分）



- 同学们围着桌子边坐，如果每 6 分米坐一名学生，8 张这样的大桌子可以坐多少名学生？（6 分）

4. 王大爷用 54 米长的篱笆靠墙围成了一块长方形菜地，这块菜地中有 48 平方米种白菜，其余种萝卜。

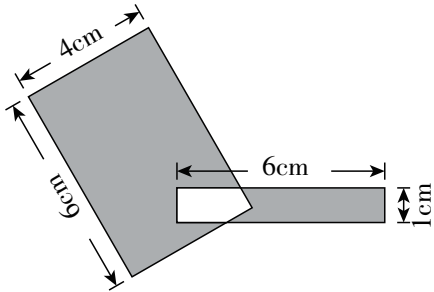
(1) 王大爷种了多少平方米萝卜？（4 分）



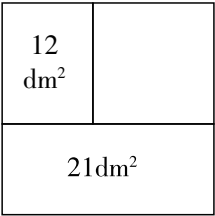
(2) 每平方米产萝卜 10 千克，每千克萝卜可以卖 5 角钱，这些萝卜一共可以卖多少元钱？（4 分）

5. 一个正方形梨园的边长是 36 米，每棵梨树占地 4 平方米，这个梨园一共种了多少棵梨树？（6 分）

6. 两个长方形中涂色部分的面积相差多少平方厘米？（6 分）



7. 用两个长方形和一个正方形拼成一个大正方形，两个长方形的面积分别是 21 平方分米和 12 平方分米。拼成的大正方形的面积是多少平方分米？（6 分）



思考与探索

$$(6 \times 2 + 5 \times 3 + 9 \times 4) \div (2 + 3 + 4) = 7 \text{ (元)}$$

解决问题

练习

知识与技能

1. $18 \text{ 时 } 50 \text{ 分} - 9 \text{ 时 } 50 \text{ 分} = 9 \text{ 小时}$

$$720 \div 9 = 80 \text{ (千米)}$$

2. $90 \times 4 \div 3 = 120 \text{ (千米)}$

3. (1) $283 + 412 + 536 + 362 + 707 = 2300 \text{ (千米)}$

(2) $300 \times (19 - 15) =$

$$1200 \text{ (千米)} \quad 283 + 412 + 536 =$$

$$1231 \text{ (千米)} \quad 1231 \text{ 千米} > 1200 \text{ 千米},$$

所以火车不能到达武昌。

思考与探索

$$(5 + 75) \times 25 = 2000 \text{ (米)} = 2 \text{ (千米)}$$

整理与复习

练习

知识与技能

2. $301 + 1023 = 1324 \text{ (千米)}$ $300 \times 4 = 1200 \text{ (千米)}$ $1324 \text{ 千米} > 1200 \text{ 千米},$

4 小时不能到达北京。

3. (1) $320 \div (4 - 2) = 160 \text{ (千米)}$

(2) $320 + 80 \times 2 = 480 \text{ (千米)}$

思考与探索

1. $240 \div (6 - 4) = 120 \text{ (千米)}$

2. $20 \times (8 + 1) = 180 \text{ (厘米)}$

五 数据的收集和整理

练习一

知识与技能

1. (1) 6 8 33 12 20

(2) 小轿车 面包车

(3) 预测这个路口通过的小轿车最多，面包车最少。

练习二

思考与探索

(1) $34 - 2 = 32 \text{ (度)}$ (2) 5 时~7 时温度上升最快，15 时~17 时温度下降最快。

六 小数的初步认识

认识小数

练习一

知识与技能

3. (1) $\times$ (2) $\times$ (3) $\checkmark$

4. $70.05 \text{ 元} = 70 \text{ 元 } 5 \text{ 分}$

思考与探索

$$6.03 \quad 6.30 \quad 3.06 \quad 3.60 \quad 0.36 \quad 0.63$$

练习二

知识与技能

4. (1) $\times$ (2) $\times$ (3) $\times$ (4) $\checkmark$

思考与探索

1. (1) 70.05

(2) 4 2 5 8

练习三

知识与技能

3. $2.4 \text{ 元} > 1.3 \text{ 元} > 0.9 \text{ 元} > 0.8 \text{ 元}$

$$12.5 \text{ 米} > 4.2 \text{ 米} > 0.49 \text{ 米} > 0.07 \text{ 米}$$

4. $26.1 \text{ 秒} > 20.3 \text{ 秒} > 20.03 \text{ 秒} > 15.6 \text{ 秒} >$

$$15.59 \text{ 秒}.$$
 丫丫第一名，丽丽第二名，兰

兰第三名，红红第四名，芳芳第五名。

简单加减计算

练习一

知识与技能

3. (1) $5.5 - 3.4 = 2.1 \text{ (千克)}$

(2) $3.4 + 10.1 = 13.5 \text{ (千克)}$

4. (1) 小宇最重: $40.5 + 5.4 = 45.9 \text{ (千克)}$

亮亮最轻: $40.5 - 3.2 = 37.3 \text{ (千克)}$

(2) 方法一: $45.9 - 37.3 = 8.6 \text{ (千克)}$

方法二: $3.2 + 5.4 = 8.6 \text{ (千克)}$

思考与探索

2. $4 + 8.2 = 10.6 \text{ (元)}$

练习二

知识与技能

3. (1) $2.5 + 12.6 = 15.1 \text{ (元)}$ (2) 23.8

$$+ 12 = 35.8 \text{ (元)} \quad (3) \quad 23.8 + 35.8 =$$

$$59.6 \text{ (元)} \quad 50 \text{ 元} < 59.6 \text{ 元}, \text{ 不够}.$$

思考与探索

1. $38.8 - 36 = 2.8$ $2.8 + 3.6 = 6.4$

2. (1)
$$\begin{array}{r} 6.0 \\ + 5.3 \\ \hline 11.3 \end{array} \quad \text{或} \quad \begin{array}{r} 6.3 \\ + 5.0 \\ \hline 11.3 \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 6.5 \\ - 0.3 \\ \hline 6.2 \end{array}$$

解决问题

练习

知识与技能

1. (1) $3.20 - 1.90 = 1.30 \text{ (元)}$

(2) $1.20 + 2.90 + 1.90 = 6 \text{ (元)}$

2. (2) $90.80 - 60.10 = 30.70 \text{ (元)}$

爸爸支出的话费多，多 30.70 元。

(3) $31.90 - 28.20 = 3.70$ (元)

3. $2.4 + 0.5 + 0.5 = 3.4$ (千米)

思考与探索

1. $76.32 - 23.67 = 52.65$

2. 140 厘米 = 1.4 米 A 高 1.4 米，B 高 1.5 米，C 高 1.2 米。

七 正方形和长方形的面积

面积和面积单位

练习一

知识与技能

2. (1) 15 10 14 (2) ② ①

3. ②和⑤面积相等。

思考与探索

2. 12 格 = 12 格 两个图形的面积同样大。

练习二

知识与技能

2. ②面积大

练习三

知识与技能

4. 面积都是 4 平方厘米。周长分别是 10 厘米、10 厘米、8 厘米、10 厘米

思考与探索

$9 + 16 = 25$ (平方厘米)，发现最大正方形的面积等于另外两个正方形的面积之和。

练习四

知识与技能

2. 800 平方分米 = 8 平方米

$8 \times 200 = 1600$ (元)

3. $2 \times 2000 = 4000$ (平方分米) = 40 (平方米)

4. 32 个小正方形

思考与探索

1. (1) 6 平方米 = 600 平方分米 $600 \div 4 = 150$ (棵) (2) $150 \div 5 = 30$ (千克)

2. $6 \times 4 \times 3 = 72$ (平方厘米)

长方形和正方形的面积

练习一

知识与技能

2. 1 米 = 10 分米 $15 \times 10 = 150$ (平方分米)

3. (1) $90 \times 54 = 4860$ (平方米) (2) $4860 \div 4 = 1215$ (名) (3) $(54 + 90) \times 2 \div 2 = 144$ (面)

4. $36 + 18 = 54$ (米) $54 \times 36 = 1944$ (平方米)

思考与探索

1. $(25 + 2) \times 2 = 54$ (平方米) $(50 + 2) \times 2 = 104$ (平方米) $(54 + 104) \times 2 = 316$ (平方米)

2. $16 \times 5 = 80$ (厘米) $80 \times 16 = 1280$ (平方厘米) $(80 + 16) \times 2 = 192$ (厘米)

练习二

知识与技能

3. (1) $50 \times 50 = 2500$ (平方米)

(2) $2500 \div 4 = 625$ (平方米)

4. $12 \div 4 = 3$ (米) $3 \times 3 = 9$ (平方米)

5. (1) $21 \times 21 = 441$ (平方厘米)

(2) $21 \times 2 = 42$ (厘米)

思考与探索

1. $6 \times 4 \div 2 - 9 = 3$ (分米)

$6 \times 6 - 9 \times 3 = 9$ (平方分米)

2. $15 \times 10 - 4 \times 4 = 134$ (平方厘米)

$5 \times (2 + 3) + 1 \times 3 = 28$ (平方厘米)

或 $(5 + 1) \times (3 + 2) - 2 \times 1 = 28$ (平方厘米)

整理与复习

练习

知识与技能

2. $200 \div 4 = 50$ (米) $50 \times 50 = 2500$ (平方米)

3. $50 \times 3 = 150$ (米) $150 \times 50 = 7500$ (平方米) $(150 + 50) \times 2 = 400$ (米)

4. $15 \times 8 \div 3 \times 2 = 80$ (套)

5. $2 \times 2 \times 150 = 600$ (平方分米) = 6 (平方米)
 $6 \div 3 = 2$ (米)

6. (1) $3 + 3 = 6$ (米) $6 \times 6 = 36$ (平方米)

(2) $6 + 18 = 24$ (米)

$24 \times 6 = 144$ (平方米)

思考与探索

1. $72 \div 8 = 9$ (米) $48 \div 4 = 12$ (米)
 $12 \times 9 = 108$ (平方米)

2. $20 \div 2 = 10$ (厘米) = 1 (分米) $1 \times 1 \times 2 = 2$ (平方分米)

3. $48 \div 4 = 12$ (米) $12 \times 12 = 144$ (平方米)

八 分数的初步认识

认识分数

练习一

思考与探索

$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{16}$

$=9$ (千米) $18 \times 2 = 36$ (千米)
 $9 + 36 = 45$ (千米) 5. (1) 1 千米 = 1000 米 $1000 - 50 \times 16 = 200$ (米)
(2) $16 \div 8 \div 2 = 1$ (分) $50 \times 1 = 50$ (米)
6. (1) $(100 - 80) \times 80 = 160$ (千米)
(2) $80 \div (100 - 80) = 4$ (时) 7. $11 - 1 = 10$ (个) $5 \times 2 \times 10 = 100$ (厘米) = 1 (米) $11 - 1 = 10$ (米) 8. $15 - 6 = 9$ (分) $120 \times 6 \div 9 = 80$ (米) $80 \times 15 = 1200$ (米) (先求自行车 6 分钟比步行多走多少米)

期中测试卷 A 卷

- 一、1. 91 7 31 7 1 2. 厘米 米 毫米 分米 千米 3. 16:25 晚上 7:40
4. 3 小时 50 分 5. 四 三 6. 528 660 7. 闰 29 52 2 8. $> > = < < >$ 9. 西北
- 二、1. $\times$ 2. $\sqrt$ 3. $\times$ 4. $\times$ 5. $\times$
- 三、1. B D 2. B 3. A 4. B 5. A
- 五、1. $18 \times 5 \times 16 = 1440$ (元) 2. $48 \times 15 = 720$ (千克) 1 吨 > 720 千克, 能。
3. $10 + 1 = 11$ (段) $68 \times 11 = 748$ (厘米)
4. $12 - 9 = 3$ (时) $3 + 11 = 14$ (时)
 $88 \times 14 = 1232$ (千米) 5. (1) 2 4 4 6 8 (2) 24 (3) 14 (4) $150\text{cm} \sim 154\text{cm}$ $130\text{cm} \sim 134\text{cm}$ 6. $(90 - 2) \div 2 - 4 = 40$ (张) $90 - 40 = 50$ (张) 7. $11 \times 29 = 319$ (千克) 330 千克 > 319 千克, 够。

期中测试卷 B 卷

- 一、1. 2 2. 9:00 22:00 13 3. 五 4. 7 7 7 8 19 9 5. 2 6. 9 7. 西北 8. 3240 2240 9. 美术 舞蹈
- 二、1. $\sqrt$ 2. $\times$ 3. $\times$ 4. $\times$ 5. $\times$
- 三、1. C 2. B 3. B 4. C 5. C
- 五、1. (1) $21 \times 18 \approx 400$ (人) (2) $48 \times 6 = 288$ (人) $18 \times 15 = 270$ (人) $288 \text{ 人} > 270 \text{ 人}$, 不能。 2. $24 \times (10 + 12) = 528$ (瓶) 3. (1) $12 - 10 = 2$ (时) $2 + 11 = 13$ (时) $48 \times 13 = 624$ (千米) $624 - 600 = 24$ (千米)

- (2) 西北方向 $48 \times 20 = 960$ (千米)
 $960 - 600 = 360$ (千米) $800 - 360 = 440$ (千米) 4. $25 \times 96 = 2400$ (元)
 $2400 \div 200 \times 20 = 240$ (元) $2400 - 240 = 2160$ (元) $2160 \text{ 元} > 2000 \text{ 元}$, 不够。 5. $100 - 8 + 16 = 108$ (米)
第一段: $108 \div 3 = 36$ (米) 第二段: $36 + 8 = 44$ (米) 第三段: $36 - 16 = 20$ (米) 6. $70 \times (20 + 5) = 1750$ (米)
 $420 \times 5 = 2100$ (米) $1750 \text{ 米} < 2100 \text{ 米}$, 能追上。 7. 星期五。一个月内, 无论是星期几, 它的天数只能是 4 或 5。本月星期一、二都是 5 天。星期三、日都是 4 天, 用列表法可以得到答案。

日	一	二	三	四	五	六
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

第六单元测试卷 A 卷

- 一、1. 小数 小数点 2. 零点八九 十点零二 六点三零 100.8 0.05 5.2
3. 32 9 9 0.01 4. $< = < >$
 $< <$ 5. 0.9 1.02 10.5 5.07
3.02 1.38 6. 0.4 0.5 0.6 1.8
2.0 2.2 2.5 3 3.5
- 二、1. $\times$ 2. $\times$ 3. $\times$ 4. $\sqrt$ 5. $\times$
- 三、1. B 2. C 3. C 4. C
- 五、1. 梨重, 重 $38.7 - 32.6 = 6.1$ (千克)。
2. (1) $0.50 + 1.50 + 15.60 = 17.60$ (元) (2) $15.60 - 8.90 = 6.70$ (元) (3) $88.90 + 15.60 = 104.50$ (元) $100 \text{ 元} < 104.50 \text{ 元}$, 不够。 (4) 买一块橡皮、一盒油画棒和一把尺子, 花 $0.5 + 8.90 + 1.5 = 10.90$ (元), 剩 $20 - 10.90 = 9.10$ (元) 或买一个铅笔盒、一块橡皮和一把尺子, 花 $0.50 + 1.50 + 15.60 = 17.60$ (元), 剩

$20-17.60=2.40$ (元) 3. $1.5+4.8+2.3=8.6$ (米) 4. (1) $1.63-1.38=0.25$ (米) (2) $1.49-1.38=0.11$ (米) $=11$ (厘米) (3) 12 厘米 $=0.12$ (米) $1.49+0.12=1.61$ (米) 5. $27.90-2.40=25.50$ (元) $27.90+2.40=30.30$ (元) 6. $(52.5-28)\times 2=49$ (千克) $52.5-49=3.5$ (千克)

第六单元测试卷 B 卷

一、1. 5.06 五点零六 10.8 十点八
2. 6、7、8、9 3. 65 4 0 65.40 元
4. $< = < > < <$ 5. 小数点
6. 20 7. 60.78 87.60 26.82

二、1. $\sqrt{\quad}$ 2. $\times$ 3. $\sqrt{\quad}$ 4. $\times$ 5. $\times$

三、1. C 2. B 3. B 4. C 5. B

五、1. $0.99<1.01<2.56<4.06$

2. 90 毫米 <0.8 米 <1.4 米 <135 分米

六、1. (1) $8.40-5.60=2.80$ (元)
(2) $9.80+3.90=13.70$ (元) (3)
 $4.80+4.80=9.60$ (元) 6.50 元 <9.60
元, 不能 2. (1) $5-3.60=1.40$ (元)
 $6.40-5.60=0.80$ (元) $7.60-3.80=$
 3.80 (元) 3.80 元 >1.40 元 >0.80
元, 青椒降价最多, 茄子降价最少。
(2) $3.60+5.60+3.80=13$ (元)

3. 1 米 2 分米 $=1.2$ 米 $1.2-0.4=$
 0.8 (米) $(1.2+0.8)\times 2=4$ (米)

4. $4.90+4.90=9.80$ (元) $15.40-9.80=5.60$ (元) 5. 8.25 元里有 8 个 1 元、2 个 1 角、5 个 1 分, 再添 1 个 1 元、7 个 1 角、5 个 1 分就是 10 元。

6. $(65.3+75+59.7)\div 2=100$ (千克)

刚刚重: $100-75=25$ (千克) 小明重: $65.3-25=40.3$ (千克) 亮亮重: $59.7-25=34.7$ (千克)

第七单元测试卷 A 卷

一、1. 平方米 平方分米 平方厘米 2. 10 4 米 3. 5 平方厘米 12 厘米 4. 平方米 平方厘米 平方米 平方厘米 5. $< > < > = <$ 6. 36 7. 180 8. 2

二、1. $\times$ 2. $\times$ 3. $\sqrt{\quad}$ 4. $\times$ 5. $\times$

三、1. C 2. B 3. C 4. B 5. B

五、1. (1) $30\times 21=630$ (平方米) (2) $3\times 3=9$ (平方米) (3) $2\times (6+9+21+9)=90$ (平方米) (4) $(6+9+21+9)\times 2=90$ (米) (5) $630-9-90=531$ (平方米) 2. (1) $60\times 50=3000$ (平方厘米) $=30$ (平方分米) (2) $(50+60)\times 2=220$ (厘米) 3. $9\times 5\times 98=4410$ (元) 4. $80\times 80=6400$ (平方厘米) $=64$ (平方分米) $64\times 50=3200$ (平方分米) $=32$ (平方米) 5. $2\times 2\div 2=2$ (平方米)

第七单元测试卷 B 卷

一、1. 1 平方米 25 2. 20 20 3. 厘米 平方分米 米 平方厘米 千米 4. 34 5. 32 平方厘米 6. 16

二、1. $\times$ 2. $\sqrt{\quad}$ 3. $\times$ 4. $\sqrt{\quad}$ 5. $\times$

三、1. C 2. C 3. B 4. B 5. C

四、1. $(7-5)\times 5=10$ (平方米) $3\times 3+5\times 5-1\times 1\times 2=32$ (平方分米)

五、400 平方分米 >3 平方米 40 平方分米 >3 平方米 >500 平方厘米

六、1. 4 米 $=40$ 分米 $15\times 40=600$ (平方分米) $=6$ (平方米) 2. 6 米 $=60$ 分米

4 米 $=40$ 分米 $60\div 2=30$ (块)

$40\div 2=20$ (块) $30\times 20=600$ (块)

3. (1) $30\times 80=2400$ (平方厘米) $=24$ (平方分米) $24\times 6=144$ (平方分米)

(2) 80 厘米 $=8$ 分米 30 厘米 $=3$ 分米 $(8\times 3+3\times 2)\times 2=60$ (分米) $60\div 6\times 8=80$ (名)

4. (1) $(54-24)\div 2=15$ (米) $15\times 24-48=312$ (平方米)

(2) $5\times 10=50$ (角) $=5$ (元) $5\times 312=1560$ (元) 5. $36\times 36\div 4=324$ (棵)

6. $6\times 4-1\times 6=18$ (平方厘米) 7. $21-12=9$ (平方分米) $12\div 3=4$ (分米)

$4\times 4=16$ (平方分米) $12+21+16=49$ (平方分米)

第八、九单元测试卷 A 卷

一、1. $\frac{1}{5}$ 五分之一 五 四 $\frac{4}{5}$ 2. 5 3

2 5 3. 4 $\frac{3}{4}$ 四分之三 4. $< >$

$> > <$ 5. $\frac{4}{6}$ 六分之四 $\frac{4}{9}$ 九