

五 四边形的认识

练习一

学习目标

认识长方形的长和宽，知道长方形的对边相等，4个角都是直角。

知识与技能

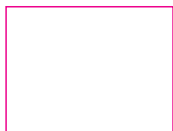
1. 填一填。

(1) 长方形有 () 条边和 () 个 () 角。

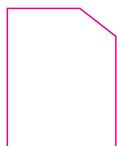
(2) 长方形有 2 条边 ()，2 条边 ()。

(3) 长方形的对边 ()。

2. (1) 下面哪些图形是长方形？是长方形的在 () 里画“√”。



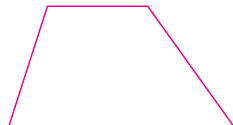
① ()



② ()



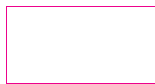
③ ()



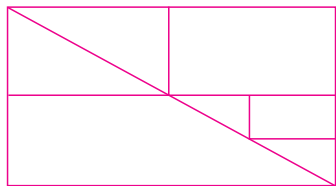
④ ()

(2) 量一量右图中长方形的长和宽，并记录下来。

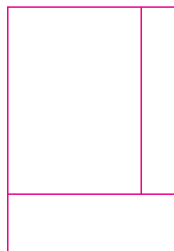
长 = _____ 宽 = _____



3. 数一数下面各图中分别有多少个长方形。



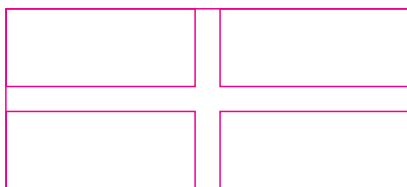
() 个长方形



() 个长方形

思考与探索

有一个长方形的花池，长为 19 米，宽为 11 米。在这个长方形花池的正中间修了一条“十”字形小路，小路宽为 1 米。这个花池被小路分割成了几个小长方形？每个小长方形的长和宽分别是多少米？



练习二

学习目标

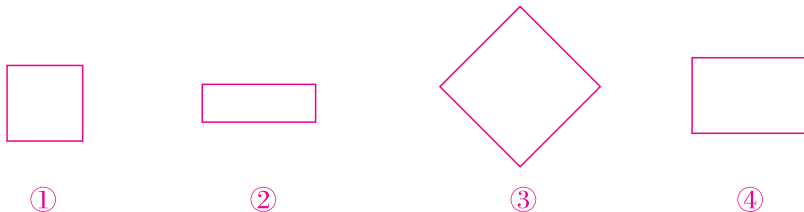
认识正方形的边长，知道正方形的4条边相等，4个角都是直角。

知识与技能

1. 填一填。

- (1) 正方形有 () 条边和 () 个角，这些角都是 () 角。
- (2) 正方形的4条边都 ()。
- (3) 正方形每条边的长叫作它的 ()。
- (4) 正方形和长方形都有 () 条边，都有 () 个 () 角。

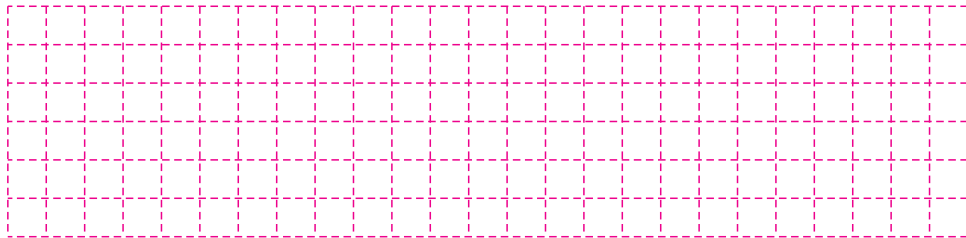
2. (1) 把正方形涂成红色，把长方形涂成绿色。



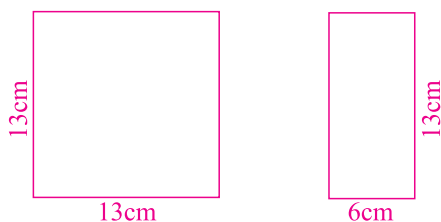
(2) 测量长度。



3. 在下面的方格纸上画出两个大小不同的正方形。



思考与探索



一张长方形的纸被剪成了两块，如左图。你知道原来这张纸的长和宽各是多少吗？

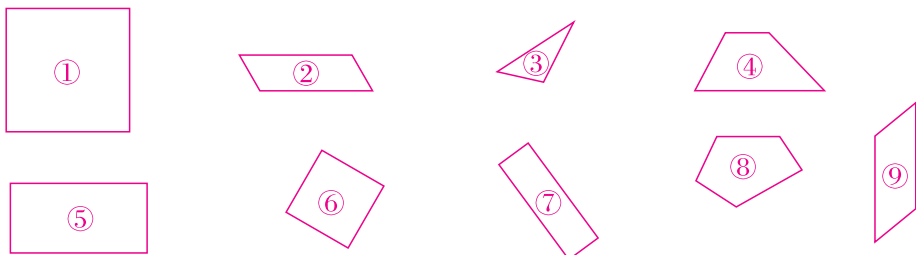
练习三

学习目标

初步认识平行四边形，能在方格纸上画平行四边形。

知识与技能

1. 分一分。



四边形有：()

长方形有：()

正方形有：()

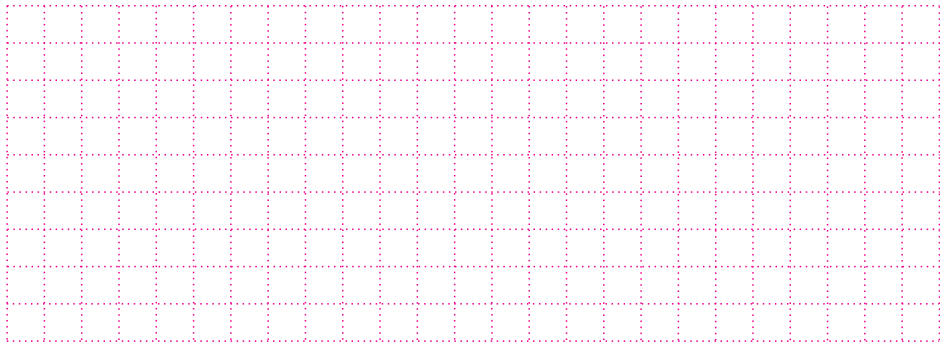
平行四边形有：()

2. 填一填。

(1) 平行四边形有()条边。

(2) 平行四边形和长方形的共同点是()，不同点是()。

3. 在下面的方格纸上画出两个大小不同的平行四边形。



思考与探索

数一数。

共有()个平行四边形。



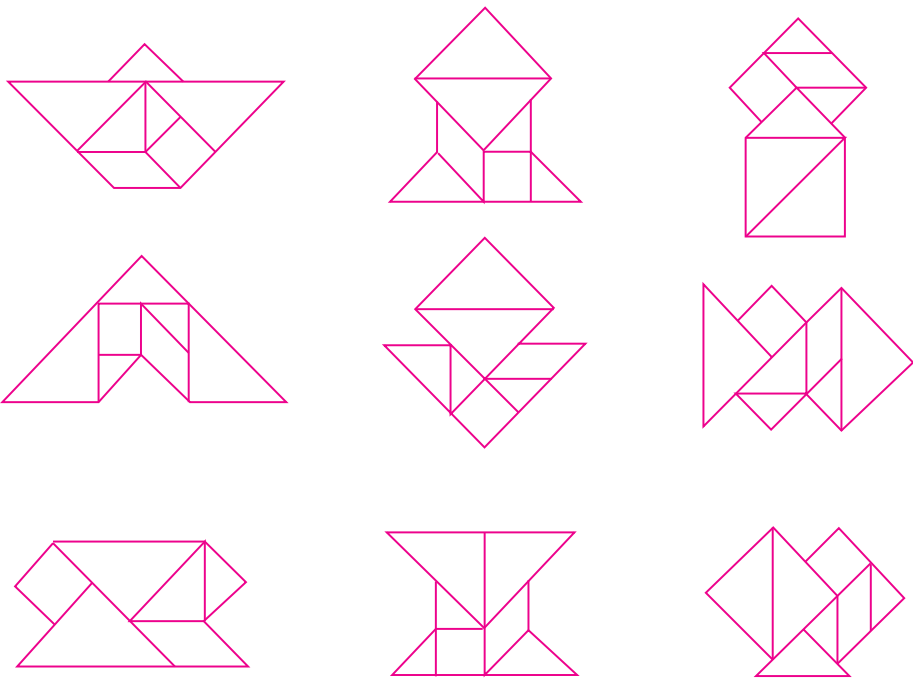
练习四

学习目标

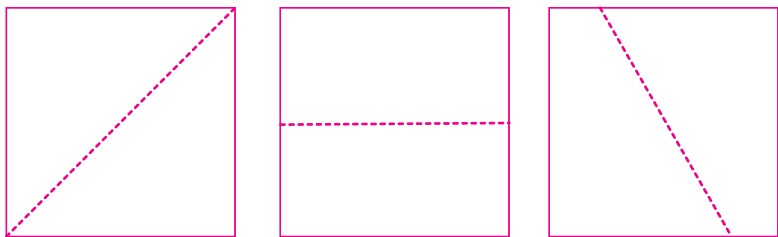
知道七巧板是由七块图板组成的，会用七巧板拼出自己喜欢的图案。能自己设计简单图案，并用剪出的简单图形拼出图案。

知识与技能

1. 用七巧板拼出下面的形状。



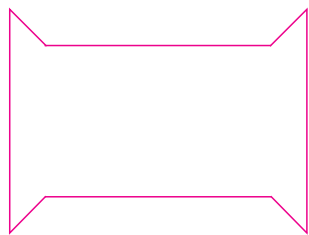
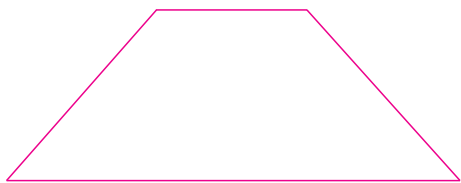
2. 把一个正方形纸片剪一刀，变成同样大小的两部分再拼一拼，能拼出什么样的图形？试着在下面画一画。



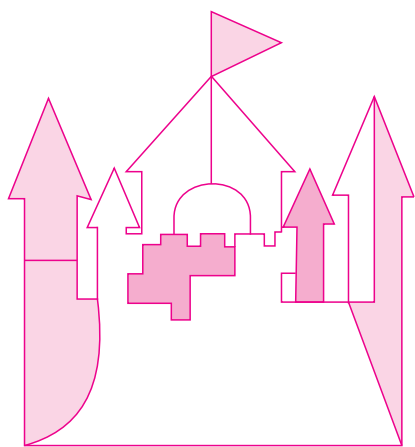
3. 把一个正方形纸片剪三刀，使这个正方形纸片恰好变成两个一样的长方形纸片，和两个一样的小正方形纸片。试着在下面画一画。

思考与探索

1. 用七巧板拼出下面的形状。



2. 用彩纸剪一剪，拼出右面的城堡图案。



六 三位数加减三位数



口算加减法

练习一

学习目标

能用自已的方法口算两位数加、减两位数，体验算法多样化。

知识与技能

1. 口算。

$28+36=$

$44+17=$

$85-39=$

$77-58=$

$52-24=$

$61-33=$

$66+34=$

$29+53=$

2. 蝴蝶应该飞到哪朵花上？用线连一连。



$68-39$



$36+19$



$90-55$



$48+48$



$93-25$



55



35



29



68



96

3. 草地上有



35只，



比



多18只。



有多少只？

4. 自己提出一道加法问题和一道减法问题，再解答。



鸭有29只。

鸡有36只。



思考与探索

里最小能填几？

$85-65 < \text{□}$

$18+15 < \text{□}$

$63-49 < \text{□}$

练习二

学习目标

掌握整百数加、减整百数，几百几十加、减整百数或整十数的口算方法，能熟练地进行口算。

知识与技能

1. 口算。

$720 + 100 =$

$320 + 500 =$

$770 - 70 =$

$70 + 80 =$

$840 + 100 =$

$600 + 90 =$

$290 - 90 =$

$90 + 70 =$

$870 - 70 =$

$700 - 500 =$

$430 + 200 =$

$130 - 30 =$

$630 - 400 =$

$480 + 400 =$

$580 - 40 =$

$980 - 300 =$

2. 里最大能填几?

$600 > \square 00 + 300$

$700 + \square 00 < 1000$

$900 - \square 00 > 300$

$100 + \square 00 < 600$

$400 + \square 00 < 800$

$700 - \square 00 > 200$

3. 马和猪的体重。

(1) 一匹马和一头猪一共重多少千克?



450千克



100千克

(2) 请你提出一个问题并解答。

4. 书店新到《科幻世界》580本，卖出一些后还剩下多少本?

已经卖出去200本了。



思考与探索



买哪套衣服花钱最多，哪套衣服花钱最少？分别要花多少元钱？



60元

①



50元

②



100元

③



150元

④

练习三

学习目标

掌握几百几十加、减整十数的口算方法，并能较熟练地进行口算。

知识与技能

1. 口算。

$270 + 400 =$

$870 - 300 =$

$480 - 90 =$

$960 - 90 =$

$620 + 300 =$

$410 + 500 =$

$530 + 90 =$

$250 + 70 =$

$360 - 30 =$

$760 - 70 =$

$620 - 70 =$

$460 + 80 =$

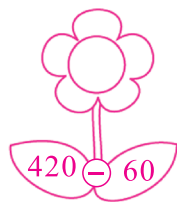
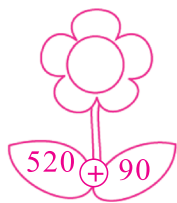
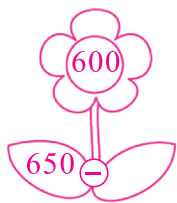
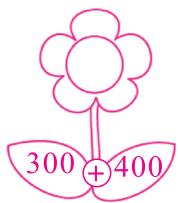
$570 - 40 =$

$330 + 80 =$

$780 + 40 =$

$500 - 40 =$

2. 填一填。



3. 在○里填上“>”“<”或“=”。

$370 + 30 \bigcirc 370 + 300$

$890 - 80 \bigcirc 880 - 80$

$460 + 60 \bigcirc 460 + 50$

$450 + 40 \bigcirc 40 + 450$

$520 + 200 \bigcirc 740 - 40$

$620 - 90 \bigcirc 630 - 80$

$610 - 60 \bigcirc 480 + 70$

$340 + 70 \bigcirc 530 - 70$

$270 - 90 \bigcirc 90 + 90$

4. 学校有 240 根 , 又买来 70 根。学校现在有多少根 ?



四年级有 200 人、五年级有 150 人参加跳绳比赛，每人一根跳绳够吗？为什么？



如果不够，还要买多少根？

思考与探索

小云有 160 张画片，小青有 80 张画片。小云给小青多少张，她们的画片就同样多了？



练习一

学习目标

会计算不进位的三位数加法和不退位的三位数减法。

Z 知识与技能

1. 用竖式计算。

$$265 + 334$$

$$135 + 562$$

$$879 - 423$$

$$247 - 32$$

$$25 + 243$$

$$658 - 247$$

2. 兔妈妈给小兔子拔了 135 个萝卜，小兔子们已经吃了 24 个，还剩下多少个萝卜？

S 思考与探索

看图解决问题。



132元



267元

- (1) 一件上衣比一条裤子贵多少元？
- (2) 如果买一件上衣和一条裤子，估计一下 400 元够不够。
- (3) 计算一下买一条裤子和一件上衣共需要多少元钱。

练习二

学习目标

学会三位数加三位数进位加法的笔算方法，能正确进行计算。

知识与技能

1. 不计算，看哪位上的数相加满十，用△标出来。

$$\begin{array}{r} 263 \\ + 345 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 437 \\ + 44 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 584 \\ + 145 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ + 261 \\ \hline \end{array}$$

2. 用竖式计算。

$$456 + 462$$

$$265 + 384$$

$$554 + 263$$

$$354 + 529$$

$$172 + 463$$

$$558 + 367$$

$$218 + 194$$

$$252 + 288$$

3. 某小学的同学开展回收废旧电池的活动。四年级回收了 225 块电池，五年级回收了 289 块电池，六年级回收了 402 块电池。



(1) 四年级和五年级一共回收了多少块电池？

(2) 三个年级一共回收了多少块电池？

思考与探索

在下面的□里填上合适的数字。

$$\begin{array}{r} 46\square \\ + 3\square 8 \\ \hline \square 94 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3\square 6 \\ + \square 29 \\ \hline 78\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 57 \\ + 3\square\square \\ \hline 635 \end{array}$$

练习三

学习目标

学会三位数减三位数退位减法的笔算方法，能正确进行计算。

知识与技能

1. 用竖式计算。

$456 - 364$

$783 - 57$

$753 - 263$

$354 - 47$

$172 - 158$

$555 - 380$

$228 - 174$

$242 - 218$

2. 王强家养了 245 只黑兔，比养的白兔多 18 只。王强家养了多少只白兔？

3. 一本故事书共有 416 页。

(1) 小明第一天看了 159 页，还剩下多少页？

(2) 小明第二天又看了 165 页，现在这本书还有多少页没有看？

思考与探索

(1) 用数字卡片 $\boxed{7}$ $\boxed{8}$ $\boxed{0}$ 可以排出多少个不同的三位数？请你一一列出来。

(2) 从上面的三位数中任选两个数组成减法算式，可以组成几道减法算式？请你写一写。

练习四

学习目标

掌握三位数减三位数连续退位的笔算方法，能正确进行计算。

知识与技能

1. 用竖式计算。

$600 - 178$

$702 - 324$

$425 - 336$

$505 - 28$

$209 - 123$

$520 - 325$

$666 - 489$

$800 - 306$

2. 学校图书馆有科技书 405 本，故事书 326 本，连环画 188 本。

(1) 故事书比科技书少多少本？

(2) 故事书比连环画多多少本？

3. 如图所示，兰兰家距离果果家 300 米，那么，你知道花花去果果家要走多少米吗？兰兰和果果谁家离花花家近些，近多少？



思考与探索

两个水果店运来的苹果重量相差 170 千克，其中一个水果店运来苹果 300 千克，那么，另一个水果店运来的苹果可能是多少千克？



练习一

学习目标

会用减法验算加法，初步感知加、减法之间的关系。

知识与技能

1. 计算并验算。

$476 + 374$

计算：

验算：

$185 + 592$

计算：

验算：

$369 + 483$

计算：

验算：

2. 哪种验算方法正确？正确的在下面的括号里画“√”。

$(1) 465 + 178 = 643$

验算：

$$\begin{array}{r} 178 \\ +465 \\ \hline 643 \end{array}$$

()

$$\begin{array}{r} 643 \\ +178 \\ \hline 821 \end{array}$$

()

$(2) 476 + 238 = 714$

验算：

$$\begin{array}{r} 714 \\ -476 \\ \hline 238 \end{array}$$

()

$$\begin{array}{r} 714 \\ -238 \\ \hline 476 \end{array}$$

()

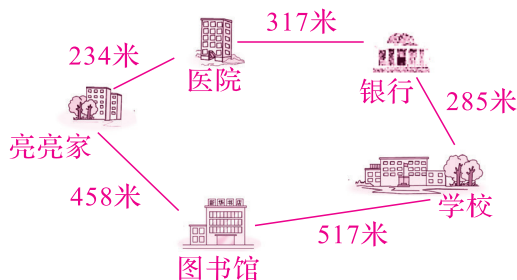
3. 根据下面的算式，分别写出两道减法算式。

$(1) 276 + 666 = 942$

$(2) 745 + 188 = 933$

思考与探索

如图，从亮亮家到学校有两条路，走哪条路近，近多少米？



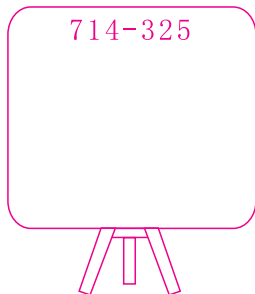
练习二

学习目标

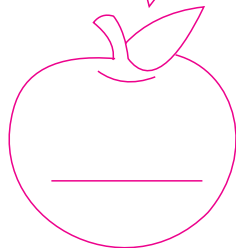
会用加法或减法验算减法，进一步感知加、减法之间的关系。

知识与技能

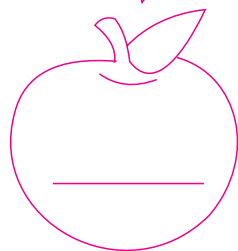
1. 先计算方框里的题，再按照要求验算。



方法一：让差加减数，看是否等于被减数。



方法二：让被减数减差，看是否等于减数。



2. 计算并验算。

$476 - 374$

计算：

验算：

$885 - 597$

计算：

验算：

$769 - 483$

计算：

验算：

思考与探索

用0~9这十个数字组成下面的加法算式，每个数字只能用一次。现在已经写出了三个数字，请你在下面的方框里填上其他数字。

$$\begin{array}{r} \square \quad \square \quad 4 \\ + \quad 2 \quad 8 \quad \square \\ \hline \square \quad \square \quad \square \quad \square \end{array}$$

练习一

学习目标

能正确进行连加运算，能根据数据特点灵活列式并解答简单问题。

Z 知识与技能

1. 脱式计算。

$569 + 245 - 458$

$389 - 243 + 587$

$287 + 496 + 69$

$872 - 383 - 265$

2. 植物园上午有游客 785 名，中午有 257 名离开，下午又来了 348 名游客。

(1) 上午到下午，植物园的游客人数是增加了还是减少了？

(2) 下午植物园有多少名游客？

3. 列式计算。

(1) 一个数减去 289 得 456，这个数是多少？

(2) 900 减去一个数后得 328，这个数是多少？

4. 煤场存煤 890 吨，用去了 346 吨，又运来 240 吨。现在煤场有多少吨煤？



S 思考与探索

把下面每组中的两个算式改写成一个算式。

$(1) 573 + 249 = 822$

$(2) 918 - 245 = 673$

$822 - 677 = 145$

$673 - 384 = 289$

练习二

学习目标

会计算连减和有小括号的加减混合运算式题，能根据数据特点，用简便方法解答简单连减问题。

知识与技能

1. 比一比，算一算。

$$193-78-26$$

$$193-(78-26)$$

$$436-279+72$$

$$436-(279+72)$$

2. 先计算，再把下面每组中的两个算式改写成一个带括号的算式。

$$(1) 956-274=682$$

$$(2) 741-264=477$$

$$791-682 = (\quad)$$

$$843-477 = (\quad)$$

3. 电器商场订购了900台空调，第一批运来345台，第二批运来478台，还剩下多少台空调没有运来？你能列出两个算式进行解答吗？

思考与探索

亮亮在跳绳比赛中一共跳了三次，三次的总成绩为452下，第一次和第二次一共跳了317下，第三次比第二次少跳了49下。请你算出亮亮三次各跳了多少下。

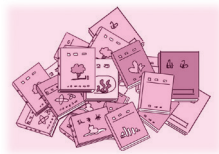
练习三

学习目标

会计算加减混合运算的式题，能解答加减两步计算的简单问题。

知识与技能

1. 一根长为 500 米的电线，第一次用去 268 米，第二次用去 125 米。这根电线还剩下多少米？
2. 二、三年级同学为灾区小朋友捐书，二年级捐了 260 本，三年级比二年级多捐了 48 本。二、三年级同学一共为灾区小朋友捐了多少本书？




3. 育英小学原有 726 名小学生，今年六年级毕业了 138 名小学生，一年级新进了 129 名小学生。育英小学现在有多少名小学生？

4. 张大爷养了 125 只 ，养的  比  少 36 只。张大爷养的  和



一共有多少只？

5. 水果批发市场上午批发出水果 246 箱，下午批发出水果 169 箱，还剩 95 箱。水果店原有水果多少箱？ 

思考与探索

下面算式中的 \triangle 和 \square 分别代表什么数？

$$\triangle - 256 = 125 + 387$$

$$\triangle = (\quad)$$

$$218 + \square = 651 - 198$$

$$\square = (\quad)$$

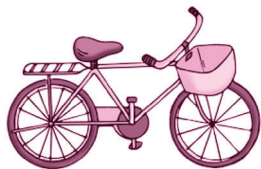
练习

学习目标

能够运用有关加减计算的知识解决简单实际问题。

知识与技能

1. 国庆节快到了，商场开展促销活动，下面商品现在的价格比原来便宜了多少元钱？



原价：728 元
现价：659 元



原价：1000 元
现价：899 元

2. 聪聪有 500 元压岁钱。



76 元



89 元



368 元



225 元

- (1) 用这些钱买上面物品中的两件，不能买哪两件，还差多少元钱？

- (2) 用这些钱买上面物品中的三件，能买哪三件，还剩多少元钱？

思考与探索

李阿姨小卖店今天全天的收入比上午的收入多 255 元，比下午的收入多 157 元，今天全天的收入是多少元？



练习

学习目标

进一步巩固三位数加、减三位数笔算、验算以及混合运算的知识和技能。

Z 知识与技能

1. 口算。

$38+26=$

$55+27=$

$81-18=$

$63-27=$

$330+300=$

$200+80=$

$860-30=$

$470-70=$

$270-90=$

$520-60=$

$280+40=$

$550+50=$

2. 用竖式计算并验算。

$326+178$

$509+91$

$800-125$

$302-236$

3. 脱式计算。

$128+247+326$

$734-329-278$

$238+383-546$

$625-417+338$

$400-(681-327)$

$852-(238+385)$

4. 填表。

加数	283	389		被减数	324		719
加数	518		137	减数	137	215	
和		626	500	差		166	437

5. 水果店运来苹果 622 千克，梨 318 千克，一共运来水果多少千克？梨比苹果少多少千克？
6. 一根 500 米长的绳子，第一次用了 152 米，第二次用了 219 米，这根绳子比原来短了多少米？
7. 周末，妈妈带 500 元钱去商场，要买一套衣服和一双运动鞋，能剩下钱吗，还剩多少元钱？



208 元



199 元

8. 去年和今年我们学校共植树多少棵？



今年比去年
多植树105棵。

去年我们学校
植树380棵。



思考与探索

1. 把 202、203、204、205 填入 \square 内，使等式成立。

$$\square + \square - \square = \square$$

2. 在一道减法算式里，被减数、减数和差的和是 560，你知道被减数是多少吗？

二年级下册 第五单元测试卷

A 卷

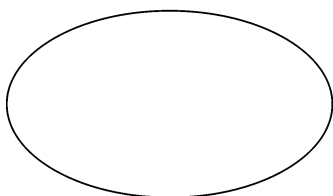
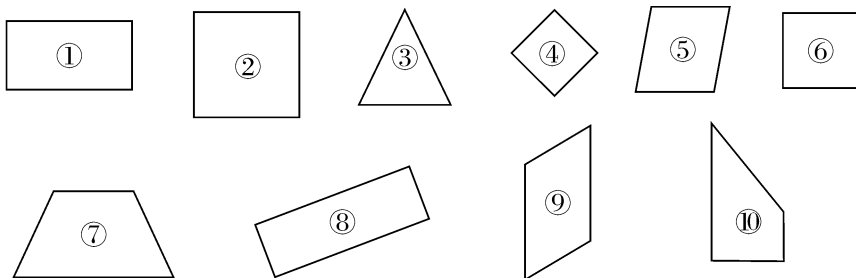
学校 _____

班级 _____

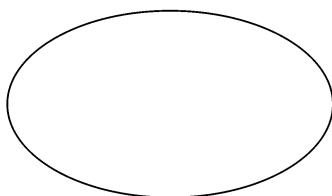
姓名 _____

题号	1	2	3	4	5	6	总分
得分							

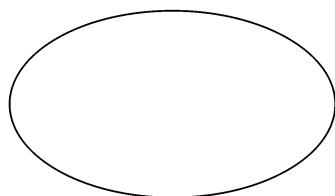
1. 分一分。(21分)



长方形

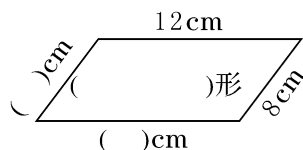
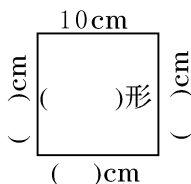
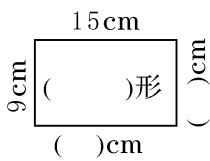


正方形



平行四边形

2. 填一填。(26分)

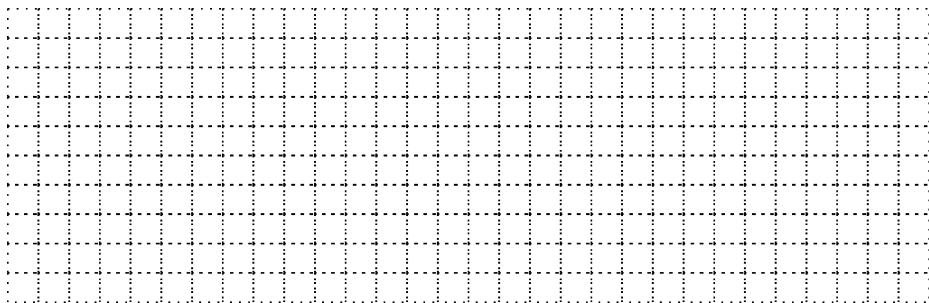


有 () 个直角。 有 () 个直角。 有 () 个直角。

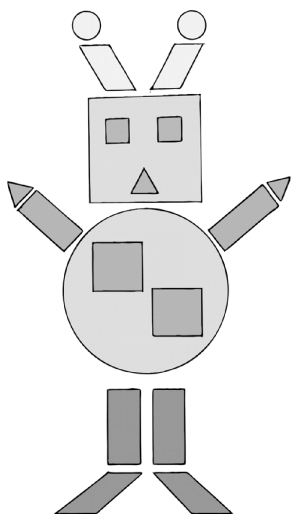
3. 判断, 正确的在 () 里画“√”, 错误的画“×”。(12分)

- (1) 长方形相邻的两条边一定相等。 ()
- (2) 长方形的四个角和正方形的四个角同样大。 ()
- (3) 长方形的一个角比正方形的一个角大。 ()
- (4) 平行四边形、长方形、正方形都是四边形。 ()
- (5) 四边形都有四条边。 ()
- (6) 四个角都是直角的四边形一定是正方形。 ()

4. 在下面的方格纸上分别画一个正方形、一个长方形和一个平行四边形。(6分)



5. 先认一认“机器人”是由哪些图形组成的，再数一数每种图形各有多少个，并回答。(20分)



○有 () 个。

□有 () 个。

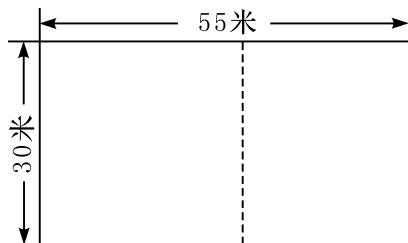
□有 () 个。

△有 () 个。

▭有 () 个。

6. 一个长方形的草坪，长是 55 米，宽是 30 米，如下图。(15分)

(1) 如果选用一个最大的正方形草坪种花，这个正方形草坪的边长应该是多少米？



(2) 剩下的长方形的草坪，长是多少米，宽是多少米？

二年级下册 第五单元测试卷

B 卷

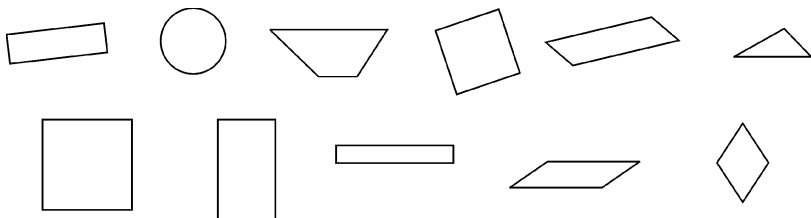
学校_____

班级_____

姓名_____

题号	1	2	3	4	5	6	7	总分
得分								

1. 将长方形、正方形、平行四边形分别涂上不同的颜色。(16分)

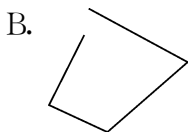
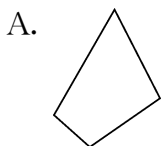


2. 填一填。(12分)

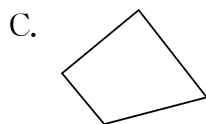
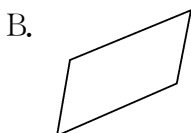
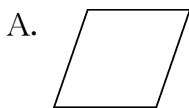
- (1) 四边形有 () 条边, () 个角。
- (2) 长方形、正方形和平行四边形都是 () 形。
- (3) 长方形和正方形的四个角都是 () 角。
- (4) 正方形的四条边 ()。
- (5) 平行四边形的 () 边相等。

3. 选择, 把正确答案的序号填在 () 里。(9分)

(1) 下面图形中不是四边形的是 ()。



(2) 下面图形中不是平行四边形的是 ()。



(3) 下图中有 () 个长方形。

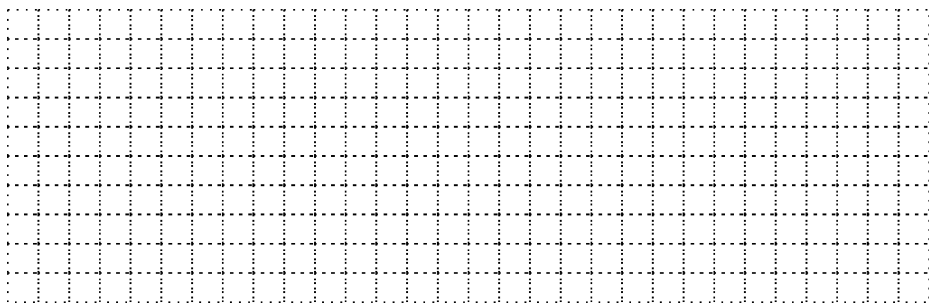


A. 3

B. 5

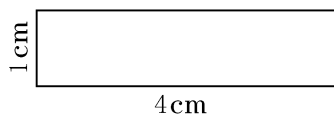
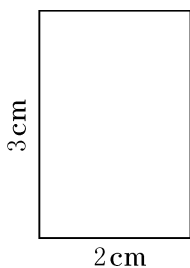
C. 6

4. 在下面的方格纸上画两个不同的平行四边形和一个正方形。(15分)



5. 画一画，算一算。(32分)

(1) 在下面的长方形中画出一个最大的正方形，并计算出正方形的边长。



最大正方形的边长 = _____

最大正方形的边长 = _____

(2) 计算出上面两个图中剩下的小长方形的长和宽分别是多少。

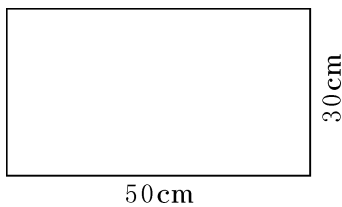
左图：长 = _____

右图：长 = _____

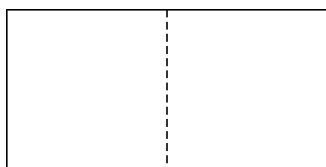
宽 = _____

宽 = _____

6. 在下面这块长方形的玻璃板四周贴上一圈胶带，一共需要多长的胶带？(8分)



7. 把两块边长为 20cm 的正方形木板拼成一个长方形，长方形的长和宽分别是多少？(8分)



二年级下册 第六单元测试卷

A 卷

学校_____

班级_____

姓名_____

题号	1	2	3	4	5	总分
得分						

1. 用竖式计算并验算。(24分)

$881 - 276$

$375 + 167$

$667 - 288$

$446 + 387$

$924 - 277$

$312 - 55$

2. 脱式计算。(24分)

$355 + 467 - 288$

$845 - (275 + 349)$

$159 + 281 + 372$

$644 - 257 - 186$

$471 - 283 + 345$

$677 - (356 - 278)$

3. 把下面每组中的两个算式改写成一个算式。(4分)

$(1) 574 - 238 = 336$

$(2) 927 - 248 = 679$

$336 + 577 = 913$

$374 - 126 = 248$

4. 下表是水果店张伯伯一天卖水果的情况, 请你把它补充完整。(15分)

(单位: 千克)

水果名称	总数量	上午卖出	下午卖出	还剩下
香蕉	345	209	117	
梨	185		84	27
苹果		219	238	19

5. 解决问题。(33分)

(1) 红红和妈妈去购物。(25分)



286元



359元



188元

①上面的物品各买一件，需要多少元钱？

②一件上衣比一条裤子贵多少元？

③红红的妈妈用 700 元买了一双鞋和一件上衣，应找回多少元钱？

④请你提出一个问题并解答。

(2) 小红有 156 张邮票，比小明的少 18 张，两人一共有邮票多少张？
(8分)

二年级下册 第六单元测试卷

B 卷

学校_____

班级_____

姓名_____

题号	1	2	3	4	5	总分
得分						

1. 填空。(20分)

- (1) 最小的三位数是 (), 最大的三位数是 (), 它们的和是 (), 差是 ()。
- (2) 减数加上 () 等于被减数。
- (3) 笔算三位数加减法, 都要从 () 位算起。
- (4) 在○里填上“+”或“-”。

$256 \bigcirc 199 = 455$

$387 \bigcirc 189 = 198$

$97 \bigcirc 675 = 772$

$882 \bigcirc 396 = 486$

2. 选择, 把正确答案的序号填在 () 里。(6分)

- (1) 三位数减三位数的差最多是 ()。
- A. 一位数 B. 二位数 C. 三位数
- (2) 计算 $518 - 169$ 时, 十位上应该是 () 减 6。
- A. 1 B. 0 C. 10
- (3) 验算 $456 - 276 = 180$ 的算式不能是 ()。
- A. $456 - 180$ B. $180 + 276$ C. $456 + 180$

3. 用竖式计算并验算。(12分)

$803 - 468$

$530 + 295$

$900 - 146$

4. 脱式计算。(12分)

$135 + 367 - 286$

$631 - (815 - 586)$

$734 - (273 + 369)$

5. 解决问题。(50分)

(1) 看图解答问题。(16分)



866元



186元



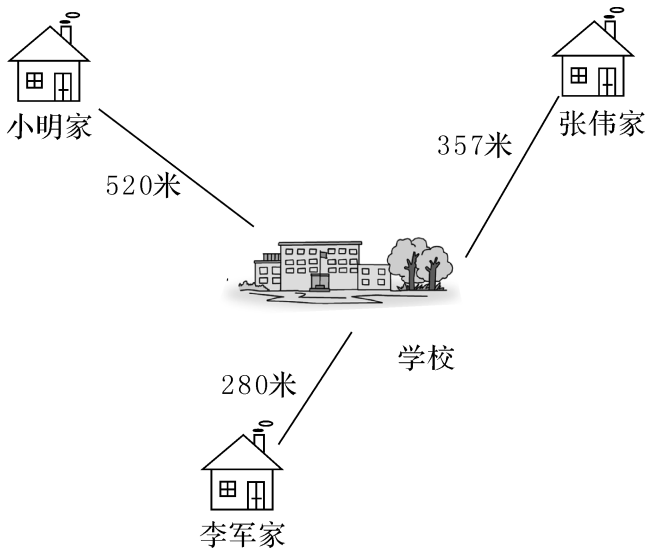
395元

① 一台洗衣机比一辆自行车贵多少元?

② 买一台录音机和一辆自行车,带600元钱够吗?

(2) 一双运动鞋的价钱是208元,一套运动衣比一双运动鞋贵37元,妈妈买了一双运动鞋和一套运动衣,共花了多少元钱?(10分)

(3) 小明、张伟和李军三家到学校的路线如下图所示。(24分)



① 经过学校,从谁家到谁家路程最近,是多少米?

② 经过学校,从谁家到谁家路程最远,是多少米?

练习五

知识与技能

1.

	最小的三位数	最大的三位数
4、9、1	149	941
2、5、0	205	520

5. $102 < 120 < 201 < 210$

思考与探索

9; 8 或 9; 0 或 1; 0、1、2、3 或 4; 0; 6、7、8 或 9; 0、1、2 或 3; 0 或 1; 1、2、3、4 或 5

整理与复习

练习

知识与技能

1. (1) 114, 一百一十四 (2) 206, 二百零六 (3) 104, 一百零四; 632, 六百三十二

2. (1) × (2) × (3) √ (4) √
(5) √ (6) ×

思考与探索

826 或 413

四 千克和克

练习一

知识与技能

1. (1)



(2) 3 4 1 2

2. (1) 7, 5 (2) 重

思考与探索



练习二

知识与技能

1. 500 克, 2 千克, 1000 克

2. 克, 千克, 克, 千克, 克, 千克

4. $32 \div 8 = 4$ (只)

5. $20 - 19 = 1$ (千克)

思考与探索

刘叔叔买走了 14 千克橘子, 这筐橘子重 28 千克, 筐重 2 千克。

五 四边形的认识

练习一

知识与技能

1. (1) 4, 4, 直 (2) 长, 短
(3) 相等

3. 6, 5

思考与探索

这个花池被小路分割成了 4 个小长方形, 每个小长方形的长和宽分别是 9 米和 5 米。

练习二

知识与技能

1. (1) 4, 4, 直 (2) 相等 (3) 边长
(4) 4, 4, 直

思考与探索

长为 19cm, 宽为 13cm。

练习三

知识与技能

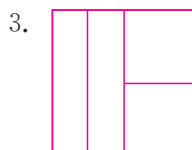
2. (1) 4 (2) 对边相等; 长方形 4 个角一定都是直角, 平行四边形 4 个角不一定是直角。

思考与探索

9

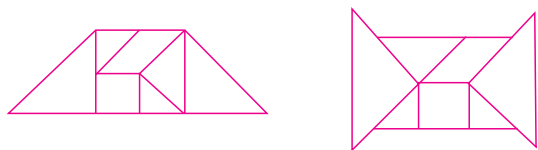
练习四

知识与技能



思考与探索

1.



六 三位数加减三位数

口算加减法

练习一

知识与技能

1. 64, 61, 46, 19, 28, 28, 100, 82

3. $35+18=53$ (只)

4. $29+36=65$ (只), $36-29=7$ (只)

思考与探索

21, 34, 15

练习二

知识与技能

2. 2, 2, 5, 4, 3, 4

3. (1) $450+100=550$ (千克)

4. $580-200=380$ (本)

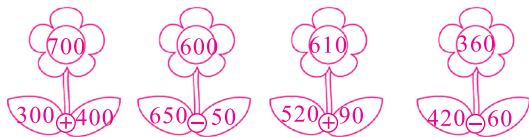
思考与探索

④和③搭配花钱最多, 为 250 元; ①和②搭配花钱最少, 为 110 元。

练习三

知识与技能

2.



4. 学校现有 310 根跳绳。四、五年级共有 350 人参加跳绳比赛, 每人一根不够, 还要再买 40 根。

思考与探索

小云给小青 40 张。

笔算加减法

练习一

知识与技能

1. 599 697 456 215 268 411

2. $135-24=111$ (个)

思考与探索

(1) $267-132=135$ (元) (2) 够

(3) $132+267=399$ (元)

练习二

知识与技能

2. 918 649 817 883 635 925 412 540

3. (1) $225+289=514$ (块)

(2) $225+289+402=916$ (块)

思考与探索

$466+328=794$ $356+429=785$

$257+378=635$

练习三

知识与技能

1. 92 726 490 307 14 175 54 24

2. $245-18=227$ (只)

3. (1) $416-159=257$ (页)

(2) $257-165=92$ (页)

思考与探索

(1) 780 708 870 807

(2) $780-708=72$ $870-807=63$

$870-780=90$ $870-708=162$

$807-780=27$ $807-708=99$

练习四

知识与技能

1. 422, 378, 89, 477, 86, 195, 177, 494

2. (1) $405-326=79$ (本) (2) $326-188=138$ (本)

3. $300-136=164$ (米), $136 < 164$, 兰兰

家离花花家近些, $164 - 136 = 28$ (米)

思考与探索

$300 - 170 = 130$ (千克), $300 + 170 = 470$ (千克), 另一个水果店运来的苹果可能是 130 千克或 470 千克。

加减法验算

练习一

知识与技能

1. 850 777 852

3. (1) $942 - 276 = 666$ $942 - 666 = 276$

(2) $933 - 745 = 188$ $933 - 188 = 745$

思考与探索

$234 + 317 + 285 = 836$ (米), $458 + 517 = 975$ (米), $836 < 975$, $975 - 836 = 139$ (米)。走经过医院的那条路近, 近 139 米。

练习二

知识与技能

2. 102 288 286

思考与探索

$$\begin{array}{r} 7\ 6\ 4 \\ +\ 2\ 8\ 9 \\ \hline 1\ 0\ 5\ 3 \end{array}$$

混合运算

练习一

知识与技能

1. 356 733 852 224

2. (1) $257 < 348$, 增加了 (2) $785 - 257 + 348 = 876$ (名)

3. (1) $456 + 289 = 745$ (2) $900 - 328 = 572$

4. $890 - 346 + 240 = 784$ (吨)

思考与探索

$573 + 249 - 677 = 145$ $918 - 245 - 384 = 289$

练习二

知识与技能

1. 89 141 229 85

2. (1) $791 - (956 - 274) = 109$

(2) $843 - (741 - 264) = 366$

3. $900 - 345 - 478 = 77$ (台), $900 - (345 + 478) = 77$ (台)

思考与探索

第三次: $452 - 317 = 135$ (下)

第二次: $135 + 49 = 184$ (下)

第一次: $317 - 184 = 133$ (下)

练习三

知识与技能

1. $500 - 268 - 125 = 107$ (米)

2. $260 + 48 + 260 = 568$ (本)

3. $726 - 138 + 129 = 717$ (名)

4. $125 - 36 + 125 = 214$ (只)

5. $246 + 169 + 95 = 510$ (箱)

思考与探索

$\triangle = 125 + 387 + 256 = 768$

$\square = 651 - 198 - 218 = 235$

解决问题

知识与技能

1. $728 - 659 = 69$ (元), $1000 - 899 = 101$ (元)

2. (1) 不能买自行车和滑轮车, 还差 93 元。
(2) 能买 T 恤衫、短裤和滑轮车, 还剩 110 元。

思考与探索

$255 + 157 = 412$ (元)

整理与复习

练习

知识与技能

2. 504, 600, 675, 66

3. 701, 127, 75, 546, 46, 229

5. $622 + 318 = 940$ (千克), $622 - 318 = 304$ (千克)

6. $152 + 219 = 371$ (米)

7. $500 - (208 + 199) = 93$ (元)

8. $380+105+380=865$ (棵)

思考与探索

1. $203+204-202=205$

2. 280

七 时、分、秒

练习一

知识与技能

1. 6时45分, 7时5分, 8时25分, 12时35分, 3时40分, 6时55分

2. (1) 12, 5 (2) 1小时 (3) 6
(4) 3, 9

思考与探索

5

练习二

知识与技能

1. 5:00, 12:25, 7:30, 6:00, 11:45, 8:50

3. 4:30, 6:00, 6:30, 9:00

思考与探索

锐, 钝, 锐, 钝, 钝

练习三

知识与技能

- (1) 7:10到7:25, 经过15分钟。
(2) 6:25刷牙, 6:35吃饭, 6:55去上学, 从吃饭到去上学经过20分钟。
(3) 6:50出发, 7:50到单位。
(4) 8:00开始写作业, 9:00写完作业, 经过1小时。

2. 是7时30分出发的。

练习四

知识与技能

- 跑100米用的时间——15秒钟, 晚上睡眠的时间——10小时, 吃一顿饭的时间——20分钟, 做20道口算题的时间——3分钟, 课间休息的时间——10分钟。
- $<$, $<$, $=$, $>$, $<$, $=$
- (1) 12, 5, 60 (2) 1, 1 (3) 1小时,

1, 60 (4) 12, 60, 1

4. 第一名小强, 第二名小华, 第三名小丽。

思考与探索

小云快, 小云比小丽1分钟多做1道口算题。

八 探索乐园

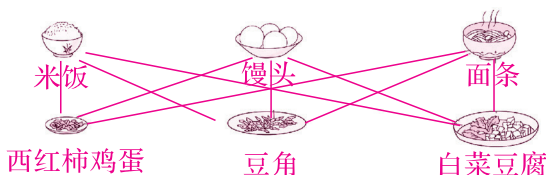
练习一

知识与技能

1. (1) 2, 68, 86 (2) 4, 12, 10, 21, 20 (3) 6, $\square\triangle\bigcirc$, $\square\bigcirc\triangle$, $\bigcirc\square\triangle$, $\bigcirc\triangle\square$, $\triangle\bigcirc\square$, $\triangle\square\bigcirc$

2. 6

3. 共有9种搭配方式。



思考与探索

1234, 1243, 1324, 1342, 1423, 1432, 2134, 2143, 2314, 2341, 2413, 2431, 3124, 3142, 3214, 3241, 3412, 3421, 4123, 4132, 4213, 4231, 4312, 4321

练习二

知识与技能

- (1) 6 (2) 2, 6
- 第一名: 小明 第二名: 小亮 第三名: 小强

思考与探索

刘老师教数学, 杨老师教语文, 吴老师教英语。

整理与评价

知识与技能

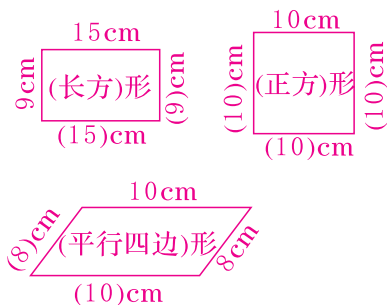
练习一

2. (1) 390, 400, 410, 420, 430, 440, 450, 460 (2) 470, 475, 480, 485, 490, 495, 500, 505 (3) 0, 50,

3 (次) ……3 (元) ② $30 \div 4 = 7$ (次)
 ……2 (元), 木马

第五单元测试卷 A 卷

2.



3. (1) \times (2) \checkmark (3) \times (4) \checkmark
 (5) \checkmark (6) \times

6. (1) 30 米 (2) 长是 30 米, 宽是 25 米。

第五单元测试卷 B 卷

2. (1) 4, 4 (2) 四边 (3) 直
 (4) 相等 (5) 对

3. (1) B (2) C (3) C

5. (1) 2cm, 1cm (2) 左图 2cm, 1cm;
 右图 3cm, 1cm

6. 160cm

7. 长是 40cm, 宽是 20cm。

第六单元测试卷 A 卷

1. 605, 542, 379, 833, 647, 257

2. 534, 221, 812, 201, 533, 599

3. $574 - 238 + 577 = 913$, $927 - (374 - 126) = 679$

5. (1) ① $286 + 359 + 188 = 833$ (元)

② $359 - 188 = 171$ (元) ③ $700 - 286 - 359 = 55$ (元) (2) $156 + 18 + 156 = 330$ (张)

第六单元测试卷 B 卷

1. (1) 100, 999, 1099, 899 (2) 差
 (3) 个 (4) +, -, +, -

2. (1) C (2) C (3) C

3. 335, 825, 754

4. 216, 402, 92

5. (1) ① $866 - 395 = 471$ (元) ② $186 + 395 = 581$ (元), $581 < 600$, 够。

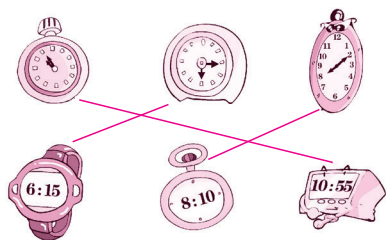
(2) $208 + 37 + 208 = 453$ (元)

(3) ① $520 + 280 = 800$ (米), $520 + 357 = 877$ (米), $280 + 357 = 637$ (米), 从李军家到张伟家路程最近, 是 637 米。

②从小明家到张伟家路程最远, 是 877 米。

第七单元测试卷 A 卷

1. 7:15, 8:05, 12:25, 1:40, 4:10, 6:05
 2.



3. (1) B (2) A (3) A (4) C

4. (1)



(2) 9 小时 30 分钟

5.



6.

