

# 八 分数的初步认识



## 认识分数

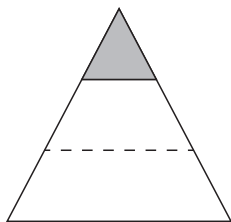
### 练习一

#### 学习目标

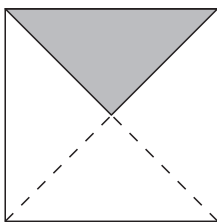
初步认识几分之一，会用几分之一表示简单图形的一部分。

#### 知识与技能

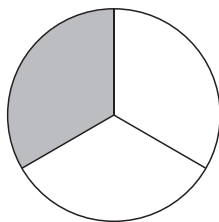
1. 下面哪个图的涂色部分是整个图形的 $\frac{1}{3}$ ? 在括号里画√。



( )



( )

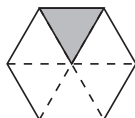


( )

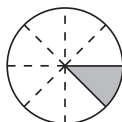
2. 用合适的数表示下面各图的涂色部分。



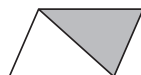
( )



( )

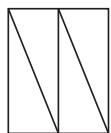


( )

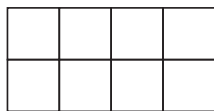


( )

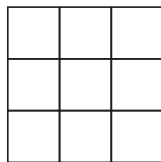
3. 涂色表示各图下面的数。



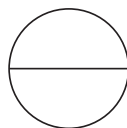
$\frac{1}{4}$



$\frac{1}{8}$



$\frac{1}{9}$



$\frac{1}{2}$

4. 读写下面的数。

$\frac{1}{5}$  读作: ( )

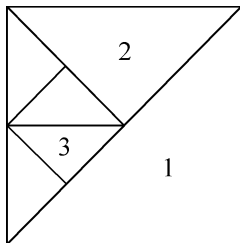
$\frac{1}{9}$  读作: ( )

七分之一写作: ( )

十分之一写作: ( )

## 思考与探索

观察右面的七巧板图形，图形 1 占整个图形的几分之一？图形 2 占整个图形的几分之一？图形 3 占整个图形的几分之一？



## 练习二

### 学习目标

初步认识分数，知道几分之几表示的意思，能用几分之几表示图形的一部分。

## 知识与技能

1. 我会认真填。

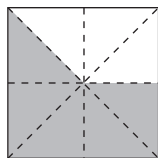
(1) 把一块巧克力平均分成 4 块，每块是它的 (      )，2 块是它的 (      )，3 块是它的 (      )。

(2)  $\frac{4}{9}$  读作：(              )，4 在这个分数中叫做 (      )，9 在这个分数中叫做 (      )。

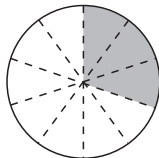
(3)  $\frac{3}{5}$  里面有 (      ) 个  $\frac{1}{5}$ ， $\frac{5}{8}$  里面有 (      ) 个  $\frac{1}{8}$ 。

2 个  $\frac{1}{3}$  是 (      )，7 个  $\frac{1}{10}$  是 (      )。

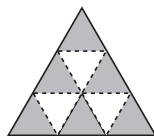
2. 用分数表示下面各图的涂色部分。



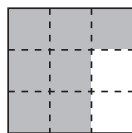
(      )



(      )

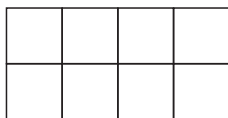


(      )

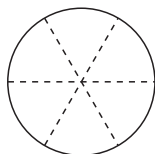


(      )

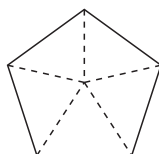
3. 涂色表示各图下面的分数。



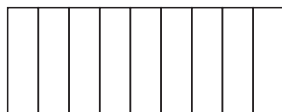
$\frac{5}{8}$



$\frac{2}{6}$

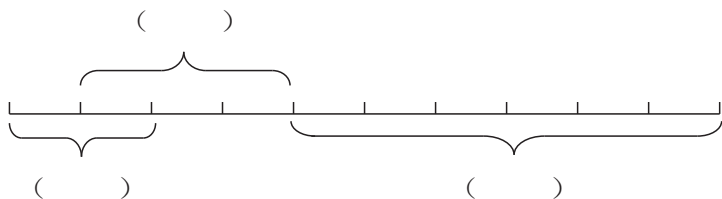


$\frac{3}{5}$



$\frac{7}{9}$

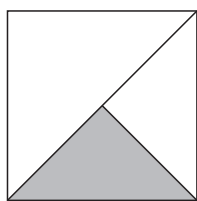
4. 在括号里填上合适的分数。



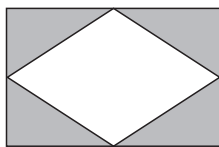
5. 把一个生日蛋糕平均分成 8 份，爸爸吃了其中 2 份，妈妈吃了其中一份，玲玲吃了其中一份。还剩下这块蛋糕的几分之几？

## S 思考与探索

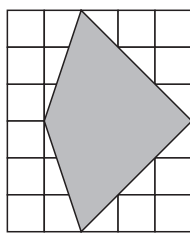
用分数表示下面各图的涂色部分。



( )



( )



( )

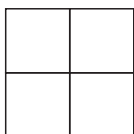
## 练习三

### 学习目标

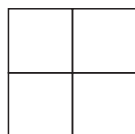
会比较分子是 1 或同分母（分母小于 10）的两个分数的大小。

## Z 知识与技能

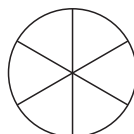
1. 涂一涂，比一比。



$\frac{3}{4}$



$\frac{1}{4}$



$\frac{1}{6}$



$\frac{1}{5}$

2. 在圈里填上  $>$ 、 $<$  或  $=$ 。

$$\frac{1}{8} \bigcirc \frac{5}{8}$$

$$\frac{1}{3} \bigcirc \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{7} \bigcirc \frac{1}{9}$$

$$\frac{3}{5} \bigcirc \frac{1}{5}$$

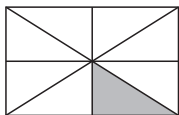
$$\frac{5}{9} \bigcirc \frac{7}{9}$$

$$\frac{1}{5} \bigcirc \frac{1}{3}$$

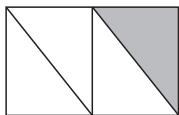
$$\frac{1}{4} \bigcirc \frac{3}{4}$$

$$\frac{5}{6} \bigcirc \frac{1}{6}$$

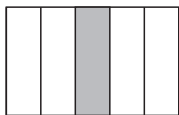
3. 用分数表示下面各图的涂色部分，并把它们按从小到大的顺序排列。



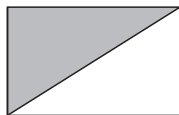
(        )



(        )



(        )

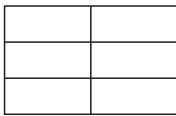


(        )

4. 李爷爷有一块长方形地，其中 $\frac{2}{5}$ 种玉米， $\frac{3}{5}$ 种花生。种玉米和花生的地哪块面积大？

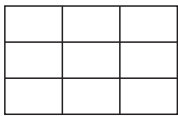
### 思考与探索

涂色表示各图下面的分数，并在圈里填上 $>$ 、 $<$ 或 $=$ 。

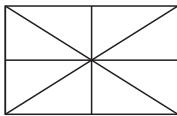


$\frac{5}{6}$

○

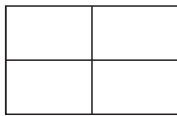


$\frac{4}{9}$



$\frac{4}{8}$

○



$\frac{2}{4}$



### 简单分数加减法

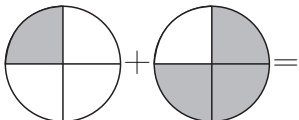
### 练习一

#### 学习目标

会计算两个分数相加等于1的加法和相应的减法。

### 知识与技能

1. 看图列式计算。



$$\frac{(\quad)}{(\quad)} + \frac{(\quad)}{(\quad)} =$$



$$\frac{(\quad)}{(\quad)} - \frac{(\quad)}{(\quad)} =$$

2. 我会认真填。

(1) 在计算  $\frac{1}{3} + \frac{2}{3}$  时, 可以这样想: ( ) 个  $\frac{1}{3}$  加 ( ) 个  $\frac{1}{3}$  就是 ( ) 个  $\frac{1}{3}$ , 也就是 ( )。

(2) 在计算  $1 - \frac{5}{8}$  时, 可以这样想: 1 里面有 ( ) 个  $\frac{1}{8}$ , ( ) 个  $\frac{1}{8}$  减 ( ) 个  $\frac{1}{8}$  就是 ( ) 个  $\frac{1}{8}$ , 也就是 ( )。

(3) 在括号里填上合适的数。

$$1 = \frac{(\quad)}{5}$$

$$1 = \frac{(\quad)}{6}$$

$$\frac{(\quad)}{7} = 1$$

$$1 = \frac{(\quad)}{(\quad)} = \frac{(\quad)}{(\quad)}$$

3. 我会细心算。

$$\frac{2}{5} + \frac{3}{5} =$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} =$$

$$1 - \frac{4}{7} =$$

$$\frac{4}{9} + \frac{5}{9} =$$

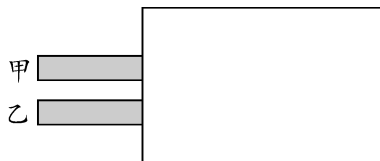
$$1 - \frac{3}{4} =$$

$$\frac{2}{7} + \frac{5}{7} =$$

4. 芳芳看一本书, 第一天看了全书的  $\frac{1}{6}$ , 第二天看了全书的  $\frac{1}{6}$ 。芳芳还剩全书的几分之几没有看?

## 思考与探索

一张纸盖住了两张纸条, 其中, 甲露出了整张纸条的  $\frac{1}{2}$ , 乙露出了整张纸条的  $\frac{1}{3}$ 。猜一猜右图中哪张纸条长。



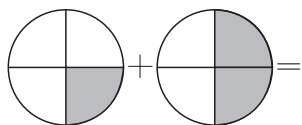
# 练习二

## 学习目标

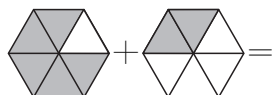
会计算两个同分母分数（分母小于10）的加法和减法。

## 2 知识与技能

1. 看图列式计算。



$$\frac{(\quad)}{(\quad)} + \frac{(\quad)}{(\quad)} =$$



$$\frac{(\quad)}{(\quad)} + \frac{(\quad)}{(\quad)} =$$

2. 我会细心算。

$$\frac{5}{6} - \frac{1}{6} =$$

$$\frac{1}{3} + \frac{1}{3} =$$

$$\frac{6}{7} - \frac{3}{7} =$$

$$\frac{5}{8} - \frac{3}{8} =$$

$$\frac{2}{5} - \frac{1}{5} =$$

$$\frac{4}{9} + \frac{3}{9} =$$

$$\frac{5}{7} - \frac{4}{7} =$$

$$\frac{1}{9} + \frac{8}{9} =$$

$$1 - \frac{3}{4} =$$

$$\frac{1}{6} - \frac{1}{6} =$$

$$1 - \frac{4}{5} =$$

$$\frac{1}{8} + \frac{5}{8} =$$

3. 一杯牛奶，妈妈喝了这杯牛奶的 $\frac{1}{8}$ ，小蕊喝了这杯牛奶的 $\frac{3}{8}$ 。

(1) 她俩一共喝了这杯牛奶的几分之几？

(2) 小蕊比妈妈多喝了这杯牛奶的几分之几？

## S 思考与探索

一块巧克力，爸爸吃了 $\frac{1}{2}$ ，剩下的妈妈和亮亮各吃 $\frac{1}{2}$ 。妈妈吃了这块巧克力的几分之几？





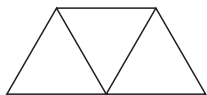
## 练习

## 学习目标

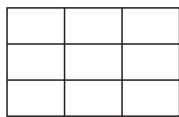
进一步巩固分数意义的认识，掌握分数大小的比较方法及简单的同分母分数加减的计算方法。

## 2 知识与技能

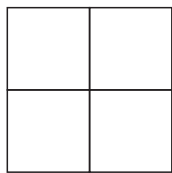
1. 涂色表示各图下面的分数。



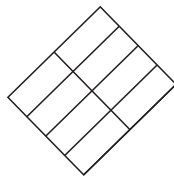
$$\frac{2}{3}$$



$$\frac{5}{9}$$



$$\frac{4}{4}$$



$$\frac{7}{8}$$

2. 先写出合适的分数，再比较两个分数的大小。

| 图形    |           |           |           |           |
|-------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 涂色部分  |           |           |           |           |
| 没涂色部分 |           |           |           |           |
| 比较大小  | ( ) ○ ( ) | ( ) ○ ( ) | ( ) ○ ( ) | ( ) ○ ( ) |

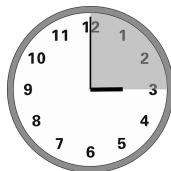
3. 请用分数表示钟面的阴影部分。



( )

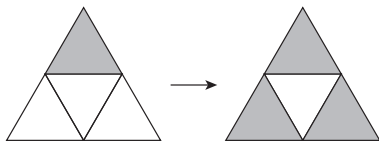


( )

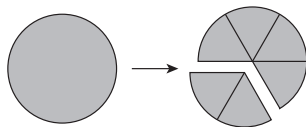


( )

4. 看图列式计算。



$$\frac{1}{4} + ( ) = ( )$$



$$( ) \bigcirc ( ) = ( )$$

5. 我会细心算。

$$\frac{3}{4} + \frac{1}{4} =$$

$$\frac{5}{9} - \frac{1}{9} =$$

$$\frac{3}{4} - \frac{1}{4} =$$

$$\frac{4}{5} + \frac{1}{5} =$$

$$\frac{7}{8} - \frac{3}{8} =$$

$$\frac{5}{6} + \frac{1}{6} =$$

$$1 - \frac{2}{9} =$$

$$\frac{1}{7} + \frac{6}{7} =$$

$$\frac{1}{3} + \frac{2}{3} =$$

$$1 - \frac{3}{5} =$$

$$1 - \frac{1}{3} =$$

$$\frac{5}{6} - \frac{4}{6} =$$

6. 在三（1）班学生中，男生人数占全班人数的 $\frac{5}{9}$ 。

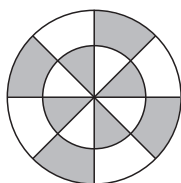
（1）女生人数占全班人数的几分之几？

（2）三（1）班男生比女生多占全班人数的几分之几？

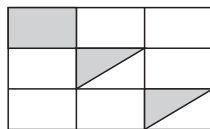
7. 两条同样长的彩带，用去第一条彩带的 $\frac{5}{8}$ ，用去第二条彩带的 $\frac{3}{8}$ ，哪条彩带剩的多？多几分之几？

## 思考与探索

1. 用分数表示下面各图的涂色部分。



( )



( )

2. 你会比较下面三个分数的大小吗？

$$\frac{3}{7}, \frac{1}{8}, \frac{3}{8}$$





# 九 探索乐园

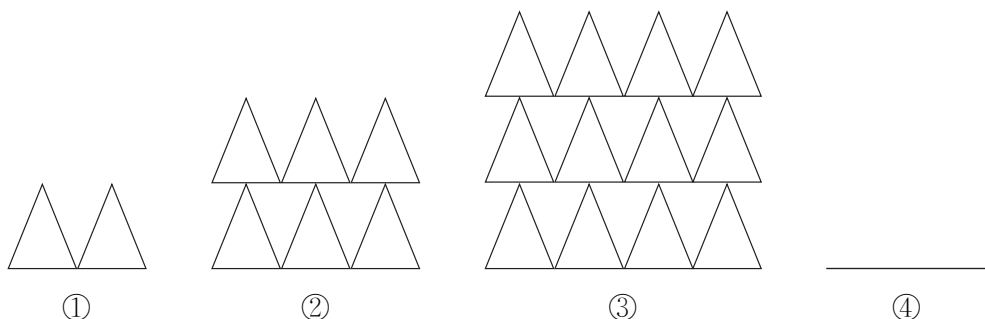
## 练习一

### 学习目标

能发现事物中的简单规律，并能利用发现的规律进行简单推算。

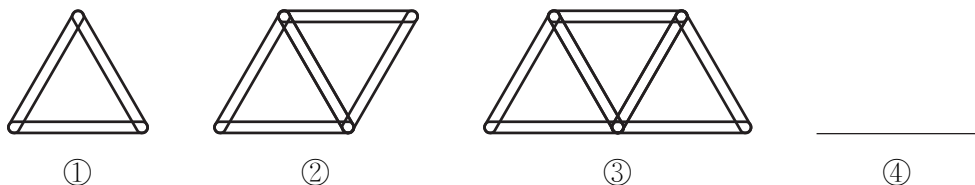
### 2 知识与技能

1. 找规律，接着画，再填表。



| 图号       | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
|----------|---|---|---|---|---|
| 每行三角形（个） |   |   |   |   |   |
| 每列三角形（个） |   |   |   |   |   |
| 三角形总数（个） |   |   |   |   |   |

2. 照样子用小棒摆三角形。



(1) 请画出第 4 组图形。

(2) 把各图中三角形的个数和小棒的根数填在统计表中。

| 图号     | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
|--------|---|---|---|---|---|
| 三角形（个） |   |   |   |   |   |
| 小棒（根）  |   |   |   |   |   |

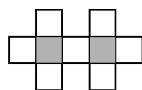
(3) 照这样摆下去, 摆 10 个三角形要用多少根小棒?

## S 思考与探索

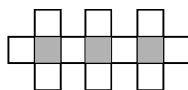
用黑、白两种颜色的正方形纸片, 按照黑色纸片逐渐增加 1 张的规律拼成了下面的图案。



第1个



第2个



第3个

(1) 第 4 个图案中有白色纸片 ( ) 张。

(2) 按照规律, 第 7 个图案中有白色纸片 ( ) 张。

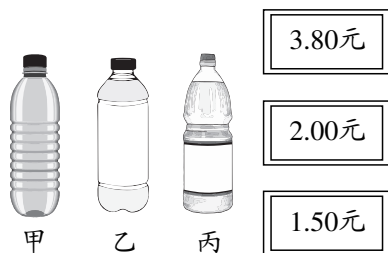
## 练 习 二

### 学 习 目 标

会用画表格的方法进行分析、判断和推理, 能进行有条理的思考, 并清楚地表达自己的推理过程。

## Z 知识与技能

1. 商店里有甲、乙、丙三种品牌的矿泉水。售货员把它们的价签弄乱了, 只知道甲不是价钱最高的, 但比丙贵。猜一猜每种品牌的矿泉水各多少元钱。



2. 三个小朋友分别穿着白、蓝、花衣服排成一队, 只知道第一个小朋友没有穿蓝衣服, 第二个小朋友既没有穿蓝衣服又没有穿花衣服。猜一猜三个小朋友分别穿着什么颜色的衣服。

3. 赵、杨、孙三位老师中只有赵老师是女老师，他们一位教美术，一位教英语，一位教数学。



根据他们的对话，请推断出三位老师各教什么课。



4. 小明、小丽和小刚三人比赛跳绳，分别跳了 25 下、31 下、37 下。小刚跳了 37 下。小丽说：“我不是最少的。”他们应该分别站在领奖台的什么位置上？在领奖台上写下他们的名字。



### 思考与探索

甲、乙、丙、丁四名同学参加百米赛跑，同学们对他们的成绩进行了预测：

- ①甲得第一名，乙得第二名；
- ②甲得第二名，丁得第三名；
- ③丙得第二名，丁得第四名。

以上每种预测都只说对了一半，请猜出四名同学各得了第几名。



# 三年级下册 第八、九单元测试卷

## A 卷

学校\_\_\_\_\_ 班级\_\_\_\_\_ 姓名\_\_\_\_\_

| 题号 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 总分 |
|----|---|---|---|---|---|----|
| 得分 |   |   |   |   |   |    |

### 一、我会认真填。(每空 1 分, 共 25 分)

1. 把一根绳子平均分成 5 份, 每份是它的 ( ) (填分数), 读作 ( ); 4 份是它的 ( ) 分之 ( ), 写作 ( )。

2.  $\frac{5}{8}$  里面有 ( ) 个  $\frac{1}{8}$ , 再填上 ( ) 个  $\frac{1}{8}$  就是 1。

1 里面有 ( ) 个  $\frac{1}{2}$ , ( ) 个  $\frac{1}{5}$  加起来是 1。

3. 把一张长方形的纸连续对折两次, 就把这张纸平均分成了 ( ) 份, 其中 3 份是这张纸的 ( ) (填分数), 读作 ( )。

4. 在圈里填上  $>$ 、 $<$  或  $=$ 。

$$\frac{3}{8} \bigcirc \frac{7}{8}$$

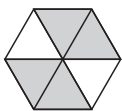
$$\frac{4}{9} \bigcirc \frac{2}{9}$$

$$\frac{5}{6} \bigcirc \frac{1}{6}$$

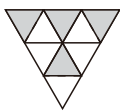
$$\frac{1}{2} \bigcirc \frac{1}{4}$$

$$\frac{5}{7} \bigcirc 1$$

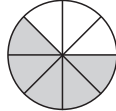
5. 用分数表示下面各图的涂色部分, 并读出来。



( )



( )



( )



( )

读作: ( ) 读作: ( ) 读作: ( ) 读作: ( )

### 二、我是小法官。正确的在括号里画 $\checkmark$ , 错误的画 $\times$ 。(10 分)

1. 把一张纸分成 9 份, 每份是这张纸的  $\frac{1}{9}$ 。 ( )

2.  $\frac{4}{7}$  里面有 7 个  $\frac{1}{4}$ 。 ( )

3.  $\frac{1}{3} + \frac{1}{3} = \frac{2}{6}$  ( )

4. 王红做手工用去一张纸的  $\frac{4}{9}$ , 这张纸用去的部分比剩下的多。 ( )

5.  涂色部分占整个图形的  $\frac{2}{5}$ 。 ( )

三、我会慎重选。把正确答案的序号填在括号里。(10分)

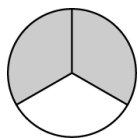
1. 把一张纸平均分的份数越多，每份的面积就（ ）。

A. 越小

B. 越大

C. 不变

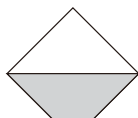
2. 下面图形的涂色部分可以用  $\frac{1}{2}$  表示的是 ( )。



A



B



C

3. 小宇吃了一个西瓜的 $\frac{1}{8}$ ，妈妈吃了这个西瓜的 $\frac{1}{5}$ ，爸爸吃了这个西瓜的 $\frac{2}{5}$ ，（ ）吃得最多。

### A. 小宇

B. 妈妈

### C. 爸爸

4. 6 个  $\frac{1}{9}$  减去 4 个  $\frac{1}{9}$  得 ( )。

A. 2

B.  $\frac{2}{9}$

C.  $\frac{2}{18}$

5.    .....

照这样的规律画下去，第 9 组要画（ ）个☆。

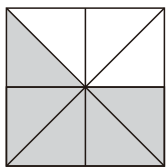
A. 9

B. 12

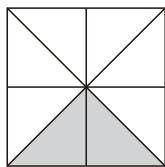
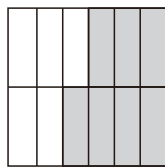
C. 18

#### 四、我会细心算。(16 分)

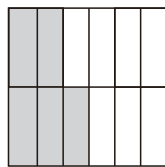
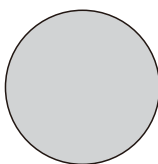
1. 看图列式计算。(8 分)



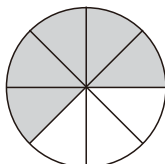
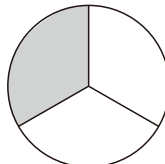
---


$$(\quad) - (\quad) = (\quad)$$


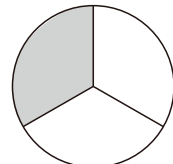
+


$$(\quad) + (\quad) = (\quad)$$


---


$$(\quad) - (\quad) = (\quad)$$


+


$$(\quad) + (\quad) = (\quad)$$

2. 计算下面各题。(8分)

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} =$$

$$\frac{2}{7} + \frac{5}{7} =$$

$$\frac{3}{8} - \frac{1}{8} =$$

$$\frac{6}{7} - \frac{3}{7} =$$

$$\frac{4}{5} - \frac{3}{5} =$$

$$\frac{2}{3} - \frac{2}{3} =$$

$$1 - \frac{3}{4} =$$

$$\frac{1}{6} + \frac{5}{6} =$$

$$\frac{3}{6} + \frac{2}{6} =$$

$$1 - \frac{3}{7} =$$

$$\frac{8}{9} + \frac{1}{9} =$$

$$\frac{1}{5} - \frac{1}{5} =$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} =$$

$$\frac{7}{8} - \frac{2}{8} =$$

$$\frac{4}{6} - \frac{3}{6} =$$

$$\frac{1}{4} + \frac{3}{4} =$$

## 五、走进生活，解决问题。(39分)

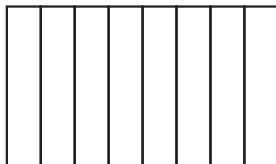
1. 峰峰买了一瓶矿泉水，他喝了这瓶水的 $\frac{1}{4}$ 。

(1) 还剩下这瓶水的几分之几?(3分)

(2) 剩下的水比喝了的水多几分之几?(3分)

2. 李奶奶把一块长方形的菜地平均分成了8份。3份种黄瓜，4份种西红柿，其余的种豆角。

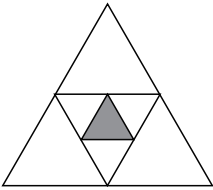
(1) 在图中用不同的颜色表示各种蔬菜的占地面积。(3分)



(2) 黄瓜和豆角共占这块地的几分之几?(4分)

(3) 哪种菜占地最多？哪种菜占地最少？相差几分之几？（6 分）

3. 明明用积木拼成了一个大三角形，黑色积木占整个大三角形的几分之几？（5 分）



4. 请根据他们的对话把这几个人从高到矮排排队。（6 分）

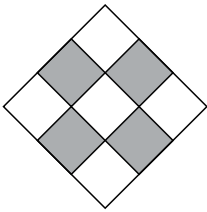
小张说：“我比小杨矮。”

小杨说：“有两个人比我高。”

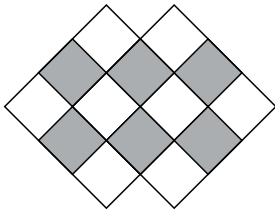
小刘说：“我不是最矮的。”

小赵说：“我不是最高的。”

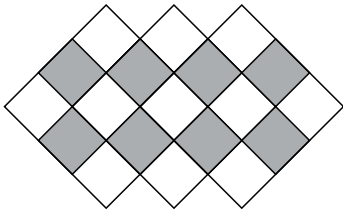
5. 仔细观察下面的图形，找规律并填表。（9 分）



①



②



③

.....

| 图号         | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ..... | ⑩ |
|------------|---|---|---|---|---|-------|---|
| 黑色正方形数量（个） |   |   |   |   |   | ..... |   |
| 白色正方形数量（个） |   |   |   |   |   | ...   |   |
| 总数量（个）     |   |   |   |   |   | ...   |   |

# 三年级下册 第八、九单元测试卷

## B 卷

学校\_\_\_\_\_ 班级\_\_\_\_\_ 姓名\_\_\_\_\_

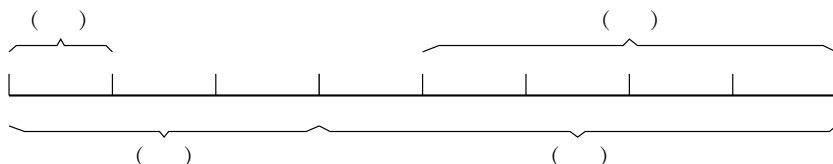
| 题号 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 总分 |
|----|---|---|---|---|---|---|----|
| 得分 |   |   |   |   |   |   |    |

### 一、我会认真填。(每空 1 分, 共 43 分)

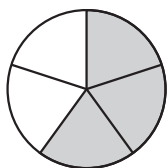
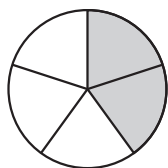
1.  $\frac{4}{5}$  里面有 ( ) 个  $\frac{1}{5}$ , 7 个  $\frac{1}{9}$  是 ( ), 1 里面有 6 个 ( )。

2.  $\frac{1}{8} + \frac{5}{8}$  就是 ( ) 个  $\frac{1}{8}$  加 ( ) 个  $\frac{1}{8}$ , 结果是 ( )。

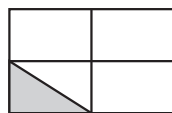
3. 把 1 米长的绳子平均分成 8 份。



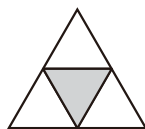
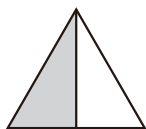
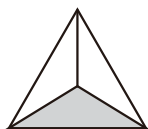
4. 用分数表示下面各图的涂色部分, 并比较大小。



( ) ○ ( )



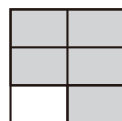
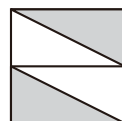
( ) ○ ( )



( )

( )

( )



( ) ○ ( )

( ) < ( ) < ( )

5. 在圈里填上 >、< 或 =。

$$\frac{3}{8} + \frac{5}{8} \bigcirc \frac{7}{8}$$

$$\frac{1}{3} + \frac{1}{3} \bigcirc 1$$

$$\frac{2}{9} + \frac{6}{9} \bigcirc \frac{1}{9} + \frac{7}{9}$$

$$\frac{6}{7} - \frac{5}{7} \bigcirc \frac{3}{7}$$

$$\frac{2}{5} + \frac{1}{5} \bigcirc 1 - \frac{1}{5}$$

$$1 - \frac{1}{4} \bigcirc 1 - \frac{3}{4}$$

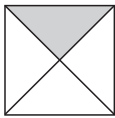




4. 下面涂色部分占整个图形的面积比  $\frac{1}{3}$  小的是 (     ), 比  $\frac{1}{3}$  大的是 (     ), 等于  $\frac{1}{3}$  的是 (     )。



A



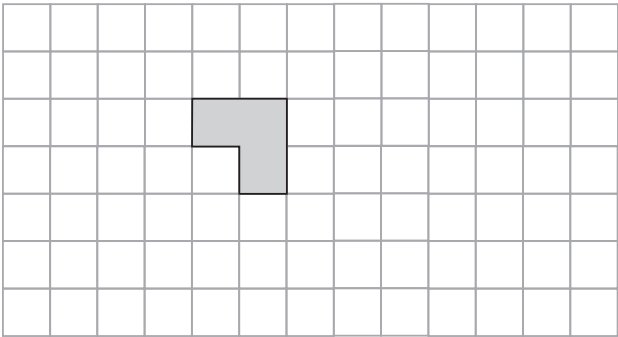
B



C

四、操作题。(3 分)

下图是一个图形的  $\frac{1}{4}$ , 请画出整个图形。



五、我会细心算。(6 分)

|                                             |                                             |                                             |                                             |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|
| $\frac{2}{9} - \frac{1}{9} =$               | $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} =$               | $\frac{3}{7} + \frac{2}{7} =$               | $\frac{5}{8} - \frac{3}{8} =$               |
| $\frac{5}{6} - \frac{4}{6} =$               | $1 - \frac{2}{3} =$                         | $\frac{3}{5} - \frac{1}{5} =$               | $\frac{1}{4} + \frac{3}{4} =$               |
| $\frac{5}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} =$ | $\frac{3}{7} - \frac{2}{7} + \frac{5}{7} =$ | $\frac{2}{3} + \frac{1}{3} - \frac{1}{5} =$ | $\frac{7}{9} - \frac{1}{9} - \frac{5}{9} =$ |

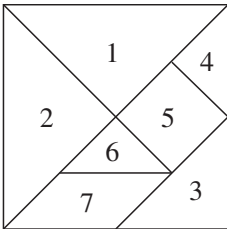
六、走进生活，解决问题。(28 分)

1. 两根同样长的绳子，一根平均分成 3 份，芳芳用了其中一份；另一根平均分成 6 份，东东用了其中两份。芳芳和东东谁用去的绳子长一些？(4 分)

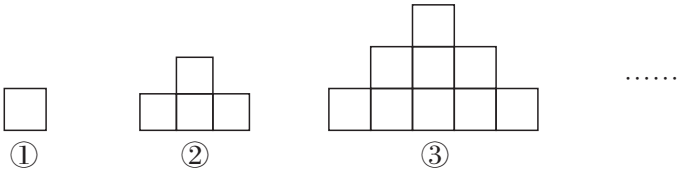
2. 妈妈给红红买了一大块巧克力，红红第一天吃了这块巧克力的 $\frac{1}{2}$ ，第二天吃了剩下的 $\frac{1}{2}$ ，第三天又吃了剩下的 $\frac{1}{2}$ ，这时还剩下原来巧克力的几分之几？（画一画）（5 分）



3. 下面是一副七巧板拼成的图案。3、4、5 号图形分别占正方形的几分之几？（5 分）



4. 照样子摆一摆，找出下面图形的排列规律。



(1) 根据摆出的图形，完成下面的统计表。（3 分）

| 图号        | ① | ② | ③ |
|-----------|---|---|---|
| 小正方形数量（个） |   |   |   |

(2) 接着摆下去，摆第 8 个图形要用多少个小正方形？（5 分）

6. 明明说：“6 月 1 日是星期二。”红红说：“6 月 1 日不是星期三。”丫丫说：“6 月 1 日不是星期二。”亮亮说：“6 月 1 日是星期六。”四个人中只有一个人说了真话，谁说的是真话？6 月 1 日是星期几？（6 分）

爸爸支出的话费多，多 30.70 元。

(3)  $31.90 - 28.20 = 3.70$  (元)

3.  $2.4 + 0.5 + 0.5 = 3.4$  (千米)

### 思考与探索

1.  $76.32 - 23.67 = 52.65$

2. 140 厘米 = 1.4 米 A 高 1.4 米，B 高 1.5 米，C 高 1.2 米。

## 七 正方形和长方形的面积

### 面积和面积单位

#### 练习一

#### 知识与技能

2. (1) 15 10 14 (2) ② ①

3. ②和⑤面积相等。

### 思考与探索

2. 12 格 = 12 格 两个图形的面积同样大。

#### 练习二

#### 知识与技能

2. ②面积大

#### 练习三

#### 知识与技能

4. 面积都是 4 平方厘米。周长分别是 10 厘米、10 厘米、8 厘米、10 厘米

### 思考与探索

$9 + 16 = 25$  (平方厘米)，发现最大正方形的面积等于另外两个正方形的面积之和。

#### 练习四

#### 知识与技能

2. 800 平方分米 = 8 平方米

$8 \times 200 = 1600$  (元)

3.  $2 \times 2000 = 4000$  (平方分米) = 40 (平方米)

4. 32 个小正方形

### 思考与探索

1. (1) 6 平方米 = 600 平方分米  $600 \div 4 = 150$  (棵) (2)  $150 \div 5 = 30$  (千克)

2.  $6 \times 4 \times 3 = 72$  (平方厘米)

### 长方形和正方形的面积

#### 练习一

#### 知识与技能

2. 1 米 = 10 分米  $15 \times 10 = 150$  (平方分米)

3. (1)  $90 \times 54 = 4860$  (平方米) (2)  $4860 \div 4 = 1215$  (名) (3)  $(54 + 90) \times 2 \div 2 = 144$  (面)

4.  $36 + 18 = 54$  (米)  $54 \times 36 = 1944$  (平方米)

### 思考与探索

1.  $(25 + 2) \times 2 = 54$  (平方米)  $(50 + 2) \times 2 = 104$  (平方米)  $(54 + 104) \times 2 = 316$  (平方米)

2.  $16 \times 5 = 80$  (厘米)  $80 \times 16 = 1280$  (平方厘米)  $(80 + 16) \times 2 = 192$  (厘米)

#### 练习二

#### 知识与技能

3. (1)  $50 \times 50 = 2500$  (平方米)

(2)  $2500 \div 4 = 625$  (平方米)

4.  $12 \div 4 = 3$  (米)  $3 \times 3 = 9$  (平方米)

5. (1)  $21 \times 21 = 441$  (平方厘米)

(2)  $21 \times 2 = 42$  (厘米)

### 思考与探索

1.  $6 \times 4 \div 2 - 9 = 3$  (分米)

$6 \times 6 - 9 \times 3 = 9$  (平方分米)

2.  $15 \times 10 - 4 \times 4 = 134$  (平方厘米)

$5 \times (2 + 3) + 1 \times 3 = 28$  (平方厘米)

或  $(5 + 1) \times (3 + 2) - 2 \times 1 = 28$  (平方厘米)

### 整理与复习

#### 练习

#### 知识与技能

2.  $200 \div 4 = 50$  (米)  $50 \times 50 = 2500$  (平方米)

3.  $50 \times 3 = 150$  (米)  $150 \times 50 = 7500$  (平方米)  $(150 + 50) \times 2 = 400$  (米)

4.  $15 \times 8 \div 3 \times 2 = 80$  (套)

5.  $2 \times 2 \times 150 = 600$  (平方分米) = 6 (平方米)  
 $6 \div 3 = 2$  (米)

6. (1)  $3 + 3 = 6$  (米)  $6 \times 6 = 36$  (平方米)

(2)  $6 + 18 = 24$  (米)

$24 \times 6 = 144$  (平方米)

### 思考与探索

1.  $72 \div 8 = 9$  (米)  $48 \div 4 = 12$  (米)  
 $12 \times 9 = 108$  (平方米)

2.  $20 \div 2 = 10$  (厘米) = 1 (分米)  $1 \times 1 \times 2 = 2$  (平方分米)

3.  $48 \div 4 = 12$  (米)  $12 \times 12 = 144$  (平方米)

## 八 分数的初步认识

### 认识分数

#### 练习一

#### 思考与探索

$\frac{1}{2}$   $\frac{1}{4}$   $\frac{1}{16}$

## 练习二

### 知识与技能

$$5. 8-2-1-1=4 \text{ (份)} \quad \frac{4}{8}$$

### 思考与探索

$$\frac{1}{4} \quad \frac{4}{8} \quad \frac{12}{30}$$

## 练习三

### 知识与技能

$$4. \frac{2}{5} < \frac{3}{5}, \text{ 花生占地面积大。}$$

### 思考与探索

$$\frac{5}{6} > \frac{4}{9} \quad \frac{4}{8} = \frac{2}{4}$$

### 简单分数加减法

#### 练习一

### 知识与技能

$$4. 1 - \frac{1}{6} - \frac{1}{6} = \frac{4}{6}$$

### 思考与探索

乙纸条长。

## 练习二

### 知识与技能

$$3. (1) \frac{1}{8} + \frac{3}{8} = \frac{4}{8} \quad (2) \frac{3}{8} - \frac{1}{8} = \frac{2}{8}$$

### 思考与探索

$$\frac{1}{4}$$

### 整理与复习

#### 练习

### 知识与技能

$$6. (1) 1 - \frac{5}{9} = \frac{4}{9} \quad (2) \frac{5}{9} - \frac{4}{9} = \frac{1}{9}$$

$$7. 1 - \frac{5}{8} = \frac{3}{8} \quad 1 - \frac{3}{8} = \frac{5}{8} \quad \frac{5}{8} > \frac{3}{8}, \text{ 第二条}$$

$$\text{彩带剩的多, } \frac{5}{8} - \frac{3}{8} = \frac{2}{8}。$$

### 思考与探索

$$1. \frac{4}{8} \quad \frac{4}{18} \text{ (或 } \frac{2}{9} \text{)}$$

$$2. \frac{1}{8} < \frac{3}{8} < \frac{3}{7}$$

## 九 探索乐园

#### 练习一

### 知识与技能

$$2. (3) 1+2 \times 10=21 \text{ (根)}$$

### 思考与探索

$$(1) 13 \quad (2) 22$$

## 练习二

### 知识与技能

$$1. \text{ 乙 } 3.80 \text{ 元} \quad \text{甲 } 2.00 \text{ 元} \quad \text{丙 } 1.50 \text{ 元}$$

2. 第一个小朋友穿花衣服, 第二个小朋友穿白衣服, 第三个小朋友穿蓝衣服。

3. 杨老师教数学, 孙老师教美术, 赵老师教英语。

4. 小刚第一, 小丽第二, 小明第三。

### 思考与探索

甲得第一名, 丙得第二名, 丁得第三名, 乙得第四名。

### 整理与评价

### 知识与技能

#### 练习一

3. 4 小时 45 分 < 4 小时 53 分 < 5 小时 李叔叔乘坐 G189 趟列车。

$$4. 1 - \frac{2}{5} - \frac{2}{5} = \frac{1}{5}$$

$$5. (1) 1.50 + 2.70 = 4.20 \text{ (元)}$$

$$(2) 20 - 10.00 - 9.80 = 0.20 \text{ (元)}$$

$$6. 12 \text{ 时} - 9 \text{ 时 } 30 \text{ 分} = 2 \text{ 小时 } 30 \text{ 分} \quad 2 \text{ 小时 } 30 \text{ 分} + 5 \text{ 小时 } 30 \text{ 分} = 8 \text{ 小时} \quad 130 \times 8 = 1040 \text{ (千米)}$$

$$7. 31 - 29 + 1 = 3 \text{ (天)} \quad 3 + 2 = 5 \text{ (天)} \quad 175 \div 5 = 35 \text{ (米)}$$

$$8. 140 \div 7 = 20 \text{ (日)} \quad \text{今天是 } 16 \text{ 日。}$$

$$9. 100 \times 3 \div 4 = 75 \text{ (平方米)}$$

#### 练习二

$$3. 24 \times 24 = 576 \text{ (个)} \quad 576 > 500, \text{ 座位不够。}$$

$$4. (1) 50 - 28 = 22 \text{ (名)} \quad 22 \times 60 + 28 \times 28 = 2104 \text{ (元)} \quad (2) 40 \times 50 = 2000 \text{ (元)}$$

$$5. (1) 6 \times 9 \times 55 = 2970 \text{ (千克)} \quad (2) 15 \times 30 \times 6 = 2700 \text{ (千克)} \quad 2970 \text{ 千克} > 2700 \text{ 千克, 不能。}$$

$$6. 15 \times (20 - 1) = 285 \text{ (米)}$$

$$7. 2 \times 15 \times 56 = 1680 \text{ (元)}$$

$$8. 19 \times 12 + 68 = 296 \text{ (页)}$$

$$9. 15 \times 2 \times 3 = 90 \text{ (千克)}$$

$$10. 66 + 3 \times 2 = 72 \text{ (岁)} \quad 72 \div (7 + 1) = 9 \text{ (岁)} \quad 9 - 3 = 6 \text{ (岁)} \quad 66 - 6 = 60 \text{ (岁)}$$

$$11. 30 \times 2 \div (5 - 1) = 15 \text{ (枚)} \quad 15 + 30 = 45 \text{ (枚)}$$

12. 买 1 张桌子的钱能买 2 把椅子, 买一套桌

$20-17.60=2.40$  (元) 3.  $1.5+4.8+2.3=8.6$  (米) 4. (1)  $1.63-1.38=0.25$  (米) (2)  $1.49-1.38=0.11$  (米)  $=11$  (厘米) (3)  $12$  厘米  $=0.12$  (米)  $1.49+0.12=1.61$  (米) 5.  $27.90-2.40=25.50$  (元)  $27.90+2.40=30.30$  (元) 6.  $(52.5-28)\times 2=49$  (千克)  $52.5-49=3.5$  (千克)

### 第六单元测试卷 B 卷

一、1. 5.06 五点零六 10.8 十点八  
2. 6、7、8、9 3. 65 4 0 65.40 元  
4.  $< = < > < <$  5. 小数点  
6. 20 7. 60.78 87.60 26.82

二、1.  $\sqrt{\quad}$  2.  $\times$  3.  $\sqrt{\quad}$  4.  $\times$  5.  $\times$

三、1. C 2. B 3. B 4. C 5. B

五、1.  $0.99<1.01<2.56<4.06$

2. 90 毫米  $<0.8$  米  $<1.4$  米  $<135$  分米

六、1. (1)  $8.40-5.60=2.80$  (元)  
(2)  $9.80+3.90=13.70$  (元) (3)  
 $4.80+4.80=9.60$  (元)  $6.50$  元  $<9.60$   
元, 不能 2. (1)  $5-3.60=1.40$  (元)  
 $6.40-5.60=0.80$  (元)  $7.60-3.80=$   
 $3.80$  (元)  $3.80$  元  $>1.40$  元  $>0.80$   
元, 青椒降价最多, 茄子降价最少。

(2)  $3.60+5.60+3.80=13$  (元)

3. 1 米 2 分米  $=1.2$  米  $1.2-0.4=$   
 $0.8$  (米)  $(1.2+0.8)\times 2=4$  (米)

4.  $4.90+4.90=9.80$  (元)  $15.40-9.80=5.60$  (元) 5. 8.25 元里有 8 个  
1 元、2 个 1 角、5 个 1 分, 再添 1 个  
1 元、7 个 1 角、5 个 1 分就是 10 元。

6.  $(65.3+75+59.7)\div 2=100$  (千克)

刚刚重:  $100-75=25$  (千克) 小明  
重:  $65.3-25=40.3$  (千克) 亮亮重:  
 $59.7-25=34.7$  (千克)

### 第七单元测试卷 A 卷

一、1. 平方米 平方分米 平方厘米 2. 10  
4 米 3. 5 平方厘米 12 厘米 4. 平方  
米 平方厘米 平方米 平方厘米 5.  
 $< > < > = <$  6. 36 7.  
180 8. 2

二、1.  $\times$  2.  $\times$  3.  $\sqrt{\quad}$  4.  $\times$  5.  $\times$

三、1. C 2. B 3. C 4. B 5. B

五、1. (1)  $30\times 21=630$  (平方米) (2)  
 $3\times 3=9$  (平方米) (3)  $2\times (6+9+21+9)=90$  (平方米) (4)  $(6+9+21+9)\times 2=90$  (米) (5)  $630-9-90=531$  (平方米) 2. (1)  $60\times 50=3000$  (平方厘米)  $=30$  (平方分米)  
(2)  $(50+60)\times 2=220$  (厘米) 3. 9  
 $\times 5\times 98=4410$  (元) 4.  $80\times 80=6400$  (平方厘米)  $=64$  (平方分米)  
 $64\times 50=3200$  (平方分米)  $=32$  (平方米)  
5.  $2\times 2\div 2=2$  (平方米)

### 第七单元测试卷 B 卷

一、1. 1 平方米 25 2. 20 20 3. 厘米  
平方分米 米 平方厘米 千米 4. 34  
5. 32 平方厘米 6. 16

二、1.  $\times$  2.  $\sqrt{\quad}$  3.  $\times$  4.  $\sqrt{\quad}$  5.  $\times$

三、1. C 2. C 3. B 4. B 5. C

四、1.  $(7-5)\times 5=10$  (平方米)  $3\times 3+5\times 5-1\times 1\times 2=32$  (平方分米)

五、400 平方分米  $>3$  平方米 40 平方分米  $>3$  平方米  $>500$  平方厘米

六、1. 4 米  $=40$  分米  $15\times 40=600$  (平方分米)  
 $=6$  (平方米) 2. 6 米  $=60$  分米

4 米  $=40$  分米  $60\div 2=30$  (块)

$40\div 2=20$  (块)  $30\times 20=600$  (块)

3. (1)  $30\times 80=2400$  (平方厘米)  $=24$  (平方分米)  $24\times 6=144$  (平方分米)

(2) 80 厘米  $=8$  分米 30 厘米  $=3$  分米  
 $(8\times 3+3\times 2)\times 2=60$  (分米)  $60\div 6$

$\times 8=80$  (名) 4. (1)  $(54-24)\div 2=$   
 $15$  (米)  $15\times 24-48=312$  (平方米)

(2)  $5\times 10=50$  (角)  $=5$  (元)  $5\times 312=1560$  (元) 5.  $36\times 36\div 4=324$  (棵)

6.  $6\times 4-1\times 6=18$  (平方厘米) 7.  $21-12=9$  (平方分米)  $12\div 3=4$  (分米)

$4\times 4=16$  (平方分米)  $12+21+16=49$  (平方分米)

### 第八、九单元测试卷 A 卷

一、1.  $\frac{1}{5}$  五分之一 五 四  $\frac{4}{5}$  2. 5 3

2 5 3. 4  $\frac{3}{4}$  四分之三 4.  $< >$

$> > <$  5.  $\frac{4}{6}$  六分之四  $\frac{4}{9}$  九

分之四  $\frac{5}{8}$  八分之五  $\frac{2}{5}$  五分之二

二、1.  $\times$  2.  $\times$  3.  $\times$  4.  $\times$  5.  $\times$

三、1. A 2. C 3. C 4. B 5. C

五、1. (1)  $1 - \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$  (2)  $\frac{3}{4} - \frac{1}{4} = \frac{2}{4}$

2. (2)  $\frac{3}{8} + \frac{1}{8} = \frac{4}{8}$  (3) 西红柿占地

最多, 豆角占地最少。  $\frac{4}{8} - \frac{1}{8} = \frac{3}{8}$

3.  $\frac{1}{16}$  4. 小刘 小赵 小杨 小张

5. 4 6 8 10 12 22 5 8 11

14 17 32 9 14 19 24 29 54

### 第八、九单元测试卷 B卷

一、1. 4  $\frac{7}{9}$   $\frac{1}{6}$  2. 1 5  $\frac{6}{8}$  3.  $\frac{1}{8}$  米

$\frac{4}{8}$  米  $\frac{3}{8}$  米  $\frac{5}{8}$  米 4.  $\frac{2}{5} < \frac{3}{5}$   $\frac{1}{8} < \frac{1}{3}$

$\frac{1}{3}$   $\frac{1}{2}$   $\frac{1}{4}$   $\frac{1}{4} < \frac{1}{3} < \frac{1}{2}$   $\frac{2}{4} < \frac{5}{6}$

5.  $>$   $<$   $=$   $<$   $<$   $>$  6. 2 1

4 5 6 7 9 7. 正方体 长方体

圆柱 8. 1 分米  $\frac{1}{10}$

二、1.  $\times$  2.  $\checkmark$  3.  $\times$  4.  $\times$

三、1. B 2. C 3. B 4. B A C

六、1.  $\frac{1}{3} = \frac{2}{6}$ , 用去的绳子一样长。 2.

$\frac{1}{8}$  3. 3号占 $\frac{1}{8}$ , 4号占 $\frac{1}{16}$ , 5号占 $\frac{1}{8}$ 。

4. (1) 1 4 9 (2)  $8 \times 8 = 64$  (个)

5. 丫丫说的是真话, 6月1日是星期三。

### 期末测试卷 A卷

一、1. 192 240 432 2. 21:30 9 3.

28 (闰年 29) 30 31 4.  $\frac{3}{5}$  5. 毫

米 2 6.  $<$   $<$   $<$   $<$   $>$   $<$

$>$   $>$   $<$  7. 东北 300 东 200

500 8. 1200 9. 30 平方分米 9 平方

分米 10. 63

二、1.  $\times$  2.  $\times$  3.  $\times$  4.  $\times$  5.  $\times$

三、1. C 2. A 3. B 4. C 5. B

五、1. (1)  $\frac{1}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9} = \frac{3}{9}$  (2) 1 里面有 9

个  $\frac{1}{9}$ , 所以 9 次能喝完这瓶糖浆。 2. 50

$\times 6 \times 3 = 900$  (本) 3. 10 厘米 = 1 分米

$15 + 1 \times 2 = 17$  (分米)  $9 + 1 \times 2 =$

11 (分米)  $17 \times 11 = 187$  (平方分米)

4. (1) 2 5 5 7 9 (2) 身高在

150 厘米 ~ 154 厘米的人数最多, 在 130

厘米 ~ 134 厘米的人数最少。 5. 乙

甲 丙 丁 6.  $(20 + 1 \times 1) \div 1 \times 2 = 42$

(米)

### 期末测试卷 B卷

一、1. 17: 10 2. 10  $\frac{1}{10}$   $\frac{7}{10}$  3.  $= <$

$< > < <$  4. 8 18 14 5. 7

6. 5 28 7. D C A B

二、1.  $\checkmark$  2.  $\times$  3.  $\checkmark$  4.  $\times$  5.  $\checkmark$

三、1. C 2. B A 3. B 4. C 5. B

五、1. (1)  $69 \times 60 \approx 4200$  (元)  $79 \times 60 \approx$

4800 (元)  $89 \times 60 \approx 5400$  (元) 亮

亮家买的是 79 元一块的地砖, 实际花:

$79 \times 60 = 4740$  (元) (2)  $80 \times 80 =$

6400 (平方厘米) = 64 (平方分米)

$64 \times 60 = 3840$  (平方分米) = 38.4 (平方米)

$2.75 \div 3 \times 75 \times 2 = 3750$  (千克) 3. 1

$-\frac{7}{8} = \frac{1}{8}$ ,  $1 - \frac{8}{9} = \frac{1}{9}$ ,  $\frac{1}{8} > \frac{1}{9}$ , 小明

剩下的作业比小红多, 所以小红写的作

业多。 4.  $31 - 10 + 1 = 22$  (天) 12

$\times 22 = 264$  (页) 264 页  $>$  240 页, 能

读完。 5. 大正方形的边长是 8 米, 小

正方形的边长是 2 米。  $8 - 2 = 6$  (米)

$6 \div 2 = 3$  (米) 6. (1) 第五组 (2)

$\triangle$  有  $10 \times 10 = 100$  (个),  $\bigcirc$  有  $(10 + 1)$

$\times 4 = 44$  (个)