



(配冀教版)

同步练习册

数学

四年级下册



河北教育出版社



(配冀教版)

同步练习册

数 学

四年级下册



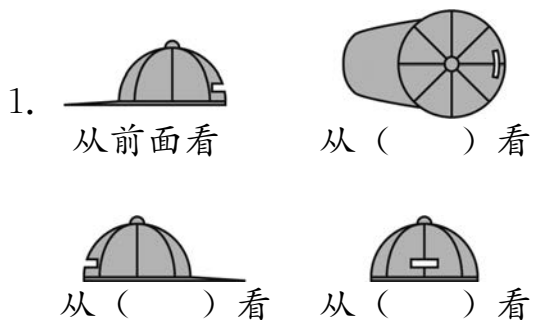
河北教育出版社

目 录

一 观察物体 (二)	1	分数加减法	43
单元综合练习	3	整理与复习	44
二 用字母表示数	5	单元综合练习 (一)	46
单元综合练习	8	单元综合练习 (二)	49
三 三位数乘两位数	10	六 小数的认识	52
乘法	10	练习	57
数量关系	13	单元综合练习 (一)	58
乘法运算律	15	单元综合练习 (二)	60
整理与复习	18	七 复式条形统计图	62
单元综合练习 (一)	20	单元综合练习	65
单元综合练习 (二)	22	八 小数加法和减法	67
四 多边形的认识	24	加减法	67
三角形	24	混合运算	69
平行四边形	27	单元综合练习	71
梯形	28	九 探索乐园	73
组合图形	29	单元综合练习	75
单元综合练习 (一)	30	● 整理与评价	76
单元综合练习 (二)	32	知识与技能	76
五 分数的意义和性质	34	问题与思考	82
分数的意义	34	自我评价	84
分数与除法	38	综合练习 (一)	85
分数的基本性质	39	综合练习 (二)	90

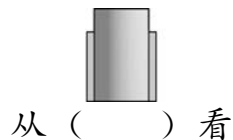
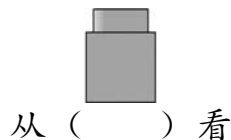
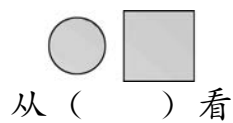
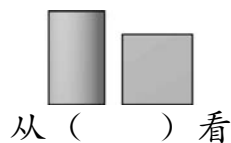
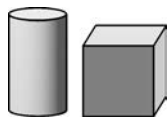
一 观察物体 (二)

§ 1

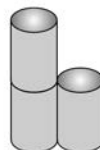
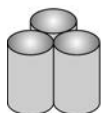


左图是从不同方向看到的帽子的形状，请在括号里填上分别是从哪个方向看到的。

2. 右面各图分别是从哪个方向观察圆柱和正方体看到的图形？

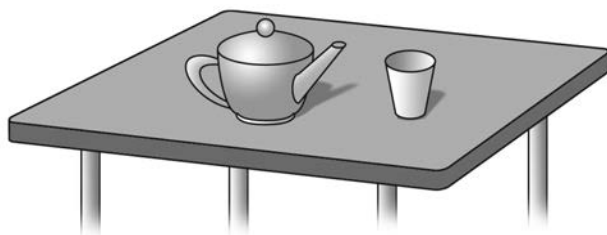


3. 三个完全一样的圆柱，按不同的方法摆放后，从上面观察可以看到不同的图形。下面看到的各个图形分别对应的是哪种摆法？用线连一连。



拓展练习

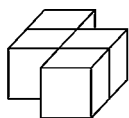
观察桌子上的水壶和杯子，说一说从前面、左面和上面看到的图形各是什么。请你试着在纸上画一画。



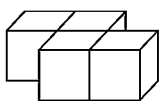


§ 2

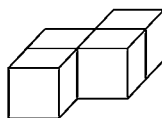
1. 先观察，再填空。



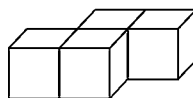
①



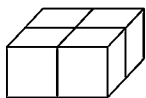
②



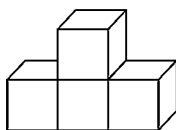
③



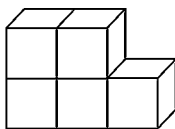
④



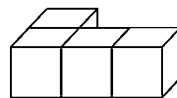
⑤



⑥



⑦

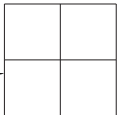


⑧

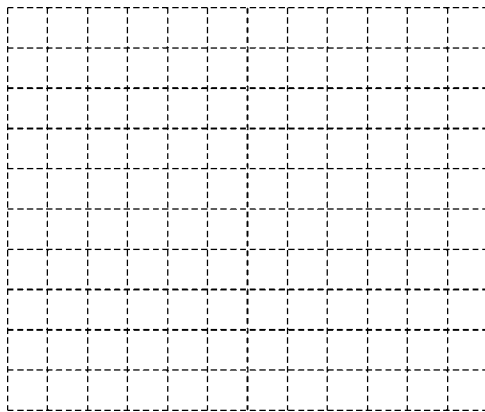
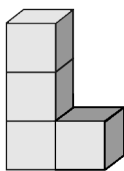
(1) 从左面看是  的有_____。

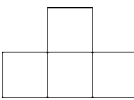
(2) 从右面看是  的有_____。

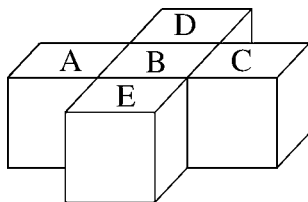
(3) 从前面看是  的有_____。

(4) 从上面看是  的有_____。

2. 观察下面的立体，说一说从前面、上面和左面看到的图形各是什么。请在方格纸上画出来。

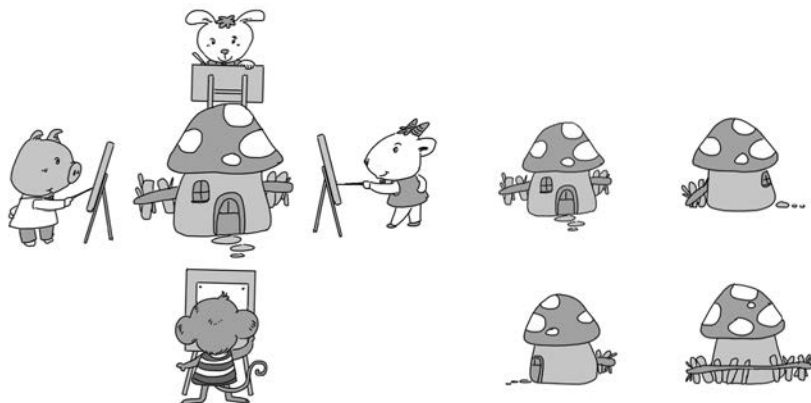


3. 下图是一个由五个小正方体拼成的立体，再放一个小正方体后，从前面看，可以看到图形 。这个小正方体可以放在哪个小正方体的上面？

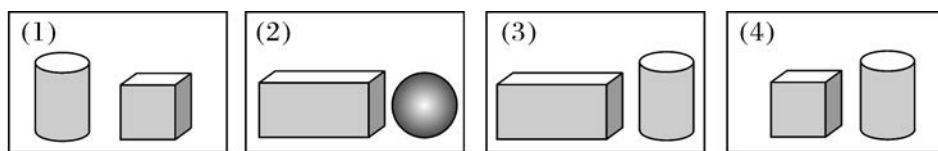


单元综合练习

1. 连一连, 看看右边四幅图分别是谁画的。



2. 他们看到的是哪两个物体? 在括号中写出图的序号。

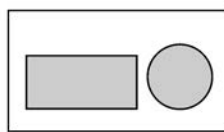


这是我从正面看到的。

这是我从上面看到的。



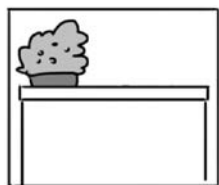
()



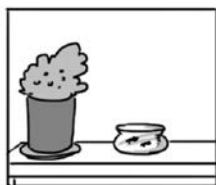
()



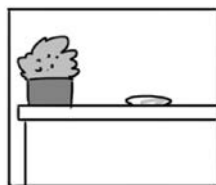
3. 红红家的餐桌上放着一盆花和一个鱼缸, 机灵猫好奇地想看个究竟。下面是它四次观察的位置: (1) 站在地面上看; (2) 抬起前腿看; (3) 站在凳子上看; (4) 爬上桌子看。请你在四幅图下面的括号里写出观察位置的序号。



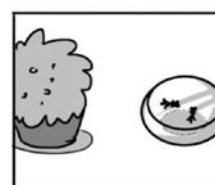
()



()



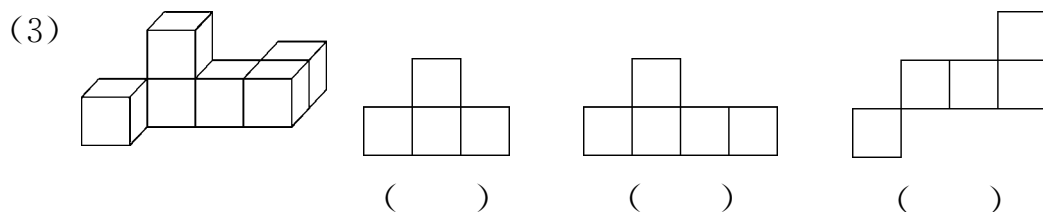
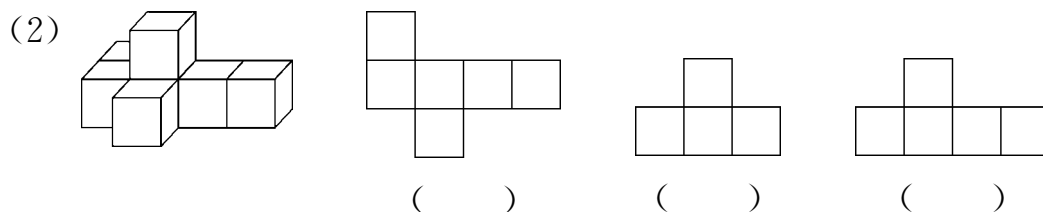
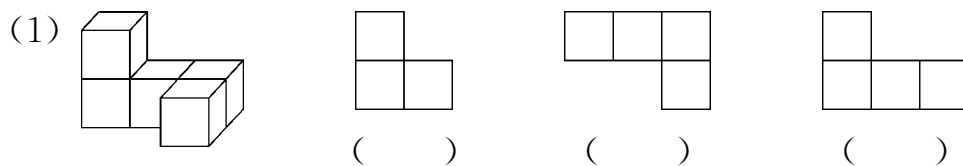
()



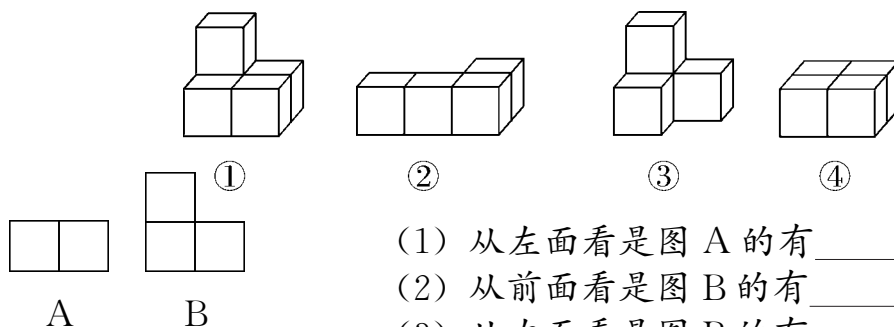
()



4. 先观察, 再在图下面的括号中写出观察的方位 (前面、上面、左面)。



5. 先看一看, 再填空。

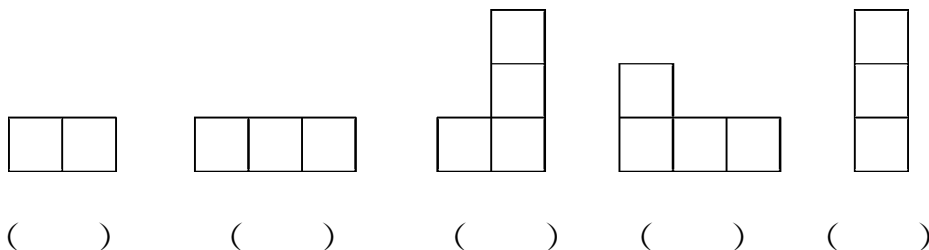
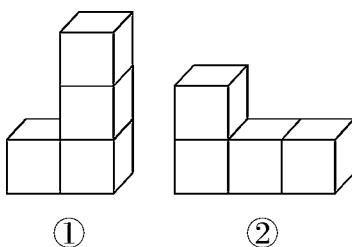


- (1) 从左面看是图 A 的有_____。
- (2) 从前面看是图 B 的有_____。
- (3) 从左面看是图 B 的有_____。



拓展练习

观察两个由小正方体搭成的立体, 判断下面的图形的观察位置。



二 用字母表示数

§ 1

1. 填表。

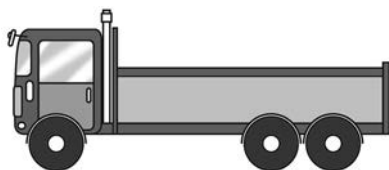
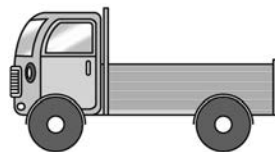
红红家买来 a 千克大米。

吃掉的数量 (千克)	2	5	8	a	12	n
剩下的数量 (千克)						

2. 填空。

- (1) 学校计划每月用水 a 吨, 实际节约了 b 吨。实际每月用水 () 吨, 照这样计算, 全年用水 () 吨。
- (2) 每千克苹果的售价是 a 元, 每千克梨的售价是 5 元。各买 m 千克, 一共要付 () 元。
- (3) 一辆长途客车的平均速度是 x 千米/时, 这辆长途客车 7 小时行驶了 () 千米。
- (4) 李华今年 a 岁, 妈妈的年龄比李华的 3 倍多 2 岁。妈妈今年 () 岁。

3.

每次运货 x 吨每次运货 y 吨

- (1) 大货车和小货车每次共运货 () 吨。
- (2) 大货车比小货车每次多运货 () 吨。
- (3) 大货车运了 5 次, 一共运货 () 吨。
- (4) 两辆货车各运 3 次, 小货车比大货车少运 () 吨。

4. 把相等的式子用线连起来。

$6a$

$25 + b + b$

$25 + 2b$

$a + a + a + a + a + a$

5. 省略乘号, 写出下面各式。

$b \times 9 =$

$a \times b =$

$(a + b) \times 5 =$

$a \times b \times 8 =$



§ 2

1. 写出下面各式表示的意思。

(1) 一辆汽车第一天每小时行驶 a 千米, 行驶了 4 小时; 第二天每小时行驶 68 千米, 行驶了 b 小时。

$4a$ 表示 ();

$68b$ 表示 ();

$4+b$ 表示 ();

$4a+68b$ 表示 ()。

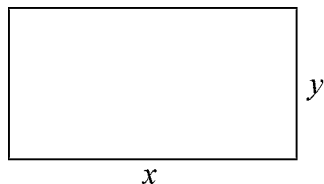
(2) a 表示单价, b 表示数量, ab 表示 ()。

(3) a 表示工作效率, t 表示工作时间, at 表示 ()。

2. 在下面的空格里填上合适的式子。

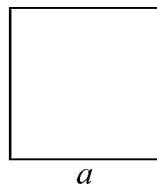
	铅笔	圆珠笔	钢笔	自动笔
单价 (元/支)	1	b	c	3
数量 (支)	a	8		d
总价 (元)			48	

3. 写出长方形、正方形的周长和面积公式。



周长:

面积:



周长:

面积:



拓展练习

看图填空。

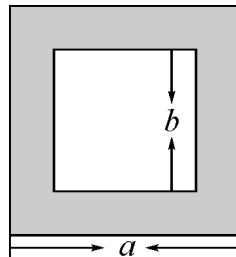
大正方形的周长是 ();

小正方形的周长是 ();

大正方形的面积是 ();

小正方形的面积是 ();

涂色部分的面积是 ()。



如果 $a=3\text{cm}$, $b=2\text{cm}$, 那么大正方形的周长比小正方形的周长多 () cm , 大正方形的面积比小正方形的面积多 () cm^2 。

§ 3

1. 根据加法交换律、加法结合律, 在下面的方框里填上数或字母。

$$(1) 3 + \boxed{} = 6 + \boxed{}$$

$$(2) \boxed{} + b = \boxed{} + a$$

$$(3) 8 + (a + 2) = a + (\boxed{} + \boxed{})$$

$$(4) (a + b) + \boxed{} = a + (\boxed{} + c)$$

$$(5) (a + 67) + 13 = (\boxed{} + \boxed{}) + a$$

2. 小红从家骑车去图书馆, 每分钟行 x 米, 12 分钟可以到达。

(1) 小红家距图书馆多少米?

(2) 如果要 10 分钟到达图书馆, 每分钟需行多少米?

3. 用简便方法计算。

$$238 + 145 + 262$$

$$32 + 728 + 172$$

$$780 + 302$$

$$275 + 326 + 725$$

$$465 + 211 + 99$$

$$946 - 198$$



拓展练习

n 表示一个大于 3 的任意自然数, 你能按下面的要求写出 4 个与 n 连续的自然数吗?

(1) n 是第一个数: n 、()、()、()、()。

(2) n 是最后一个数: ()、()、()、()、 n 。

(3) n 是中间的一个数: ()、()、 n 、()、()。



单元综合练习

1. 在括号里写出含有字母的式子。

(1) 买一个毛绒玩具需 14 元, 幼儿园买了 a 个这样的玩具, 共用 () 元。

(2) 买一个篮球需 x 元, 一个排球比一个篮球便宜 7 元。李老师买了 4 个排球, 应付 () 元。

(3) 某面粉厂计划每月生产面粉 a 吨, 实际每月增产 b 吨。照这样计算, 全年能生产面粉 () 吨。

(4) 第一根绳子的长是 a 米, 第二根绳子的长比第一根绳子的 2 倍短 5 米。第二根绳子的长是 () 米。

2. 在空格里填上适当的数或式子。

小明家到业余体校的路程是 2 千米, 小明平均每分钟大约走 a 米。

走的时间(分)	2	3	6	t
走的路程(米)				
剩下的路程(米)				

3. 填空。

(1) 张老师每小时能折出 a 个纸鹤, 红红每小时比张老师少折 6 个。

$a-6$ 表示_____;

$a-6+a$ 表示_____;

$4a$ 表示_____;

$4(a-6)$ 表示_____。

(2) 公共汽车上有 28 人, 到科技馆站下车 a 人, 又上车 b 人。

$28-a+b$ 表示_____;

$a-b(a>b)$ 表示_____。

4. 用含有字母的式子表示下表中的未知量, 填在空格里。

单价(元/件)	数量(件)	总价(元)
3	b	
a		18
	b	c
a	b	

工作效率 (件/天)	工作时间 (天)	工作总量 (件)
x	5	
	a	185
16		b

5. 根据运算定律在方框里填上适当的字母或数。

$$(1) a+5=\square+\square$$

$$(2) (a+b)+c=a+(\square+\square)$$

6. 填空。

图形名称	长	宽	周长	面积
长方形	a 米	b 米		
长方形	9 米	5 米		
正方形	a 米			
正方形	6 米			

7. 用简便方法计算。

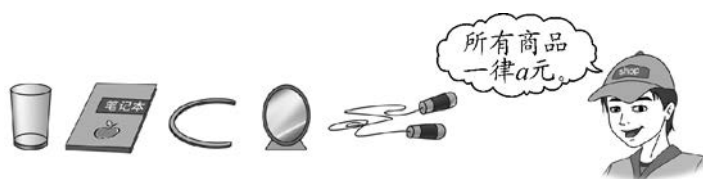
$$28+89+72$$

$$(325+87)+175$$

$$307+852+143$$

$$268+(132+555)$$

8. 聪聪和红红去商场购物。



(1) 聪聪从五种商品中各选了一件，需要付多少元？

(2) 红红买了 5 个杯子和 1 根跳绳，需要付多少元？

9. 将 5 个边长都是 a 厘米的正方形拼成一个长方形，这个长方形的周长是 ()，面积是 ()。请你试着画出来。



三 三位数乘两位数

乘法

§ 1

1. 2005 年 10 月 12 日, 我国发射了“神舟”六号宇宙飞船, “神舟”六号飞船每分钟大约飞行 469 千米。在飞行了大约 5 天后, 于 10 月 17 日顺利返回。



你知道“神六”飞行 18 分钟的行程是多少吗?

2. 用竖式计算。

126×57

435×18

219×32

107×26

3. 育英学校 138 名学生参加全市小学生团体操比赛, 需要统一着装, 每套衣服 62 元。学校准备 8000 元钱够吗?

4. 体育用品批发商店 3 天卖出的篮球数量如下:

	第一天	第二天	第三天
数量 (个)	82	56	125

每个篮球卖 74 元。3 天卖的篮球一共收入多少元?



5. 一辆特快列车以 152 千米/时的速度从甲地开往乙地, 开出 12 小时后距乙地还有 200 千米。甲、乙两地相距多少千米?

§ 2

1. 口算。

$13 \times 600 =$

$78 \times 100 =$

$20 \times 400 =$

$500 \times 11 =$

$30 \times 800 =$

$18 \times 400 =$

$21 \times 100 =$

$25 \times 400 =$

2. 先估计积是几位数，再计算。

160×18

450×27

302×60

230×50

3. 根据每组第 1 题的积，写出下面各题的积。

(1) $25 \times 5 = 125$

(2) $230 \times 40 = 9200$

$25 \times 20 =$

$230 \times 20 =$

$25 \times 50 =$

$230 \times 10 =$

$25 \times 40 =$

$230 \times 4 =$

4. 一块苗圃占地 650 平方米，现在要把苗圃的面积扩大到原来的 12 倍。扩大后的苗圃面积比原来增加了多少平方米？

5. 邮递员叔叔 1 小时大约行多少米？合多少千米？

我每分钟大约行 150 米。



6. 某纸箱厂一天能生产 350 个纸箱，一个月（按 30 天算）能生产纸箱多少个？



拓展练习

找出规律，在下面的方框里填数。

$12 \times 15 = 180$

$12 \times \square = 360$

$24 \times \square = 720$

$24 \times 45 = \square$



§ 3

1. 某织染厂一天要用 428 吨水。估算一下：这个织染厂一个月大约用多少吨水？

2. 估算一下：一只青蛙 6 月份至 9 月份大约能吃多少只害虫？

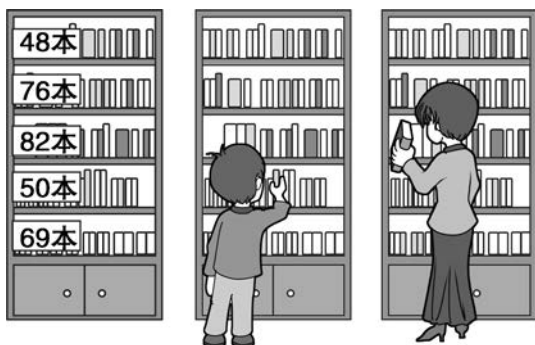


3. 盐场晒盐，每晒 1 千克盐大约需要海水 40 千克。要晒出 490 千克盐，大约需要海水多少吨？

4. 一份稿件共有 11 页。其中有一页是 15 行字，其余各页都是 26 行字，每行大约有 29 个字。请你估计一下：这份稿件大约有多少个字？



拓展练习



(1) 估计一个书架大约有多少本书。

(2) 春蕾小学有 18 个这样的书架，大约有图书多少本？

数量关系

§ 1

1. 填表。

商品	电扇	台灯	篮球
单价 (元)	305	85	
数量	32		40
总价 (元)		765	2600

2. 幼儿园为新入园的 125 位小朋友每人购买一条毛巾被, 每条 68 元。共用去多少元?

3. 学校为四年级的 5 个班更换新课桌, 买一张新课桌需要 95 元, 每班需要更换 45 张课桌。一共需要多少元?

4. 水果店购进苹果 18 箱, 共用去 2250 元。平均每箱苹果多少元?

5. 学校买了 3 个书架, 一共用了 150 元。照这样计算, 1000 元可以买多少个这样的书架?



拓展练习

供水公司为鼓励节约用水, 规定每户每月用水如不超过 3 立方米按每立方米 3 元收费, 超过 3 立方米的部分按每立方米 5 元收费。亮亮家上月交水费 19 元, 请你算一算亮亮家上月用水多少立方米。



§ 2

1. 填空。

(1) 蜜蜂的飞行的速度是每分钟 500 米, 记作 ()。

(2) 大象奔跑的速度可达每小时 20 千米, 记作 ()。

2. 小明家到学校的距离是 840 米, 小明上学每分钟走 60 米。

(1) 小明从家走到学校需要多长时间?

(2) 小明想 10 分钟内到校, 那么他每分钟最少要走多少米?

3. 甲、乙两地相距 240 千米, 一辆汽车上午 7:00 从甲地开往乙地, 平均速度为 60 千米/时。这辆汽车什么时刻到达乙地?

4. 一辆大巴车从张村出发, 如果每小时行驶 60 千米, 4 小时就可以到达李村。结果只用了 3 个小时就到了。这辆汽车实际平均每小时行驶多少千米?



拓展练习

一辆汽车从甲地到乙地送货, 去时用了 3 小时, 原路返回时只用了 2 小时。这辆汽车去时的速度是 60 千米/时, 它往返的平均速度是多少千米/时?

乘法运算律

§ 1

1. 根据乘法运算定律填空。

$$43 \times 6 \times 5 = 43 \times (\square \times \square)$$

$$25 \times 32 \times 4 = 32 \times (25 \times \square)$$

$$(125 \times 9) \times 8 = 9 \times (\square \times \square)$$

$$5 \times (14 \times 9) = (\square \times \square) \times 9$$

2. 用简便方法计算。

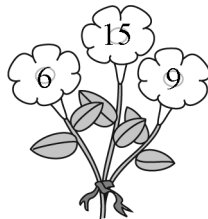
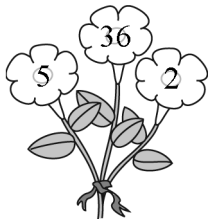
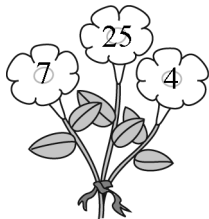
$$39 \times 15 \times 2$$

$$25 \times 17 \times 2$$

$$4 \times (23 \times 5)$$

3. 新华小学 6 个年级的学生参加长跑比赛，每个年级分成 4 组，每组有 25 人。一共有多少人参加比赛？

4. 你能很快算出每束花中 3 个数连乘的积吗？



5. 幸福超市购进 120 箱核桃，每箱重 2 千克，每千克 35 元。购进这批核桃共花了多少元？



拓展练习

怎样算简便就怎样算。

$$(25 \times 125) \times (4 \times 8)$$

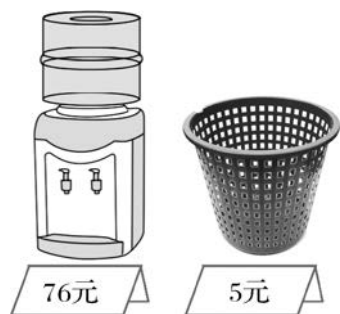
$$37 \times 4 \times 25 \times 13$$

$$25 \times (20 \times 59) \times 4$$



§ 2

1. 学校为 8 个班各配备了一台饮水机和一个纸篓，一共花了多少元？



2. 李华每分钟打 88 个字，王敏每分钟打 82 个字。她们合打 5000 字的稿件，半小时能打完吗？

3. 计算。

$$(25+137) \times 4$$

$$(39+125) \times 8$$

$$53 \times 12 + 12 \times 47$$

$$26 \times 49 + 26 \times 51$$

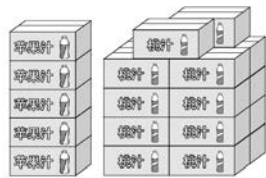
$$(250-73) \times 4$$

$$78 \times 25 - 74 \times 25$$



拓展练习

有 5 箱苹果汁，18 箱桃汁，每箱饮料都是 24 瓶。一共有多少瓶？



每箱饮料售价是 39 元，这些饮料能卖 1000 元吗？

§ 3

1. 游乐场的一列小火车一次最多能乘坐 28 人。小火车运行 25 次，最多能运送游客多少名？

2. 计算。

104×25

98×45

25×82

44×25

101×99

489×50

3. 文具店购进 105 盒彩笔，每盒 24 支。一共购进彩笔多少支？

4. 每套《地球故事丛书》有 3 本，每本定价是 5 元。四（2）班的 56 名学生每人买一套，1000 元钱够吗？



拓展练习

1. 计算下面两组题，你发现了什么规律？

$(1) 26 \times 20 - 26 \times 3$

$(2) 48 \times 30 - 48 \times 2$

$26 \times (20 - 3)$

$48 \times (30 - 2)$

2. 像上面一样，自己写出几组算式算一算，再观察。



整理与复习

1. 填空。

- (1) 最大的三位数与最小的两位数的乘积是 ()。
- (2) 聪聪一分钟打字 118 个, 照这样计算, 半小时大约打字 () 个。
- (3) 在一个乘法算式里, 一个因数除以 5, 要使积不变, 另一个因数应该 ()。
- (4) $125 \times 9 \times 8 = \underline{\quad} \times \underline{\quad} \times \underline{\quad}$ $32 \times 7 + 168 \times 7 = (\quad) \times 7$

2. 计算。

(1) 直接写得数。

$20 \times 320 =$	$300 \times 60 =$	$480 \times 50 =$	$37 \times 300 =$
$500 \times 90 =$	$280 \times 40 =$	$26 \times 400 =$	$70 \times 600 =$

(2) 用竖式计算。

306×47	$438 \times 75 =$	$780 \times 68 =$	$256 \times 39 =$
-----------------	-------------------	-------------------	-------------------

(3) 用简便方法计算。

125×56	76×102	$25 \times 17 \times 40$	$126 \times 37 - 26 \times 37$
-----------------	-----------------	--------------------------	--------------------------------

3. 李老师在体育用品商店买了 12 个篮球, 每个 103 元, 又花 440 元买了 8 个排球。李老师买球一共花了多少元钱?

4. 一头奶牛一天要吃 38 千克饲料, 李叔叔养了 6 头奶牛, 一个月 (按 30 天算) 需要多少饲料?

5. 学校买回 25 套桌椅, 每张桌子 115 元, 每把椅子 36 元。

(1) 购买这些桌椅一共花了多少元钱?

(2) 买桌子比买椅子多花了多少元钱?

6. 甲地到乙地的公路长是 546 千米。红红一家从甲地开车到乙地游览, 如果平均每小时行驶 78 千米, 上午 8 时出发, 那么几时可以到达?

7. 商店运进大米和面粉各 40 袋, 每袋大米重 25 千克, 每袋面粉重 10 千克。这个商店共运进大米和面粉多少千克?

8. 有两块试验田, 一块是长为 180 米、宽为 65 米的长方形, 另一块是边长为 85 米的正方形。长方形试验田的面积比正方形试验田的面积大多少平方米?



拓展练习

花农张大爷培育了三种盆花, 数量和单价如右表。

(1) 这些花全部卖出, 能收入多少元?

(2) 自己提出数学问题并解答。

品种			
单价(元/盆)	6	12	14
数量(盆)	55	28	32



单元综合练习 (一)

1. 口算。

$60 \times 40 =$

$50 \times 82 =$

$17 \times 100 =$

$24 \times 300 =$

$27 \times 200 =$

$32 \times 400 =$

$35 \times 11 =$

$700 \times 16 =$

$35 \times 300 =$

$19 \times 500 =$

$24 \times 600 =$

$800 \times 90 =$

2. 先估计积是几位数,再用竖式计算。

325×46

109×38

270×52

92×126

396×40

130×80

3. (1) 菜店运来 18 筐黄瓜,平均每筐重 46 千克。这些黄瓜共有多少千克? 如果每千克黄瓜卖 3 元钱,这些黄瓜都卖出去收入多少元?

- (2) 菜店运来 24 筐西红柿,共重 912 千克。平均每筐西红柿重多少千克?

- (3) 菜店运来大西红柿、小西红柿各 12 筐,大西红柿每筐重 28 千克,小西红柿每筐重 22 千克。菜店一共运来多少千克西红柿?

4. 教育工会组织优秀教师旅游,男教师有 14 名,女教师有 21 名。准备 5000 元够吗?



5. 用简便方法计算。

103×45

$15 \times 27 \times 2$

$(125 + 70) \times 8$

$28 \times 43 + 72 \times 43$

96×25

$73 \times 4 - 48 \times 4$

6. 一个长方形广场的长是 150 米，宽是 90 米。要把这个广场扩建成边长是 150 米的正方形广场，面积可以增加多少平方米？

7. 前进乡 2005 年只有 365 台电脑，到 2012 年 6 月底，全乡电脑的台数比 2005 年的 24 倍还多 35 台。截至 2012 年 6 月底，前进乡共有多少台电脑？



拓展练习

看图回答问题。



(1) 三种球各买 5 个，需要多少元？

(2) 如果用 1000 元购买篮球、排球和足球，可以怎样买？



单元综合练习 (二)

1. 填空。

(1) 425×36 的积是 () 位数, 积的最高位在 () 位上。

(2) $16 \times 50 = 800$, 把其中一个因数 16 换成 8, 要使积不变, 另一个因数要换成 ()。

(3) 四年级学生去春游, 每人需要准备门票和车票费用共 49 元。四年级共有 101 人, 一共大约需要准备 () 元。

(4) $54 \times 5 = 270$ () $\times 5 = 2700$ () $\times 5 = 135$

2. 判断, 正确的在括号里画“√”, 错误的画“×”。

(1) 225×11 的积约为 3000。 ()

(2) 计算 360×50 时, 可先算 36×5 , 再在积的末尾添上两个“0”。

()

(3) 乘法的估算结果比实际结果大。 ()

(4) 三位数乘两位数, 积一定是五位数。 ()

3. 先估算积是几位数, 再用竖式计算。

850×45

708×63

483×69

640×80

4. 用简便方法计算。

25×32

88×125

$50 \times 28 \times 4$

102×45

$125 \times 28 \times 8$

$47 \times 16 + 52 \times 16 + 16$

5. 某旅游景点的门票价格是每张 120 元。华夏旅行团要买 96 张门票，大约要带多少钱？实际需要多少钱？
6. 成人的平均体重大约是 65 千克，15 名成人的体重大约是多少千克？如果这些人一起乘坐载重是 1 吨的电梯，会超载吗？
7. 小青去体育场看球赛，他的座位号是 18 看台的 22 排 32 号。18 看台是体育场最后一个看台，这个座位是最后一排最外边的座位。如果每个看台的座位数相同，这个体育场共有多少个座位？
8. 李老师为学校体育队的 25 名队员每人买了一套运动服，上衣 85 元，裤子 45 元。买这些运动服一共花了多少元钱？（用两种方法解答）



拓展练习

有一条宽为 6 米的人行道，占地面积是 720 平方米。为了行走方便，计划把道路的宽扩大 2 倍，长不变。拓宽后这条人行道的面积是多少平方米？



四 多边形的认识

三角形

§ 1

1. 画出下面事物中的三角形，并试着说明三角形的作用。



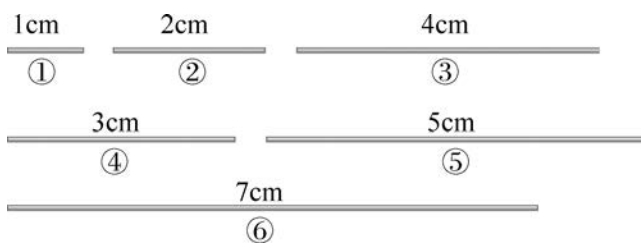
太阳能热水器



照相机架



2. 三根长都是 8 厘米的小棒可以拼成一个三角形吗？为什么？
3. 哪三根小棒可以拼成三角形？将能拼成三角形的各组小棒的序号填在括号里。



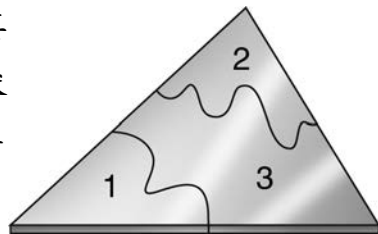
(), (), (), ()

4. 一块篱笆围成的三角形菜地，其中两根篱笆的长分别为 5 米和 3 米，那么第三根篱笆的长可能是几米？（取整米）



拓展练习

一块三角形玻璃碎成了三块（如图）。聪聪拿其中的一块到玻璃店重新配了一块与原来大小、形状都一样的玻璃，你知道他拿的是哪块吗？是怎样配的？



§ 2

1. 填空。

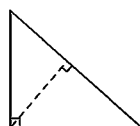
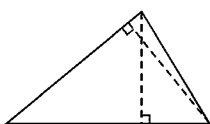
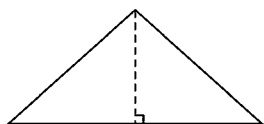
(1) 等腰三角形的两个底角 ()。等边三角形的三条边都 ()，三个角都是 () 度。

(2) 等腰三角形有 () 条对称轴，等边三角形有 () 条对称轴。

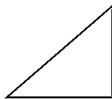
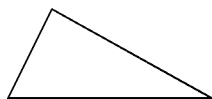
(3) 一个等边三角形边长是 6 厘米，它的周长是 () 厘米。

(4) 一个等腰三角形的腰是 5 厘米，底是 2 厘米，周长是 () 厘米。

2. 标出下面每个三角形的底和对应的高。



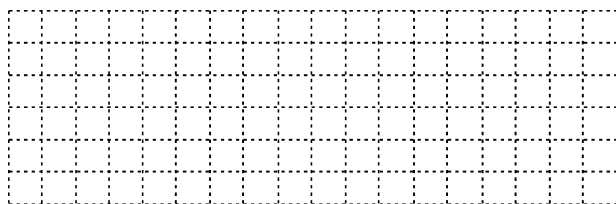
3. 画出下面每个三角形的高。



4. 按要求在方格纸上画图。(每个方格的边长表示 1 厘米)

(1) 底为 4 厘米的等腰三角形。

(2) 高为 3 厘米的钝角三角形。



5. 一根绳子的长是 48 厘米。

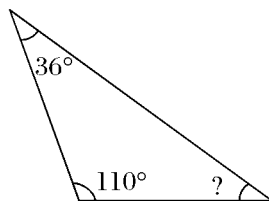
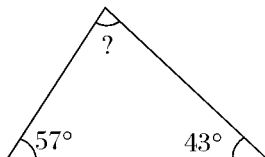
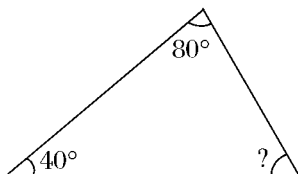
(1) 如果用这根绳子围成一个底为 12 厘米的等腰三角形，这个等腰三角形的腰是多少厘米？

(2) 如果用这根绳子围成一个等边三角形，这个三角形的边长是多少厘米？



§ 3

1. 求下面每个三角形中未知角的度数。

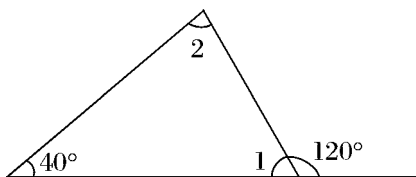


2. (1) 一个等腰三角形，它的顶角是 38° ，它的一个底角是多少度？

(2) 一个等腰三角形，它的一个底角是 50° ，它的顶角是多少度？

3. 一个三角形的一个内角是 60° ，这个三角形一定是锐角三角形吗？为什么？

4. 你能求出下图中 $\angle 1$ 和 $\angle 2$ 的度数吗？



拓展练习

1. 已知 $\angle A$ 、 $\angle B$ 、 $\angle C$ 是三角形的三个内角，判断下列三角形是哪种三角形，用线连起来。

$$\angle A = 30^\circ, \angle B = 60^\circ$$

等腰三角形

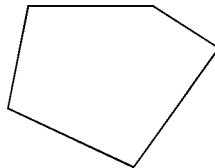
$$\angle B = 75^\circ, \angle C = 75^\circ$$

直角三角形

$$\angle A = 60^\circ, \angle B = 60^\circ$$

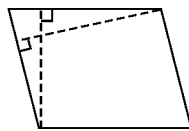
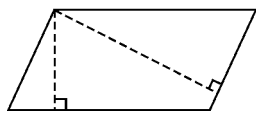
等边三角形

2. 算一算下面多边形的内角和各是多少度。



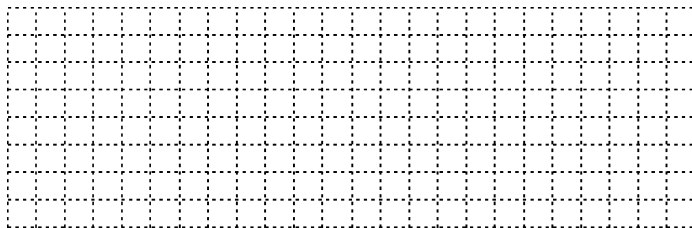
平行四边形

1. 指出下面每个平行四边形的底和相对应的高。



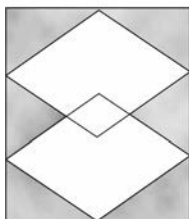
2. 按要求在方格纸上画平行四边形。(每个方格的边长表示 1 厘米)

(1) 底为 6 厘米, 高为 3 厘米。 (2) 底和高都是 5 厘米。

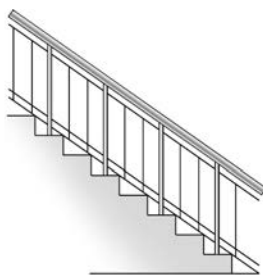


3. 用一根 64 厘米长的绳子围成一个长方形, 这个长方形的面积最大是多少平方厘米?

4. 下列事物中哪些地方是平行四边形的? 试着把它们画出来。

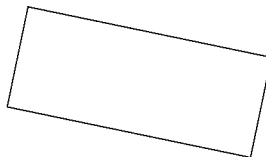


地板砖



楼梯扶手

5. 画出下面平行四边形的一条高。



拓展练习

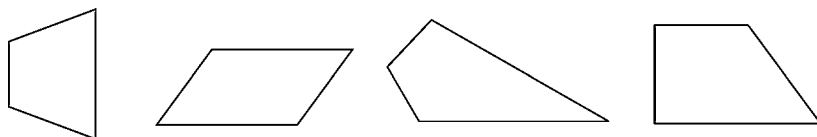
你能剪一刀, 将这个平行四边形拼成一个长方形吗? 把你的方法在图中表示出来。





梯形

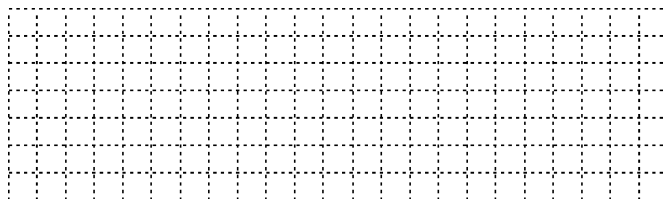
1. 找出下面图形中的梯形，并画出每个梯形的高。



2. 按要求在方格纸上画图。(每个方格的边长表示 1 厘米)

(1) 上底是 4 厘米，下底是 5 厘米，高是 4 厘米的梯形。

(2) 上底是 5 厘米，下底是 7 厘米，高是 6 厘米的直角梯形。



3. 下列事物中哪些地方是梯形的？试着把它们画出来。



塑料筐



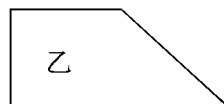
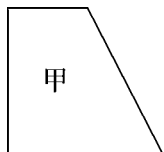
床头柜

4. 用硬纸板剪出两个完全一样的梯形，你能用这两个梯形拼成一个什么图形？试一试。



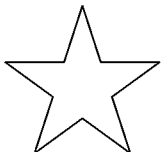
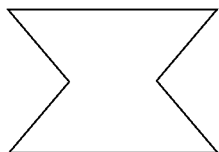
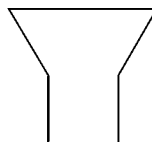
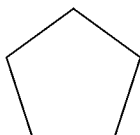
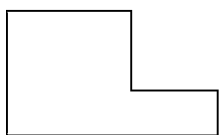
拓展练习

在下面的两个梯形中分别画一条线段，将图甲分割成一个长方形和一个三角形，将图乙分割成一个平行四边形和一个三角形。

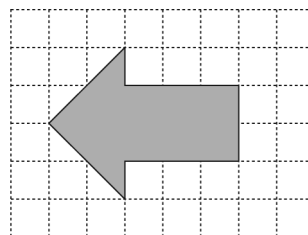


组合图形

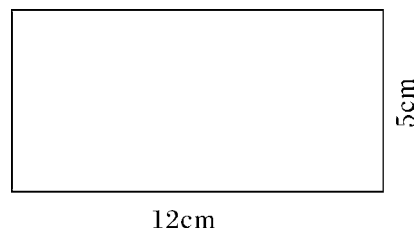
1. 将下列各图形分割成学过的图形。



2. 已知一个方格的面积是 1 平方厘米，求方格图中涂色部分的面积。

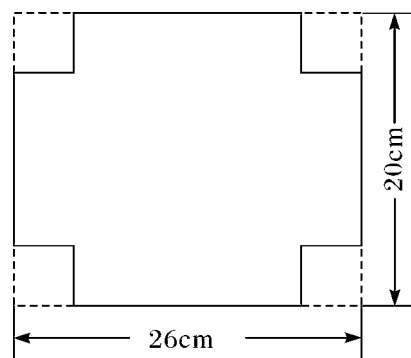


3. 把下面的长方形剪成一个最大的正方形，剪掉部分的面积是多少平方厘米？



拓展练习

一张硬纸板剪下 4 个边长是 4 厘米的小正方形后，可以做成一个无盖纸盒。这张硬纸板剩下的面积是多少平方厘米？

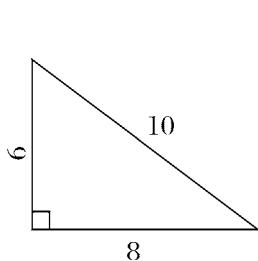




单元综合练习（一）

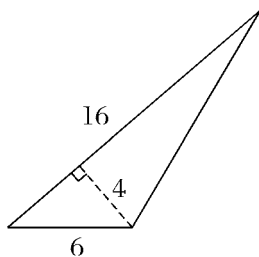
1. 写出下面三角形和平行四边形的底边的长度及与底边对应的高的长度。

（单位：厘米）



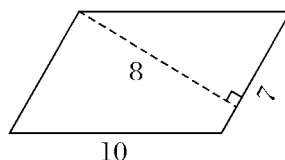
底_____

高_____



底_____

高_____



底_____

高_____

2. 选择，把正确答案的序号填在括号里。

(1) 一个三角形至少有（ ）个锐角。

A. 1

B. 2

C. 3

(2) 在一个三角形中有两个角都是 45° ，这个三角形一定是（ ）。

A. 锐角三角形

B. 直角三角形

C. 钝角三角形

(3) 一个三角形，如果三个内角都相等，那么它一定是（ ）。

A. 钝角三角形

B. 等腰三角形

C. 等边三角形

(4) 平行四边形有（ ）条高。

A. 2

B. 3

C. 无数

(5) 两个完全一样的锐角三角形可以拼成（ ），

两个完全一样的钝角三角形可以拼成（ ），

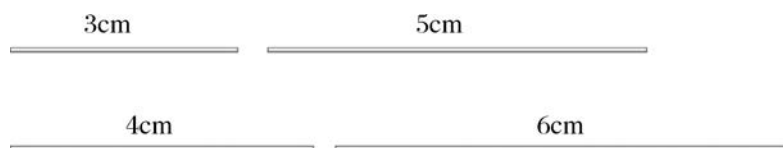
两个完全一样的直角三角形可以拼成（ ）。

A. 长方形

B. 三角形

C. 平行四边形

3. 在下面的小棒中，任意取三根摆三角形，你能摆几个？指出每个三角形三条边的长。

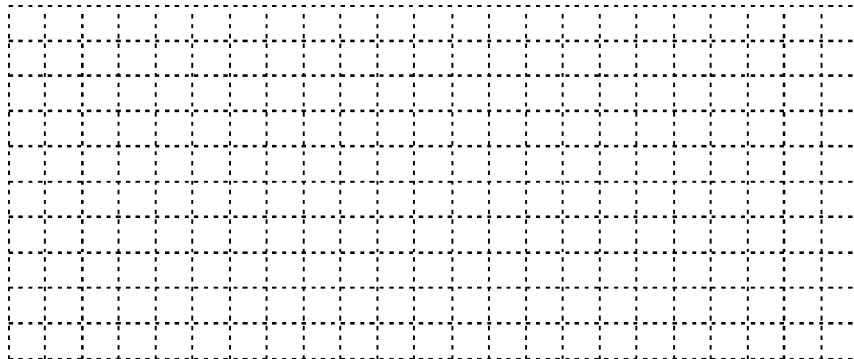


4. 在方格纸上画图。(每个方格的边长表示 1 厘米)

(1) 底边是 6 厘米的等腰三角形。

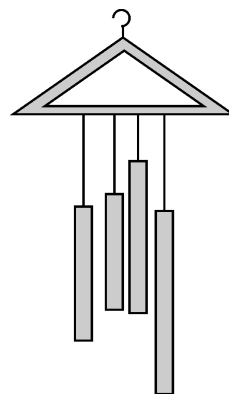
(2) 底是 5 厘米、高是 3 厘米的平行四边形。

(3) 上底是 3 厘米、下底是 5 厘米、高是 4 厘米的等腰梯形。

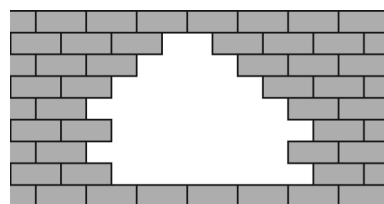


5. 解决问题。

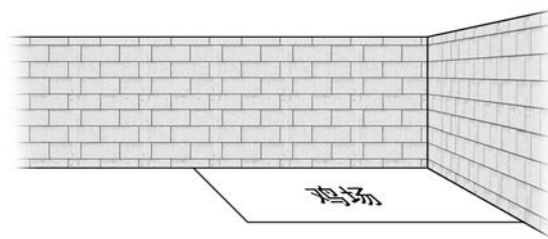
(1) 一个风铃，它的上半部分是一个等腰三角形，其中一个底角是 35° ，它的顶角是多少度？



(2) 要将下面这堵砖墙填补完，需要多少块砖？



(3) 王大叔要用 64 米长的铁丝网在墙角处围一个长方形的养鸡场。如果靠两面墙（如图）围一个尽可能大的养鸡场，那么养鸡场的面积是多少平方米？





单元综合练习 (二)

1. 填空。

- (1) 等腰三角形的一个底角是 70° ，它的顶角是 () 度。
- (2) 两组对边分别平行的图形叫做 ()，只有一组对边平行的图形叫做 ()。
- (3) 一个等腰三角形的一个底角是 55° ，它的顶角是 () 度，该三角形又叫做 () 三角形。一个直角三角形的一个锐角是 35° ，另一个锐角是 () 度。
- (4) 用两个三条边分别是 3 厘米、5 厘米和 7 厘米的三角形纸片拼成一个平行四边形，拼成的平行四边形的周长最长是 () 厘米。
- (5) 等腰三角形的两条 () 相等，两个 () 也相等；等边三角形的 () 相等，() 也相等，每个角都是 () 度。
- (6) 在长度为 4 厘米、5 厘米、8 厘米和 12 厘米的四根小棒中选出三根组成三角形，它的周长是 () 厘米。
- (7) 在三角形中，如果 $\angle 1 = 55^\circ$ ， $\angle 2 = 48^\circ$ ，那么 $\angle 3 =$ ()。

2. 判断，正确的在括号里画“√”，错误的画“×”。

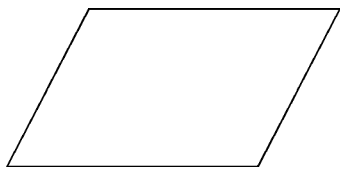
- (1) 一个三角形中至少有两个角是锐角。 ()
- (2) 两个三角形的面积相等，底和高也一定相等。 ()
- (3) 两个三角形等底等高，它们的形状不一定完全相同。 ()
- (4) 梯形的上底一定比下底短。 ()
- (5) 用 3 厘米、4 厘米和 5 厘米长的三根绳子不能围成三角形。 ()
- (6) 梯形有两条高。 ()

3. 选择，把正确答案的序号填写在括号里。

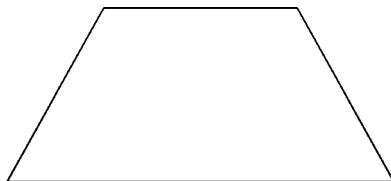
- (1) 等边三角形又是 () 三角形。
A. 锐角 B. 直角 C. 钝角
- (2) 将 4 根木条钉成的长方形框架拉成一个平行四边形，则 ()。
A. 周长变大 B. 周长变小 C. 周长不变
- (3) 梯形有 () 条高。
A. 无数 B. 2 C. 1
- (4) 在锐角三角形中，任意两个锐角的和至少大于 ()。
A. 90° B. 100° C. 60°

4. 按要求在图中画一条线段。

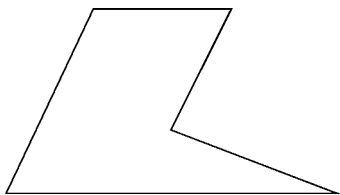
(1) 把平行四边形分成两个梯形。



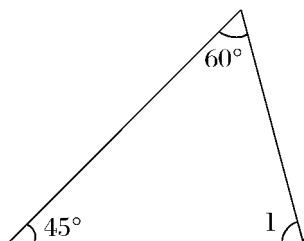
(2) 把梯形分成一个梯形和一个平行四边形。



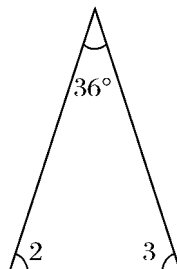
(3) 小明不小心剪去了平行四边形中的一个梯形 (如下图), 请你帮他画出原来的平行四边形。



5. 求角的度数。



$$\angle 1 =$$

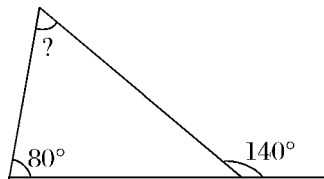


$$\angle 2 = \angle 3 =$$



拓展练习

求未知角的度数。



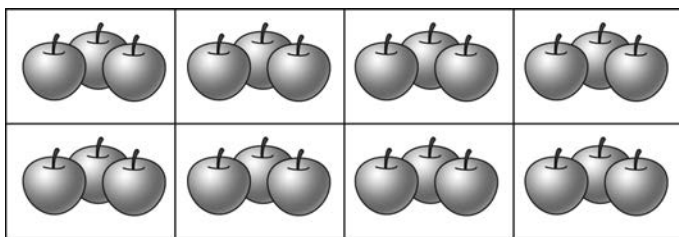


五 分数的意义和性质

分数的意义

§ 1

1. 填空。



(1) 把这些苹果平均分成 8 份。

1 份是 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$, 是 () 个; 3 份是 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$, 是 () 个;

5 份是 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$, 是 () 个; 7 份是 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$, 是 () 个。

(2) 把这些苹果平均放在 6 个盘里。

每盘是 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$, 是 () 个; 5 盘是 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$, 是 () 个。

(3) 把这些苹果平均放在 4 个盘里。

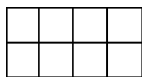
每盘是 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$, 是 () 个; 3 盘是 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$, 是 () 个。

(4) 取出这些苹果的 $\frac{2}{3}$ 。取出了 () 个, 还剩 () 个。

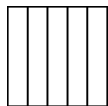
2. 涂色表示下面的分数。



$$\frac{2}{3}$$



$$\frac{3}{8}$$



$$\frac{4}{5}$$



$$\frac{1}{2}$$



拓展练习

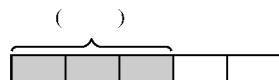
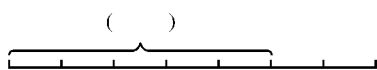
把 16 个苹果平均分成若干份, 可以怎样分?

§ 2

1. 填空。

(1) 1 里面有 () 个 $\frac{1}{9}$, 有 () 个 $\frac{1}{16}$ 。(2) $\frac{5}{12}$ 里面有 () 个 $\frac{1}{12}$, 8 个 $\frac{1}{11}$ 是 ()。

2. 写出合适的分数。



3. (1) 把 1 千克水果糖平均分成 5 份, 每份是 1 千克水果糖的 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$, 每份是 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ 千克。

(2) 把 1 升水平均倒入 8 个杯子中, 每个杯子中的水是 1 升水的 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$, 1 杯水是 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ 升。

4. 有两张同样的长方形纸。刘明剪下了第一张纸的 $\frac{3}{8}$, 王强剪下了另一张纸的 $\frac{3}{10}$ 。他俩谁剪下的纸面积大? 为什么?



拓展练习

(1)



(2)





§ 3

1. 数一数, 填空。

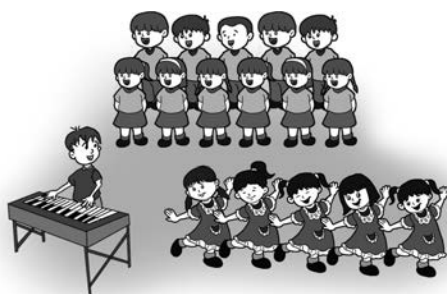
(1) 一共有 () 人。

(2) 跳舞的有 () 人, 占总人数的

$$\frac{(\quad)}{(\quad)}。$$

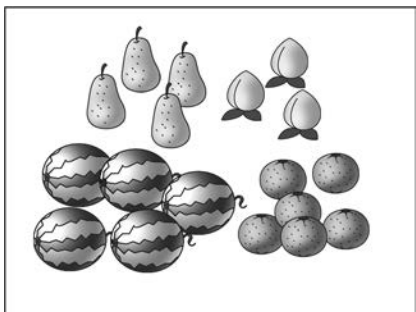
(3) 唱歌的有 () 人, 占总人数的

$$\frac{(\quad)}{(\quad)}。$$

(4) 男同学有 () 名, 占总人数的 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ 。(5) 弹电子琴的人数占总人数的 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ 。

2. 看图填空。

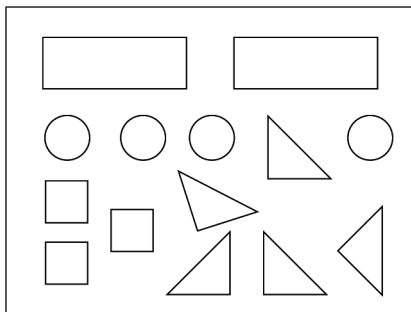
(1)



一共有 () 个水果。

西瓜占 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$, 橘子占 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$,桃占 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$, 梨占 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ 。

(2)



一共有 () 个图形。

三角形占 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$, 圆占 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$,正方形占 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$, 长方形占 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ 。

3. 中华小学四(1)班有学生42名, 其中有5名三好学生, 11名优秀少先队员。

(1) 三好学生人数占全班人数的几分之几?

(2) 优秀少先队员人数占全班人数的几分之几?

4. 一条彩带的长是12米, 剪下5米。剪下了这条彩带的几分之几? 还剩下这条彩带的几分之几?

§ 4

1. 用直线上的点表示下面各数。

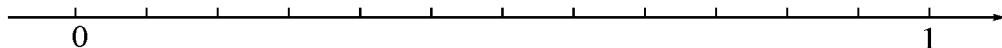
$\frac{1}{3}$

$\frac{3}{4}$

$\frac{5}{6}$

$\frac{5}{12}$

$\frac{11}{12}$



2. 在圈里填上
- $>$
- 或
- $<$
- 。

$\frac{9}{14} \bigcirc \frac{5}{14}$

$\frac{7}{11} \bigcirc \frac{9}{11}$

$\frac{5}{12} \bigcirc \frac{5}{9}$

$\frac{4}{15} \bigcirc \frac{4}{13}$

$\frac{15}{16} \bigcirc \frac{13}{16}$

$\frac{11}{18} \bigcirc \frac{17}{18}$

3. 填空。

 (1) 1 里面有 () 个 $\frac{1}{4}$, 有 () 个 $\frac{1}{12}$, 有 () 个 $\frac{1}{9}$ 。

 (2) $\frac{5}{13}$ 里面有 () 个 $\frac{1}{13}$; $\frac{7}{8}$ 里面有 () 个 $\frac{1}{8}$ 。

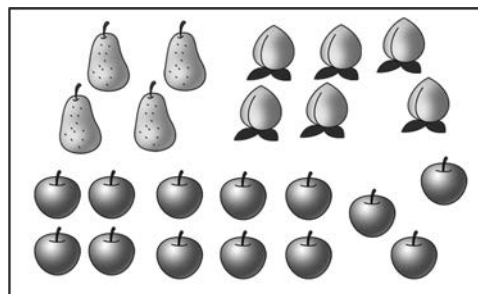
4. 看图填空。

 (1) 梨的个数占全部水果的 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$;

 (2) 桃的个数占全部水果的 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$;

 (3) 苹果的个数占全部水果的 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$;

 (4) 梨的个数是桃的个数的 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$;

 (5) 梨的个数是苹果个数的 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ 。


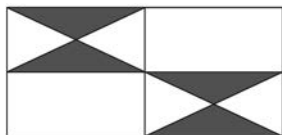
5. 一项工程需要 10 天完成, 平均每天完成这项工程的几分之几? 3 天呢? 7 天呢?



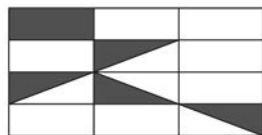
拓展练习

1. 在
- $\frac{1}{10} < \frac{1}{(\quad)} < \frac{1}{2}$
- 中, 括号里可以填哪些整数?

2. 下面图形中的涂色部分分别占全图的几分之几?



()



()



()



分数与除法

1. 填空。

$$7 \div 5 = \frac{(\quad)}{(\quad)} \quad 1 \div 4 = \frac{(\quad)}{(\quad)} \quad (\quad) \div (\quad) = \frac{7}{9}$$

$$\frac{6}{7} = (\quad) \div (\quad) \quad \frac{9}{14} = (\quad) \div (\quad) \quad \frac{10}{11} = (\quad) \div (\quad)$$

2. 把一根 4 米长的铅丝平均分成 5 段。



每段的长是 () 米。

每段是这根铅丝的 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ 。

3. 在括号里填上适当的分数。

11 厘米 = () 米 3 分米 = () 米

17 分 = () 时 13 秒 = () 分

23 千克 = () 吨 510 千克 = () 吨

4. 四(2)班有 27 名男生, 23 名女生。

(1) 男生的人数占全班学生人数的几分之几?

(2) 女生的人数占全班人数的几分之几?

5. 妈妈花 13 元买了 20 个苹果。平均每个苹果多少元?



拓展练习

1. $3 \div 7$ 与 $4 \div 7$ 的结果哪个大? 试着作出解释。

2. 快车从甲站到乙站要行 10 小时, 慢车从乙站到甲站要行 15 小时。两车同时从两站相对开出, 6 小时后相遇。相遇时两车各行了全程的几分之几?

分数的基本性质

§ 1

1. 下面每组中的两个分数，相等的在括号里画“√”，不相等的画“×”。

$$\frac{3}{4} \text{ 和 } \frac{6}{8}$$

()

$$\frac{5}{12} \text{ 和 } \frac{15}{36}$$

()

$$\frac{9}{18} \text{ 和 } \frac{1}{9}$$

()

$$\frac{5}{15} \text{ 和 } \frac{1}{3}$$

()

2. 把 $\frac{5}{8}$ 和 $\frac{24}{32}$ 分别化成分母是 16 而大小不变的分数。

3. 在方框里填上适当的数。

$$\frac{1}{3} = \frac{\square}{12}$$

$$\frac{7}{16} = \frac{\square}{32}$$

$$\frac{\square}{30} = \frac{4}{15}$$

$$\frac{12}{\square} = \frac{4}{7}$$

$$\frac{2}{5} = \frac{10}{\square}$$

$$\frac{24}{30} = \frac{4}{\square}$$

4. 在方框里填上适当的数。

$$\frac{3}{5} = \frac{\square}{15} = \frac{12}{\square}$$

$$\frac{8}{10} = \frac{\square}{30} = \frac{4}{\square}$$

$$\frac{24}{40} = \frac{\square}{20} = \frac{3}{\square}$$

$$\frac{7}{6} = \frac{\square}{18} = \frac{35}{\square}$$

5. 一块菜园里种着西红柿、黄瓜和豆角三种蔬菜。其中，西红柿的种植面积占 $\frac{5}{18}$ ，豆角的种植面积占 $\frac{1}{3}$ 。哪种蔬菜占的面积大？哪种蔬菜占的面积小？



拓展练习

1. 看同样的故事书，甲 3 天看了故事书的 $\frac{3}{5}$ ，乙 2 天看了故事书 $\frac{7}{10}$ 。谁看得快些？为什么？

2. 写出三个大于 $\frac{1}{5}$ ，而小于 $\frac{1}{4}$ 的分数。



§ 2

1. 下面哪些分数是最简分数, 哪些分数不是最简分数?

$\frac{5}{12}$

$\frac{35}{36}$

$\frac{20}{45}$

$\frac{14}{21}$

$\frac{9}{18}$

2. 在方框里填上适当的数。

$\frac{7}{8} = \frac{\square}{24}$

$\frac{3}{\square} = \frac{9}{21}$

$\frac{\square}{20} = \frac{15}{60}$

$\frac{5}{8} = \frac{30}{\square}$

3. 把下面各分数化成最简分数。

$\frac{12}{24}$

$\frac{30}{42}$

$\frac{45}{72}$

$\frac{36}{60}$

$\frac{84}{96}$

$\frac{12}{27}$

$\frac{30}{45}$

$\frac{50}{80}$

$\frac{17}{51}$

$\frac{18}{36}$

4. 先比较每组两个分数的大小, 再把两个分数化成最简分数。

$\frac{12}{16}$ 和 $\frac{4}{16}$

$\frac{18}{30}$ 和 $\frac{12}{30}$

$\frac{30}{48}$ 和 $\frac{18}{48}$

5. 填空。

(1) $12 = (\quad) \times (\quad) = (\quad) \times (\quad) = (\quad) \times (\quad)$

12 的因数有_____。

$18 = (\quad) \times (\quad) = (\quad) \times (\quad) = (\quad) \times (\quad)$

18 的因数有_____。

12 和 18 的公因数有_____。

12 和 18 的最大公因数是_____。

(2) $\frac{24}{36}$ 的分子和分母同时除以 (), 可以使它变成最简分数。

(3) 11 和 12 的最大公因数是 (), 32 和 8 的最大公因数是 (),
12 和 36 的最大公因数是 (), 3 和 7 的最大公因数是 ()。



拓展练习

在圈里填上 >、< 或 =。

$\frac{2}{3} \bigcirc \frac{1}{2}$

$\frac{4}{5} \bigcirc \frac{14}{15}$

$\frac{7}{12} \bigcirc \frac{28}{48}$

$\frac{5}{6} \bigcirc \frac{6}{7}$

§ 3

1. 判断，正确的在括号里画“√”，错误的画“×”。

(1) 最简分数的分子和分母的最大公因数是 1。 ()

(2) 28 的因数有 1、2、4、7、14、28。 ()

(3) 48 和 36 的最大公因数是 6。 ()

2. 选择，把正确答案的序号填在括号里。

(1) 13 和 25 的最大公因数是 ()。

A. 1 B. 13 C. 25

(2) 12 和 18 的公因数有 () 个。

A. 3 B. 4 C. 5

(3) 16 和 48 的最大公因数是 ()。

A. 48 B. 16 C. 8

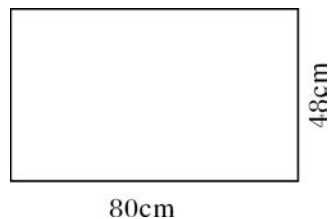
3. 用短除法求出下面各组数的最大公因数。

36 和 48 45 和 63 19 和 37

72 和 54 34 和 51 18 和 54

4. 有两根铁丝，一根长是 18 米，另一根长是 24 米。现在要把它们截成相等的小段，每根不能有剩余，每小段最长是多少米？一共可以截成多少段？

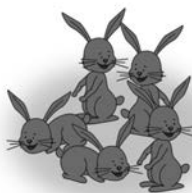
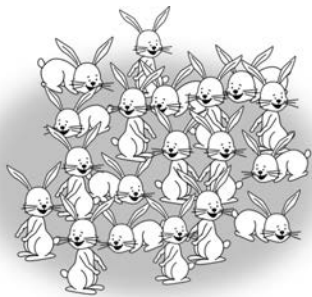
5. 有一个长方形（如右图），长是 80 厘米，宽是 48 厘米。如果把它分割成同样大小的正方形，这些正方形的边长最长是多少厘米？可以分割成多少个这样的正方形？





§ 4

1. 白兔有 35 只，灰兔有 5 只。



- (1) 白兔的只数是灰兔的几倍? _____
 (2) 灰兔的只数是白兔的几分之几? _____

2. 填空。

$$27 \text{ 秒} = \frac{(\quad)}{(\quad)} \text{ 分}$$

$$23 \text{ 厘米} = \frac{(\quad)}{(\quad)} \text{ 米}$$

$$24 \text{ 分} = \frac{(\quad)}{(\quad)} \text{ 时}$$

$$5 \text{ 分米} = \frac{(\quad)}{(\quad)} \text{ 米}$$

3. 四年级同学栽树，有 90 棵成活，有 10 棵没成活。

- (1) 成活的棵数是栽树总数的几分之几?
 (2) 没成活的棵数是栽树总数的几分之几?
 (3) 成活的棵数是没成活的棵数的几倍?
 (4) 没成活的棵数是成活的棵数的几分之几?

4. 李明从家步行到姥姥家需要 40 分钟。他从家出发步行 25 分钟后，距姥姥家还有全程的几分之几?

5. 看图提出数学问题并解答。



300 千克



450 千克



150 千克

分数加减法

1. 计算。

$$\frac{5}{6} + \frac{1}{6}$$

$$\frac{8}{9} - \frac{5}{9}$$

$$\frac{17}{20} - \frac{11}{20} - \frac{3}{20}$$

$$\frac{7}{12} - \frac{1}{12}$$

$$\frac{7}{16} + \frac{3}{16}$$

$$\frac{13}{18} - (\frac{1}{18} + \frac{7}{18})$$

2. 一条 1 米长的彩带，第一次用去 $\frac{1}{5}$ 米，第二次用去 $\frac{2}{5}$ 米。

(1) 两次一共用去彩带多少米？

(2) 这条彩带还剩多少米？

3. 看图提出数学问题并解答。



你能提出哪
些问题？



拓展练习

某修路队用 3 天的时间修一段公路。第一天修了 4 千米，第二天修了 5 千米，第三天修了 6 千米。

(1) 第一天、第二天、第三天各修了这段公路的几分之几？

(2) 平均每天修这段公路的几分之几？



整理与复习

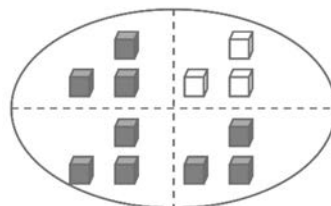
1. 用分数表示下面各图中的涂色部分。



()



()



()

2. 在括号里填上适当的数。

(1) 一项工程需要 18 天完成。平均每天完成这项工程的 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$, 5 天完成这项工程的 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ 。工作 11 天后, 还剩下这项工程的 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ 。

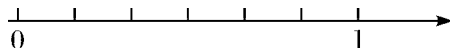
(2) 把 11 米长的铁丝平均截成 14 段, 每段长是 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ 米。每段长是 1 米的 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$, 是 11 米的 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ 。

(3) 1 分米 = $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ 米 9 角 = $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ 元

24 分 = $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ 时 125 克 = $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ 千克

3. 用直线上的点表示下面各分数。

$\frac{2}{3}$ $\frac{5}{6}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{2}$



4. 在圈里填上 $>$ 或 $<$ 。

$$\frac{3}{4} \bigcirc \frac{3}{5}$$

$$\frac{7}{8} \bigcirc \frac{5}{8}$$

$$\frac{9}{10} \bigcirc \frac{9}{11}$$

$$\frac{4}{7} \bigcirc \frac{2}{7}$$

$$1 \bigcirc \frac{9}{10}$$

$$\frac{11}{15} \bigcirc \frac{7}{15}$$

$$\frac{13}{21} \bigcirc \frac{13}{15}$$

$$\frac{8}{13} \bigcirc \frac{8}{11}$$

5. 把下面的各分数化成最简分数。

$$\frac{6}{9} =$$

$$\frac{8}{12} =$$

$$\frac{14}{21} =$$

$$\frac{12}{15} =$$

$$\frac{18}{24} =$$

$$\frac{21}{30} =$$

6. 用短除法求下面各组数的最大公因数。

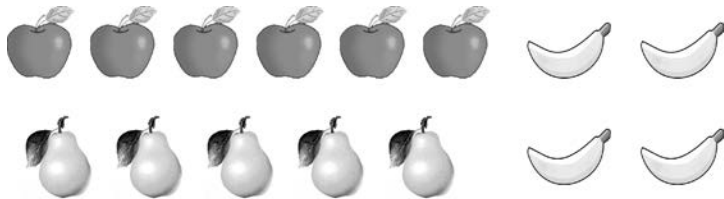
12 和 15

24 和 32

11 和 55

9 和 27

7. 数一数, 填空。



(1) 一共有 () 个水果。

(2) 苹果有 () 个, 占这些水果的 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ 。

(3) 梨有 () 个, 占这些水果的 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ 。

(4) 香蕉有 () 个, 占这些水果的 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ 。

8. 计算。

$$\frac{5}{18} + \frac{7}{18} =$$

$$\frac{11}{16} - \frac{3}{16} =$$

$$1 - \frac{5}{9} =$$

$$1 - \frac{5}{13} - \frac{8}{13} =$$

$$\frac{17}{19} - \frac{7}{19} + \frac{1}{19} =$$



拓展练习

三个分母是 15 的最简分数, 它们的和是 $\frac{14}{15}$, 这三个分数分别是_____

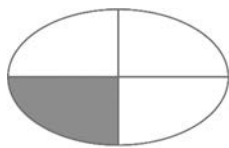
你有多少种不同的答案?





单元综合练习 (一)

1. 用分数表示下面各图中的涂色部分。

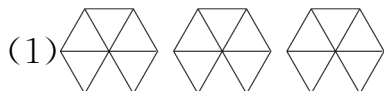


()



()

2. 先按分数涂色，再比较大小。



(1)

$$\frac{3}{6}$$

$$\frac{5}{6}$$

$$\frac{1}{6}$$



(2)

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{6}$$

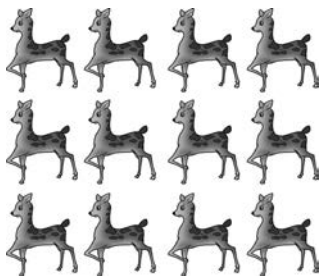
从大到小排列：_____

从小到大排列：_____

3. 在括号里填上适当的数。

(1) 下面这群鹿的 $\frac{1}{4}$ 是 () 只, $\frac{3}{4}$ 是 () 只; 这群鹿的 $\frac{1}{6}$ 是

() 只, $\frac{5}{6}$ 是 () 只。



(2) 一根 3 米长的铅丝, 用去它的 $\frac{1}{5}$, 用去 () 米。

(3) 篮子里有 18 个梨, 吃了 12 个。吃了这些梨的 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$, 还剩下这些

梨的 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ 。

4. 先用分数表示下面各组除法算式的商, 再比较它们的大小。

(1) $3 \div 4$ $3 \div 5$ (2) $7 \div 12$ $5 \div 12$

(3) $9 \div 9$ $12 \div 12$ (4) $7 \div 15$ $8 \div 15$ $11 \div 15$

5. 填空。

18 分 = $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ 时 40 厘米 = $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ 米 40 秒 = $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ 分

12 时 = $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ 日 300 千克 = $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ 吨 3 分米 = $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ 米

6. 在括号里填上适当的数。

$\frac{1}{3} = \frac{(\quad)}{15}$ $\frac{5}{12} = \frac{(\quad)}{24}$ $\frac{7}{15} = \frac{(\quad)}{30}$

$\frac{3}{7} = \frac{12}{(\quad)}$ $\frac{4}{5} = \frac{16}{(\quad)}$ $\frac{9}{18} = \frac{1}{(\quad)}$

$\frac{8}{20} = \frac{(\quad)}{10}$ $\frac{10}{30} = \frac{1}{(\quad)}$ $\frac{10}{16} = \frac{5}{(\quad)}$

7. 把下面每组中的两个分数化成分母相同的分数。

$\frac{7}{12}$ 和 $\frac{3}{4}$ $\frac{4}{9}$ 和 $\frac{1}{3}$

$\frac{3}{5}$ 和 $\frac{8}{20}$ $\frac{5}{12}$ 和 $\frac{17}{36}$

8. 求下面每组数的最大公因数。

6 和 9 16 和 12 12 和 36

48 和 36 7 和 8 13 和 52



9. 计算下面各题，能约分的要约分。

$$\frac{1}{8} + \frac{1}{8}$$

$$\frac{1}{10} + \frac{7}{10}$$

$$\frac{5}{6} - \frac{1}{6}$$

$$\frac{7}{10} - \frac{3}{10}$$

$$\frac{3}{8} + \frac{1}{8}$$

$$\frac{7}{9} - \frac{4}{9}$$

$$\frac{17}{18} - \frac{11}{18}$$

$$\frac{7}{13} + \frac{6}{13}$$

10. 计算下面各题。

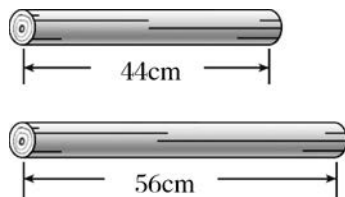
$$\frac{7}{16} - \frac{5}{16} + \frac{3}{16}$$

$$\frac{17}{24} - (\frac{5}{24} + \frac{7}{24})$$

$$\frac{5}{8} + \frac{3}{8} - \frac{7}{8}$$

$$\frac{18}{25} - (\frac{6}{25} + \frac{4}{25})$$

11. 有两根木棒（如下图），长度分别是 44 厘米和 56 厘米。要把它们截成同样长的小棒，不能剩余，每根小棒最长是多少厘米？



拓展练习

有红、黄、蓝三根彩棒，红棒比黄棒长 $\frac{7}{20}$ 米。

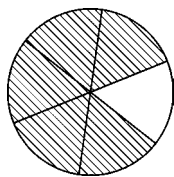
(1) 如果蓝棒比黄棒短 $\frac{3}{20}$ 米，那么红棒比蓝棒长多少米？

(2) 如果蓝棒比黄棒长 $\frac{3}{20}$ 米，那么红棒比蓝棒长多少米？

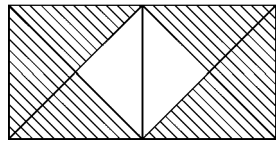
单元综合练习 (二)

1. 填空。

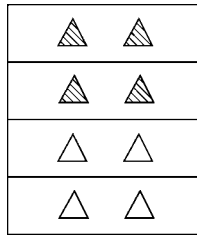
(1) 用分数表示图中的阴影部分。



()



()



()

(2) 把 20 个草莓平均分成 10 份, 每份是它的 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$, 是 () 个;如果把这些草莓平均分成 () 份, 每份是它的 $\frac{1}{5}$, 2 份是它的 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$, 是 () 个。(3) 把 6 米长的铁丝平均分成 7 段, 每段是全长的 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$, 每段的长是 () 米。

(4) 用分数表示下列各式的商。

$24 \div 25 = (\quad)$

$51 \div 62 = (\quad)$

$73 \div 100 = (\quad)$

(5) 在括号里填上适当的数。

$\frac{3}{7} = \frac{9}{(\quad)}$

$\frac{2}{5} = \frac{(\quad)}{35}$

$\frac{(\quad)}{11} = \frac{24}{44}$

$15 \text{ 分} = \frac{(\quad)}{(\quad)} \text{ 时}$

$9 \text{ 厘米} = \frac{(\quad)}{(\quad)} \text{ 分米}$

$7 \text{ 厘米} = \frac{(\quad)}{(\quad)} \text{ 米}$

2. 选择, 把正确答案的序号填在括号里。

(1) 甲每小时做 7 个零件, 乙每小时做 8 个零件, 做一个零件所用的时间 ()。

A. 甲多 B. 乙多 C. 两人同样多 D. 无法判断

(2) 7 千克是 9 千克的 ()。

A. $\frac{1}{7}$

B. $\frac{7}{9}$

C. $\frac{1}{9}$

D. $\frac{9}{7}$

(3) $\frac{50}{100}$ 的最简分数是 ()。

A. $\frac{25}{50}$

B. $\frac{5}{10}$

C. $\frac{1}{2}$

D. $\frac{10}{20}$



(4) 一根绳子, 连续对折三次, 每小段是全长的 ()。

- A. $\frac{1}{3}$ B. $\frac{1}{4}$ C. $\frac{1}{6}$ D. $\frac{1}{8}$

(5) 一堆煤运走了 5 吨, 还剩 4 吨, 剩下的占这堆煤的 ()。

- A. $\frac{5}{9}$ B. $\frac{1}{5}$ C. $\frac{4}{9}$ D. $\frac{4}{5}$

3. 判断, 正确的在括号里画“√”, 错误的画“×”。

(1) 一个最简分数的分子和分母没有公因数。 ()

(2) 把一个苹果分成 3 份, 每份占这个苹果的 $\frac{1}{3}$ 。 ()

(3) $\frac{a}{b}$ 等于 a 除以 b (b 不等于 0)。 ()

(4) 分子比分母小 1 的分数一定是最简分数。 ()

(5) 1 米的 $\frac{2}{5}$ 和 2 米的 $\frac{1}{5}$ 同样长。 ()

4. 在圈里填上 $>$ 、 $<$ 或 $=$ 。

$$\frac{2}{21} \bigcirc \frac{8}{21}$$

$$\frac{5}{37} \bigcirc \frac{5}{73}$$

$$\frac{6}{16} \bigcirc \frac{3}{8}$$

$$\frac{2}{3} \bigcirc \frac{8}{12}$$

5. 用短除法求出下面各组数的最大公因数。

18 和 30

16 和 24

17 和 18

32 和 26

6. 计算。

$$(1) \frac{1}{12} + \frac{5}{12} =$$

$$\frac{14}{15} - \frac{4}{15} =$$

$$\frac{3}{7} - \frac{3}{7} =$$

$$\frac{3}{8} + \frac{3}{8} =$$

$$\frac{3}{10} + \frac{3}{10} =$$

$$1 - \frac{3}{8} =$$

$$\frac{8}{15} + \frac{7}{15} =$$

$$1 - \frac{8}{15} =$$

$$(2) \frac{7}{11} - \frac{2}{11} - \frac{3}{11}$$

$$\frac{15}{23} - (\frac{9}{23} + \frac{4}{23})$$

$$\frac{1}{9} + \frac{5}{9} + \frac{2}{9}$$

$$\frac{7}{15} + \frac{4}{15} + \frac{4}{15}$$

$$1 - \frac{1}{31} - \frac{2}{31}$$

$$\frac{7}{17} + \frac{3}{17} - \frac{9}{17}$$

7. 一个水池第一次灌了 $\frac{3}{7}$ 池的水, 第二次灌了 $\frac{2}{7}$ 池的水。

(1) 两次灌的水占整个水池容量的几分之几?

(2) 第一次比第二次多灌了几分之几?

8. 把 3 升饮料倒在 8 个杯子中, 每杯饮料有多少升?

9. 四(2)班共有学生 50 名, 其中有男生 30 名。女生的人数是男生人数的几分之几?

10. 国庆节, 小米和爸爸去植物园玩, 共用去 10 小时。其中路上用去的时间占 $\frac{1}{10}$, 排队、吃饭和休息用去的时间共占 $\frac{3}{10}$, 剩下的是游玩的时间。游玩的时间占总时间的几分之几? 是几小时?

11. 四年级同学参加各类兴趣班的人数分配情况如下:

兴趣班班别	棋牌类	球类	声乐类	器乐类	其他
人数分配	$\frac{1}{15}$	$\frac{2}{15}$	$\frac{7}{15}$	$\frac{4}{15}$	$\frac{(\quad)}{(\quad)}$

(1) 参加前三类兴趣班的人数占全部人数的几分之几?

(2) 参加其他类别的兴趣班的人数占全部人数的几分之几?

(3) 自己提出数学问题并解答。