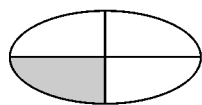


八 分数的初步认识

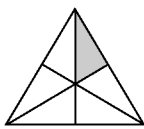
认识分数

§ 1

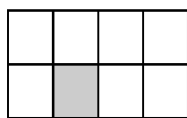
1. 用分数表示各图中的涂色部分。



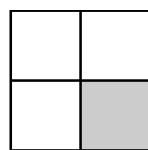
()



()



()

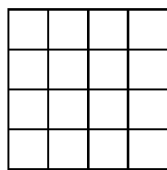


()

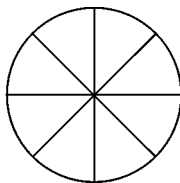
2. 根据分数在图中涂上你喜欢的颜色。



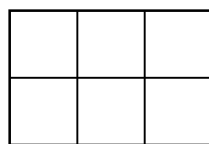
$\frac{1}{5}$



$\frac{1}{16}$

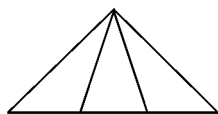


$\frac{1}{8}$

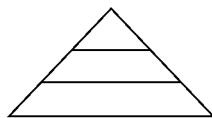


$\frac{1}{6}$

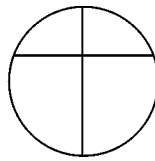
3. 下面各图中，是平均分的在括号里画“√”，不是平均分的画“×”。



()



()

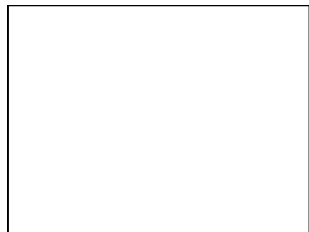


()

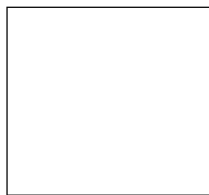


拓展练习

1. 把长方形平均分成若干份，并涂色表示下面的分数。



$\frac{1}{4}$

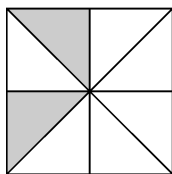


$\frac{1}{9}$

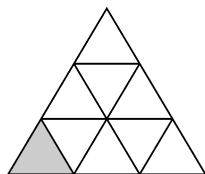


$\frac{1}{10}$

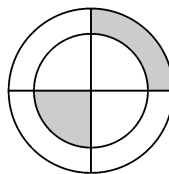
2. 用分数表示下面各图的涂色部分。



()



()

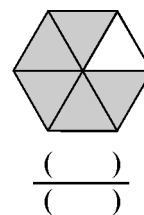
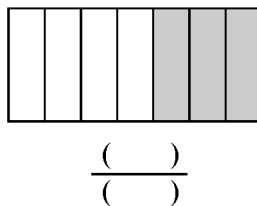
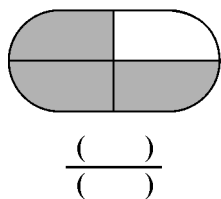
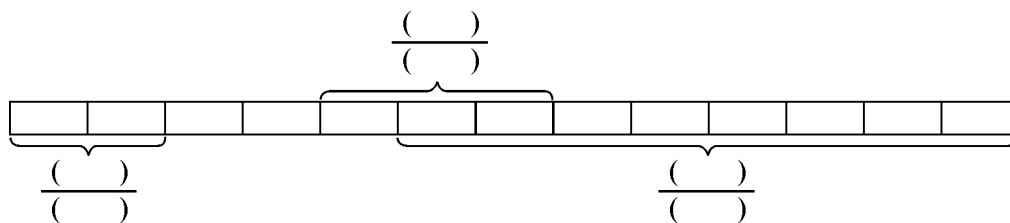


()

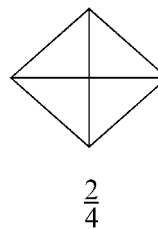
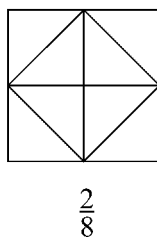
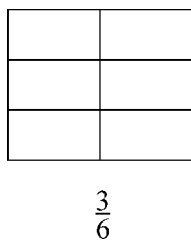
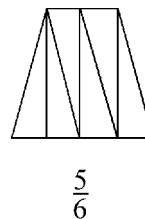
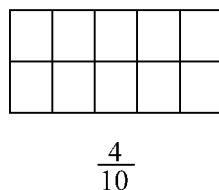
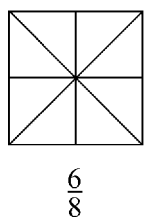


§ 2

1. 看图写分数。



2. 看分数涂色。



3. 读一读。

$$\frac{7}{9} \quad \frac{5}{8} \quad \frac{1}{6} \quad \frac{3}{7} \quad \frac{9}{11}$$

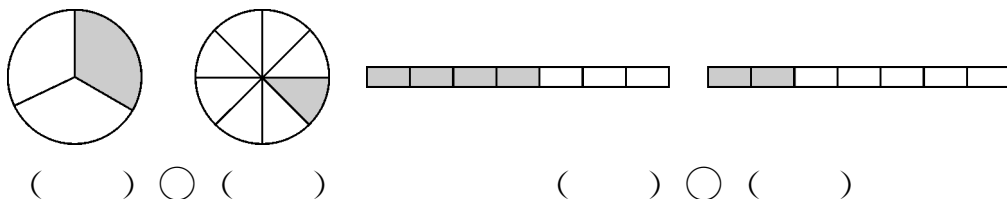
4. 填空。

(1) $\frac{7}{9}$ 里面有 () 个 $\frac{1}{9}$, 5 个 $\frac{1}{8}$ 是 ()。

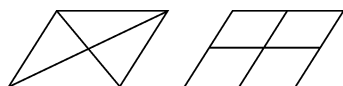
(2) 把一条线段平均分成 7 份, 每份是它的 (), 2 份是它的 (), 4 份是它的 ()。

§ 3

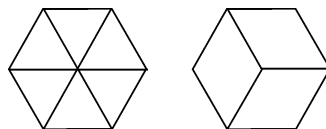
1. 看图写分数, 比大小。



2. 涂一涂, 比一比。



$$\frac{1}{4} \bigcirc \frac{3}{4}$$



$$\frac{1}{6} \bigcirc \frac{1}{3}$$

3. 在圈里填上 > 或 <。

$$\frac{1}{8} \bigcirc \frac{1}{10}$$

$$\frac{5}{9} \bigcirc \frac{2}{9}$$

$$\frac{3}{7} \bigcirc \frac{5}{7}$$

$$\frac{1}{5} \bigcirc \frac{1}{6}$$

$$\frac{1}{10} \bigcirc \frac{1}{7}$$

$$\frac{1}{5} \bigcirc \frac{1}{8}$$

$$\frac{5}{6} \bigcirc 1$$

$$\frac{3}{8} \bigcirc \frac{5}{8}$$



拓展练习

1. 把下面的分数按照从大到小的顺序排列。

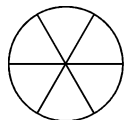
$$\frac{1}{4}, \frac{1}{5} \text{ 和 } \frac{3}{4}$$

2. 方框里能填哪些数?

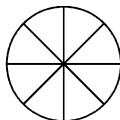
$$\frac{5}{7} < \frac{\square}{7}$$

$$\frac{1}{3} > \frac{1}{\square}$$

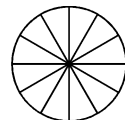
3. 在下面每个图里涂色, 表示它下面的分数。



$$\frac{1}{6}$$



$$\frac{1}{8}$$



$$\frac{1}{12}$$

把上面 3 个分数按一定顺序排一排。

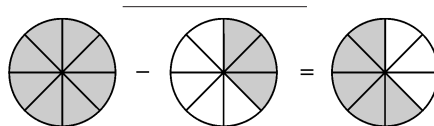
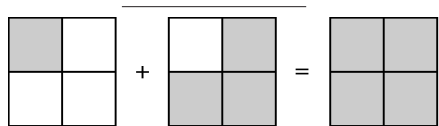
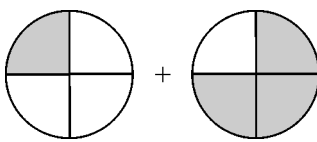
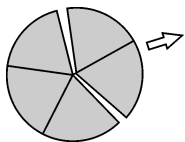
$$() \bigcirc () \bigcirc ()$$



简单分数加减法

§ 1

1. 看图列式计算。



2. 计算下面各题。

$$\frac{5}{9} + \frac{4}{9} =$$

$$\frac{7}{8} + \frac{1}{8} =$$

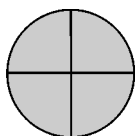
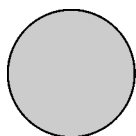
$$\frac{3}{7} + \frac{4}{7} =$$

$$\frac{1}{3} + \frac{2}{3} =$$

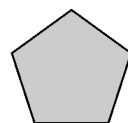
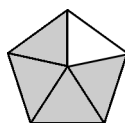
$$1 - \frac{2}{3} =$$

$$\frac{2}{6} + \frac{4}{6} =$$

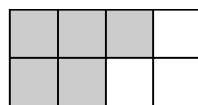
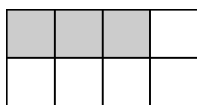
3. 看图写数比大小。



() ○ ()



() ○ ()



() ○ ()



拓展练习

把一个蛋糕平均分成 8 块。

(1) 丫丫吃了 1 块, 吃了这个蛋糕的几分之几?

(2) 妈妈吃了 2 块, 吃了这个蛋糕的几分之几?

(3) 爸爸吃了 3 块, 吃了这个蛋糕的几分之几?

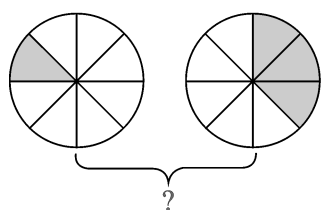
(4) 全家人一共吃了几块? 吃了这个蛋糕的几分之几?

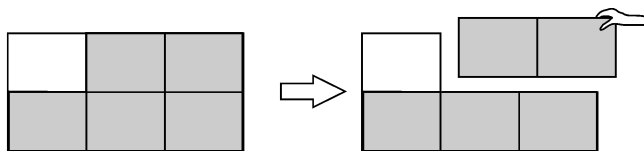


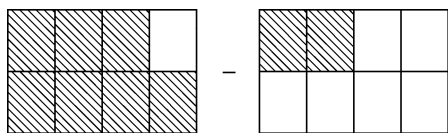
今天我生日!

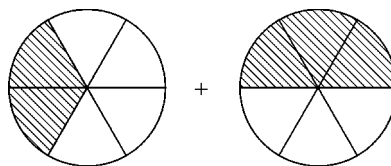
§ 2

1. 看图列式计算。









2. 计算下面各题。

$$\frac{8}{9} - \frac{5}{9} =$$

$$\frac{2}{5} + \frac{1}{5} =$$

$$\frac{2}{8} + \frac{5}{8} =$$

$$\frac{5}{6} - \frac{2}{6} =$$

$$\frac{5}{6} + \frac{1}{6} =$$

$$\frac{3}{4} - \frac{1}{4} =$$

$$\frac{5}{7} - \frac{3}{7} =$$

$$\frac{1}{9} + \frac{4}{9} =$$

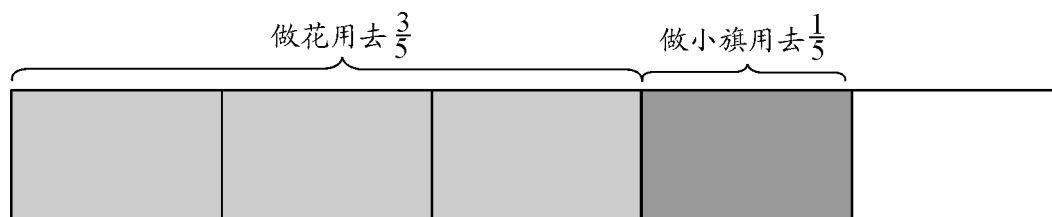
$$1 - \frac{4}{5} =$$

$$1 - \frac{4}{9} =$$

$$\frac{4}{9} + \frac{5}{9} =$$

$$\frac{2}{3} - \frac{1}{3} =$$

3.



(1) 一共用去这张纸的几分之几?

(2) 做花比做小旗多用了这张纸的几分之几?



拓展练习

$$\frac{(\quad)}{8} + \frac{(\quad)}{8} = \frac{5}{8}$$

$$\frac{(\quad)}{7} - \frac{(\quad)}{7} = \frac{2}{7}$$

有几种填法?





整理与复习

1. 判断，正确的在括号里画“√”，错误的画“×”。

(1) 把一根铁丝分成4段，每段是这根铁丝的 $\frac{1}{4}$ 。 ()

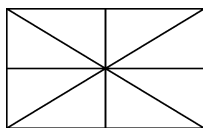
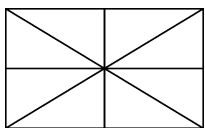
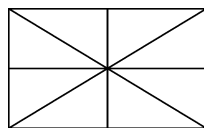
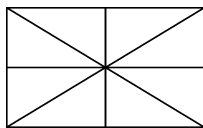
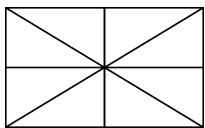
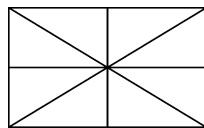
(2) 因为 $5 > 3$ ，所以 $\frac{1}{5} > \frac{1}{3}$ 。 ()

(3) 一条公路，一个星期修完。平均每天修这条公路的 $\frac{1}{7}$ 。 ()

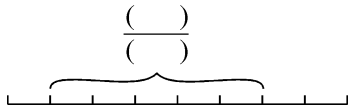
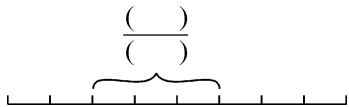
(4) 把 $\frac{1}{6}$ 、1、 $\frac{5}{6}$ 按照从大到小的顺序排列是 $\frac{5}{6}$ 、 $\frac{1}{6}$ 、1。 ()

(5) 1里面有9个 $\frac{1}{9}$ 。 ()

2. 在每个图里涂上颜色，表示下面的分数。


 $\frac{1}{8}$

 $\frac{1}{4}$

 $\frac{1}{2}$

 $\frac{5}{8}$

 $\frac{3}{4}$

 $\frac{2}{2}$

3. 看图写出分数。



4. 在圈里填上 $>$ 、 $=$ 或 $<$ 。

$$\frac{3}{5} \bigcirc \frac{2}{5}$$

$$\frac{1}{6} \bigcirc \frac{1}{8}$$

$$\frac{3}{7} \bigcirc \frac{4}{7}$$

$$\frac{1}{4} \bigcirc \frac{1}{3}$$

5. 直接写得数。

$$\frac{5}{7} - \frac{2}{7} =$$

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} =$$

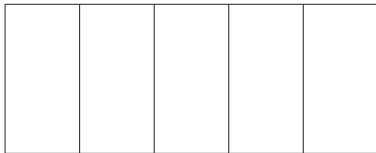
$$\frac{2}{9} + \frac{5}{9} =$$

$$\frac{3}{8} + \frac{5}{8} =$$

$$\frac{2}{3} - \frac{2}{3} =$$

$$1 - \frac{4}{5} =$$

6. 有一块长方形菜地，它 $\frac{1}{5}$ 的面积种西红柿，它 $\frac{2}{5}$ 的面积种茄子，剩下的种青椒。

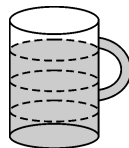


- (1) 在上面的长方形中，用不同的颜色表示出西红柿、茄子和青椒三部分菜地。
- (2) 种西红柿的菜地面积和种茄子的菜地面积共占这块长方形菜地面积的几分之几？
- (3) 种青椒的菜地面积占这块长方形菜地面积的几分之几？
- (4) 种茄子的菜地面积比种西红柿的菜地面积多几分之几？
- (5) 自己提出分数加减计算问题，并解答。

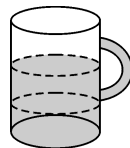


拓展练习

1. 甲、乙两杯饮料同样多，小明喝了甲杯的 $\frac{1}{4}$ ，小亮喝了乙杯的 $\frac{1}{3}$ 。哪个杯子剩的饮料多？

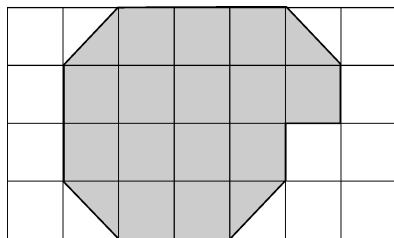


甲



乙

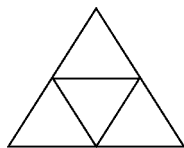
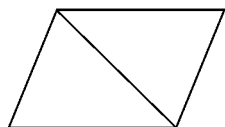
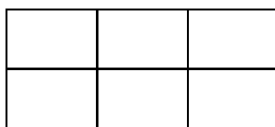
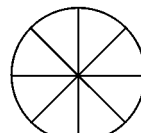
2. 右图中每个方格表示 1 平方厘米。
- (1) 涂色部分的面积是多少平方厘米？
 - (2) 涂色部分的面积占整个长方形面积的几分之几？



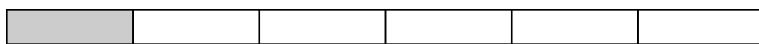
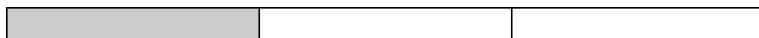


单元综合练习 (一)

1. 看分数涂色。

 $\frac{3}{4}$  $\frac{1}{2}$  $\frac{5}{6}$  $\frac{3}{8}$

2. 用分数表示图中的涂色部分, 再把这些分数按照从大到小的顺序排列起来。

 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$  $\frac{(\quad)}{(\quad)}$  $\frac{(\quad)}{(\quad)}$

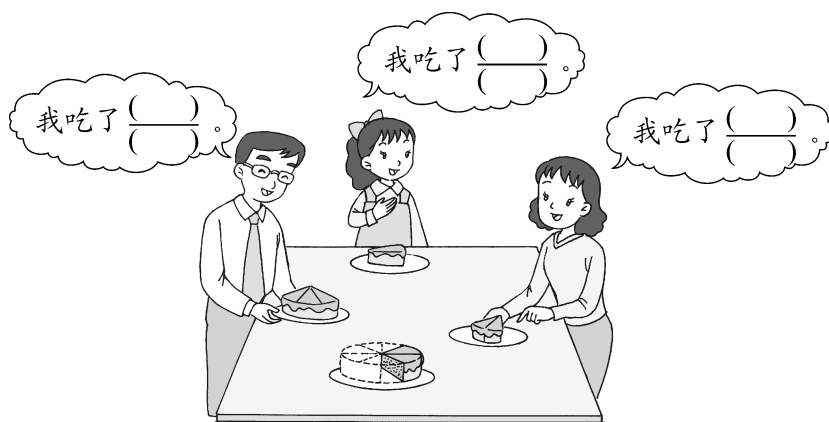
3. 下面是 3 张同样的纸条。把它们都平均分成 5 份, 分别将其中的 1 份、2 份、3 份涂上色, 用分数表示出来, 并按从小到大的顺序排列起来。



4. 填空。

(1) 4 个 $\frac{1}{9}$ 是 (), () 是 3 个 $\frac{1}{4}$ 。(2) $\frac{4}{7}$ 是 () 个 $\frac{1}{7}$, 5 个 () 是 1。(3) $\frac{2}{9} + \frac{(\quad)}{(\quad)} = \frac{7}{9}$ $\frac{7}{8} - \frac{(\quad)}{(\quad)} = \frac{3}{8}$

5. 看图写分数。



6. 计算下面各题。

$$\frac{3}{8} + \frac{2}{8} =$$

$$\frac{1}{9} + \frac{7}{9} =$$

$$\frac{2}{7} + \frac{5}{7} =$$

$$\frac{1}{3} + \frac{2}{3} =$$

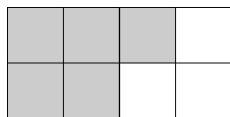
$$\frac{4}{5} - \frac{3}{5} =$$

$$\frac{5}{6} - \frac{1}{6} =$$

$$1 - \frac{1}{3} =$$

$$\frac{7}{8} - \frac{5}{8} =$$

7. 看图列式计算。



列式 1: _____

列式 2: _____

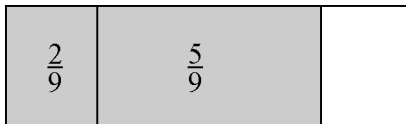
8. 丫丫看一本书，第一天看了这本书的 $\frac{2}{7}$ ，第二天又看了这本书的 $\frac{4}{7}$ 。

(1) 两天一共看了这本书的几分之几？

(2) 第二天比第一天多看了这本书的几分之几？



9. 看图提问题，并列式解答。



问题 1: _____

问题 2: _____



单元综合练习 (二)

1. 填空。

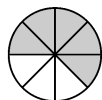
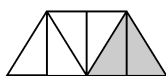
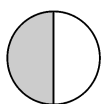
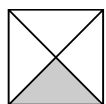
(1) 像 $\frac{1}{2}$ 、 $\frac{1}{3}$ 、 $\frac{1}{4}$ 、 $\frac{2}{6}$ ……这样的数, 都是 () 数。

(2) 把一个圆平均分成 3 份, 每份是它的 (), 2 份是它的 ()。

(3) $\frac{7}{9}$ 读作 (), 它的分子是 (), 分母是 (), 分数中的“9”表示 ()。

(4) $\frac{5}{6}$ 里面有 () 个 $\frac{1}{6}$, 3 个 $\frac{1}{7}$ 是 ()。

(5) 用分数表示下面各图中的涂色部分。



()

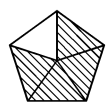
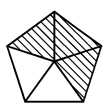
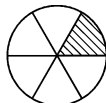
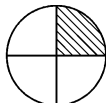
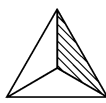
()

()

()

()

(6) 先用分数表示各图中的阴影部分, 再比较各组分数的大小。



() ○ ()

() ○ ()

() ○ ()

(7)



+



+



() + () = ()

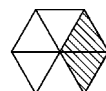
() + () = ()



-



-



() - () = ()

() - () = ()

(8) 在圈里填上 >、< 或 =。

$$\frac{3}{5} \bigcirc \frac{2}{5}$$

$$\frac{4}{9} \bigcirc \frac{5}{9}$$

$$\frac{12}{12} \bigcirc 1$$

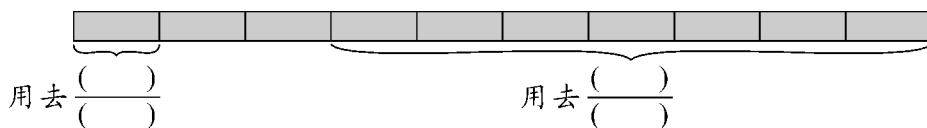
$$\frac{7}{8} \bigcirc \frac{2}{8} + \frac{6}{8}$$

$$1 - \frac{2}{5} \bigcirc 1 - \frac{3}{5}$$

(9) 把 $\frac{1}{9}$ 、 $\frac{1}{3}$ 、 $\frac{1}{6}$ 、 $\frac{1}{8}$ 填入下面的括号里。

() < () < () < ()

2. 先填空, 再解决问题。



(1) 这张纸条一共用去了几分之几?

(2) 还剩几分之几没有用?

3. 计算下面各题。

$$\frac{5}{6} + \frac{1}{6} =$$

$$\frac{4}{5} - \frac{3}{5} =$$

$$\frac{1}{8} + \frac{2}{8} =$$

$$1 - \frac{5}{9} =$$

$$\frac{8}{9} - \frac{4}{9} =$$

$$\frac{1}{10} + \frac{9}{10} =$$

$$1 - \frac{6}{6} =$$

$$\frac{1}{4} + \frac{2}{4} =$$

4. 星期天聪聪和妈妈一起洗衣服, 到了中午聪聪洗了全部衣服的 $\frac{1}{6}$, 妈妈

洗了全部衣服的 $\frac{3}{6}$ 。

(1) 他们一共洗了全部衣服的几分之几?

(2) 还剩全部衣服的几分之几没有洗?



拓展练习

用分数表示钟表面上的阴影部分, 并把分数按从大到小的顺序排列。



$\frac{(\quad)}{(\quad)}$



$\frac{(\quad)}{(\quad)}$



$\frac{(\quad)}{(\quad)}$



九 探索乐园

§ 1

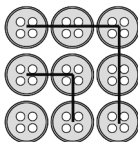
1. 课本上的扣子题还可以这样算：



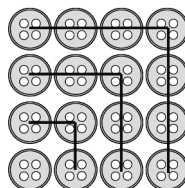
1



$1+3=2 \times 2=4$



$1+3+5=3 \times 3=9$



$1+3+5+7=4 \times 4=16$

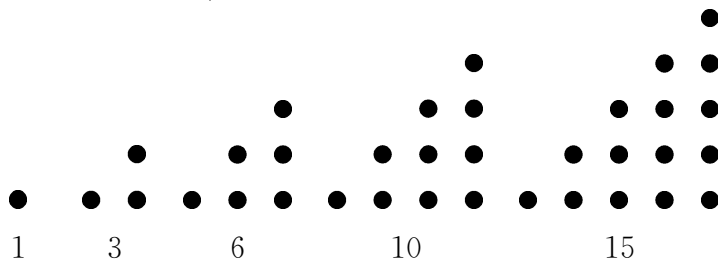
根据上面的图和算式，计算下面各题。

(1) $1+3+5+7+9=$

(2) $1+3+5+7+9+11+13+15=$

(3) 接着摆，第 10 个图形用了几个扣子？

2. 观察下面的点阵规律，画出下一个图形。

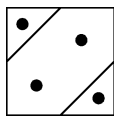


你发现了什么规律？

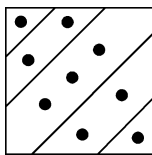
3. 看点阵图，接着画并填写算式。



1



$1+2+1=4$



$1+2+3+2+1=9$

$\underline{\hspace{2cm}} = 16$

$\underline{\hspace{2cm}} = 25$

4. 生物小组测试一批西瓜种子的发芽率，将西瓜种子分成 10 组。第一组取 3 粒种子，第二组取 5 粒种子，第三组取 7 粒种子，后面每组都比前一组多 2 粒。第六组取了多少粒？第十组呢？

§ 2

1. 张老师把红、白、蓝各一个气球分给三个小朋友。根据下面三句话，请你猜一猜他们分到的各是什么颜色的气球。
 - (1) 红红说：“我分到的不是蓝气球。”
 - (2) 丫丫说：“我分到的不是白气球。”
 - (3) 亮亮说：“我看见张老师把蓝气球和红气球分给上面两个小朋友了。”

2. 甲、乙、丙三个小朋友赛跑。得第一名的不是甲，得第二名的不是丙，乙看见甲和丙都在自己的前面到达了终点。甲、乙、丙分别是第几名？

3. A、B、C 三名运动员在一次运动会上都得了奖。他们各自参加的项目是篮球、排球和足球。现在知道：A 的身高比排球运动员高；足球运动员的身高比 C 和篮球运动员都矮。
请推算出 A、B、C 分别是什么项目的运动员。

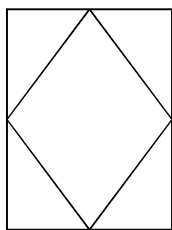
4. 张、黄、李分别是甲、乙、丙三个小朋友的姓。根据下面三句话，请你推测一下三个小朋友各姓什么。
 - (1) 甲不姓张；
 - (2) 姓黄的不是丙；
 - (3) 甲和乙正在听姓李的小朋友唱歌。

5. 根据下面三句话，推测一下三位老师谁年龄最大，谁年龄最小。
 - (1) 王老师说：“我比李老师小。”
 - (2) 张老师说：“我比王老师大。”
 - (3) 李老师说：“我比张老师小。”

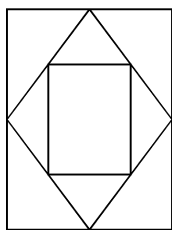


单元综合练习

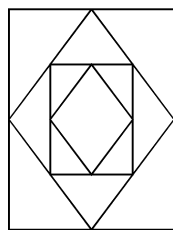
1. 根据下面各图形中的三角形个数写出下一个图形中的三角形个数。



$$4 = 4 \times 1$$

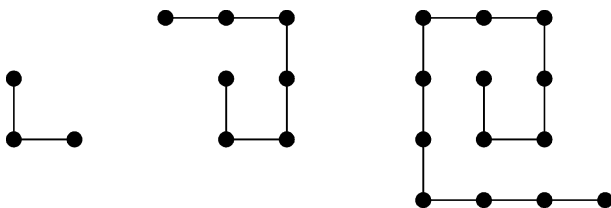


$$8 = 4 \times 2$$

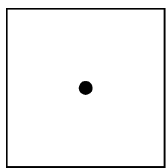


$$12 = 4 \times 3$$

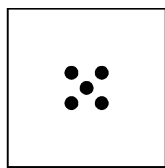
2. 观察下面的图形，请你接着画出第4个图形。



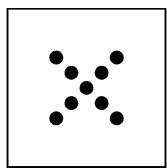
3. 观察下面的图形，请你接着画并写出算式。



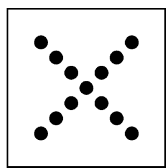
①



②



③



④



⑤

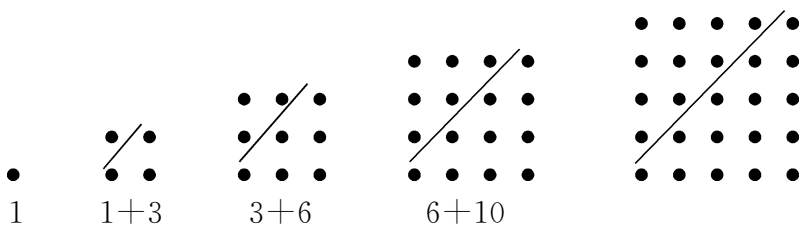
$$1$$

$$1 + 4$$

$$1 + 2 \times 4$$

$$1 + 3 \times 4$$

4. 观察下面的点阵图，写出第5幅图下面的算式，并尝试画出第6幅图。



$$1$$

$$1 + 3$$

$$3 + 6$$

$$6 + 10$$

5. 三个小朋友比大小。

(1) 李红比张亮大 3 岁；

(2) 王辉比李红小 1 岁；

(3) 王辉比张亮大 2 岁。

根据上面三句话，请你猜一猜谁最大，谁最小。

6. 三个同学比身高。

甲说：“我比乙高。”乙说：“我比丙矮。”丙说：“我比甲高。”

根据他们的话推算一下：谁最高，谁最矮？

7. 小青、小红、小琳、小强四个人比高矮。

小青说：“我比小红高。”

小琳说：“小强比小红矮。”

小强说：“小琳比我还矮。”

请把四个人按照从高到矮的顺序排列，并说明理由。

8. 大雪过后，老师发现校门口的积雪被人打扫干净了，他问在场的四名同学是谁扫的。丫丫说：“不是我扫的。”亮亮说：“是红红扫的。”聪聪说：“是亮亮扫的。”红红说：“亮亮说得不对。”

老师经了解发现，积雪是一名同学打扫的，四名同学中只有一人说的是对的。那么，积雪是谁扫的？

9. 爸爸买了3个皮球，2个是红色的，1个是黄色的。哥哥和妹妹都想要2个皮球。爸爸让他们背对背坐着，爸爸给哥哥1个红色的皮球，给妹妹1个黄色的皮球，把剩下的1个球藏在自己背后。爸爸让他们猜他手里的球是什么颜色的，谁猜对了，就把球给谁。那么，谁一定能猜对呢？

10. 小菲、小南、小阳三个小朋友，分别戴着红、黄、蓝三顶帽子，排着队向前走，谁也不回头。小南能看见一顶红帽子和一顶黄帽子，小菲只能看到一顶红帽子，而小阳一顶帽子也看不到。你知道走在最前面的是谁吗？走在中间的是谁？最后一个又是谁呢？他们各自戴着什么颜色的帽子？