基本功训练

数　学

五年级　下册

（配冀教版）

●课时训练

一课一练，同步课堂教学内容

●单元测试AB卷

●期中测试AB卷

●期末测试AB卷

活页装订　方便使用

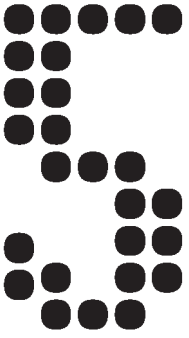
河北教育出版社

基本功训练

数学

五年级　下册

（配冀教版）



河北教育出版社

图书在版编目（CIP）数据

基本功训练. 数学五年级. 下册 ：配冀教版 / 马增福编. --2版. --石家庄 ：河北教育出版社，2017.11(2019.11重印)
ISBN 978-7-5545-4134-0

Ⅰ. ①基… Ⅱ. ①马… Ⅲ. ①小学数学课－习题集
Ⅳ. ①G624

中国版本图书馆CIP数据核字(2017)第267513号

书　　名	基本功训练　数学　五年级　下册（配冀教版）
策　　划	李彦所
编　　者	马增福　杨俊芳　赵军强　王兰芳
责任编辑	李彦所
责任印制	王勇生
封面设计	李关栋
出　　版	河北教育出版社　http://www.hbep.com （石家庄市联盟路705号　邮政编码：050061）
发　　行	河北省新华书店
印　　刷	赵县文教彩印厂
开　　本	787×1092　1/16
印　　张	10.5
字　　数	210千字
版　　次	2017年11月第2版
印　　次	2019年11月第3次印刷
印　　数	268 001－400 000
书　　号	ISBN 978-7-5545-4134-0
定　　价	10.85元
冀发改价格	〔2019〕761号
冀 价 审	〔2020〕002018

版权所有　请勿擅用本书制作各类出版物・违者必究
如有印刷质量问题，请与本社出版部联系调换，电话：18603114066
购书电话：0311-88643600

目　录

一　图形的运动（二） …… （1）
练习一 …… （1）
练习二 …… （2）
练习三 …… （3）
练习四 …… （5）
练习五 …… （6）
练习六 …… （8）
二　异分母分数加减法 …… （9）
真分数与假分数
练习一 …… （9）
练习二 …… （10）
分数的大小比较
练习一 …… （12）
练习二 …… （13）
练习三 …… （15）
分数和小数互化
练习 …… （16）
异分母分数加减
练习一 …… （17）
练习二 …… （18）
练习三 …… （20）
三　长方体和正方体 …… （21）
练习一 …… （21）
练习二 …… （22）
练习三 …… （24）
练习四 …… （25）
四　分数乘法 …… （27）
分数乘法
练习一 …… （27）
练习二 …… （28）
练习三 …… （30）
混合运算
练习一 …… （33）
练习二 …… （35）
倒数
练习 …… （36）
五　长方体和正方体的体积 …… （38）
体积和体积单位
练习一 …… （38）
练习二 …… （39）
练习三 …… （41）
练习四 …… （42）
应用问题
练习一 …… （44）
练习二 …… （45）
六　分数除法 …… （47）
分数除法
练习一 …… （47）
练习二 …… （48）
应用问题
练习一 …… （50）
练习二 …… （51）
混合运算
练习 …… （53）
七　折线统计图 …… （55）
练习一 …… （55）
练习二 …… （57）
练习三 …… （59）
练习四 …… （61）
八　探索乐园 …… （62）
练习一 …… （62）
练习二 …… （63）
整理与评价 …… （65）
知识与技能
练习一 …… （65）
练习二 …… （68）
练习三 …… （71）

练习四 …… (74)
问题与思考
练习一 …… (77)
练习二 …… (80)
部分参考答案
课时部分 …… (83)
测试卷部分 …… (88)
附：单元测试卷（活页）
第一单元测试卷　A 卷
第一单元测试卷　B 卷
第二单元测试卷　A 卷
第二单元测试卷　B 卷
第三单元测试卷　A 卷
第三单元测试卷　B 卷
第四单元测试卷　A 卷
第四单元测试卷　B 卷
期中测试卷　A 卷
期中测试卷　B 卷
第五单元测试卷　A 卷
第五单元测试卷　B 卷
第六单元测试卷　A 卷
第六单元测试卷　B 卷
第七、八单元测试卷　A 卷
第七、八单元测试卷　B 卷
期末测试卷　A 卷
期末测试卷　B 卷

一　图形的运动（二）

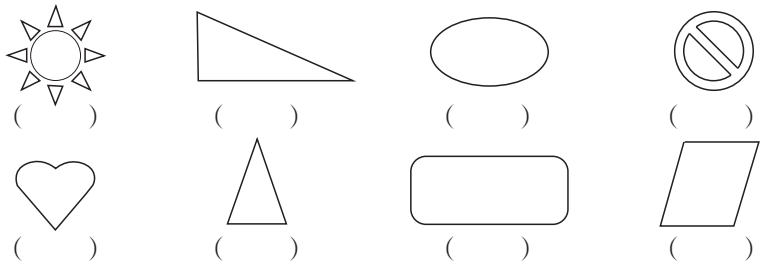
练　习　一

学习目标

能用折纸的方法判断一个图形是不是轴对称图形以及有几条对称轴。

知识与技能

1. 下面的图形，是轴对称的，在下面的括号里画√，并在图形上画出一条对称轴。



（　　）　（　　）　（　　）　（　　）

（　　）　（　　）　（　　）　（　　）

2. 英文中的字母有的是轴对称图形，有的不是轴对称图形。下面各字母是轴对称图形的，在下面的括号里写出对称轴的条数，不是轴对称图形的画×。

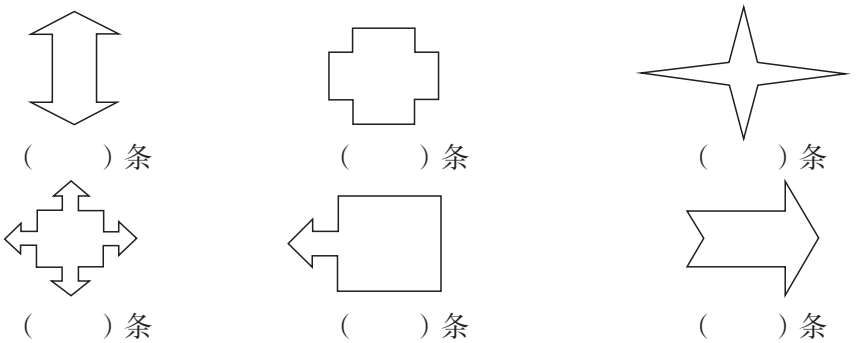
N　C　S　A

（　　）　（　　）　（　　）　（　　）

E　H　X　W

（　　）　（　　）　（　　）　（　　）

3. 下面图形各有几条对称轴？画出所有的对称轴。

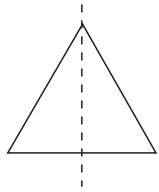


（　　）条　（　　）条　（　　）条

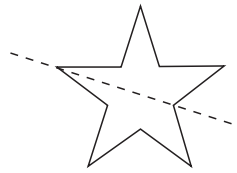
（　　）条　（　　）条　（　　）条

思考与探索

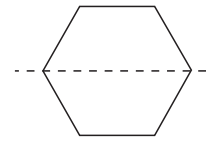
在下面图形中，你还能画出其他对称轴吗？如果能，请画出来，并写出每个图形对称轴的条数。



（　　）条



（　　）条



（　　）条

练　习　二

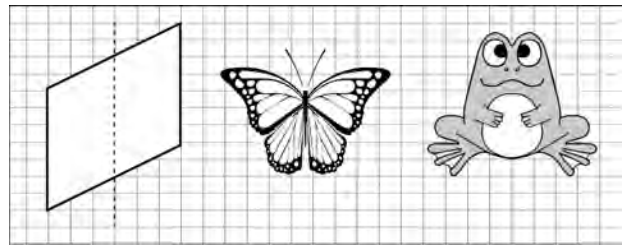
学习目标

知道对称图形中对称点到对称轴的距离相等，能在方格纸上画出轴对称图形的另一半。

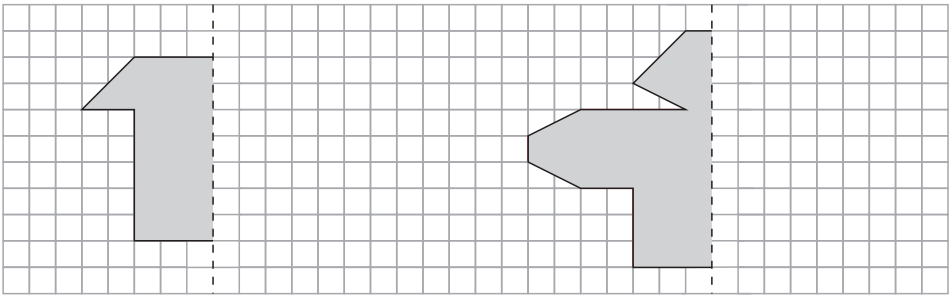
知识与技能

1. 认真填空。
   （1）在轴对称图形中，对应的两个对称点到对称轴的距离（　　）。
   （2）等腰三角形有（　　）条对称轴，长方形有（　　）条对称轴，正方形有（　　）条对称轴，圆有（　　）条对称轴。
   （3）我们学过的平面图形中，（　　）、（　　）、（　　）、（　　）、（　　）等都是轴对称图形。
2. 生活中，你见过哪些建筑物从前面看是轴对称形状？在下面写出三种这样的建筑物名称。

3. 右面方格纸上的图形是轴对称图形吗？说一说为什么。

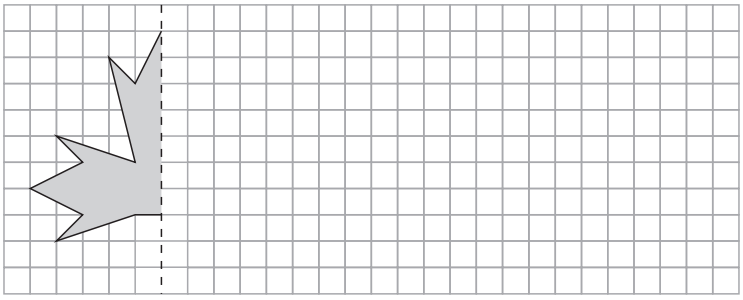


4. 在方格纸上画出每个轴对称图形的另一半。



思考与探索

在方格纸上画出轴对称图形的另一半，然后自己在右边再创作一个轴对称图形，并画出对称轴。



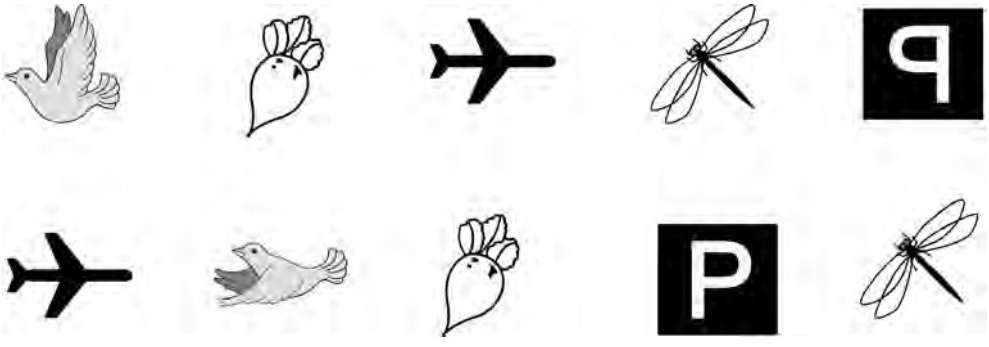
练　习　三

学习目标

能判断图形平移的方向和距离，能在方格纸上将简单的图形按要求平移。

知识与技能

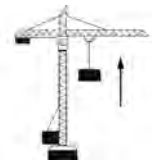
1. 把通过平移能够重合的图形用线连起来。



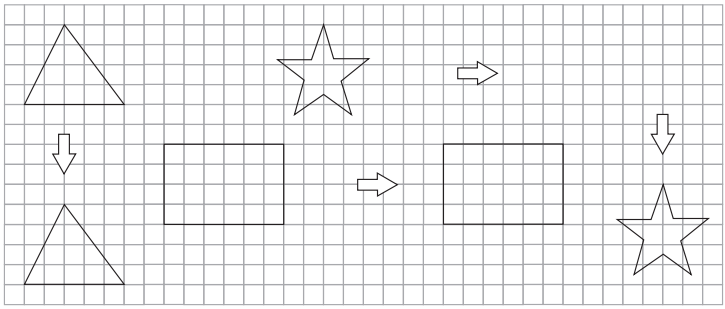
2. 说出下面事物中的平移现象。

（1）一列火车在笔直的铁轨上行驶，小红坐在行驶的火车上。

（2）吊车把物品从低处吊到高处。



3. 根据下图填空。

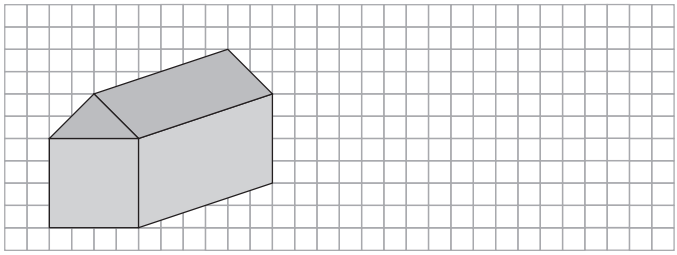


（1）三角形向（　　）平移（　　）格。

（2）长方形向（　　）平移（　　）格。

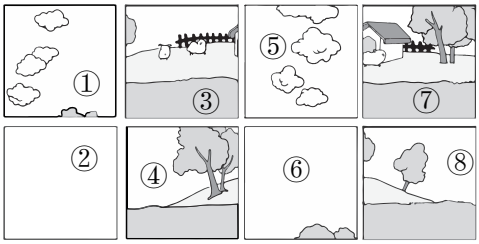
（3）五角星先向（　　）平移（　　）格，再向（　　）平移（　　）格。

4. 画出房子向右平移 14 格后的图形。

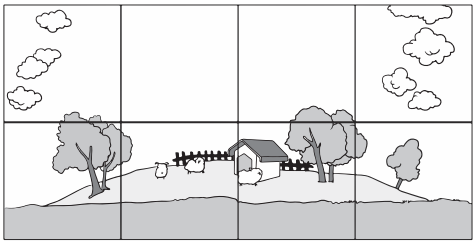


思考与探索

怎样平移可使得图甲变为图乙？（在图乙上标出相应的序号）



甲



乙

练 习 四

学习目标

知道顺时针和逆时针旋转的意义，能判断简单图形按顺时针或逆时针旋转90°后的位置。

知识与技能

1. 说一说：下面哪些现象是旋转现象？是什么在旋转？

走动的钟表

转动的电扇

行驶的汽车

飞行的直升机

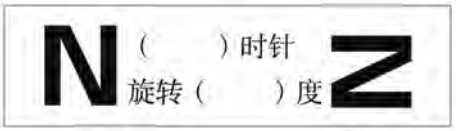
骑自行车

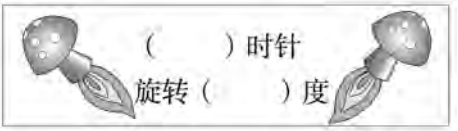
打开水龙头

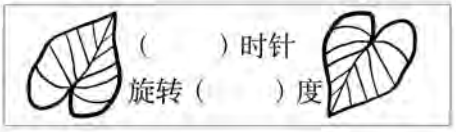
打开房门

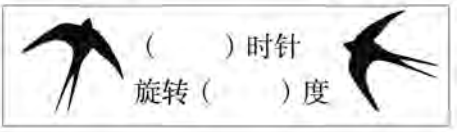
用辘轳提水

2. 下面每组图形中，左边图形怎样旋转可与右边的图形方向一致？填在括号里。

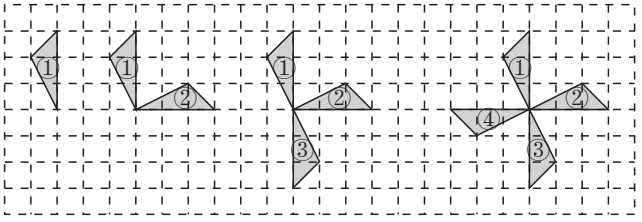








3. 根据下图填空。



（1）图②可以看作是图①顺时针旋转（ ）得到的图形。

（2）图③可以看作是图②顺时针旋转（ ）得到的图形。

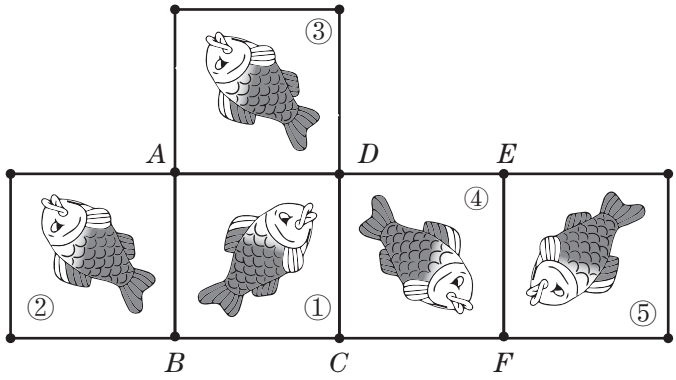
（3）图②顺时针旋转180°到图（ ）所在的位置。

（4）图④可以看作是图①逆时针旋转（ ）得到的。

（5）图②逆时针旋转180°到图（ ）所在的位置。

S 思考与探索

看图思考并填空。



（1）图②是由图①绕点（　　）（　　）时针旋转（　　）度得到的。

（2）图③是由图①绕点（　　）（　　）时针旋转（　　）度得到的。

（3）图④是由图③绕点（　　）（　　）时针旋转（　　）度得到的。

（4）图⑤是由图④绕点（　　）（　　）时针旋转（　　）度得到的。

练　习　五

学习目标

了解画图形旋转的基本方法，会在方格纸上将简单图形旋转 90°。

Z 知识与技能

1. 一年级李老师在上数学课“认识钟表”整时的时候，进行了如下拨动时针的活动。请你想象并填空。

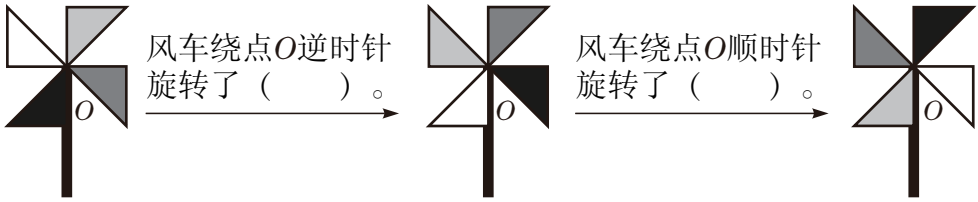
（1）时针从数 12 开始，顺时针旋转 180°，时针指向了数（　　）。

（2）时针从数 12 开始，逆时针旋转 90°，时针指向了数（　　）。

（3）时针从数 3 开始，顺时针旋转 180°，时针指向了数（　　）。

（4）时针从数 2 开始，顺时针旋转 90°，时针指向了数（　　）。

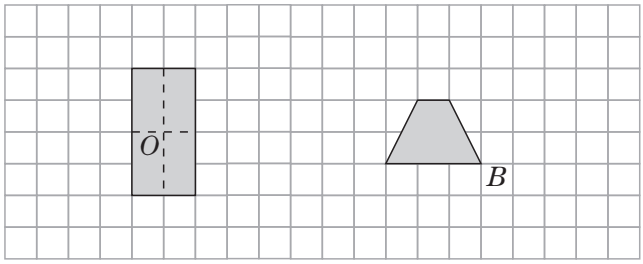
2. 看图说一说风车是怎样转动的，再填空。



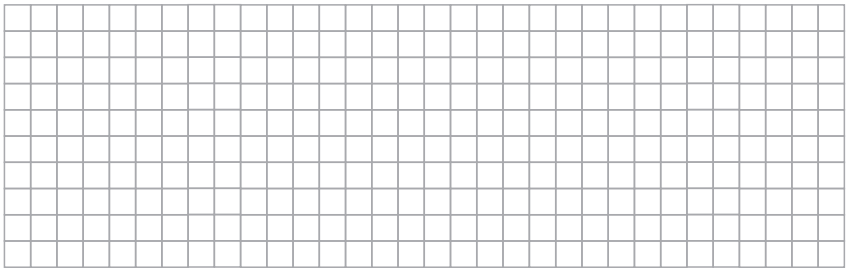
3. 按要求在方格纸上画出旋转后的图形。 3028-0020-0001

（1）长方形绕点 O 逆时针旋转 90°。

（2）梯形绕点 B 顺时针旋转 90°。

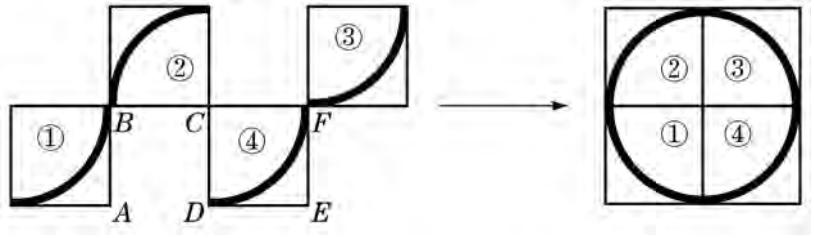


4. 用旋转的方法在方格纸上画一个自己喜欢的图案。



思考与探索

下面右图的圆是由左图中的部分图形旋转得到的。请你写出是左图中哪部分，绕什么点，旋转多少度，才能得到右面的图形。



练 习 六

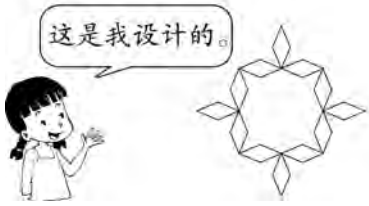
学习目标

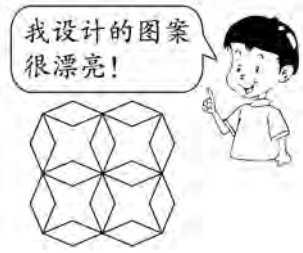
能灵活运用图形平移、对称和旋转等知识在方格纸上设计图案。

知识与技能

请你来设计。

你能用图形 ，通过对称、平移或旋转设计出美丽的图案吗？

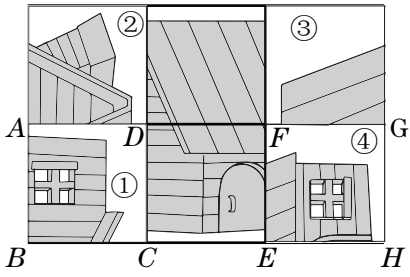


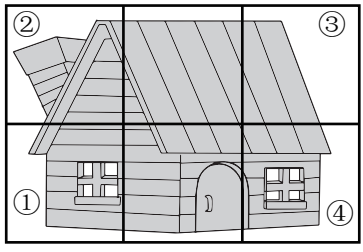


请把你设计的美丽图案画在下面的作品展示栏里。

思考与探索

请你利用旋转和平移，把左边的图形变成右边的图形。说一说左图中哪个图绕哪个点旋转，向哪个方向旋转多少度，再如何平移，可以得到右图。





二　异分母分数加减法

真分数与假分数

练　习　一

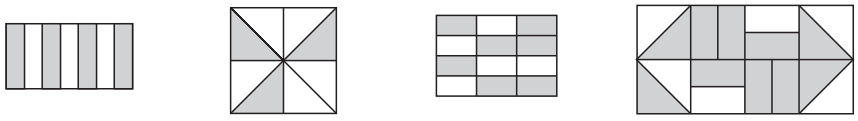
学习目标

认识真分数、假分数和带分数的定义，能用假分数和带分数表示涂色图形的面积和计算结果。

知识与技能

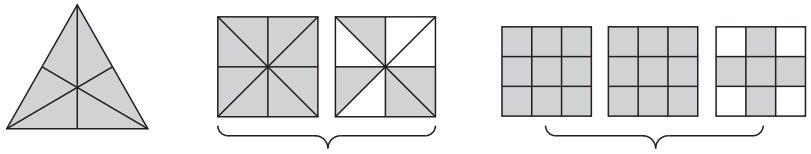
1. 用分数表示下面图中的涂色部分。

(1)



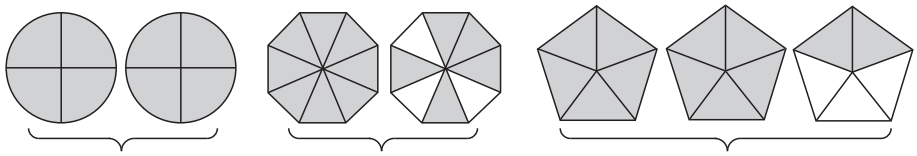
(　　)　(　　)　(　　)　(　　)

(2)



(　　)　(　　)　(　　)

(3)



(　　)　(　　)　(　　)

2. 读出下面的分数。

$\frac{17}{6}$读作：_____　　$2\frac{3}{7}$读作：_____

$4\frac{5}{8}$读作：_____　　$1\frac{7}{13}$读作：_____

3. 认真填空。

(1) 分子比分母小的分数叫做（　　）分数。

(2) 分子比分母大或者分子和分母相等的分数叫做（　　）分数。

(3) 一个整数（0 除外）和一个真分数合成的数，叫做（　　）分数。

(4) 把 9 个苹果平均分给 4 个小朋友，每人分到（　　）个苹果。

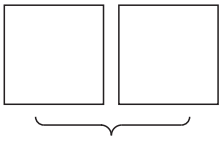
4. 按要求写分数。

（1）写出五个分母是 12 的真分数。

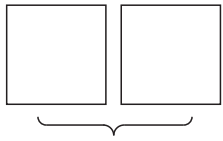
（2）写出五个分母是 11 的假分数。

思考与探索

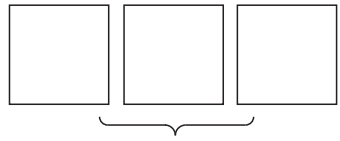
1. 根据下面的分数，给图形涂色。 3028-0020-0026



$\frac{11}{8}$



$1\frac{3}{4}$



$2\frac{5}{8}$

2. 用 3、5、9 能组成几个真分数，几个假分数？用 3、5、9 组成一个最小的带分数和一个最大的带分数。（每个数字在一个分数里只能用一次） 3028-0020-0027

练 习 二

学习目标

理解假分数与带分数、整数之间的关系，能进行假分数和整数、假分数和带分数之间的互化。

知识与技能

1. 认真填空。

（1）1 里面有（　　）个$\frac{1}{5}$，有（　　）个$\frac{1}{7}$，有（　　）个$\frac{1}{11}$。

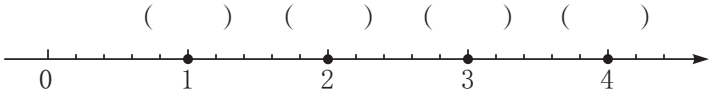
（2）$2\frac{1}{2}$里面有（　　）$\frac{1}{2}$，$\frac{9}{7}$里面有（　　）个$\frac{1}{7}$。

（3）$3=\frac{(\quad)}{3}$　　$4=2\frac{(\quad)}{5}$　　$5\frac{1}{3}=4\frac{(\quad)}{3}$　　$6\frac{1}{7}=(\quad)\frac{15}{7}$

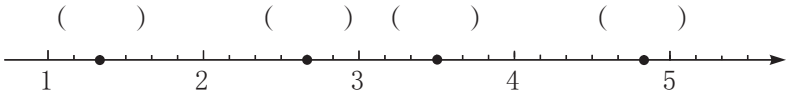
（4）$5\frac{1}{6}=4\frac{(\quad)}{(\quad)}=3\frac{(\quad)}{(\quad)}=2\frac{(\quad)}{(\quad)}=1\frac{(\quad)}{(\quad)}=\frac{(\quad)}{(\quad)}$

2. 用分数表示直线上的点。

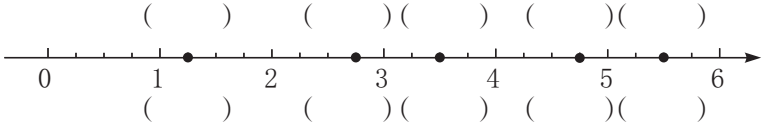
（1）用假分数表示直线上的点。



（2）用带分数表示直线上的点。



（3）在直线上面的括号里填上带分数，在直线下面的括号里填上假分数。



3. 把下面的假分数化成整数或带分数。

$\frac{16}{4}$　　$\frac{21}{3}$　　$\frac{17}{6}$　　$\frac{14}{5}$　　$\frac{23}{6}$　　$\frac{26}{9}$

思考与探索

1. 五(3)班有学生 48 名，参加科技小组的学生有 17 名，参加美术小组的学生有 19 名，参加文体小组的学生有 25 名。

（1）参加三个小组的人数各占全班人数的几分之几？

（2）参加科技小组的人数是参加美术小组人数的几分之几？参加美术小组的人数是参加科技小组人数的几分之几？

2. 把 8 千克糖平均分成 3 包，每包糖重多少千克？

练 习 一

学习目标

了解公倍数，认识通分，掌握异分母分数大小比较的方法。

知识与技能

1. 认真填空。

（1）10 是 5 的倍数，也是 2 的倍数，10 叫做 2 和 5 的（　　）倍数。

（2）12 是（　　）、（　　）、（　　）和（　　）的公倍数。

（3）写出四个 3 和 5 的公倍数：（　　）、（　　）、（　　）、（　　）。

（4）把$\frac{2}{3}$和$\frac{1}{5}$化成分母相同的分数是（　　）和（　　）。

（5）把异分母的分数化成和原来分数相等的同分母的分数，叫做（　　）。

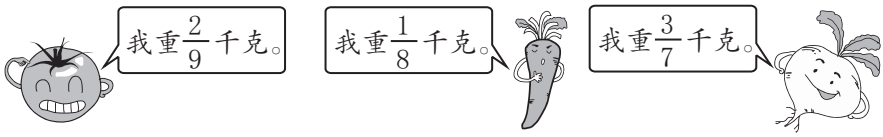
2. 通分。

$\frac{1}{4}$和$\frac{1}{6}$　　$\frac{2}{5}$和$\frac{2}{7}$　　$\frac{3}{4}$和$\frac{5}{6}$　　$\frac{5}{7}$和$\frac{7}{9}$　　$\frac{5}{12}$和$\frac{3}{8}$

3. 先通分，再比较大小。

$\frac{4}{7}$和$\frac{5}{9}$　　$\frac{2}{3}$和$\frac{4}{9}$　　$\frac{5}{7}$和$\frac{9}{14}$　　$\frac{3}{7}$和$\frac{5}{8}$　　$\frac{5}{6}$和$\frac{7}{8}$

4. 看图解决问题。



（1）比一比：谁比谁重，谁比谁轻？

（2）根据西红柿、胡萝卜和白萝卜的轻重，按一定的顺序排列，并用符号表示出来。

思考与探索

1. 把 $2\frac{3}{5}$、$2\frac{1}{2}$、$3\frac{2}{5}$和 $2\frac{2}{3}$从小到大排列起来是（　　）◯（　　）◯（　　）◯（　　）。 3028-0020-0002

2. 用 1、2、3、4、5、6、7、8、9 九个数字，写出三个大小相等的分数，每个数字只能使用一次。3028-0020-0028

（　　）＝（　　）＝（　　）

练　习　二

学习目标

理解两个数的最小公倍数的意义，能用列举法找出两个数的最小公倍数，会求有特殊关系的两个数的最小公倍数。

知识与技能

1.（1）在横线上填上合适的数。

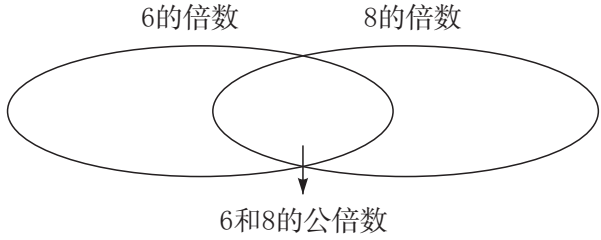
3 的倍数有：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。（写出 10 个）

4 的倍数有：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。（写出 10 个）

3 和 4 的公倍数有：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。（写出 4 个）

3 和 4 的最小公倍数是：＿＿＿＿。

（2）在圈里填上合适的数。



6 和 8 的最小公倍数是（　　）。

2. 直接写出下面每组数的最小公倍数。

5 和 6　　6 和 18　　12 和 36　　7 和 9　　9 和 10　　11 和 9

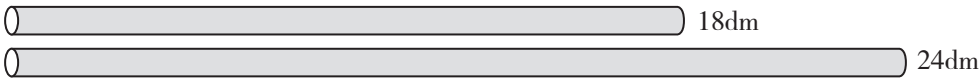
3. 找出下面每组数的最小公倍数。

8 和 12　　12 和 18　　16 和 24

思考与探索

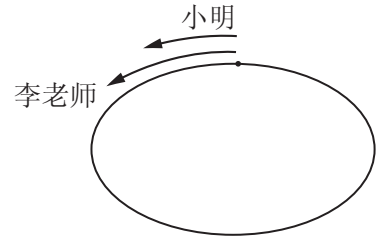
1. 有两根钢材（如下图），把它们截成同样长的小段。每段最长是多少分米？

3028-0020-0029



2. 一个圆形跑道，李老师每 4 分钟跑一圈，小明每 6 分钟跑一圈。李老师和小明从同一地点起跑后，最少经过多少分钟在出发地相遇？

3028-0020-0030



练 习 三

学习目标

会用短除法求两个数的最小公倍数，了解可以用不同方法求两个数的最小公倍数。

知识与技能

1. 在括号里直接写出下面每组数的最小公倍数。

3 和 7（　　）　　5 和 10（　　）　　11 和 10（　　）

36 和 18（　　）　　13 和 14（　　）　　21 和 7（　　）

2. 求下面每组数的最大公因数和最小公倍数。

63 和 91　　25 和 45　　24 和 30

32 和 24　　12 和 18　　48 和 72

3. 希望小学五年级学生人数不到 60 人。上体育课时，无论每行占 16 人还是 12 人，都剩余 7 人。希望小学五年级有多少名学生？ 3028-0020-0031

思考与探索

某公共汽车始发站，1 路车每 3 分钟发车一次，2 路车每 8 分钟发车一次，3 路车每 12 分钟发车一次。这三路公共汽车同时发车后，至少再经过多少分钟又同时发车？ 3028-0020-0003

练　习

学习目标

掌握分数和小数互化的方法，会进行分数和小数的互化。

知识与技能

1. 找规律，直接把小数化成分数。你能记住这些结果吗？

0.2＝	0.4＝	0.6＝	0.8＝
0.25＝	0.5＝	0.75＝	0.02＝
0.125＝	0.375＝	0.625＝	0.875＝

2. 把下面的分数化成小数。（除不尽的保留两位小数）

$\frac{1}{6}$　$\frac{9}{10}$　$\frac{35}{100}$　$\frac{5}{7}$　$\frac{14}{15}$　$\frac{9}{30}$　$\frac{7}{20}$

3. 比较下面每组两个数的大小。

$\frac{1}{4}$和0.24　　0.37和$\frac{3}{8}$　　$1\frac{4}{5}$和1.9　　0.7和$\frac{5}{7}$　　$1\frac{1}{6}$和1.3

4. 下面哪个动物最重，哪个动物最轻？

0.12吨

$\frac{3}{4}$吨

$\frac{2}{13}$吨

思考与探索

一个分数，加上它的一个分数单位后是1，减去它的一个分数单位后是$\frac{5}{6}$。这个分数是多少？ 3028-0020-0004

练 习 一

学习目标

理解并掌握异分母分数加减的计算方法，能正确进行计算。

知识与技能

1. 认真填空。

(1) $\frac{1}{3}=\frac{(\quad)}{15}$　　$3\frac{2}{5}=3\frac{(\quad)}{30}$　　$\frac{3}{8}=\frac{(\quad)}{32}$　　$\frac{4}{7}=\frac{(\quad)}{35}$

(2) 异分母分数不能直接相加减的原因是（　　）。

(3) 由于$\frac{4}{7}$和$\frac{3}{5}$的（　　）不同，也就是（　　）不同，所以计算“$\frac{4}{7}+\frac{3}{5}$”时，不能直接相加。应先（　　），转化成（　　）分数再相加。

(4) $\frac{3}{5}+\frac{2}{7}=\frac{(\quad)}{35}+\frac{(\quad)}{35}=\frac{(\quad)}{(\quad)}$

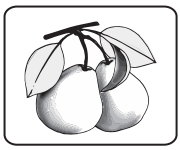
2. 计算下面各题。

$\frac{4}{5}+\frac{5}{6}$　　$\frac{1}{4}+\frac{7}{8}$　　$\frac{2}{5}+\frac{6}{11}$　　$\frac{7}{9}+\frac{5}{6}$

$\frac{3}{4}-\frac{4}{7}$　　$\frac{5}{6}-\frac{7}{12}$　　$\frac{7}{8}-\frac{2}{5}$　　$\frac{11}{12}-\frac{3}{5}$

3. 一本故事书，小明第一天看了全书的$\frac{2}{7}$，第二天看了全书的$\frac{3}{8}$。两天一共看了全书的几分之几？还剩下全书的几分之几？

4. 看图解决问题。



$\frac{3}{8}$ 千克

$\frac{1}{2}$ 千克

$\frac{4}{5}$ 千克

（1）梨和香蕉一共重多少千克？

（2）菠萝比香蕉重多少千克？

思考与探索

学校买来一些足球、篮球和排球，其中足球占总数的$\frac{3}{8}$，篮球占总数的$\frac{5}{12}$。请你分别提出一个用加法和减法计算的问题，并解答。

练 习 二

学习目标

会计算异分母分数连加，能应用运算定律进行简便计算。

知识与技能

1. 口算。

$\frac{14}{25}+\frac{7}{25}=$　　$\frac{13}{11}-\frac{4}{11}=$　　$\frac{6}{13}+\frac{9}{13}=$

$\frac{11}{12}-\frac{5}{12}=$　　$\frac{7}{8}+\frac{3}{8}=$　　$\frac{13}{15}-\frac{3}{15}=$

2. 怎样算简便就怎样算。

$\frac{3}{5}+\frac{1}{2}+\frac{2}{5}$　　$\frac{3}{10}+\frac{1}{10}+\frac{3}{5}$　　$\frac{3}{8}+\frac{1}{4}+\frac{3}{4}$

$\frac{4}{5}+\frac{4}{7}+\frac{3}{7}$　　$\frac{5}{6}+\frac{4}{15}+\frac{1}{6}+\frac{11}{15}$　　$\frac{13}{16}+\frac{12}{25}+\frac{3}{16}+\frac{8}{25}$

3. 列式计算。

（1）一个数比 $\frac{5}{6}$ 多 $\frac{3}{7}$，这个数是多少？

（2）$\frac{2}{3}$ 加上 $\frac{2}{7}$，再加上 $\frac{2}{6}$，和是多少？

（3）$\frac{5}{7}$ 加上 $\frac{3}{10}$ 与 $\frac{7}{10}$ 的和，结果是多少？

思考与探索

一辆载重 2 吨的汽车去货场运货，需要运下面的四箱货物。这辆汽车能一次装运完吗？为什么？ 3028-0020-0032

甲件重 $\frac{1}{2}$ 吨	乙件重 $\frac{3}{4}$ 吨	丙件重 $\frac{2}{5}$ 吨	丁件重 $\frac{7}{10}$ 吨

练 习 三

学习目标

会计算异分母分数加减混合运算，能解决简单的分数加减问题。

知识与技能

1. 计算下面各题。

$\frac{3}{4}-\frac{2}{3}+\frac{2}{5}$　　$\frac{1}{4}+\frac{3}{8}-\frac{5}{16}$　　$\frac{4}{7}-\frac{4}{9}+\frac{3}{7}$

$\frac{7}{8}-(\frac{1}{3}+\frac{1}{4})$　　$\frac{5}{6}+(\frac{1}{5}-\frac{1}{6})$　　$2-(\frac{3}{5}+\frac{7}{10})$

2. 王大伯家有一块菜地，其中这块地的 $\frac{1}{6}$ 种黄瓜，$\frac{1}{4}$ 种西红柿，$\frac{3}{8}$ 种茄子，其余的种其他蔬菜。

（1）种黄瓜、西红柿和茄子一共占这块地的几分之几？

（2）种黄瓜和西红柿占地的总和比种茄子多还是少？相差多少？

思考与探索

找规律。 3028-0020-0005

（1）先计算下面各题，然后找出规律。

$\frac{1}{2}+\frac{1}{4}+\frac{1}{8}=$　　$\frac{1}{2}+\frac{1}{4}+\frac{1}{8}+\frac{1}{16}=$　　$\frac{1}{2}+\frac{1}{4}+\frac{1}{8}+\frac{1}{16}+\frac{1}{32}=$

（2）应用上面的规律，直接写出下面题的得数。

$\frac{1}{2}+\frac{1}{4}+\frac{1}{8}+\frac{1}{16}+\frac{1}{32}+\frac{1}{64}+\frac{1}{128}=$

三　长方体和正方体

练　习　一

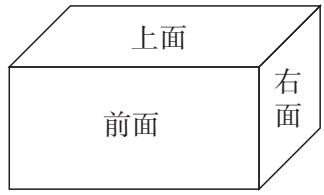
学习目标

知道长方体和正方体各部分的名称以及它们的特征，知道正方体是特殊的长方体。

知识与技能

1. 看图填空。

（1）下图长方体的六个面分别是前面和（　　）面，（　　）面和右面，上面和（　　）面。



（2）一个长方体上有（　　）条棱和（　　）个顶点。

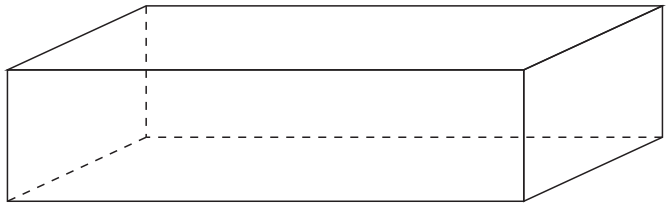
（3）一个正方体上有（　　）个面、（　　）条棱和（　　）个顶点。

（4）站在一个位置观察一个长方体，最多能看到（　　）个面、（　　）条棱和（　　）个顶点。

（5）在一个长方体上，相交于一个顶点的三条棱的长度，分别叫做这个长方体的（　　）、（　　）、（　　）。

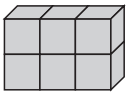
（6）你认为一个长方体的高有（　　）条。

2. 在下面的长方体上，用不同颜色的笔描出三组棱，并在图中标出长方体的长、宽和高。

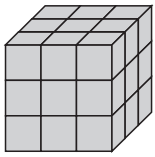


思考与探索

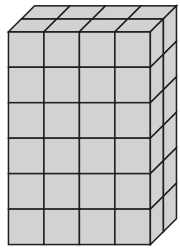
下面的每个立体都是由棱长是 1 分米的正方体摆成的。写出下面长方体的长、宽、高和正方体的棱长。



长（　　）分米
宽（　　）分米
高（　　）分米



棱长（　　）分米



长（　　）分米
宽（　　）分米
高（　　）分米

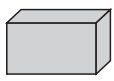
练　习　二

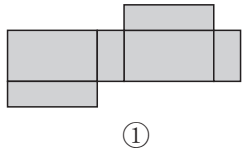
学习目标

认识长方体和正方体的平面展开图，能判断一个平面展开图是不是长方体或正方体的展开图。

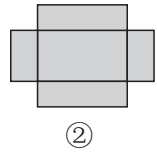
知识与技能

1. 把左面的长方体纸盒剪开铺成一个平面，能得到右面哪个平面展示图？

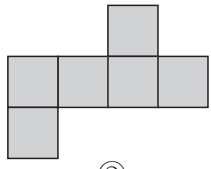




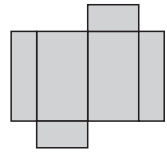
①



②

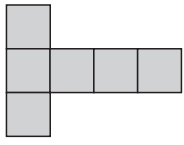


③



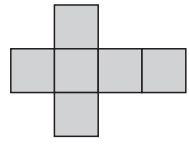
④

2. 把下面哪个平面图剪下来能折叠成一个正方体？

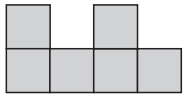


①

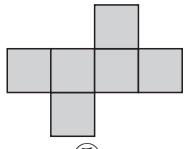
②



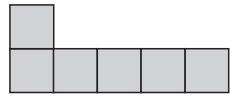
③



④

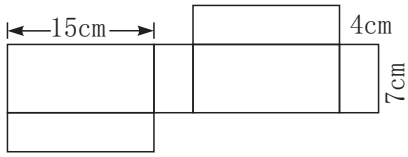


⑤

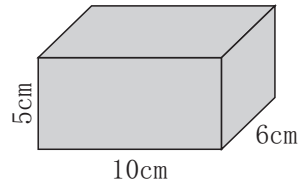


⑥

3. 下面是一个长方体的平面展开图。这个长方体的长是（　　）厘米，宽是（　　）厘米，高是（　　）厘米。



4. 按要求计算右面长方体上长方形的面积。

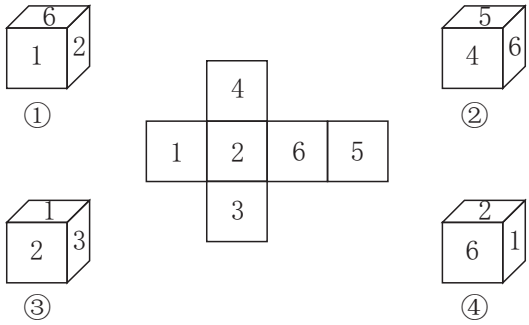


（1）后面的面积是（　　）平方厘米。

（2）左面的面积是（　　）平方厘米。

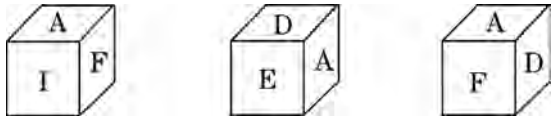
（3）下面的面积是（　　）平方厘米。

5. 把下面的平面展开图剪下来可以折叠成哪个正方体？在下面画√。

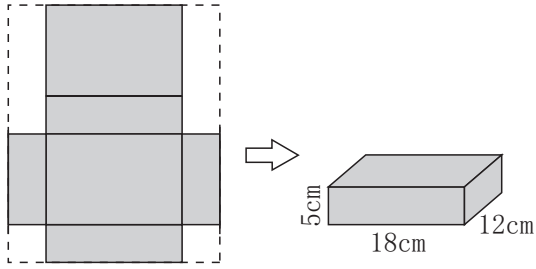


思考与探索

1. 如下图所示，正方体的 6 个面上分别写着 A、C、D、E、F、I。与 A、E、I 相对的面分别是哪个面？ 3028-0020-0006



2. 一块长方形铁皮，剪去多余的部分后制成了如下的长方体。原来长方形铁皮的面积是多少平方厘米？ 3028-0020-0033



练 习 三

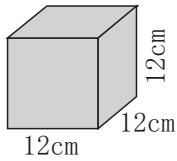
学习目标

知道表面积的概念，掌握长方体和正方体表面积的计算方法，能正确计算长方体和正方体的表面积。

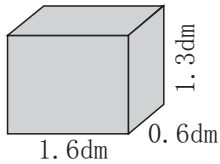
知识与技能

1. 计算下面正方体和长方体的表面积。

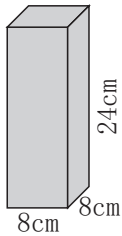
(1)



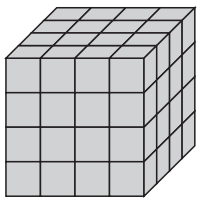
(2)

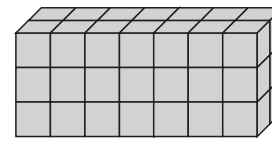


(3)

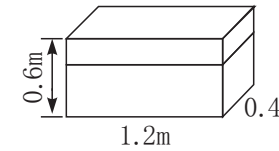


2. 下面的长方体和正方体都是由若干个棱长是 1 厘米的小正方体摆成的。计算长方体和正方体的表面积。



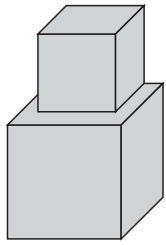


3. 一个长方体木箱（如下图），在它的各面都涂上油漆，每平方米需要油漆 0.3 千克。涂刷这个箱子一共需要多少千克的油漆？ 3028-0020-0034

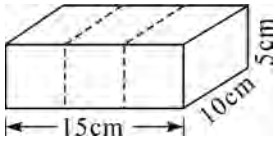


思考与探索

1. 把一个棱长是 10 厘米和一个棱长是 6 厘米的正方体摞在一起（如右图）。计算这个立体的表面积。 3028-0020-0035



2. 把下面的长方体木块按照下图中的方式平均分成 3 块后，表面积增加了多少平方厘米？ 3028-0020-0007



练 习 四

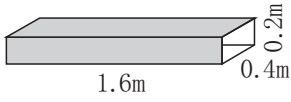
学习目标

能灵活应用长方体和正方体表面积的知识解决生活中的实际问题，能清楚地表达解解决问题的过程。

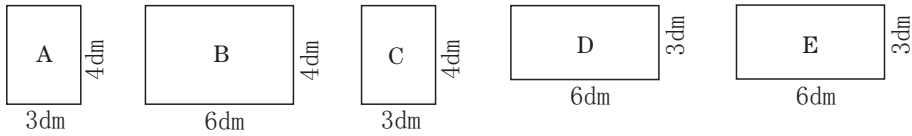
知识与技能

1. 一块长 25 米、宽 14 米的长方形土地，在它的四周圈上 1.2 米高的围墙。围墙的面积是多少平方米？

2. 一个加工厂要生产 100 节下图所示的通风管道，通风管道四面用铁皮制成。要生产这些通风管道，至少需要多少平方米的铁皮？ 3028-0020-0036



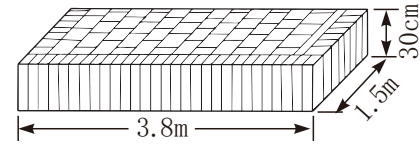
3. 用下面的五块玻璃做一个鱼缸。



（1）底面选用（　　）块，左右选用（　　）和（　　）两块，前后选用（　　）和（　　）两块。

（2）做这个鱼缸用玻璃多少平方分米？

4. 学校在操场上新建了一个长方体形状的指挥台，在指挥台的四侧和上面抹上水泥。如果每平方米用水泥 14 千克，一共需要水泥多少千克？



5. 一个长方体框架的学具，棱长之和是 288 厘米。这个学具的长是 20 厘米，宽是 15 厘米。这个学具的表面积是多少平方厘米？ 3028-0020-0037

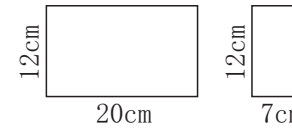
思考与探索

1. 一根高为 1.2 米的长方体木料，底面是正方形，把木料沿水平方向锯成两段后，表面积增加了 0.32 平方米。原来木料的表面积是多少平方米？

3028-0020-0008

2. 一个长方体相邻两个面的形状如下图所示。求这个长方体的表面积。

3028-0020-0038



四　分数乘法

分数乘法

练　习　一

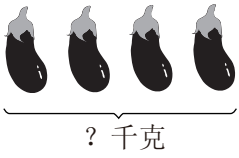
学习目标

理解并掌握分数乘整数的计算方法，能正确计算分数乘整数的乘法。

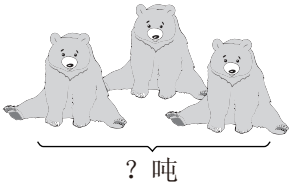
知识与技能

1. 看图列式计算。

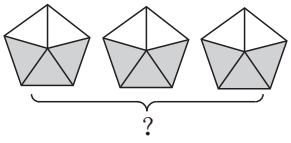
(1) 每个重$\frac{2}{9}$千克。



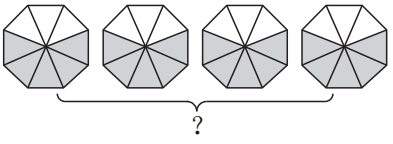
(2) 每只重$\frac{2}{3}$吨。



(3)



(4)



2. 计算下面各题。

$\frac{1}{5}\times 6$　　$\frac{3}{7}\times 5$

$\frac{3}{8}\times 7$　　$5\times\frac{5}{12}$

$8\times\frac{3}{10}$　　$8\times\frac{7}{9}$

3. 一袋果脯重$\frac{3}{5}$千克，5 袋重多少千克？12 袋重多少千克？

4. 一个正方形的边长是 $\frac{5}{8}$ 米，这个正方形的周长是多少米？

5. 一袋牛奶重 $\frac{1}{4}$千克，20 袋这种牛奶共重多少千克？

思考与探索

一种酸奶每瓶装 $\frac{1}{4}$升。妈妈为小红订了一个月的酸奶，共 30 瓶。实际小红前 10 天喝了 14 瓶。这个月还剩下多少升酸奶？ 3028-0020-0039

练 习 二

学习目标

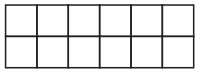
知道“求一个数的几分之几，用乘法计算”，会解答求一个数的几分之几是多少的简单问题。

知识与技能

1. 先涂色，再计算。

（1）8 的$\frac{3}{4}$是多少？

（2）12 的$\frac{5}{6}$是多少？



2. 计算下面各题。

$8\times\frac{3}{5}$　　$12\times\frac{2}{7}$　　$15\times\frac{1}{2}$

$9\times\frac{7}{10}$　　$6\times\frac{3}{10}$　　$14\times\frac{2}{3}$

3. （1）右面的汽车$\frac{1}{5}$小时行驶多少千米？

每小时行驶 60 千米

（2）右面的汽车$\frac{3}{4}$小时行驶多少千米？

4. 五(2)班有 48 名学生，参加课外活动小组的情况如下表所示，计算并填表。

项目	科技组	美术组	文艺组	体育组
占全班人数的几分之几	$\frac{1}{6}$	$\frac{3}{8}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{7}{12}$
学生（名）				

5. 一个果园里共有果树 320 棵，其中苹果树占$\frac{3}{8}$，梨树占$\frac{5}{16}$。苹果树和梨树各有多少棵？

6. 五(1)班有 48 名学生，喜欢绘画的学生人数占全班总人数的$\frac{7}{12}$，喜欢书法的学生人数占全班总人数的$\frac{3}{8}$。

（1）喜欢绘画的有多少名学生？

（2）喜欢书法的有多少名学生？

思考与探索

学校运来 4 吨煤，第一个月用去$\frac{7}{8}$吨，第二个月用去运来煤的$\frac{1}{4}$。哪个月用的煤多？多多少吨？ 3028-0020-0040

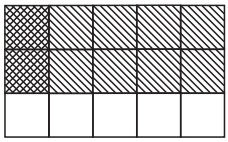
练 习 三

学习目标

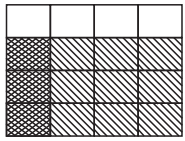
掌握分数乘分数的计算方法，并能进行正确计算。

知识与技能

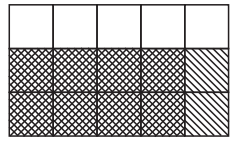
1. 看图计算。



$\frac{2}{3}\times\frac{1}{5}=$（　　）



$\frac{3}{4}\times\frac{1}{4}=$（　　）



$\frac{2}{3}\times\frac{4}{5}=$（　　）

2. 计算下面各题。

$\frac{2}{7}\times\frac{1}{3}$　　$\frac{4}{5}\times\frac{2}{2}$　　$\frac{5}{7}\times\frac{1}{2}$

$\frac{7}{8}\times\frac{5}{6}$　　$\frac{4}{9}\times\frac{3}{10}$　　$\frac{4}{7}\times\frac{5}{8}$

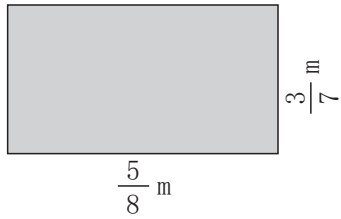
$\frac{5}{12}\times\frac{3}{4}$　　$\frac{5}{6}\times\frac{1}{7}$　　$\frac{3}{10}\times\frac{3}{5}$

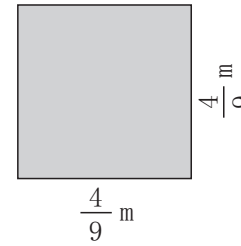
3. 列式计算。

（1）$\frac{2}{7}$的$\frac{1}{7}$是多少？

（2）12 的$\frac{5}{6}$是多少？

4. 计算下面长方形和正方形的面积。





5. 在圈里填上＞、＜或＝。

$12\times\frac{3}{4}$◯12　　$\frac{4}{9}\times\frac{1}{2}$◯$\frac{5}{9}\times\frac{1}{2}$　　$\frac{1}{6}\times\frac{5}{8}$◯$\frac{1}{8}\times\frac{5}{6}$

$20\times\frac{4}{5}$◯16　　$16\times\frac{1}{4}$◯$16\times\frac{1}{8}$　　$\frac{1}{2}\times\frac{2}{3}$◯$\frac{1}{3}\times\frac{3}{4}$

6. 一台拖拉机每小时可以耕地 $\frac{1}{2}$公顷，这台拖拉机$\frac{4}{5}$小时可以耕地多少公顷？

7. 一块红纸的面积是 $\frac{4}{5}$平方米。小丽做手工用去这张纸的 $\frac{1}{4}$，小花做手工用去这张纸的 $\frac{1}{5}$ 。

（1）小丽用了多少平方米的纸？

（2）小花用了多少平方米的纸？

（3）小丽和小花谁用的纸多？多用多少平方米？

思考与探索

一个大西瓜，亮亮吃了$\frac{5}{8}$，剩下的西瓜明明吃了一半，另一半红红和丫丫平分。丫丫吃了整个西瓜的几分之几？ 3028-0020-0009

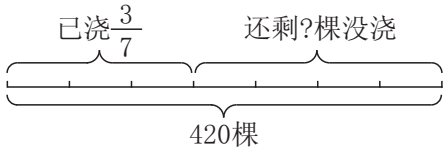
练 习 一

学习目标

会解决有关分数乘法的两步计算问题，能正确进行分数乘加、乘减混合运算。

知识与技能

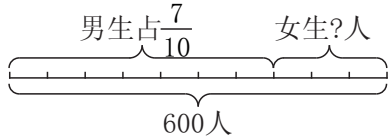
1. 看图填空。



（1）右图的单位“1”是（　　）。

还剩总数的（　　）没有浇。

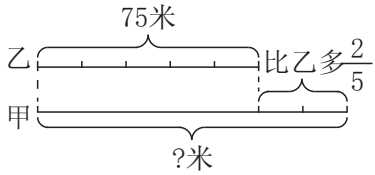
$420\times\frac{3}{7}$所求的问题是（　　）。



（2）右图的单位“1”是（　　）。

$600\times\frac{7}{10}$所求的问题是（　　）。

$1-\frac{7}{10}$所求的问题是（　　）。



（3）$1+\frac{2}{5}$所求的问题是（　　）。

$75\times\frac{2}{5}$所求的问题是（　　）。

$75\times(1+\frac{2}{5})$所求的问题是（　　）。

2. 计算下面各题。

$\frac{3}{5}+\frac{3}{4}\times\frac{8}{9}$　　$36\times(\frac{1}{3}-\frac{1}{6})$　　$\frac{2}{3}\times(\frac{5}{8}+\frac{3}{4})$

$9-\frac{5}{9}\times\frac{18}{25}$　　$\frac{8}{9}-(\frac{1}{3}+\frac{1}{6})$　　$\frac{11}{12}-(\frac{2}{3}-\frac{1}{6})$

3. 学校运来 5 吨煤，用去运来煤的 $\frac{7}{10}$ 。还剩多少吨煤？

4. 学校 3 月份烧煤 3 吨，预计 4 月份比 3 月份节约 $\frac{1}{6}$。预计 4 月份烧煤多少吨？

3028-0020-0041

思考与探索

1. 小明体重是 45 千克，小红比小明轻 $\frac{1}{9}$，小冬比小明重 $\frac{1}{9}$，小林比小红重 $\frac{1}{8}$ 。

（1）小红重多少千克？

（2）小冬重多少千克？

（3）小林重多少千克？

2. 甲、乙两个仓库中，甲仓库存粮 30 吨。如果从甲仓库中取出$\frac{1}{10}$的存粮放入乙仓库，则两个仓库存粮的质量相等。两个仓库一共存粮多少吨？ 3028-0020-0010

练 习 二

学习目标

能解决有关分数乘法的简单问题，会运用乘法运算定律进行分数乘法的简便运算。

知识与技能

1. 计算下面各题。

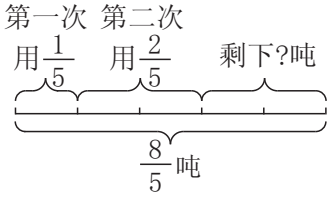
$\frac{3}{8}\times\frac{1}{6}\times\frac{8}{9}$　　$\frac{1}{3}\times\frac{6}{7}\times\frac{7}{8}$　　$\frac{2}{3}\times\frac{1}{4}\times\frac{12}{14}$

$\frac{5}{6}\times\frac{4}{5}\times\frac{3}{4}$　　$\frac{2}{3}\times\frac{3}{10}\times\frac{5}{6}$　　$\frac{3}{8}\times\frac{4}{9}\times\frac{6}{5}$

$\frac{4}{7}\times\frac{5}{11}+\frac{6}{11}\times\frac{4}{7}$　　$24\times\left(\frac{7}{8}+\frac{1}{6}\right)$　　$\frac{11}{9}\times\frac{4}{7}-\frac{2}{9}\times\frac{4}{7}$

2. 看图解决问题。 3028-0020-0042

（1）两次共用了总量的几分之几？用了多少吨？



（2）用两次后还剩下总量的几分之几？剩下多少吨？

3. 一本书有 320 页。王老师两周共看了全书的$\frac{5}{8}$，其中第一周看了全书的$\frac{1}{4}$。第二周看了全书的几分之几？看了多少页？ 3028-0020-0043

思考与探索

计算下面各题。

(1) $\frac{1}{6}+\frac{1}{12}+\frac{1}{20}+\frac{1}{30}$　　(2) $\frac{2}{1\times3}+\frac{2}{3\times5}+\frac{2}{5\times7}+\frac{2}{7\times9}$

(3) $\frac{1}{1\times2}+\frac{1}{2\times3}+\frac{1}{3\times4}+\frac{1}{4\times5}+\cdots\cdots+\frac{1}{9\times10}$

倒　数

练　习

学习目标

了解倒数的含义，能写出一个数的倒数。

知识与技能

1. 在括号里填上合适的数。

$\frac{1}{12}\times(\quad)=7\times(\quad)=\frac{7}{25}\times(\quad)=\frac{10}{77}\times(\quad)=13\times(\quad)=1$

2. 写出下面各数的倒数。

$\frac{1}{6}$　　9　　$\frac{3}{10}$　　21　　$\frac{1}{20}$　　35　　$\frac{13}{42}$　　100

3. 慎重选择，把正确答案的序号填在括号里。

(1) 一个三角形的底是 a 米，这条底边上高的长度正好是底边长的倒数。这个三角形的面积是（　　）平方米。

A. a^2　　B. $\frac{1}{2}a^2$　　C. $\frac{1}{2}$　　D. 1

(2)（　　）的倒数比它本身大。

A. 假分数　　B. 真分数　　C. 带分数　　D. 整数

(3) 如果 a 是不等于 0 的自然数，那么（　　）。

A. $\frac{1}{a}$是倒数　　B. a 和$\frac{1}{a}$都是倒数

C. a 和$\frac{1}{a}$互为倒数　　D. 都不正确

(4) 已知 $a\times\frac{6}{7}=b\times\frac{6}{5}=c\times\frac{5}{3}$，且 a、b、c 都不等于 0，那么 a、b、c 三个数中（　　）。

A. b 最大　　B. c 最大　　C. a 最大　　D. 一样大

思考与探索

两个自然数的倒数的和是$\frac{7}{12}$，这两个数分别是多少？ 3028-0020-0051

五年级下册　第一单元测试卷

A 卷

学校＿＿＿＿＿＿　班级＿＿＿＿　姓名＿＿＿＿

题号	一	二	三	四	五	总分
得分						

一、认真填空。(每空 1 分，共 15 分)

1. 正方形有（　　）条对称轴，等边三角形有（　　）条对称轴，长方形有（　　）条对称轴。

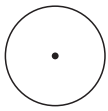
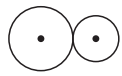
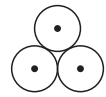
2. 下面的现象中是平移的在括号里画△，是旋转的在括号里画□。

(1) 索道上运行的缆车。(　　)　(2) 推拉窗的移动。(　　)

(3) 钟面上走着的分针。(　　)　(4) 飞行中飞机的螺旋桨。(　　)

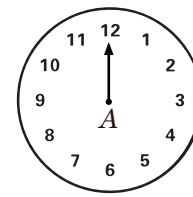
(5) 工作中的电风扇。(　　)　(6) 拉动抽屉。(　　)

3. 下列图形分别能画几条对称轴?

(　　)条　(　　)条　(　　)条　(　　)条

4. 看图填空。



(1) 指针从“12”绕点 A 顺时针旋转（　　）到“2”。

(2) 指针从“12”绕点 A 顺时针旋转（　　）到“3”。

二、仔细判断，正确的在括号里画√，错误的画×。(12 分)

1.“田、日、中”都是对称的汉字。　(　　)

2. 平行四边形是轴对称图形，有 2 条对称轴。　(　　)

3. 平移后的图形与原图形的大小、方向相同，位置不同。　(　　)

4. 旋转只改变图形的大小和形状，不改变图形的方向。　(　　)

5. 钟表的分针从 12 时走到 3 时，顺时针旋转了 90°。　(　　)

6. 用折纸的方法能判断一个图形是不是轴对称图形以及有几条对称轴。

(　　)

三、慎重选择，把正确答案的序号填在括号里。(10 分)

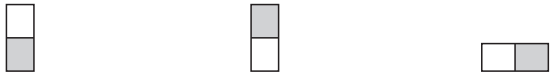
1. 左图经过平移得到的图案是（　　）。

A　　B　　C

2. 左图在水中的倒影是（　　）。

A　　B　　C

3. 逆时针旋转 90°，将变成（　　）。

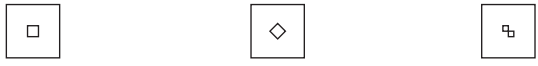


A　　B　　C

4.

对折角　　再对折角 剪去一个小正方形

最后展开应是（　　）。



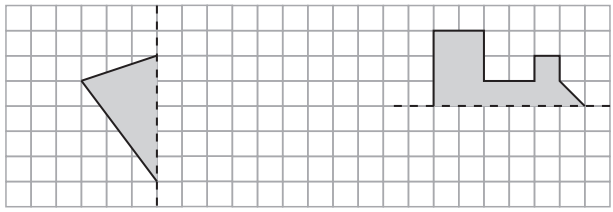
A　　B　　C

5. 下图中只有一条对称轴的图形是（　　）。

A　　B　　C　　D

四、实践操作。(47 分)

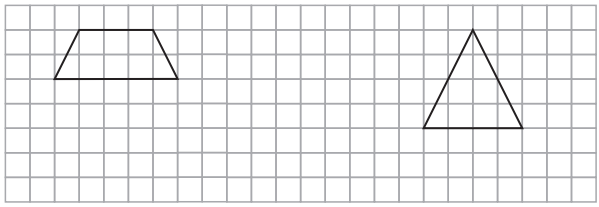
1. 在方格纸上画出每个轴对称图形的另一半。(10 分)



2. 在方格纸上画出平移后的图形。(12 分)

(1) 画出梯形向下平移 3 格后的图形。

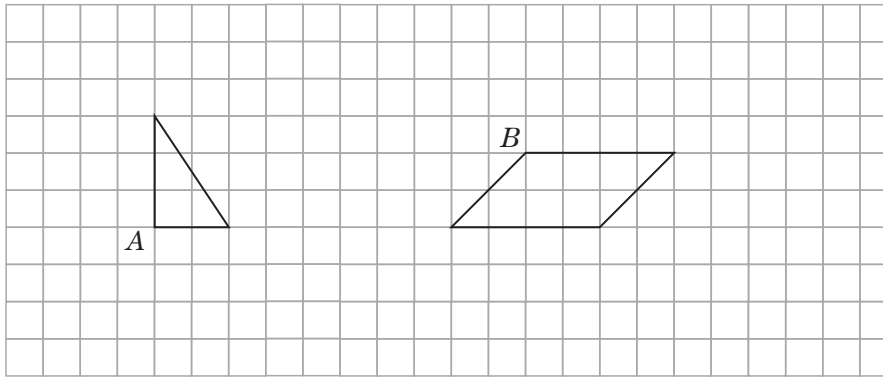
(2) 画出三角形向左平移 5 格后的图形。



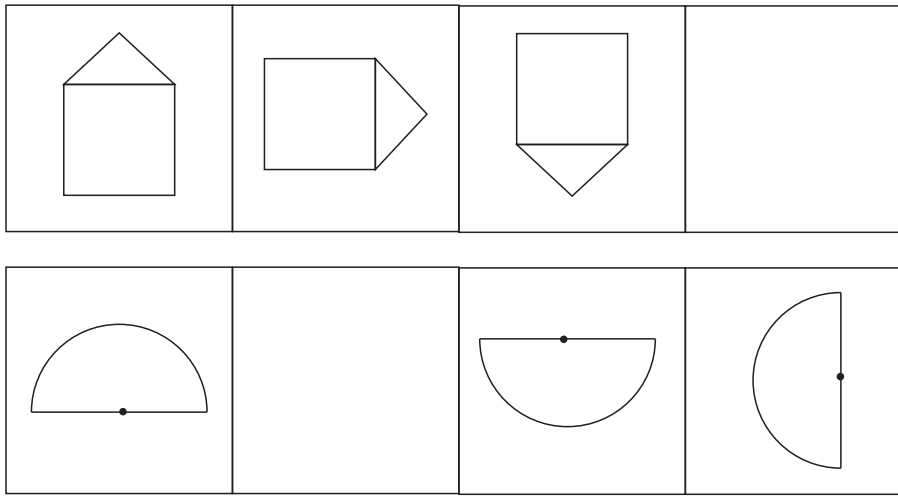
3. 按要求在方格纸上画出旋转后的图形。(12 分)

(1) 三角形绕点 A 逆时针旋转 90°。

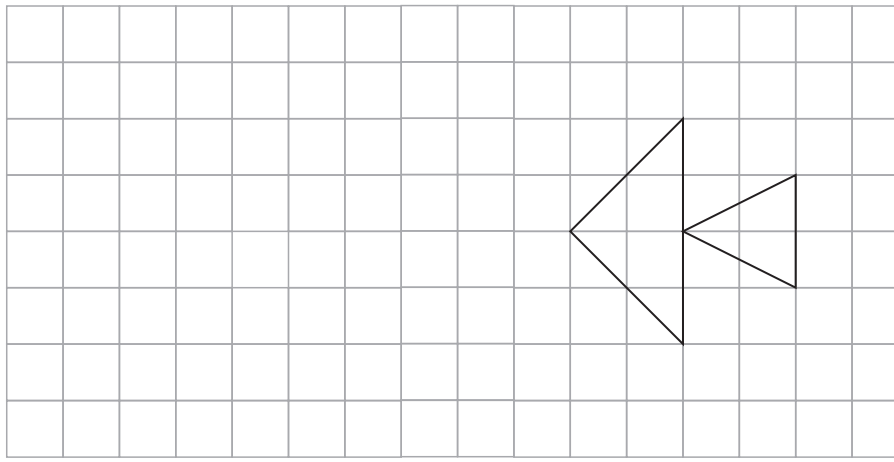
(2) 平行四边形绕点 B 顺时针旋转 90°。



4. 找规律，画一画。(8 分)

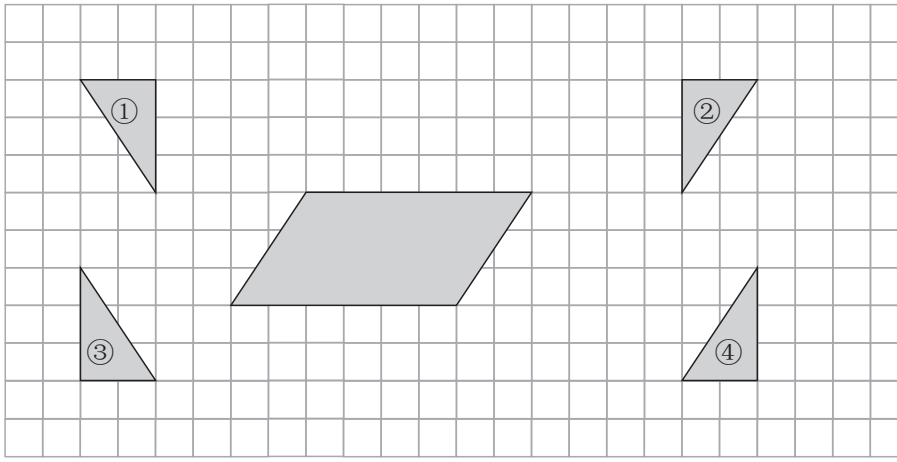


5. 利用图形变换设计美丽的图案。(5 分)

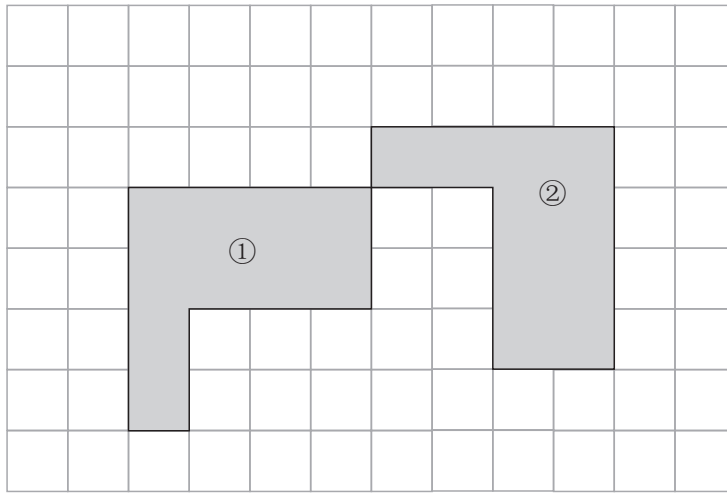


五、综合应用。(16 分)

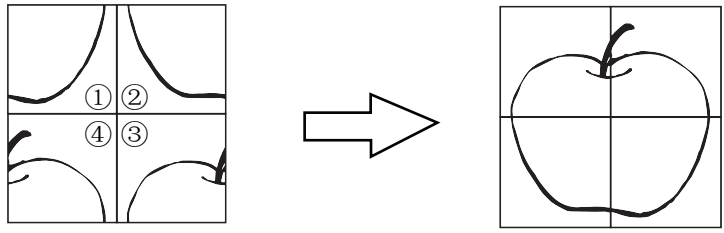
1. 下面的方格纸上共有四个直角三角形，其中哪两个三角形可以通过平移和中间的平行四边形拼成一个长方形？(6 分)



2. 观察下面方格纸上的图①和图②，旋转其中一个图形，可以拼成一个长方形。拼成的长方形的长是（　　）个格，宽是（　　）个格。(6 分)



3. 怎样平移可使左图变为右图？在右图中标出左图中的序号。(4 分)



五年级下册　第一单元测试卷

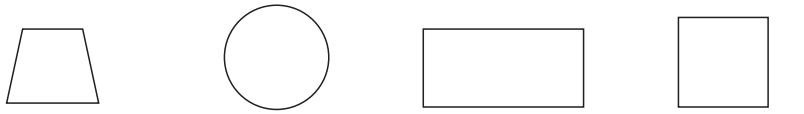
B 卷

学校＿＿＿＿＿＿　班级＿＿＿＿　姓名＿＿＿＿

题号	一	二	三	四	总分
得分					

一、认真填空。(每空 2 分，共 24 分)

1. 下面的图形各有几条对称轴？填在括号里。

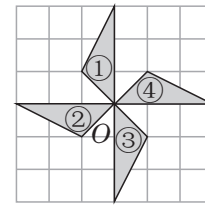


(　　)条　　(　　)条　　(　　)条　　(　　)条

2. 超市的旋转门的运动是(　　)现象，推拉门的运动是(　　)现象。

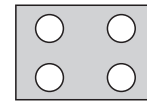
3. 轴对称图形沿一条直线对折后，两部分能够完全重合，折痕所在的直线叫做(　　)。

4. 右图中图①绕点 O 顺时针方向旋转(　　)度到图④；图②绕点 O 顺时针方向旋转 90°到图(　　)；图③绕点 O(　　)方向旋转 90°到图④。



5. 现在是下午 3 时，时针顺时针旋转(　　)度，就是下午 6 时整。

6. 将一张长方形纸对折(　　)次，在中间打一个圆孔，展开后是右图的样子。



二、慎重选择，把正确答案的序号填在括号里。(每空 2 分，共 14 分)

1. 下面选项(　　)的图形只有 2 条对称轴。

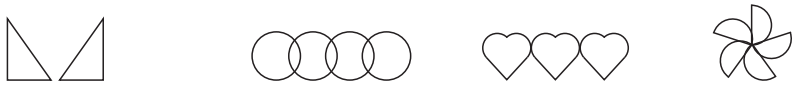
A　　B　　C　　D

2. 下列现象中，不属于平移的是(　　)。

A. 乘电梯从一楼到三楼　　B. 升国旗时，国旗的升降运动

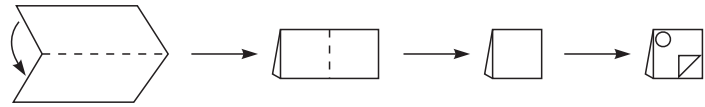
C. 火车在笔直的轨道上行驶　　D. 钟表上的指针嘀嗒嘀嗒地走

3. 下面图形中，（　　）是由基本图形平移得到的，（　　）是由基本图形旋转得到的。



A　　B　　C　　D

4. 将一张正方形的纸片按下图所示的方式折叠，并剪出两个不同形状的洞（一个圆和一个直角三角形），将纸打开后是下图中的（　　）。



A　　B　　C　　D

5. 墙上有一面镜子，镜子对面的墙上有一个数字式电子钟。如果在镜子里看到该电子钟的时间显示如图所示，那么它的实际时间是（　　）。

A. 12:51　　B. 15:21

C. 15:51　　D. 12:21

6. 下面现象（　　）是平移现象。

A. 小鸟在空中飞翔

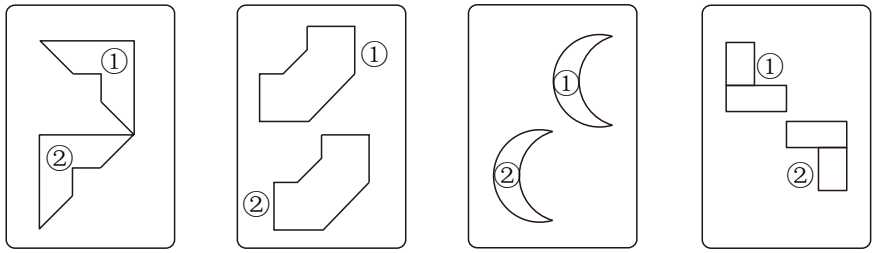
B. 行驶中的自行车轮

C. 1 角硬币在桌面上滚动

D. 一箱物品在滑梯上滑动

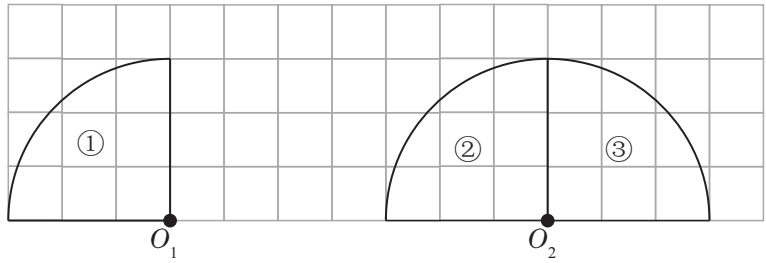
三、看图回答问题。(22 分)

1. 在括号里写出每幅图中图①到图②的变化方式。(4 分)



（　　）　（　　）　（　　）　（　　）

2. 观察方格纸中图形的变换，回答问题。(12 分)

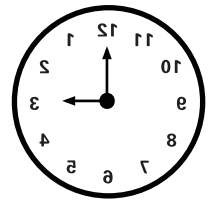


(1) 图形①如何变换得到图②?

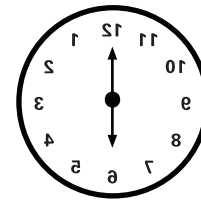
(2) 图②如何变换得到图③?

(3) 你还有什么方法从图①变换得到图③?

3. 小东出门前和回来后从镜子里看到的钟表指针分别如下图所示，你知道他出去了多长时间吗?(6 分)



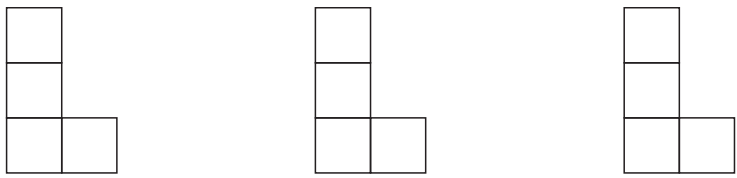
出门前



回来后

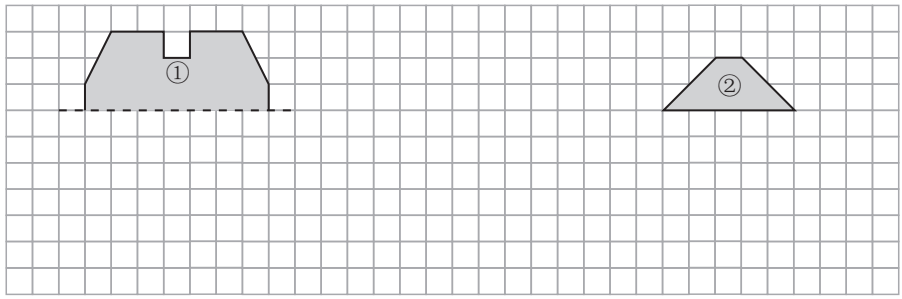
四、实践操作。(40 分)

1. 下面是用小正方形组成的 L 形图，请你画一画，用三种不同的方法分别在各图中再增加一个小正方形，使图形成为一个轴对称图形。(12 分)



2. （1）在方格纸上画出图①轴对称图形的另一半。（5 分）

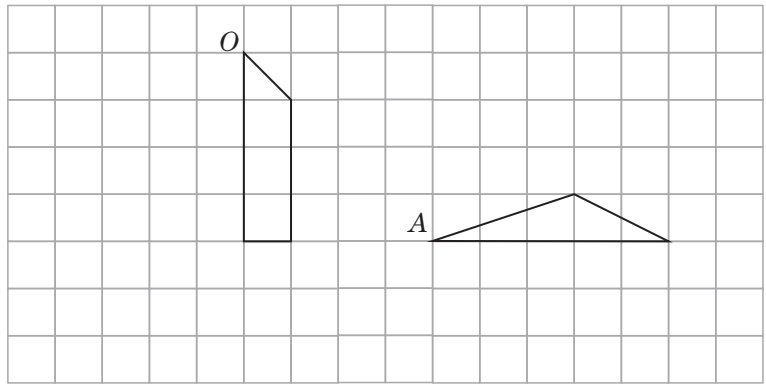
（2）将图②向下平移 4 格后，再向左平移 6 格。（5 分）



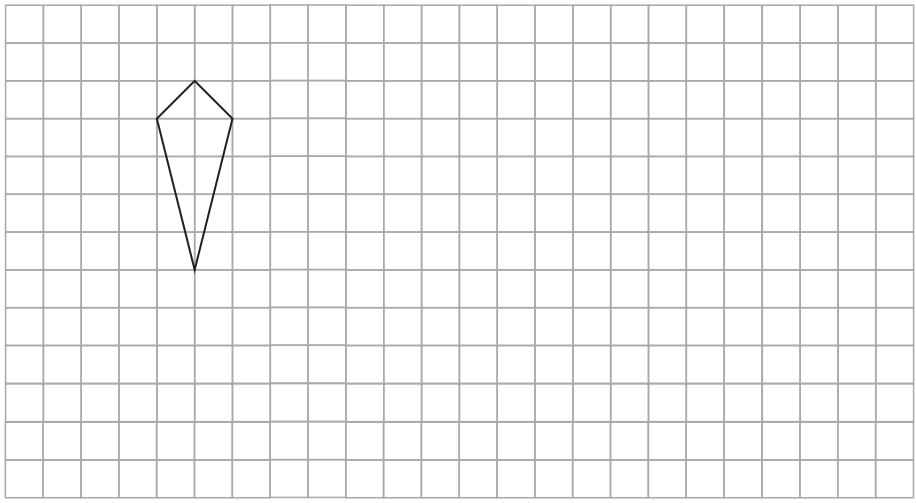
3. 按要求画一画。

（1）画出左图梯形绕点 O 顺时针旋转 90°后的图形。（5 分）

（2）画出右图三角形绕点 A 逆时针旋转 90°后的图形。（5 分）



4. 利用平移或旋转在方格纸上画出自己喜欢的图案。（8 分）



五年级下册　第二单元测试卷

A 卷

学校＿＿＿＿＿＿　班级＿＿＿＿　姓名＿＿＿＿

题号	一	二	三	四	五	六	总分
得分							

一、认真填空。(每空 1 分，共 27 分)

1. 按要求写出下面各分数。

(1) 分母是 8 的所有最简真分数是（　　）。

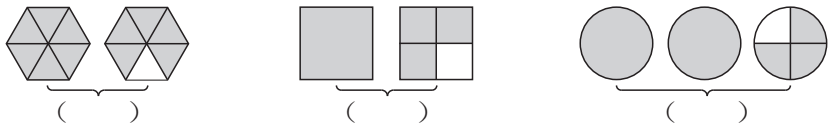
(2) 分母是 8 的最小假分数是（　　），最小带分数是（　　）。

(3) 分子与分母的积是 12 的最简真分数是（　　）。

2. $4=3\frac{(\quad)}{6}$　　$4\frac{3}{5}=3\frac{(\quad)}{5}$　　$\frac{15}{4}=(\quad)\frac{(\quad)}{4}$

3. 分子比分母小的分数叫做（　　）分数。写出两个这样的分数：(　　)、(　　)。

4. 用分数表示图中涂色部分。

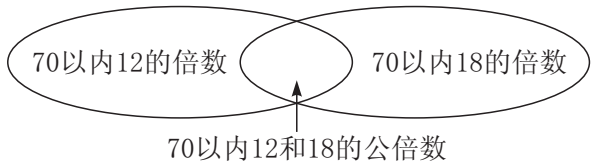


(　　)　　(　　)　　(　　)

5. 在圈里填上＞、＜或＝。

$\frac{3}{10}\bigcirc\frac{3}{13}$　　$\frac{5}{5}\bigcirc\frac{4}{5}$　　$\frac{5}{6}\bigcirc\frac{17}{10}$　　$\frac{16}{2}\bigcirc 8$

6. 在圈里填上合适的数。



12 和 18 的最小公倍数是（　　）。

7. 7 和 14 的最大公因数是（　　），最小公倍数是（　　）。

8. 计算$\frac{4}{7}+\frac{5}{9}$时，因为它们的分母不同，也就是（　　）不同，所以要先（　　）才能直接相加。

9. 小华分玻璃球，如果每堆 8 个，最后一堆少 1 个；如果每堆 12 个，最后将余下 11 个。分的玻璃球总数最少是（　　）个。

二、仔细判断，正确的在括号里画√，错误的画×。(5 分)

1. 分数的分母越大，它的分数单位就越大。（　　）
2. 假分数和带分数都比真分数大。（　　）
3. 整数都可以看成分母是 1 的假分数。（　　）
4. 把异分母的分数化成和原来分数相等的同分母分数，叫做通分。（　　）
5. 一个小西瓜，妈妈和红红各吃了这个小西瓜的$\frac{3}{5}$。（　　）

三、慎重选择，把正确答案的序号填在括号里。(18 分)

1. 分子是 5 的假分数有（　　）。

   A. 4 个　　B. 5 个　　C. 6 个　　D. 无数个

2. 通分时，用两个分数分母的（　　）作同分母，计算简便。

   A. 最大公因数　B. 最小公倍数　C. 和　　D. 乘积

3. 小华和小明进行 200 米赛跑，小华用了$\frac{2}{3}$分钟，小明用了$\frac{7}{12}$分钟，（　　）。

   A. 小明跑得快　　B. 小华跑得快

   C. 小华和小明跑得一样快　　D. 无法比较谁跑得快

4. $\frac{3}{4}+\frac{2}{3}+\frac{1}{4}+\frac{1}{3}=\left(\frac{3}{4}+\frac{1}{4}\right)+\left(\frac{2}{3}+\frac{1}{3}\right)$运用了加法的（　　）。

   A. 交换律　　B. 结合律　　C. 交换律和结合律

5. 两个数的公因数的个数（　　），公倍数的个数（　　）。

   A. 是有限的　　B. 是无限的　　C. 只有 1 个　　D. 只有 2 个

6. 把 15 千克苹果平均分给 7 只猴子，每只猴子分到（　　）千克，每只猴子分到全部苹果的（　　）。

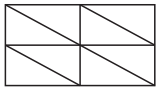
   A. $\frac{15}{7}$　　B. $\frac{7}{15}$　　C. $\frac{1}{7}$　　D. $\frac{1}{15}$

7. 在下面的分数中，最大的一个分数是（　　）。

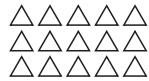
   A. $\frac{13}{5}$　　B. $\frac{5}{13}$　　C. $3\frac{1}{5}$　　D. $1\frac{3}{5}$

四、按要求做题。(22 分)

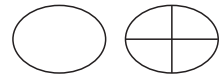
1. 根据给出的分数在图中涂色。(6 分)



$\frac{5}{8}$



$\frac{3}{5}$



$1\frac{1}{4}$

2. 把假分数化成整数或带分数。(10 分)

$\frac{9}{3}$　　$\frac{19}{4}$　　$\frac{36}{7}$　　$\frac{89}{8}$　　$\frac{132}{11}$

3. 用短除法求出下面每组数的最大公因数和最小公倍数。(6 分)

36 和 54　　54 和 18　　14 和 17

五、仔细计算。(14 分)

1. 口算。(8 分)

$\frac{1}{3}+\frac{1}{4}=$　　$\frac{3}{5}-\frac{1}{2}=$　　$\frac{1}{6}+\frac{2}{9}=$　　$1-\frac{2}{3}=$

$0.2-\frac{1}{5}=$　　$\frac{4}{5}-\frac{1}{8}+\frac{1}{5}=$　　$3-\frac{1}{5}-\frac{4}{5}=$　　$3-\frac{1}{4}+\frac{1}{4}=$

2. 计算下面各题，能简算的要简算。(6 分)

$\frac{5}{6}+\frac{2}{3}-\frac{7}{15}$　　$\frac{13}{21}+\left(\frac{5}{17}+\frac{8}{21}\right)$　　$\frac{3}{7}+\frac{1}{16}+\frac{4}{7}+\frac{15}{16}$

六、解决问题。(14 分)

1. 火车站是 5 路和 8 路公共汽车的始发站。早晨 6 时 30 分，5 路和 8 路公共汽车同时发车。5 路每隔 10 分钟发一班车，8 路每隔 15 分钟发一班车。5 路和 8 路公共汽车第二次同时发车是在什么时刻？(2 分)

2. 工程队修一条公路，第一天修了 0.5 千米，第二天修了$\frac{11}{20}$千米，第三天修了$\frac{7}{10}$ 千米。三天一共修了多少千米？(3 分)

3. 张丽平均每秒打 0.9 个字，李明平均每秒打$\frac{5}{6}$个字，王华平均每秒打$\frac{3}{4}$个字。谁打字最快？(3 分)

4. 王彬看一本书，第一天看了全书的$\frac{1}{6}$，第二天看了全书的$\frac{1}{4}$。还剩下全书的几分之几没有看？(3 分)

5. 科技小组有男生 25 名，女生 15 名。科技小组男生的人数比女生的多占总人数的几分之几？(3 分)

五年级下册　第二单元测试卷

B 卷

学校＿＿＿＿＿＿　班级＿＿＿＿　姓名＿＿＿＿

题号	一	二	三	四	五	总分
得分						

一、认真填空。(每空 1 分，共 23 分)

1. $\frac{5}{8}+\frac{1}{4}$通分后变成$\frac{5}{8}+\frac{(\quad)}{8}$，表示（　　）个$\frac{1}{8}$加上（　　）个$\frac{1}{8}$，一共是（　　）个$\frac{1}{8}$，所以$\frac{5}{8}+\frac{1}{4}=$（　　）。

2. 把 2 化成分母为 4 的假分数是（　　），把$\frac{16}{5}$化成带分数是（　　）。

3. 在圈里填上＞、＜或＝。

$\frac{4}{5}\bigcirc\frac{5}{4}$　　$\frac{7}{9}\bigcirc\frac{5}{6}$　　$\frac{11}{13}\bigcirc\frac{11}{103}$

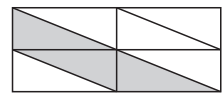
$0.8\bigcirc\frac{3}{5}$　　$\frac{2}{5}\bigcirc 0.3$　　$0.25\bigcirc\frac{1}{4}$

4. 分数单位是$\frac{1}{6}$的最小真分数是（　　），最小假分数是（　　），最小带分数是（　　）。

5. 把 2 米长的绳子平均截成 3 段，每段是全长的（　　），每段长（　　）米。

6. 小刚、小军和小芳三人打字数相同的稿件，小刚用了$\frac{2}{15}$小时，小军用了$\frac{1}{6}$小时，小芳用了 0.2 小时。（　　）的速度最快，（　　）用的时间最长。

7. 先观察图①，涂色部分的面积占整个大长方形面积的（　　）。再仿照图①的思考方法，分一分，在图②的七巧板图形中，涂色部分的面积占整个图形面积的（　　）。



①

②

8. 有一个钟，每走 8 分钟亮一次灯，每到整时响一次铃。下午 1 时整，既响铃又亮灯。下一次既响铃又亮灯是（　　）时。

二、仔细判断，正确的在括号里画√，错误的画×。(6 分)

1. 把一张纸连续对折 2 次，其中的一份是这张纸的$\frac{1}{4}$。（　　）

2. 因为$\frac{4}{5}>\frac{1}{2}$，所以$\frac{4}{5}$的分数单位比$\frac{1}{2}$大。（　　）

3. 大于$\frac{2}{5}$而小于$\frac{4}{5}$的分数只有$\frac{3}{5}$。（　　）

4. 假分数一定大于 1，真分数一定小于 1。（　　）

5. 1 米的$\frac{4}{5}$和 4 米的$\frac{1}{5}$一样长。（　　）

6. 一个分数，只要分母中含有质因数 2 或 5，就能化成有限小数。（　　）

三、慎重选择，把正确答案的序号填在括号里。(16 分)

1. 分母是 9 的最简真分数有（　　）个。

A. 6　　B. 8　　C. 9　　D. 无数

2. 要使$\frac{x}{8}$是假分数，同时$\frac{x}{9}$是真分数，x 可以是（　　）。

A. 5　　B. 6　　C. 7　　D. 8

3. a 和 b 都是大于 0 的自然数，且 $a=b+1$，那么 a 和 b 的最大公因数是（　　），最小公倍数是（　　）。

A. 1　　B. a 或 b　　C. ab　　D. $a(b+1)$

4. $\frac{5}{12}$的分子加上 10，要使分数的大小不变，分母应加上（　　）。

A. 10　　B. 15　　C. 24　　D. 45

5. 一个长方形的长是$\frac{4}{5}$米，宽是$\frac{3}{4}$米。它的周长是（　　）米。

A. $\frac{31}{20}$　　B. $\frac{61}{10}$　　C. $\frac{31}{10}$　　D. $\frac{14}{20}$

6. 一个分数的分子比分母小 8，约分后是$\frac{7}{9}$。这个分数是（　　）。

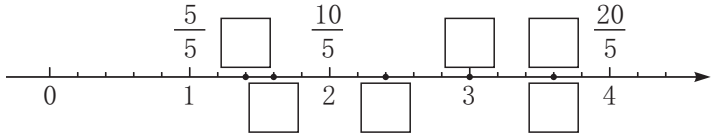
A. $\frac{49}{63}$　　B. $\frac{42}{54}$　　C. $\frac{28}{36}$　　D. $\frac{55}{63}$

7. 在下面各组数中，最小公倍数是 36 的是（　　）。

A. 12 和 24　　B. 12 和 18　　C. 4 和 6　　D. 36 和 72

四、按要求做题。(37 分)

1. 在直线上面的方框里填上合适的假分数，在下面的方框里填上合适的带分数。(3 分)



2. 用短除法求下面各组数的最大公因数和最小公倍数。(6 分)

30 和 48　　15 和 75　　15 和 16

3. 把下面的分数和小数互化。(除不尽的保留两位小数)(10 分)

$\frac{7}{8}$　　$\frac{2}{3}$　　1.75　　$\frac{7}{25}$　　2.03

4. 把下面各组分数通分，然后比较大小。(9 分)

$\frac{13}{42}$和$\frac{15}{32}$　　$\frac{7}{8}$和$\frac{14}{15}$　　$\frac{7}{20}$和$\frac{3}{5}$

5. 计算下面各题，能简算的要简算。(9 分)

$\frac{1}{2}-\frac{1}{12}-\frac{5}{12}$　　$\frac{6}{7}-(\frac{1}{8}+\frac{1}{4})$　　$\frac{23}{25}-\frac{2}{9}+\frac{2}{25}-\frac{5}{9}$

五、解决问题。(18 分)

1. 小亮利用自习课做作业，做语文作业用了 0.2 小时，做数学作业用了 $\frac{1}{4}$ 小时。如果一节课是 40 分钟，那么他做完作业还剩多少小时？(4 分)

2. 有一箱 15 千克的水果，第一天吃了它的 $\frac{1}{6}$，第二天吃了它的 $\frac{5}{9}$。

(1) 哪天吃得多？多吃了这箱苹果的几分之几？(3 分)

(2) 还剩下几分之几没有吃？(3 分)

3. 五(1)班学生参加体操表演，每行站 8 人或每行占 12 人，总有一行少 1 人。这个班一共有多少名学生？(已知五(1)班的学生人数在 30 至 50 之间)(4 分)

4. 某小学举行一次歌咏比赛，设一等奖、二等奖、三等奖若干名。比赛结束，获一等奖、三等奖的人数占获奖总人数的 $\frac{3}{4}$，获二等奖、三等奖的人数占获奖总人数的 $\frac{7}{8}$。获三等奖的人数占获奖总人数的几分之几？(4 分)

五年级下册　第三单元测试卷

A 卷

学校＿＿＿＿＿＿　班级＿＿＿＿　姓名＿＿＿＿

题号	一	二	三	四	五	总分
得分						

一、认真填空。(每空 1 分，共 19 分)

1. 长方体和正方体都有（　　）个面，（　　）条棱，（　　）个顶点。

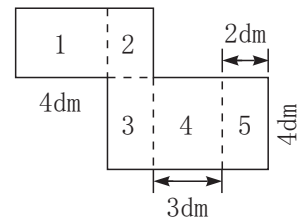
2. 用钢筋焊接一个长 15 厘米、宽 12 厘米、高 8 厘米的长方体框架，至少需要（　　）厘米长的钢筋。

3. 把一个长 10 厘米、宽 8 厘米、高 7 厘米的长方体木块放在桌面上，占桌面的面积最大是（　　）平方厘米。

4. 把一个长方体放在桌面上，一次最多能看到它的（　　）个面，长方体有（　　）个面露在外面。

5. 一个正方体的棱长总和是 24 分米，它的棱长是（　　）分米，每个面的面积都是（　　）平方分米。

6. 右图是一个无盖的长方体纸盒的平面展开图。



(1) 与 1 号面相对的面是（　　）号面。

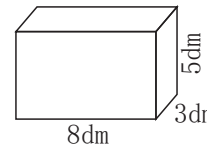
(2) 底面积是（　　）平方分米。

7. 一个正方体的棱长扩大到原来的 3 倍，则它的表面积扩大到原来的（　　）倍。

8. 一个长方体的鱼缸，长是 8 分米，宽是 5 分米，高是 6 分米。前面的玻璃被打坏了，修理时配上的玻璃面积是（　　）平方分米。

9. 两个棱长是 6 厘米的正方体拼成一个长方体，拼成的长方体的长是（　　）厘米，宽是（　　）厘米，高是（　　）厘米。

10. 根据右面的长方体计算。



前面的面积是（　　）平方分米，左面的面积是（　　）平方分米，底面的面积是（　　）平方分米。

二、仔细判断，正确的在括号里画√，错误的画×。(16 分)

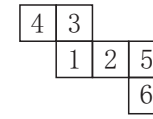
1. 长方体的 6 个面不可能有正方形。（　　）
2. 长方体是特殊的正方体。（　　）
3. 相邻两个面是正方形的长方体一定是正方体。（　　）
4. 棱长是 2 分米的正方体，它的棱长总和与它的表面积相等。（　　）
5. 两个完全一样的正方体拼成一个长方体，表面积会变小。（　　）
6. 一个长方体上的高线可以有无数条。（　　）
7. 长方体的表面积一定大于正方体的表面积。（　　）
8. 每个长方体上相对的两个面的面积都相等。（　　）

三、慎重选择，把正确答案的序号填在括号里。(14 分)

1. 一个长方体至少有（　　）个面是长方形。

A. 2　　B. 4　　C. 6　　D. 8

2. 右图是一个正方体的平面展开图，和 2 号面相对的面是（　　）面。



A. 3 号　　B. 4 号　　C. 6 号　　D. 5 号

3. 一个长方体的棱长总和是 36 厘米，它的长是 4 厘米，宽是 3 厘米，高是（　　）厘米。

A. 2　　B. 3　　C. 29　　D. 22

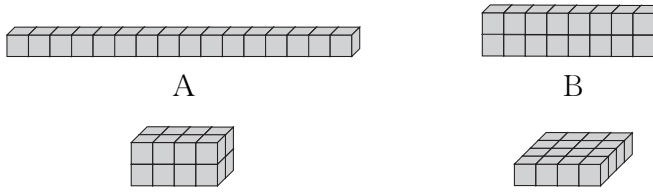
4. 下面的图形中，不是正方体平面展开图的是（　　）。

A　　B　　C　　D

5. 至少要（　　）个（1 个除外）正方体小木块才能拼成一个稍大的正方体。

A. 2　　B. 4　　C. 8　　D. 10

6. 用 16 块棱长是 1 厘米的小正方体摆成不同形状的长方体（如下图）。表面积最大的是（　　），表面积最小的是（　　）。



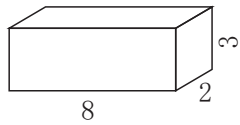
A　　B

C　　D

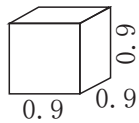
四、细心计算。(20 分)

1. 计算下面长方体和正方体的表面积。(单位：cm)(10 分)

(1)



(2)



2. 先画立体图形再计算。

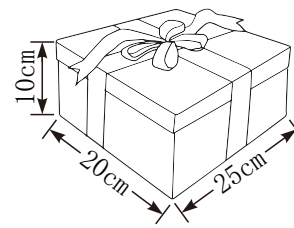
小丽和小华都用 48 厘米长的一段铁丝做长方体或正方体框架，小丽做了一个正方体框架，小华做了一个长方体框架。请你先算出必要的数据，画出做成的长方体或正方体框架草图，标上数据，再计算它们的表面积。

(1) 小丽折出正方体框架。(5 分)

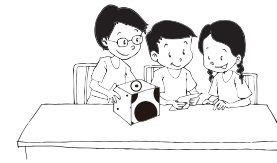
(2) 小华折出长方体框架，长是 5 厘米，宽是 4 厘米。(5 分)

五、解决问题。(31 分)

1. 用丝带捆扎一种礼品盒如下图所示，结头处的长是 30cm。要捆扎这种礼品盒需准备多少米长的丝带比较合理？(5 分)



2. 中队委把一个棱长是 46 厘米的正方体纸箱的各面都贴上红纸，将它作为给希望小学捐款的“爱心箱”。他们至少需要多少平方厘米的红纸？（5 分）



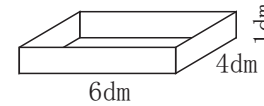
3. 现有一根长 10.8 米的铁丝，要用它围成一个长 120 厘米、宽 80 厘米的长方体框架。（10 分）

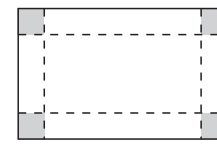
（1）这个长方体的高是多少厘米？

（2）这个长方体的表面积是多少平方厘米？

4. 五(1)班的教室，长是 8 米，宽是 6 米，高是 3 米，门窗的面积是 15 平方米，要粉刷四壁和顶面。粉刷面积是多少平方米？如果每平方米用涂料 200 克，一共需要涂料多少千克？（6 分）

5. 用一块长方形铝板制作成下面的一个水槽。原来长方形铝板的面积是多少平方分米？（5 分）





五年级下册　第三单元测试卷

B 卷

学校＿＿＿＿＿＿＿＿　班级＿＿＿＿　姓名＿＿＿＿＿＿

题号	一	二	三	四	总分
得分					

一、认真填空。(每空 2 分，共 28 分)

1. 长方体中最多可以有（　　）条棱的长度相等，最少有（　　）条棱的长度相等。

2. 用铁丝焊接一个长方体框架，同一顶点上的三根铁丝的长分别为 20 厘米、15 厘米和 12 厘米 。这个长方体框架一共用了（　　）厘米长的铁丝。

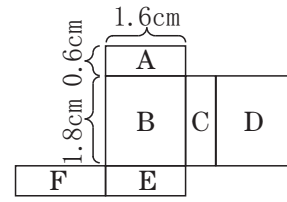
3. 用一根 60 分米长的铁条，焊接成一个长 6 分米、宽 5 分米的长方体框架，长方体框架的高是（　　）分米。给这个框架上焊上铁皮做成一个长方体铁皮箱，至少需要铁皮（　　）平方分米。

4. 用棱长是 2 厘米的小正方体木块拼成一个棱长是 4 厘米的大正方体，至少需要（　　）个小正方体。

5. 一个长方体的长、宽、高分别扩大到原来的 2 倍，它的表面积就（　　）。

6. 用一根 12 分米长的铁丝焊成一个最大的正方体框架。如果在框架的表面贴塑料膜，塑料膜的面积为（　　）平方分米。将 1000 个这样的小正方体搭成一个大正方体，大正方体的表面积是（　　）平方分米。

7. 把右面的平面图剪下来，折成一个长方体。

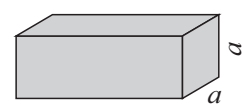


(1) 如果 A 面在底面，那么（　　）面在上面。

(2) 这个长方体的表面积是（　　）平方厘米。

8. 把一根长 80 厘米、宽 5 厘米、高 3 厘米的长方体木头锯成长都是 40 厘米的两段，表面积比原来增加了（　　）平方厘米。

9. 右图长方体的底面是（　　）形，左面是（　　）形。



二、慎重选择，把正确答案的序号填在括号里。(12 分)

1. 下面说法错误的是（　　）。

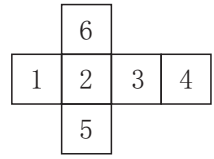
A. 一个长方体有 6 个面、12 条棱、8 个顶点

B. 一个长方体可能有 2 个面是正方形

C. 一个长方体只有 4 条高

D. 一个正方体 12 条棱长度都相等，6 个面的面积也都相等

2. 右图可能是下面（　　）立方体的平面展开图。



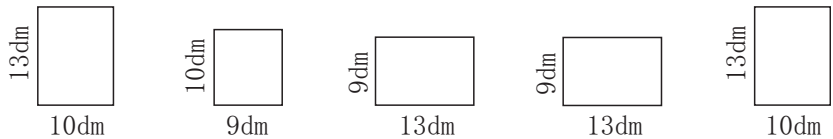
A

B

C

D

3. 用下面五块长方形玻璃粘成一个无盖的长方体鱼缸。如果要给这个鱼缸做一个盖子，这个盖子的面积应该是（　　）平方分米。



A. 81　　B. 90　　C. 117　　D. 130

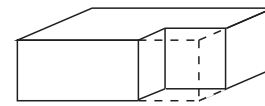
4. 一根长方体木料，长是 4 米，宽是 0.5 米，高是 2 分米，把它锯成 4 段，表面积至少增加（　　）平方分米。

A. 120　　B. 80　　C. 60　　D. 48

5. 如下图，在一个长 24 厘米、宽 16 厘米、高 8 厘米的长方体中切去一个棱长是 8 厘米的正方体后，表面积和原来相比，(　　)。

A. 变大　　B. 变小

C. 不变　　D. 无法判断

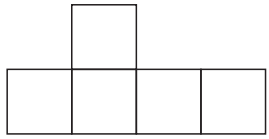


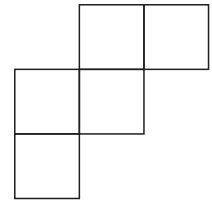
6. 一个长方体的底是面积为 9 平方米的正方形，这个长方体的侧面展开图正好是一个大正方形。这个长方体的侧面积是（　　）平方米。

A. 48　　B. 54　　C. 18　　D. 144

三、按要求做题。(32 分)

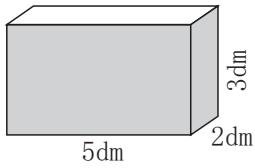
1. 下面两幅图是不完整的正方体平面展开图，请分别把它们补充成完整的正方体平面展开图。(8 分)



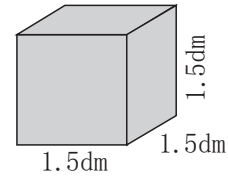


2. 求下面物体的表面积。(8 分)

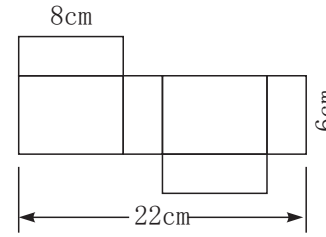
(1) 下面是无盖的木箱。



(2) 下面是全封闭的木箱。

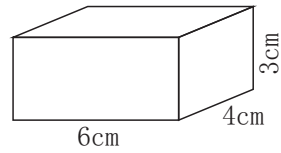


3. 下图是一个长方体的平面展开图，请根据图上有关线段的长度，计算这个长方体的表面积。(8 分)



4. 把一个长 6 厘米、宽 4 厘米、高 3 厘米的长方体切成两个长方体。

(1) 怎样切增加的表面积最多?(请在图上画出)(4 分)



(2) 增加的表面积是多少平方厘米?(4 分)

四、解决问题。(28 分)

1. 锅炉房要制作一根长方体形状的通风管，管口是边长 4 分米的正方形，通风管的长是 12 米。至少需要多少平方米铁皮？(6 分)

2. 要粉刷某仓库的天花板和四壁，仓库内部是一个长方体，长是 40 米，宽是 25 米，高是 5 米。

(1) 仓库门、窗的总面积是 50 平方米，这个仓库需粉刷的面积是多少平方米？(5 分)

(2) 在无损耗的情况下，粉刷每平方米需用涂料 0.8 升，而在实际粉刷时每平方米损耗 0.1 升涂料。粉刷这个仓库实际一共需涂料多少升？(5 分)

3. 王阿姨要先把一些礼品装在三个长 2 厘米、宽 2 厘米、高 4 厘米的长方体盒子里，再打包成一个大长方体的包裹寄给远方的一位朋友。

(1) 三个盒子怎样摆放使用的包装纸最少？(画图表示)(6 分)

(2) 最少使用包装纸多少平方厘米？(6 分)

五年级下册　第四单元测试卷

A 卷

学校＿＿＿＿＿＿　班级＿＿＿＿　姓名＿＿＿＿

题号	一	二	三	四	五	六	总分
得分							

一、认真填空。(每空 1 分，共 28 分)

1. 分数乘整数，用分子乘整数的积作（　　），（　　）不变。

2. 分数乘分数，用（　　）作分子，（　　）作分母。

3. 计算$\frac{2}{3}+\frac{3}{5}\times\frac{1}{6}$，运算顺序是（　　），计算结果得（　　）。

4. 在圈里填上＞、＜或＝。

$\frac{5}{6}\times4\bigcirc\frac{5}{6}$　　$\frac{3}{8}\times\frac{3}{8}\bigcirc\frac{3}{8}$　　$\frac{9}{8}\times\frac{1}{2}\bigcirc\frac{9}{8}\times\frac{1}{4}$

5. $\frac{3}{8}$千克＝(　　)克　　$\frac{7}{15}$时＝(　　)分

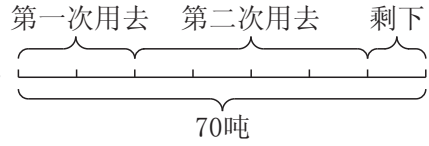
$\frac{2}{3}$日＝(　　)时　　$\frac{5}{8}$吨＝(　　)千克

6. (　　) 与$\frac{4}{11}$互为倒数。在自然数中，(　　) 的倒数是它本身。

7. 一根绳子的长是 75 米，用去$\frac{1}{3}$，还剩（　　）米。

8. $\frac{5}{18}$克的 3 倍是（　　），42 米的$\frac{5}{6}$是（　　）。

9. 根据右面的线段图，按要求写算式。



(1) 第一次用去（　　）吨。

(2) 剩下（　　）吨。

10. 正方形的边长是$\frac{3}{8}$分米，它的周长是（　　）分米，面积是（　　）平方分米。

11. “一根绳子，截去$\frac{2}{3}$”，这里把（　　）看作单位“1”，求截去多少，就是求（　　）的（　　）是多少。

12. 8×(　　)＝(　　)×$\frac{1}{2}$＝$\frac{5}{18}$＋(　　)＝1

二、仔细判断，正确的在括号里画√，错误的画×。(6 分)

1. 一个数乘分数，积一定小于这个数。（　　）

2. 1 千克的$\frac{3}{10}$和 3 千克的$\frac{1}{10}$一样重。（　　）

3. 边长是$\frac{2}{5}$分米的正方形，面积是$\frac{4}{5}$平方分米。（　　）

4. $\frac{6}{7}\times(7+9)\times\frac{1}{18}=\frac{6}{7}\times7+9\times\frac{1}{18}$（　　）

5. 整数乘法的运算定律在分数乘法中同样适用。（　　）

6. 一个数的倒数一定比这个数大。（　　）

三、慎重选择，把正确答案的序号填在括号里。(10 分)

1. 9 月份晴天的天数占$\frac{2}{5}$，是把（　　）看作单位“1”。

A. 晴天天数　　B. 阴天天数　　C. 9 月份天数　　D. $\frac{2}{5}$

2. 应用乘法（　　）可以使$\frac{2}{9}\times\frac{3}{7}+\frac{3}{7}\times\frac{7}{9}$计算简便。

A. 交换律　　B. 结合律　　C. 分配律　　D. 结合律和分配律

3. 比 60 的$\frac{1}{5}$多 6 的数是（　　）。

A. 18　　B. 14　　C. $\frac{31}{5}$　　D. 306

4. 一堆煤重 48 吨，用去$\frac{5}{8}$，还剩多少吨？错误的列式是（　　）。

A. $48\times(1-\frac{5}{8})$　　B. $48-\frac{5}{8}$　　C. $48-48\times\frac{5}{8}$　　D. $48-48\div8\times5$

5. 因为$\frac{9}{8}\times\frac{8}{9}=1$，所以（　　）。

A. $\frac{9}{8}$是倒数　　B. $\frac{9}{8}$和$\frac{8}{9}$互为倒数

C. $\frac{9}{8}$和$\frac{8}{9}$都是倒数　　D. $\frac{8}{9}$是倒数

四、细心计算。(26 分)

1. 口算。(8 分)

$\frac{1}{3}\times9=$　　$4\times\frac{5}{12}=$　　$\frac{5}{9}\times\frac{3}{5}=$　　$\frac{7}{13}\times\frac{26}{21}\times\frac{1}{2}=$

$\frac{3}{12}\times144=$　　$\frac{5}{9}\times\frac{9}{5}=$　　$\frac{3}{11}\times\frac{22}{9}=$　　$(\frac{1}{4}+\frac{1}{3})\times12=$

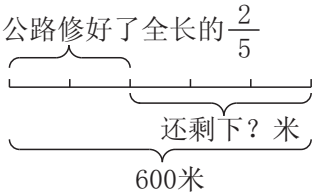
2. 计算下面各题，能简算的要简算。(18 分)

$24\times\left(\frac{3}{8}\times\frac{3}{4}\right)$　　$\left(\frac{4}{7}-\frac{1}{3}\right)\times21$　　$\frac{1}{3}\times\frac{3}{4}-\frac{1}{16}$

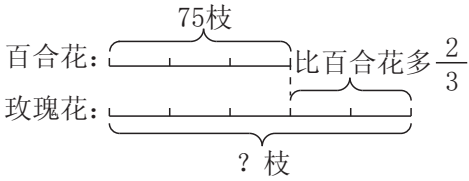
$17\times\frac{2}{9}\times\frac{2}{51}\times\frac{2}{9}$　　$42\times\left(\frac{19}{14}-\frac{17}{21}\right)$　　$2008\times\frac{2006}{2007}$

五、看图列式计算。(9 分)

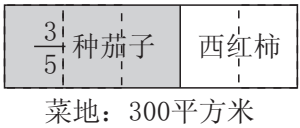
1. 公路还剩下多少米没有修？



2. 玫瑰花有多少枝？



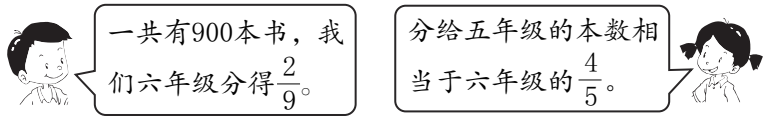
3. 种西红柿多少平方米？



六、解决问题。(21 分)

1. 一个水箱可以容纳 1.5 吨水，$\frac{4}{5}$箱水重多少吨？(4 分)

2. 五年级分得多少本？(4 分)



3. 平行四边形的底是 1.2 分米，高是底的$\frac{3}{4}$。平行四边形的面积是多少平方厘米？(4 分)

4. 修路队修一条长 42 千米的公路，第一周修了全长的$\frac{2}{7}$，第二周比第一周多修了全长的$\frac{1}{7}$。第二周修了多少千米？(4 分)

5. 一个果园里共有果树 800 棵，其中苹果树占果树总数的$\frac{7}{10}$，梨树占苹果树总数的$\frac{2}{5}$。梨树有多少棵？(5 分)

五年级下册　第四单元测试卷

B 卷

学校＿＿＿＿＿＿＿＿　班级＿＿＿＿　姓名＿＿＿＿＿＿

题号	一	二	三	四	五	六	总分
得分							

一、认真填空。(每空 1 分，共 20 分)

1. 250 千克的$\frac{3}{5}$是（　　）千克，（　　）米比 120 米少$\frac{1}{3}$。

2. 把$\frac{3}{7}$米长的绳子平均分成 3 段，每段的长是（　　）米，每段是 1 米的（　　）。

3. 一项工程，一个月完成它的$\frac{5}{12}$，照这样计算，工作两个月后还剩下这项工程的（　　）没有完成。

4. 在圈里填上＞、＜或＝。

$\frac{6}{7}\times\frac{5}{9}\bigcirc\frac{6}{7}$　　$\frac{5}{8}\times\frac{7}{5}\bigcirc\frac{5}{8}$　　5 米的$\frac{1}{6}\bigcirc$1 米的$\frac{5}{6}$

5. 一个平行四边形的底是 15 分米，高比底少$\frac{1}{3}$。这个平行四边形的面积是（　　）平方分米。

6. 最大两位数的倒数是（　　），（　　）的倒数是 0.75。

7. 根据信息写出数量关系：橘子有 130 千克，苹果比橘子多$\frac{5}{8}$。

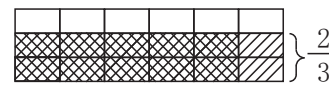
□×(1＋$\frac{5}{8}$)＝□

8. $\frac{5}{4}\times$(　　)＝17×(　　)＝(　　)×0.125＝$\frac{1}{9}$＋(　　)＝1

9. 一本故事书有 180 页，小明第一天看了全书的$\frac{1}{3}$，第二天看了全书的$\frac{4}{9}$，还剩全书的（　　）没看，第三天应从第（　　）页开始看。

10. 根据右图网格表示的意义写出乘法算式。

乘法算式：(　　)。



二、仔细判断，正确的在括号里画√，错误的画×。(5 分)

1. 因为$\frac{2}{7}+\frac{5}{7}=1$，所以$\frac{2}{7}$和$\frac{5}{7}$互为倒数。（　　）

2. 一个数（0 除外）乘假分数，积一定大于这个数。（　　）

3. 一条彩带截取$\frac{1}{2}$米和截取它的$\frac{1}{2}$，剩下的部分一样长。（　　）

4. 1 千克饼干，吃了$\frac{1}{4}$，一定还剩$\frac{3}{4}$千克。（　　）

5. 苹果树的棵数比梨树的多$\frac{1}{5}$，苹果树的棵数是梨树的$\frac{6}{5}$。（　　）

三、慎重选择，把正确答案的序号填在括号里。(14 分)

1. 下列各组数中，互为倒数的一组是（　　）。

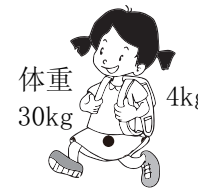
A. 0.2 和$\frac{1}{5}$　　B. $\frac{4}{3}$和$\frac{3}{2}$　　C. 4 和 0.25　　D. $\frac{1}{2}$和$\frac{1}{2}$

2. 8 千克的$\frac{1}{5}$与 5 千克的$\frac{1}{8}$比较，（　　）。

A. 8 千克的$\frac{1}{5}$重　　B. 5 千克的$\frac{1}{8}$ 重

C. 一样重　　D. 无法比较

3. 科学研究表明，儿童的负重最好不要超过体重的$\frac{3}{20}$，下图中小女孩的书包（　　）。



A. 超重　　B. 不超重

C. 无法确定　　D. 正好不超重

4. 已知 $a\times\frac{1}{2}=b\times\frac{2}{3}=c\times\frac{3}{4}$，且 a、b、c 都不为 0，把 a、b、c 三个数按由大到小的顺序排列是（　　）。

A. $a>b>c$　　B. $b>a>c$　　C. $c>a>b$　　D. $c>b>a$

5. 一件商品先降价$\frac{1}{10}$，又降价$\frac{1}{10}$，此时与原价相比，结果是（　　）。

A. 降低了$\frac{1}{100}$　　B. 降低了$\frac{19}{100}$　　C. 降低了$\frac{1}{20}$　　D. 降低了$\frac{2}{10}$

6. 修路队修一条 300 米长的公路，第一天修了全长的$\frac{1}{4}$，第二天修了余下的$\frac{1}{3}$。这两天修路的米数相比较，（　　）。

A. 第一天多　　B. 第二天多

C. 两天修的同样多　　D. 无法确定哪天多

7. 有两根 1 米长的绳子，从第一根中截去$\frac{1}{3}$，从第二根中截去$\frac{1}{3}$米，余下的部分相比较，（　　）。

A. 第一根长　　B. 第二根长　　C. 一样长　　D. 无法确定哪根长

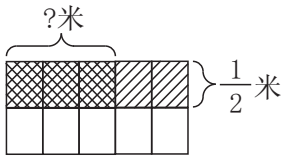
四、细心计算。(24 分)

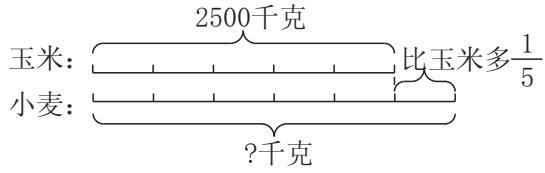
1. 计算下面各题，能简算的要简算。(18 分)

$\frac{11}{12}\times\frac{8}{15}\times\frac{5}{33}$　　$\left(\frac{5}{6}+\frac{1}{8}\right)\times 24$　　$\left(\frac{5}{8}+\frac{2}{27}\right)\times 8+\frac{11}{27}$

$\frac{11}{6}\times\frac{4}{3}-\frac{4}{3}\times\frac{4}{3}$　　$\left(\frac{5}{12}+\frac{1}{15}\right)\times 24\times 15$　　$\frac{1}{2009}\times 2008+\frac{1}{2009}$

2. 看图列式计算。(6 分)





五、根据已知条件，把问题和算式用线连起来。(10 分)

养鸡场有鸡 3200 只，第一周卖出$\frac{2}{5}$，第二周卖出$\frac{3}{8}$。

第一周卖出多少只？	$3200\times\frac{3}{8}$
第二周卖出多少只？	$3200\times\left(\frac{2}{5}-\frac{3}{8}\right)$
第二周比第一周少卖多少只？	$3200\times\frac{2}{5}$
两周一共卖出多少只？	$3200\times\left(1-\frac{2}{5}-\frac{3}{8}\right)$
还剩多少只？	$3200\times\left(\frac{2}{5}+\frac{3}{8}\right)$

六、解决问题。(27 分)

1. 订一种报纸，如果只订一个月，需要 30 元；如果直接订一年，可以优惠$\frac{1}{10}$。订全年的报纸需要多少元？(5 分)

2. 李老师带 800 元为学校买办公用品，其中买备课本用了总钱数的$\frac{3}{10}$，买粉笔和备课本共用了总钱数的$\frac{4}{5}$，剩下的买其他用品。

(1) 买粉笔花了多少元？(5 分)

(2) 买其他用品花了多少元？(5 分)

3. 某水果店购进$\frac{7}{10}$吨苹果，一个月卖了苹果总数的$\frac{4}{5}$，其中上半月卖了苹果总数的$\frac{3}{10}$。下半月卖了多少千克苹果？(6 分)

4. A、B 两地相距 2400 千米。甲、乙两辆汽车同时从两地相向开出，当甲汽车行驶了全程的$\frac{1}{4}$时，乙汽车已经行驶了全程的$\frac{2}{5}$。这时两辆汽车相距多少千米？(6 分)

五年级下册　期中测试卷

A 卷

学校＿＿＿＿＿＿　班级＿＿＿＿　姓名＿＿＿＿

题号	一	二	三	四	五	六	总分
得分							

一、认真填空。(每空 1 分，共 21 分)

1. 汽车在笔直的公路上行驶，车身的运动是（　　），车轮的运动是（　　）。

2. 比 40 千克少$\frac{1}{5}$是（　　）千克，比 39 吨多$\frac{1}{3}$吨是（　　）吨。

3. 1 的倒数是（　　），18 和（　　）互为倒数。

4. 24 和 36 的最大公因数是（　　），最小公倍数是（　　）。

5. 在圈里填上＞、＜或＝。

$\frac{8}{7}\bigcirc\frac{9}{8}$　　$\frac{5}{7}\times\frac{4}{3}\bigcirc\frac{5}{7}$　　$\frac{9}{10}\times\frac{1}{2}\bigcirc\frac{1}{2}\times\frac{9}{10}$

$\frac{7}{10}\bigcirc\frac{5}{8}$　　$\frac{1}{6}\times\frac{1}{5}\bigcirc\frac{1}{6}$　　$\frac{8}{7}\times\frac{7}{8}\bigcirc 1$

6. 把 3 化成分母为 5 的假分数是（　　），把$\frac{26}{7}$化成带分数是（　　）。

7. 一段钢材的长是 8 米，用去$\frac{1}{4}$，用去了（　　）米；如果用去$\frac{1}{4}$米，还剩（　　）米。

8. 一个长方体的棱长总和是 80 厘米，长是 10 厘米，宽是 7 厘米，高是（　　）厘米。把这个长方体放到桌面上，桌面被盖住的面积最大是（　　）平方厘米。

9. 用 5 个棱长是 2 厘米的小正方体拼成一个长方体，这个长方体的表面积是（　　）平方厘米。

二、仔细判断，正确的在括号里画√，错误的画×。(6 分)

1. 小男孩推动箱子向前，箱子的运动是平移现象。（　　）

2. 1 的倒数是 1，0 的倒数是 0。（　　）

3. 真分数分子小于分母，假分数的分子大于分母。（　　）

4. 至少用 4 个同样的小正方体，才能拼成一个较大的正方体。（　　）

5. 甲数的$\frac{1}{5}$等于乙数的$\frac{1}{6}$，甲数大于乙数。(甲、乙两数均不为 0)（　　）

6. 8 个$\frac{1}{8}$的和比 7 个$\frac{1}{7}$的和大。（　　）

三、慎重选择，把正确答案的序号填在括号里。(12 分)

1. 下面图形中，对称轴条数最多的是（　　）。

A　　B　　C　　D

2. 一个数（0 除外）乘真分数，积（　　）这个数。

A. 小于　　B. 大于　　C. 等于　　D. 无法比较

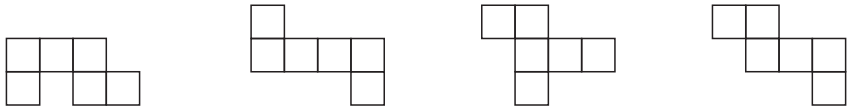
3. 一个长方体有四个面的面积相等，则其余两个面是（　　）。

A. 长方形　　B. 正方形　　C. 平行四边形　D. 无法确定

4. 把$\frac{3}{5}$的分子增加 6，要使分数的大小不变，它的分母应该（　　）。

A. 扩大 6 倍　　B. 增加 6　　C. 增加 10　　D. 增加 15

5. 下面的图形中，不是正方体平面展开图的是（　　）。



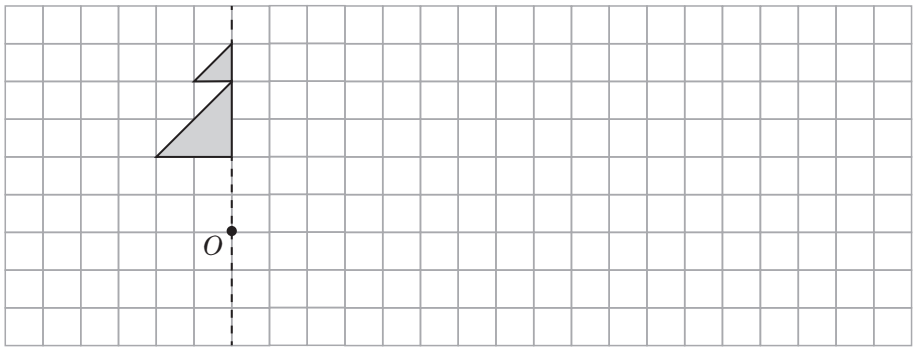
A　　B　　C　　D

6. 三个工人做一批相同数量的零件，甲用$\frac{4}{5}$小时完成，乙用$\frac{4}{7}$小时完成，丙用$\frac{3}{5}$小时完成，（　　）做得最快。

A. 甲　　B. 乙　　C. 丙　　D. 不能确定

四、实际操作。(9 分)

在方格纸上先画出轴对称图形的另一半，再将整个图形绕点 O 顺时针旋转 90°，最后将旋转后的图形向右平移 6 个格。



五、细心计算。(26 分)

1. 口算。(8 分)

$7\times\frac{3}{14}=$　　$\frac{3}{7}+\frac{1}{6}=$　　$\frac{4}{5}\times\frac{5}{4}=$　　$3-\frac{1}{3}=$

$\frac{5}{14}\times\frac{21}{5}=$　　$\frac{1}{8}+\frac{2}{5}=$　　$\frac{1}{3}\times15=$　　$\frac{3}{7}\times\frac{7}{8}=$

2. 计算下面各题，能简算的要简算。(18 分)

$\frac{4}{5}-\left(\frac{9}{10}-\frac{13}{20}\right)$　　$\frac{4}{13}+\frac{2}{5}+\frac{3}{5}+\frac{9}{13}$

$\frac{5}{12}\times\frac{1}{4}\times24$　　$\frac{24}{25}\times24+\frac{24}{25}$

$\frac{4}{15}\times\frac{5}{12}+3\times\frac{5}{27}$　　$\frac{12}{21}\times\left(\frac{7}{6}-\frac{14}{15}\right)$

六、解决问题。(26 分)

1. 根据已知条件和问题，在条件的右边列出算式，不必计算。(4 分)

小明看一本故事书，第一天看了 30 页，_____。第二天看了多少页？

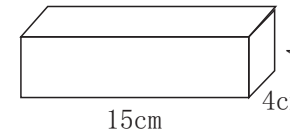
(1) 第二天看的页数是第一天的$\frac{4}{5}$。列式：_____。

(2) 第二天看的页数比第一天多$\frac{4}{5}$。列式：_____。

2. 打一份文稿，甲工人用了$\frac{11}{12}$小时，比乙工人多用$\frac{1}{18}$小时，丙工人比乙工人少用$\frac{5}{24}$小时。打一份文稿丙工人要用多少小时？（5 分）

3. 冬冬每 5 天参加一次溜冰训练，洋洋每 3 天参加一次溜冰训练。12 月 3 日两人第一次同时参加了溜冰训练，几月几日他们第二次同时参加溜冰训练？（5 分）

4. 如下图所示，把这个长方体切割出一个最大的正方体。这个正方体的棱长是多少厘米？剩下长方体的表面积是多少平方厘米？（6 分）



5. 一个电脑教室的长是 9 米，宽是 6 米，高是 3 米。要粉刷电脑教室的屋顶和四周墙壁，门窗和黑板的面积是 26.8 平方米。如果平均每平方米用涂料 0.3 千克，那么至少需要涂料多少千克？（6 分）

五年级下册　期中测试卷

B 卷

学校＿＿＿＿＿＿＿＿　班级＿＿＿＿　姓名＿＿＿＿

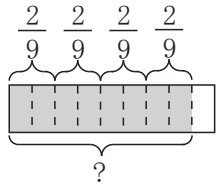
题号	一	二	三	四	五	总分
得分						

一、认真填空。(每空 1 分，共 19 分)

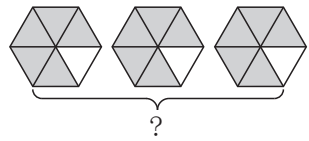
1. 艺术家们常常用数学中的（　　）、（　　）、（　　）变换，设计出许多美丽的图案。

2. 用 2、3、7 三个数字中的两个数字组成的最小的假分数是（　　），最小真分数是（　　），用这三个数字组成的最大带分数是（　　）。

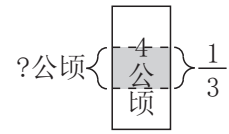
3. 看图在括号里写出乘法算式。



（　　）



（　　）

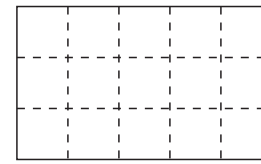


（　　）

4. 男生人数是全班人数的$\frac{3}{7}$，这句话是把（　　）看作单位“1”，用等式表示是（　　）×$\frac{3}{7}$＝（　　）。

5. 最小合数的倒数是（　　），（　　）和最小的奇数互为倒数。

6. 把一张纸的$\frac{4}{5}$平均分成 3 份。



(1) 每份是这张纸的（　　）。

(2) 在右面的方格图中涂出$\frac{4}{5}$的$\frac{1}{3}$。

7. 有一个底面是正方形的长方体，这个长方体的底面周长是 24 厘米，高是 8 厘米，表面积是（　　）平方厘米。如果从这个长方体上截下一个最大的正方体，正方体的表面积是（　　）平方厘米。

8. 两个工程队修一条路，甲队修了$\frac{2}{5}$，乙队修的是甲队的$\frac{1}{2}$。乙队修了这条路的（　　）。

二、慎重选择，把正确答案的序号填在括号里。(10 分)

1. 下面的交通标志图中，轴对称图形有（　　）个。

A. 4　　B. 3

C. 2　　D. 1

2. 小明的钟表快了正好 3 小时，这时钟表上的时针指向 3，他应该把时针（　　）才是准确时间。

A. 顺时针旋转 90°　　B. 逆时针旋转 90°

C. 顺时针旋转 30°　　D. 逆时针旋转 30°

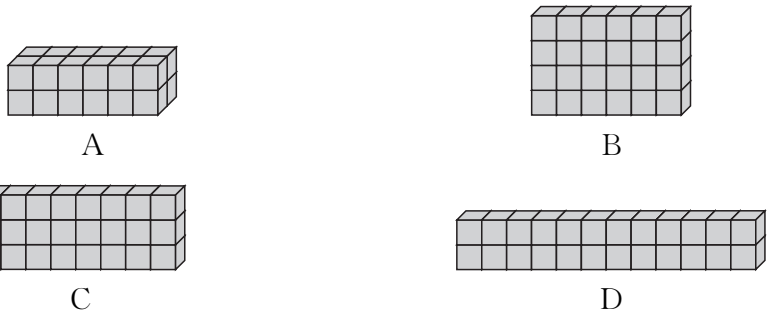
3. 一箱鸡蛋，4 个 4 个地数多 3 个，5 个 5 个地数多 4 个，7 个 7 个地数多 6 个。这箱鸡蛋至少有（　　）个。

A. 142　　B. 141　　C. 140　　D. 139

4. 在$\frac{1}{8}$、$\frac{7}{28}$、$\frac{5}{13}$、$\frac{11}{12}$、$\frac{2}{25}$这些分数中，能化成有限小数的有（　　）个。

A. 1　　B. 2　　C. 3　　D. 4

5. 把 24 个小立方体拼成下面的长方体，（　　）的表面积最小。



A　　B

C　　D

三、解方程。(12 分)

$x-\frac{3}{4}=\frac{2}{5}$　　$\frac{1}{5}+x=\frac{13}{15}$　　$\frac{4}{13}+x=4$

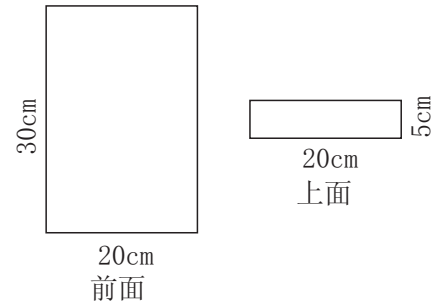
四、计算下面各题，能简算的要简算。(20 分)

$\frac{7}{6}-\frac{3}{8}+\frac{1}{4}$　　$\frac{3}{4}-\frac{5}{8}\times\frac{3}{4}$　　$\frac{5}{9}-\frac{7}{18}+\frac{13}{9}-\frac{5}{18}$

$23\times\left(\frac{5}{23}-\frac{5}{32}\right)\times 32$　　$2008\times\frac{3}{4}+2008\times\frac{5}{4}-2008\times\frac{1}{4}$

五、解决问题。(39 分)

1. 下面的左图和右图分别是从一个长方体的前面和上面看到的平面图。请根据相关数据，先画出长方体的平面展开图，再求出这个长方体的表面积。(8 分)



2. 某电视机厂计划 5 月份生产 5000 台电视机，实际上半月生产了计划的$\frac{3}{5}$，下半月生产了计划的$\frac{7}{10}$。这个月实际超额生产电视机多少台？(6 分)

3. 向阳小学建一个长 60 米、宽 25 米、深 2 米的长方体游泳池。请你算一算：

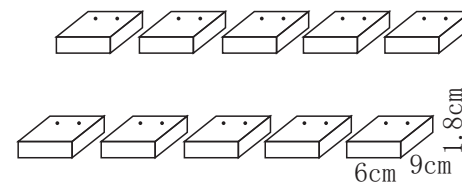
（1）游泳池占地多少平方米？（4 分）

（2）在游泳池的底面和内壁抹一层水泥，抹水泥的面积是多少平方米？（5 分）

（3）沿游泳池内壁 1.5 米高处用红漆画一条水位线，水位线的全长是多少米？（4 分）

4. 一本书有 120 页，第一天读了全书的$\frac{1}{4}$，第二天读的页数是第一天的$\frac{4}{5}$。第二天读了多少页？两天一共读了多少页？（6 分）

5. 把下面的 10 盒扑克牌包装在一起，怎样摆放扑克盒包装纸用得最少？最少用包装纸多少平方厘米？（不考虑接头部分）（6 分）



部分参考答案

课时部分

一　图形的运动（二）

练习一

思考与探索

3　5　6

练习二

知识与技能

1. (1)相等　(2)1　2　4　无数

(3)长方形　正方形　等腰三角形　等腰梯形　圆

练习三

思考与探索

④移到②的位置，②移到③的位置，③移到④的位置，⑤移到⑦的位置，⑦移到⑥的位置，⑥移到⑤的位置。

练习四

知识与技能

1. 钟表指针、电扇风叶、汽车轮子、飞机螺旋桨、自行车轮子、水龙头手柄、房门、辘轳手柄。

思考与探索

(1)B　逆　90　(2)A　逆　90

(3)D　逆（或顺）　180

(4)F　顺　90

练习五

知识与技能

1. (1)6　(2)9　(3)9　(4)5

2. 90°　270°

思考与探索

图①绕点 A 顺时针旋转 90°，图③绕点 F 逆时针旋转 90°。

练习六

思考与探索

图②绕点 A 逆时针旋转 90°，再向右平移 1 格；图①绕点 C 顺时针旋转 180°，再向上向左各平移 1 格；图③绕点 G 顺时针旋转 90°，再向左平移 1 格；图④绕点 H 顺时针旋转 90°，再向左平移 1 格。

二　异分母分数加减法

真分数与假分数

练习一

思考与探索

2. 真分数：3 个　假分数：3 个

最小带分数：$3\frac{5}{9}$　最大带分数：$9\frac{3}{5}$

练习二

思考与探索

1. (1)$\frac{17}{48}$　$\frac{19}{48}$　$\frac{25}{48}$　(2)$\frac{17}{19}$　$\frac{19}{17}$

2. $\frac{8}{3}$千克

分数的大小比较

练习一

思考与探索

1. $2\frac{1}{2}<2\frac{3}{5}<2\frac{2}{3}<3\frac{2}{5}$

2. $\frac{1}{2}=\frac{3}{6}=\frac{4}{8}$

练习二

思考与探索

1. 6 分米　2. 12 分

练习三

知识与技能

3. 55 名

思考与探索

24 分

分数和小数互化

练习

知识与技能

4. 象最重，熊猫最轻。

思考与探索

$\frac{11}{12}$

异分母分数加减

练习一

思考与探索

答案示例：

足球、篮球共占总数的几分之几？

$\frac{3}{8}+\frac{5}{12}=\frac{19}{24}$

排球占总数的几分之几？

$1-\frac{3}{8}-\frac{5}{12}=\frac{5}{24}$

练习二

思考与探索

$\frac{1}{2}+\frac{3}{4}+\frac{2}{5}+\frac{7}{10}=\frac{47}{20}=2\frac{7}{20}$

不能一次运完。超重。

练习三

知识与技能

2. (1)$\frac{19}{24}$　(2)种黄瓜和西红柿占地的总和比种茄子多。　$\frac{1}{24}$

思考与探索

(1) $\frac{7}{8}$　$\frac{15}{16}$　$\frac{31}{32}$　(2) $\frac{127}{128}$

三　长方体和正方体

练习一

思考与探索

左图长 3 分米、宽 1 分米、高 2 分米。中图棱长 3 分米。右图长 4 分米、宽 2 分米、高 6 分米。

练习二

知识与技能

1. ①　2. ①　③　⑤　5. ②

思考与探索

1. A 对 C，E 对 F，I 对 D。

2. $(18+5\times2)\times(12\times2+5\times2)$
$=952$（平方厘米）

练习三

思考与探索

1. $10^2\times6+6^2\times(6-2)=744$（平方厘米）

2. 200 平方厘米

练习四

知识与技能

1. 93.6 平方米　2. 192 平方米

4. 124.32 千克　5. 3190 平方厘米

思考与探索

1. 2.24 平方米　2. 928 平方厘米

四　分数乘法

分数乘法

练习一

知识与技能

3. 3 千克　$7\frac{1}{5}$千克

4. $2\frac{1}{2}$米　5. 5 千克

思考与探索

$(30-14)\times\frac{1}{4}=4$(升)

练习二

知识与技能

3. (1)12 千米　(2)45 千米

4. 8　18　12　28

5. 120 棵　100 棵　6. (1)28 名　(2)18 名

思考与探索

第二个月用的煤多。

多用：$4\times\frac{1}{4}-\frac{7}{8}=\frac{1}{8}$（吨）

练习三

知识与技能

6. $\frac{2}{5}$公顷　7. (1)$\frac{1}{5}$平方米　(2)$\frac{4}{25}$平方米

(3)小丽用的纸多。多用$\frac{1}{25}$平方米。

思考与探索

$\frac{3}{32}$

混合运算

练习一

知识与技能

3. $1\frac{1}{2}$吨　4. $2\frac{1}{2}$吨

思考与探索

1. (1)40千克　(2)50千克　(3)45千克

2. $30\times(1-\frac{1}{10})\times2=54$(吨)

练习二

知识与技能

2. (1)$\frac{3}{5}$　$\frac{24}{25}$吨　(2)$\frac{2}{5}$　$\frac{16}{25}$吨

3. $\frac{3}{8}$　120页

思考与探索

(1)原式$=\frac{1}{2\times3}+\frac{1}{3\times4}+\frac{1}{4\times5}+\frac{1}{5\times6}$

$=\frac{1}{2}-\frac{1}{3}+\frac{1}{3}-\frac{1}{4}+\frac{1}{4}-\frac{1}{5}+\frac{1}{5}-\frac{1}{6}$

$=\frac{1}{2}-\frac{1}{6}$

$=\frac{1}{3}$

(2)原式$=1-\frac{1}{3}+\frac{1}{3}-\frac{1}{5}+\frac{1}{5}-\frac{1}{7}+\frac{1}{7}-\frac{1}{9}$

$=1-\frac{1}{9}$

$=\frac{8}{9}$

(3)原式$=1-\frac{1}{2}+\frac{1}{2}-\frac{1}{3}+\frac{1}{3}-\frac{1}{4}+\frac{1}{4}-\frac{1}{5}$

$+\cdots\cdots+\frac{1}{9}-\frac{1}{10}$

$=1-\frac{1}{10}$

$=\frac{9}{10}$

倒数

练习

知识与技能

3. (1)C　(2)B　(3)C　(4)C

思考与探索

3和4或2和12。

五　长方体和正方体的体积

体积和体积单位

练习一

知识与技能

4. (1)立方分米　(2)立方米　(3)立方厘米

5. 9　13　16

思考与探索

1. 8、1、1；4、2、1；2、2、2。

2. 一样大。因为两块橡皮泥体积相等。

练习二

知识与技能

4. 1650立方厘米

思考与探索

1500个

练习三

知识与技能

3. $50cm^2$　2dm　4. 75立方厘米

思考与探索

1. 1200立方厘米　2. 500立方厘米

练习四

知识与技能

3. $4\times4\times4\div32=2$（分米）$=20$（厘米）

思考与探索

1. 120米　2. 187.5立方厘米

应用问题

练习一

知识与技能

2. (1)14400方　(2)360次

3. (1)90立方米　(2)72000块

思考与探索

1. (1)14080方　(2)132天

(3)上底：$1.2\times2+2.8=5.2$（米）

$(5.2+2.8)\times1.2\div2\times3000$

$=14400$（立方米）

2. 18.9方　0.4米

练习二

知识与技能

测试卷部分

第一单元测试卷　A 卷

一、1. 4　3　2

2. (1) △　(2) △　(3) □
(4) □　(5) □　(6) △

3. 无数　1　3　无数

4. 60°　90°

二、1. √　2. ×　3. √　4. ×　5. √
6. √

三、1. C　2. A　3. A　4. B　5. B

第一单元测试卷　B 卷

一、1. 1　无数　2　4

2. 旋转　平移

3. 对称轴

4. 90　①　逆时针

5. 90　6. 2

二、1. B　2. D　3. BC　D　4. C
5. A　6. D

三、1. 旋转　平移　平移　旋转

2. (1) 图①向右平移 7 格得到图②。
(2) 图②绕点 O_2 顺时针旋转 90°得到图③。
(3) 先将图①绕 O_1 顺时针旋转 90°，再把所得的图形向右平移 7 格得到图③。

3. 3 时

第二单元测试卷　A 卷

一、1. (1) $\frac{1}{8}$　$\frac{3}{8}$　$\frac{5}{8}$　$\frac{7}{8}$

(2) $\frac{8}{8}$　$1\frac{1}{8}$　(3) $\frac{1}{12}$　$\frac{3}{4}$

2. 6　8　3　3

3. 真　答案示例：$\frac{4}{5}$　$\frac{7}{9}$

4. $\frac{11}{6}$　$1\frac{3}{4}$　$2\frac{3}{4}$

5. ＞　＞　＜　＝

6. 70 以内 12 的倍数：12、24、36、48、60
70 以内 18 的倍数：18、36、54
70 以内 12 和 18 的公倍数：36
12 和 18 的最小公倍数：36

7. 7　14

8. 分数单位　通分

9. 23

二、1. ×　2. √　3. ×　4. √　5. ×

三、1. B　2. B　3. A　4. C
5. A　B　6. A　C　7. C

六、1. 7 时　2. $1\frac{3}{4}$ 千米　3. 张丽

4. $\frac{7}{12}$　5. $\frac{1}{4}$

第二单元测试卷　B 卷

一、1. 2　5　2　7　$\frac{7}{8}$

2. $\frac{8}{4}$　$3\frac{1}{5}$

3. ＜　＜　＞　＞　＞　＝

4. $\frac{1}{6}$　$\frac{6}{6}$　$1\frac{1}{6}$　5. $\frac{1}{3}$　$\frac{2}{3}$

6. 小刚　小芳

7. $\frac{3}{8}$　$\frac{1}{16}$　8. 下午 3

二、1. √　2. ×　3. ×　4. ×　5. √
6. ×

三、1. A　2. D　3. A　C　4. C　5. C
6. C　7. B

五、1. $\frac{13}{60}$ 时

2. (1) 第二天吃得多，多$\frac{7}{18}$。　(2) $\frac{5}{18}$

3. 47 名　4. $\frac{5}{8}$

第三单元测试卷　A 卷

一、1. 6　12　8　2. 140　3. 80

4. 3　5　5. 2　4

6.（1）4　（2）6　7. 9　8. 48

9. 12　6　6　10. 40　15　24

二、1. ×　2. ×　3. √　4. ×

5. √　6. √　7. ×　8. √

三、1. B　2. B　3. A　4. C　5. C

6. A　C

四、1.（1）92 平方厘米

（2）4.86 平方厘米

2.（1）96 平方厘米　（2）94 平方厘米

五、1. 25×2+20×2+10×4+30

=160（厘米）=1.6（米）

2. 12696 平方厘米

3.（1）70 厘米

（2）47200 平方厘米

4. 8×6+(8×3+6×3)×2−15

=117（平方米）

117×200

=23400（克）=23.4（千克）

5.（6+1+1)×(4+1+1)

=48（平方分米）

第三单元测试卷　B 卷

一、1. 8　4　2. 188

3. 4　148　4. 8

5. 扩大到原来的 4 倍　6. 6　600

7.（1）E　（2）9.84　8. 30

9. 长方　正方

二、1. C　2. D　3. B　4. C　5. B

6. D

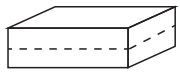
三、2.（1）52 平方分米

（2）13.5 平方分米

3.（22−8×2)÷2=3（厘米）

(8×6+8×3+6×3)×2

=180（平方厘米）

4.（1） 

（2）6×4×2=48（平方厘米）

四、1. 19.2 平方米

2.（1）1600 平方米　（2）1440 升

3.（2）88 平方厘米

第四单元测试卷　A 卷

一、1. 分子　分母

2. 分子相乘的积　分母相乘的积

3. 乘加　$\frac{23}{30}$　4. ＞　＜　＞

5. 375　28　16　625

6. $\frac{11}{4}$　1　7. 50

8. $\frac{5}{6}$克　35 米

9.（1）$70\times\frac{2}{7}$　（2）$70\times\frac{1}{7}$

10. $\frac{3}{2}$　$\frac{9}{64}$

11. 一根绳子　一根绳子　$\frac{2}{3}$

12. $\frac{1}{8}$　2　$\frac{13}{18}$

二、1. ×　2. √　3. ×　4. ×　5. √

6. ×

三、1. C　2. C　3. A　4. B　5. B

五、1. $600\times\left(1-\frac{2}{5}\right)=360$（米）

2. $75\times\left(1+\frac{2}{3}\right)=125$（枝）

3. $300\times\left(1-\frac{3}{5}\right)=120$（平方米）

六、1. 1.2 吨　2. 160 本

3. 1.08 平方厘米　4. 18 千米

5. 224 棵

第四单元测试卷　B 卷

一、1. 150　80　2. $\frac{1}{7}$　$\frac{1}{7}$　3. $\frac{1}{6}$

4. ＜　＞　=　5. 150　6. $\frac{1}{99}$　$\frac{4}{3}$

7. 橘子质量　苹果质量

8. $\frac{4}{5}$　$\frac{1}{17}$　8　$\frac{8}{9}$　9. $\frac{2}{9}$　141

10. $\frac{2}{3}\times\frac{5}{6}$

二、1. × 2. × 3. × 4. √ 5. √

三、1. C 2. A 3. B 4. A 5. B 6. C 7. C

四、2. $\frac{1}{2}\times\frac{3}{5}=\frac{3}{10}$（米）

$2500\times\left(1+\frac{1}{5}\right)=3000$（千克）

六、1. 324 元

2.（1）400 元 （2）160 元

3. 350 千克 4. 840 千米

期中测试卷 A 卷

一、1. 平移 旋转 2. 32 $39\frac{1}{3}$

3. 1 $\frac{1}{18}$ 4. 12 72

5. > > = > < =

6. $\frac{15}{5}$ $3\frac{5}{7}$

7. 2 $7\frac{3}{4}$ 8. 3 70 9. 88

二、1. √ 2. × 3. × 4. × 5. ×

6. ×

三、1. B 2. A 3. B 4. C 5. A 6. B

六、1.（1）$30\times\frac{4}{5}$ （2）$30\times(1+\frac{4}{5})$

2. $\frac{47}{72}$时 3. 12 月 18 日

4. 4 厘米 208 平方厘米

5. 35.16 千克

期中测试卷 B 卷

一、1. 对称 平移 旋转

2. $\frac{3}{2}$ $\frac{2}{7}$ $7\frac{2}{3}$

3. $\frac{2}{9}\times4$ $\frac{5}{6}\times3$ $4\times\frac{1}{3}$

4. 全班人数 全班人数 男生人数

5. $\frac{1}{4}$ 1 6.（1）$\frac{4}{15}$

7. 264 216 8. $\frac{1}{5}$

二、1. C 2. B 3. D 4. C 5. A

五、1. $(30\times20+30\times5+20\times5)\times2$
$=1700$（平方厘米）

2. $5000\times\left(\frac{3}{5}+\frac{7}{10}-1\right)=1500$（台）

3.（1）$60\times25=1500$（平方米）

（2）$60\times25+(60\times2+25\times2)\times2$
$=1840$（平方米）

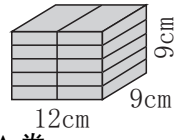
（3）$(60+25)\times2=170$（米）

4. $120\times\frac{1}{4}=30$（页）

$30\times\frac{4}{5}=24$（页）

$30+24=54$（页）

5. $12\times9\times4+9\times9\times2$
$=594$（平方厘米）



第五单元测试卷 A 卷

一、1. 体积 2. 1 1

3. 7 7 5 6 8 6

4. 立方分米 立方米 立方厘米

5. a 的立方 相乘

6. 5000 0.8 20000 40 600 80000 75 75

7. 9 27

二、1. D 2. B 3. C 4. B 5. B 6. A 7. D

四、1. 27 立方米 2. 259.2 立方分米

五、1. 24 立方分米

2. 43.2 立方分米

3.（1）100 立方米 （2）76 立方米

4. 6 厘米 5. 5000 立方厘米

第五单元测试卷 B 卷

一、1. 长度 面积 体积 2. 27 54

3. 体积 8

4. 立方米 立方分米 立方厘米

5. b^3 $2b+x$ 6. 64

7. 80 8. 27 9. 200 10. 64

二、1. D 2. A 3. B 4. C 5. C