

基本功训练

数 学

四年级 下册
(配冀教版)

● 课时训练

一课一练，同步课堂教学内容

● 单元测试AB卷

● 期中测试AB卷

● 期末测试AB卷

活页装订 方便使用

$$\frac{4}{9} + \frac{2}{9} = \frac{4+2}{9}$$

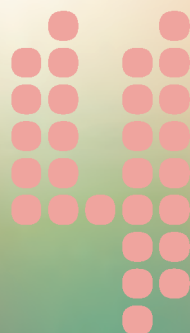
$$3.25 + 1.6 + 0.68$$

$$126 \times 8 + 74 \times 8$$

$$\frac{4}{9} - \frac{2}{9} = \frac{4-2}{9}$$

$$1.26 + 3.7 + 0.74$$

$$15 \times 4 \times 25 \times 6$$

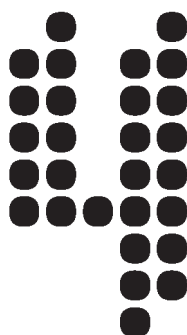


河北教育出版社

基本功训练

数 学

四年级 下册
(配冀教版)



河北教育出版社

基本功训练. 数学四年级. 下册 : 配冀教版 / 王曼
编. -- 2 版. -- 石家庄 : 河北教育出版社, 2017. 11 (2019. 11 重印)
ISBN 978-7-5545-4133-3

I. ①基… II. ①王… III. ①小学数学课—习题集
IV. ①G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 267506 号

书 名	基本功训练 数学 四年级 下册 (配冀教版)
策 划	李彦所
编 者	王 曼 罗瑞芹
责 任 编 辑	李彦所
责 任 印 制	王勇生
封 面 设 计	李关栋
出 版	河北教育出版社 http://www.hbep.com (石家庄市联盟路 705 号 邮政编码: 050061)
发 行	河北省新华书店
印 刷	赵县文教彩印厂
开 本	787×1092 1/16
印 张	10
字 数	200 千字
版 次	2017 年 11 月第 2 版
印 次	2019 年 11 月第 3 次印刷
印 数	270001—420000
书 号	ISBN 978-7-5545-4133-3
定 价	10.35 元
冀发改价格	〔2019〕761 号
冀 价 审	〔2020〕002017

版权所有 请勿擅用本书制作各类出版物·违者必究

如有印刷质量问题, 请与本社出版部联系调换, 电话: 18603114066

购书电话: 0311-88643600

一	观察物体 (二)	(1)
	练习一	(1)
	练习二	(2)
二	用字母表示数	(4)
	练习一	(4)
	练习二	(5)
	练习三	(6)
三	三位数乘两位数	(8)
	乘法	
	练习一	(8)
	练习二	(9)
	练习三	(11)
	数量关系	
	练习一	(12)
	练习二	(14)
	乘法运算律	
	练习一	(15)
	练习二	(17)
	练习三	(18)
	整理与复习	
	练习	(20)
四	多边形的认识	(23)
	三角形	
	练习一	(23)
	练习二	(24)
	练习三	(25)
	平行四边形	
	练习	(27)
	梯形	
	练习	(28)
	组合图形	
	练习	(29)
五	分数的意义和性质	(31)

	分数的意义	
	练习一	(31)
	练习二	(32)
	练习三	(34)
	练习四	(35)
	分数与除法	
	练习	(36)
	分数的基本性质	
	练习一	(38)
	练习二	(39)
	练习三	(40)
	练习四	(42)
	分数加减法	
	练习	(43)
	整理与复习	
	练习	(45)
六	小数的认识	(47)
	练习一	(47)
	练习二	(48)
	练习三	(49)
	练习四	(51)
	练习五	(52)
七	复式条形统计图	(54)
	练习一	(54)
	练习二	(55)
	练习三	(57)
八	小数加法和减法	(58)
	加减法	
	练习一	(58)
	练习二	(59)
	混合运算	
	练习一	(60)
	练习二	(62)

九 探索乐园	(63)
练习一	(63)
练习二	(64)
● 整理与评价	(65)
知识与技能	
练习一	(65)
练习二	(67)
练习三	(69)
问题与思考	
练习一	(71)
练习二	(73)
部分参考答案	
课时部分	(75)
测试卷部分	(80)
附：单元测试卷（活页）	
第一、二单元测试卷	A 卷
第一、二单元测试卷	B 卷

第三单元测试卷	A 卷
第三单元测试卷	B 卷
第四单元测试卷	A 卷
第四单元测试卷	B 卷
第五单元测试卷	A 卷
第五单元测试卷	B 卷
期中测试卷	A 卷
期中测试卷	B 卷
第六单元测试卷	A 卷
第六单元测试卷	B 卷
第七单元测试卷	A 卷
第七单元测试卷	B 卷
第八、九单元测试卷	A 卷
第八、九单元测试卷	B 卷
期末测试卷	A 卷
期末测试卷	B 卷

一 观察物体（二）

练习一

学习目标

能辨认从前、后、左、右观察物体看到的形状图。

知识与技能

1. 下面是从不同方向看到的帽子的形状，请在括号里填上是从哪个方向看到的。

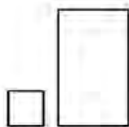
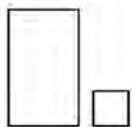


从前面看到的 从（ ）看到的 从（ ）看到的 从（ ）看到的

2.



下面四幅图分别是 从哪个方向看到的？请连一连。



后面

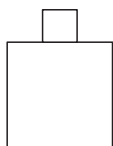
前面

左面

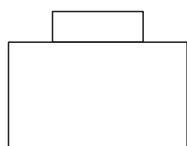
右面

思考与探索

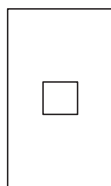
悠悠把小盒子放在大纸箱上，分别从前面、左面观察后各画了一张图（如下图）。如果她从上面看，会看到什么形状？在对的括号里画√。



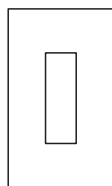
前面



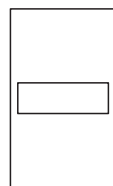
左面



（ ）



（ ）



（ ）

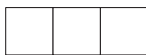
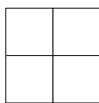
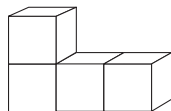
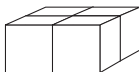
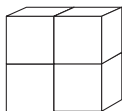
练习二

学习目标

能够判断并用自己的语言描述从前面、侧面、上面观察立体看到的形状图。

知识与技能

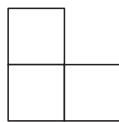
1. 下面的三个立体从上面看到的各是哪个图形？连一连。



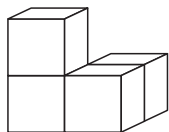
2. 看图回答问题。



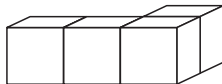
甲



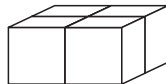
乙



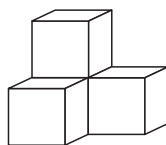
①



②



③

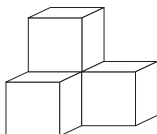


④

(1) 从左面看是图甲的立体有哪些？

(2) 从前面看是图乙的立体有哪些？

3. 如图所示，请分别画出从它的前面、上面、左面三个方向所看到的图形。

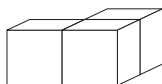


前面：

上面：

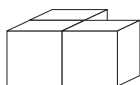
左面：

4. 下面的立体从哪些方位看到的是  ? (是的在括号里画√, 不是的画×。)



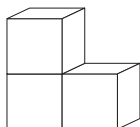
从前面看: ()

从右面看: ()



从上面看: ()

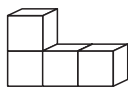
从右面看: ()



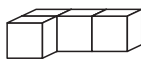
从前面看: ()

从上面看: ()

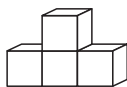
5. 看图回答问题。



①



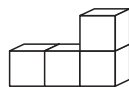
②



③



④



⑤



甲



乙



丙

(1) 从左面看是图甲的立体有 ()。

(2) 从前面看是图乙的立体有 ()。

(3) 从右面看是图丙的立体有 ()。

思考与探索

1.  是由几个小正方体搭成的? 如果挪动其中的一个小正方体改变位置, 使上面的立体从左右两面看到的图形都一样, 该怎么挪动? 试着画图来表示。

2. 一个立体, 从左面看到的形状是 , 从上面看到的形状是 。这个立体至少是由多少个小正方体搭成的?

二 用字母表示数

练习一

学习目标

能用字母或含有字母的式子表示数，知道数和字母相乘的简便写法。

知识与技能

1. 试着简写下列含有字母的式子。

$4 \times b =$

$a + a + a =$

$y \times 8 =$

$m \times c =$

$a \times 5 \times b =$

$n \times 1 =$

2. 我会认真填。

(1) 一个  的单价是 x 元，请完成下表。

数量 (个)	3	12	20	39
总价 (元)				

如果  的单价是 46 元，那么买 45 个需要花 () 元。

(2) 学校计划每月用水 a 吨，实际平均每月节约 b 吨，实际平均每月用水 () 吨。照这样计算，全年可节约用水 () 吨，全年实际用水 () 吨。

(3) 一条裙子的售价是 x 元，比一件衬衣贵 38 元。一件衬衣的售价是 () 元。

3. 我会列式。

(1) 比 x 少 12 的数。

(2) 比 n 的 3 倍多 7 的数。

(3) a 与 b 的和的 2 倍。

S 思考与探索

小明读了 x 页故事书，小青读的页数比小明读的 2 倍还多 5 页。小明和小青一共读了多少页故事书？



练 习 二

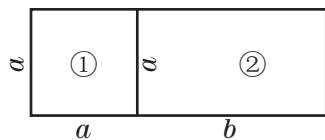
学 习 目 标

知道正方形和长方形的周长、面积公式的字母表达式；理解具体情境中含有字母的式子表示的意义，并能用自己的语言表达出来。

Z 知识与技能

1. 观察右面的图形。

(1) 用含有字母的式子表示图①的周长。



(2) 用含有字母的式子表示图②的面积。

(3) 图①和图②的面积一共是多少？

2. 丫丫每小时能折纸鹤 a 只，比聪聪每小时多折 b 只。

(1) $a - b$ 表示：_____。

(2) $2a$ 表示：_____。

(3) $3(a - b)$ ：_____。

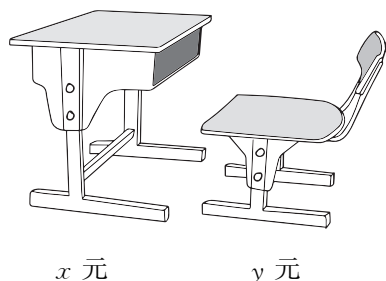
3. 说出下面的式子表示的意思。

(1) $x + y$

(2) $x - y$

(3) $2y + x$

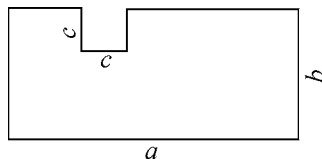
(4) $12(x + y)$



4. 将 5 个边长为 a 的小正方形拼成一个大长方形，这个长方形的周长和面积分别是多少？（提示：可以先画一画。）

S 思考与探索

1. 用含有字母的式子表示下面图形的周长与面积。



2. 三个连续的偶数，中间一个偶数是 a 。这三个连续偶数的和是多少？



练 习 三

学 习 目 标

知道加法交换律、加法结合律的含义和字母表达式，并能运用加法运算定律进行加法的简便运算。

Z 知识与技能

1. 根据加法运算定律在方框里填数。

$18 + 45 = \square + \square$

$m + \square = n + \square$

$24 + y + 56 = (24 + 56) + \square$

$35 + 78 + 22 = 35 + (\square + \square)$

2. 我是小法官。正确的在括号里画 $\checkmark$ ，错误的画 $\times$ 。

(1) 因为 $2^2 = 2 \times 2$ ，所以 $a^2 = a \times 2$ 。 ()

(2) $2(a+b)$ 表示 $(a+b)$ 的 2 倍。 ()

(3) $34+87+66=87+(34+66)$ 只运用了加法交换律。 ()

3. 我会慎重选。把正确答案的序号填在括号里。

(1) 和 $3a+6b$ 相等的式子是 ()。

A. $6b-3a$

B. $3(a+b)$

C. $6b+3a$

(2) 汽车每小时行驶 x 千米， $6x$ 表示 ()。

A. 汽车 6 小时行驶的路程

B. 汽车 x 小时行驶的路程

C. 汽车从甲地到乙地行驶的路程

(3) 一个两位数，个位上的数字是 m ，十位上的数字是 n ，这个两位数可以写成 ()。

A. $m+n$

B. $10m+n$

C. $10n+m$

4. 用简便方法计算。

$$133+65+35$$

$$274+358+126+342$$

$$173+(586+127)$$

5. 收入、支出和结余有这样的关系：收入 - 支出 = 结余。

(1) 如果用 x 表示结余， y 表示收入， z 表示支出，请你写出上面的公式。

(2) 红红家本月收入 9100 元，各项支出一共是 4760 元。红红家本月结余多少元钱？

思考与探索

怎样算简便就怎样算。

$$1+3+5+7+\cdots+97+99$$



三 三位数乘两位数



乘法

练习一

学习目标

掌握三位数乘两位数的笔算方法，能正确计算三位数乘两位数的乘法。

知识与技能

1. 在圈里填上 $>$ 或 $<$ 。

$$195 \times 5 \bigcirc 900$$

$$30 \times 101 \bigcirc 3300$$

$$59 \times 28 \bigcirc 1800$$

$$102 \times 21 \bigcirc 2000$$

$$350 \times 11 \bigcirc 3500$$

$$99 \times 79 \bigcirc 8000$$

2. 我是小法官。正确的在括号里画 $\checkmark$ ，错误的画 $\times$ 并改正。

$$\begin{array}{r} 138 \\ \times 25 \\ \hline 590 \\ 276 \\ \hline 866 \\ () \end{array}$$

改正：

$$\begin{array}{r} 205 \\ \times 45 \\ \hline 1025 \\ 802 \\ \hline 9045 \\ () \end{array}$$

改正：

3. 先估计一下积是几位数，再用竖式计算。

$$126 \times 34 =$$

$$268 \times 61 =$$

$$22 \times 119 =$$

4. 王阿姨录入一份稿件，平均每分钟录入 113 个字，15 分钟录完。这份稿件有多少个字？

S 思考与探索

1. 同学们沿着一段公路的一侧栽树，每隔 15 米栽一棵，两端都栽，从这段公路的一端到另一端一共栽了 155 棵。这段公路的长是多少米？



2. 在方框里填上合适的数字。



$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{r}
 2 \quad \square \quad 3 \\
 \times \quad \square \quad \square \\
 \hline
 \square \quad 3 \quad \square \\
 \square \quad \square \quad \square \\
 \hline
 \square \quad \square \quad 9 \quad 9
 \end{array}
 \end{array}$$

练 习 二

学 习 目 标

理解积的变化规律，能运用规律计算乘数末尾有 0 的乘法。

Z 知识与技能

1. 根据 $8 \times 30 = 240$ ，直接写出下面各题的积。

$16 \times 30 =$

$24 \times 30 =$

$8 \times 15 =$

2. 我会认真填。

如果 $A \times B = 180$ ，那么：

$2A \times B = (\quad)$

$A \times 2B = (\quad)$

$A \times 3B = (\quad)$

$(A \div 2) \times B = (\quad)$

$A \times (B \div 4) = (\quad)$

$(A \div 2) \times (B \times 2) = (\quad)$

3. 用竖式计算。

$307 \times 25 =$

$260 \times 40 =$

$504 \times 20 =$

$450 \times 60 =$

4. 一个长方形的长是 13 厘米，宽是 11 厘米。如果把这个长方形的长扩大到原来的 4 倍，宽不变，那么现在的长方形面积是多少平方厘米？



思考与探索

1. 蔬菜市场的黄瓜批发价是 7 元 3 千克，蘑菇批发价是 11 元 2 千克。李阿姨批发 15 千克黄瓜和 8 千克蘑菇，共需要多少元钱？



2. 街心公园的长方形人行道的宽是 8 米，占地面积是 480 平方米。为了方便，道路的宽增加了 8 米，长不变。拓宽后这条人行道的占地面积是多少平方米？



练习三

学习目标

能用合适的方法进行乘法估算，会解答有关乘法估算的实际问题。

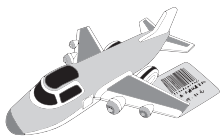
知识与技能

1. 我会认真填。

- (1) 三位数乘两位数乘法的估算一般利用（ ）法把因数看成整百数、几百几十数或整十数。把原来的数看成大了，估算的结果就（ ）；把原来的数看成小了，估算的结果就（ ）。
- (2) 果蔬超市运来 159 箱水果，平均每箱 28 千克，估算这些水果大约有多少千克。估算时，把 159 看成（ ），28 看成（ ）。结果大约是（ ）千克。
- (3) 一个没有关紧的水龙头，每天大约滴水 12 千克，一年（按 365 天算）大约要浪费（ ）千克水。

2. 四年级 396 名学生去植物园游玩，团购门票价是每张 29 元。估算一下：带 12000 元够不够？

3. 玩具店要购进一批玩具，两种玩具的价格如下：



32 元



19 元

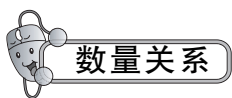
- (1) 如果购进 98 件玩具飞机，估算一下：大约需要多少元钱？

(2) 如果采购员购进 51 件玩具电话, 大约需要多少元钱?

(3) 购进 98 件玩具飞机和 51 件玩具电话实际各需要多少元钱?

S 思考与探索

爷爷在广场上散步, 他一步的长是 68 厘米, 他绕广场的音乐喷泉走了一圈, 走了 610 步。音乐喷泉的一圈的长大约是多少米?



练习一

学习目标

了解“单价”“数量”“总价”的实际意义, 知道这三个量之间的数量关系, 能解决与之有关的简单实际问题。

Z 知识与技能

1. 我会认真填。

(1) 单价 = _____

数量 = _____

总价 = _____

(2) 袜子的单价是 a 元, 买 15 双的总价是 () 元; 买 15 双袜子花了 b 元, 袜子的单价是 () 元; 袜子的单价是 a 元, 花 15 元能买 () 双。

2. 一套运动服上衣单价是 98 元，比裤子贵 12 元。买 15 套这样的运动服需要多少元钱？
3. 超市以每箱 27 元的价格购进 40 箱纯牛奶，以每箱 35 元的价格出售。卖出 25 箱后，因为牛奶保质期临近，所以按每箱 18 元的价格降价促销，最后售完。超市会赔钱还是会赚钱？（试着列式计算，用数据来说明）
4. 丫丫买了 1 个书包和 2 支笔用了 51 元，红红买了同样的 5 支笔和 1 个书包用了 60 元。书包和笔的单价各是多少元？
5. 每包方便面的价格是 16 元，商店促销买 3 包送 1 包。张阿姨需要 4 包方便面，她买的方便面每包会比促销前便宜多少元钱？



思考与探索

某市出租车的起步价是 11 元（3 千米以内），超过 3 千米后每千米收费 2 元（不足 1 千米按 1 千米收费）。如果车程正好是 5 千米，应该收多少元车费？



练习二

学习目标

了解“路程”“速度”“时间”的意义，知道这三个量之间的数量关系，能解决与之有关的简单实际问题。

Z 知识与技能

1. 我会认真填。

- (1) 明明 3 分钟走了 240 米。明明步行的速度是 ()。(注意速度单位的写法)
- (2) 电动自行车的速度为 20 千米/时，从甲地到乙地需要 3 小时，那么甲、乙两地相距 60 千米。
 - ① 20×3 表示: _____。
 - ② $60 \div 3$ 表示: _____。
 - ③ $60 \div 20$ 表示: _____。

2. 我是小法官。正确的在括号里画√，错误的画×。

- (1) 一列火车的行驶速度为 120 千米/时。“120 千米/时”表示火车每小时行驶 120 千米。()
- (2) 速度 $\div$ 时间 = 路程 ()
- (3) 飞机的飞行速度为 14 千米/分，汽车的行驶速度为 90 千米/时，所以汽车的速度比飞机快。()

3. 甲、乙两个港口之间的航程是 420 千米，一艘客轮每小时行驶 52 千米，现在从甲港开往乙港。

- (1) 客轮开出 6 小时，行驶了多少千米？

- (2) 客轮开出 8 小时后，离乙港还有多少千米？

4. 汽车上山速度为 36 千米/时,用了 5 小时。下山速度为 45 千米/时,汽车下山用了多少小时?

S 思考与探索

1. 一列火车,车身的长是 150 米,通过一个长是 250 米的隧道时,每秒行驶 20 米。这列火车用 15 秒能不能通过这个隧道?



2.  和  同时从两地相向开出,  每小时行驶 70 千米,  每小时行驶 85 千米,两车在距中点 30 千米处相遇。相遇时两车各行驶了多少千米?



乘法运算律

练习一

学习目标

理解并用字母表示乘法交换律和乘法结合律,能运用乘法运算定律进行简便运算。

Z 知识与技能

1. 我会认真填。
(1) 在圈里填上 $>$ 、 $<$ 或 $=$ 。

$$29 \times 12 \bigcirc 12 \times 29$$

$$29 \times 5 \times 8 \bigcirc 29 \times 40$$

$$82 \times 30 \bigcirc 3 \times 83$$

$$7 \times 25 \times 4 \bigcirc 6 \times 100$$

(2) 在方框里填上合适的数或字母。

$$125 \times 46 \times 8 = \square \times \square \times 46$$

$$309 \times \square = 60 \times \square$$

$$78 \times 14 \times 5 = 78 \times (\square \times \square)$$

$$x \times 55 \times y = x \times (\square \times \square)$$

$$m \times 74 = 74 \times \square$$

$$(4 \times a) \times (25 \times b) = (4 \times \square) \times (a \times \square)$$

2. 我是小法官。正确的在括号里画√，错误的画×。

(1) 计算 $20 \times 37 \times 25$ 时，用乘法结合律计算比较简便。 ()

(2) 计算 $12 \times 86 \times 5$ 时，先算 12×5 比较简便。 ()

(3) 两个因数相乘，交换因数的位置，积不变，这是加法交换律。 ()

3. 用简便方法计算。

$$25 \times 17 \times 4$$

$$5 \times 67 \times 20$$

$$43 \times 8 \times 125$$

$$50 \times 39 \times 4$$

$$24 \times 25$$

$$86 \times 15 \times 6$$

4. 同学们参加运动会开幕式的方队表演，每个方队有 15 行，每行 15 人。8 个表演方队一共有多少人？

思考与探索

用简便方法计算。



$$60 \times 8 \times 5 \times 125$$

$$32 \times 25 \times 125$$

$$5 \times 25 \times 125 \times 4 \times 2 \times 8$$

练习二

学习目标

理解并用字母表示乘法分配律，能运用乘法分配律进行简便运算。

知识与技能

1. 在方框里填上合适的数或字母。

$$12 \times 46 + 46 \times 18 = (\square + \square) \times \square$$

$$(250 + 33) \times 4 = \square \times \square + \square \times \square$$

$$38m + 62m = \square \times (\square + \square)$$

$$(a + b) \times c = \square \times \square + \square \times \square$$

2. 把结果相等的式子用线连起来。

$$33 \times 16 + 67 \times 16$$

$$(16 + 7) \times 38$$

$$29 \times 100$$

$$29 \times 99 + 29$$

$$16 \times (33 + 67)$$

$$38 \times 16 + 38 \times 7$$

3. 用简便方法计算。

$$125 \times 64$$

$$24 \times 16 + 84 \times 24$$

$$35 + 35 \times 99$$

$$(40 + 2) \times 25$$

$$73 \times 45 + 73 \times 54 + 73$$

4. 超市采购苹果和葡萄各 200 箱，苹果每箱重 25 千克，葡萄每箱重 15 千克。这些苹果和葡萄一共重多少千克？

5. 买 4 件上衣和 4 条裤子一共需要多少元钱？（用两种方法计算）



120 元/件



85 元/条

S 思考与探索

用简便方法计算。



$$28 \times 11111 + 99999 \times 8$$

练 习 三

学 习 目 标

能灵活运用乘法结合律和乘法分配律进行简便计算，体验计算方法的多样化。

Z 知识与技能

1. 下面的计算正确吗？把错误的改正过来。

$$163 \times 6 + 37 \times 6$$

$$= (163 + 37) \times 6 \times 6$$

$$= 200 \times 6 \times 6$$

$$= 7200$$

()

$$28 \times 99 + 28$$

$$= 28 \times (100 - 1)$$

$$= 28 \times 100 - 28$$

$$= 2800 - 28$$

$$= 2772$$

()

2. 我是小法官。正确的在括号里画√，错误的画×。

(1) $54 \times a = a \times 54$ 运用了乘法结合律。

()

(2) $99 \times 99 = 99 \times (99 + 1)$

()

(3) $125 \times 24 = 125 \times 8 \times 3$

()

3. 用简便方法计算。

$$101 \times 91$$

$$54 \times 99$$

$$25 \times 32 \times 125$$

$$31 \times 131 - 31 \times 31$$

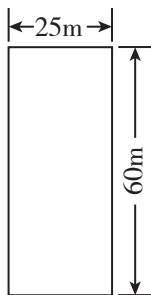
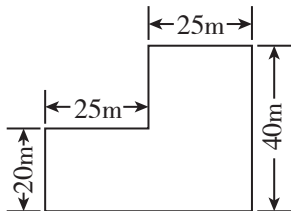
$$73 \times 26 + 28 \times 26 - 26$$

4. 一列火车有 16 节车厢，其中一等座车厢和二等座车厢各有 8 节，每节一等座车厢可乘坐 50 人，每节二等座车厢可乘坐 80 人。这列火车一共可乘坐多少人？
5. 文具店购进铅笔 18 盒，购进水彩笔的数量是铅笔的 49 倍。文具店购进铅笔和水彩笔一共多少盒？（用两种方法计算）



思考与探索

想一想：下面两个图形的面积一样大吗？你能用乘法运算定律进行解释吗？





练 习

学 习 目 标

进一步掌握笔算、估算、数量关系、乘法运算定律等基础知识，能正确进行计算和简便计算，能解决简单的实际问题。

Z 知识与技能

1. 根据 $96 \times 30 = 2880$ ，直接写出下面各题的得数。

$96 \times 3 =$

$960 \times 30 =$

$960 \times 3 =$

$96 \times 300 =$

$32 \times 90 =$

$192 \times 15 =$

2. 我会慎重选。把正确答案的序号填在括号里。

(1) 计算 $38 \times 25 \times 4 = 38 \times (25 \times 4)$ 时，运用了 ()。

A. 乘法交换律

B. 乘法结合律

C. 乘法分配律

(2) 计算 $17 \times 69 + 17 \times 31 = 17 \times (69 + 31)$ 时，运用了 ()。

A. 乘法交换律

B. 乘法结合律

C. 乘法分配律

(3) 计算 $8 \times 42 \times 125 = 8 \times 125 \times 42$ 时，运用了 ()。

A. 乘法交换律

B. 乘法结合律

C. 乘法分配律

(4) 计算 $(x + y) \times z = x \times z + y \times z$ 时，运用了 ()。

A. 乘法交换律

B. 乘法结合律

C. 乘法分配律

(5) 与 $a^2 + 12b$ 相等的式子是 ()。

A. $a \times 2 + 12b$

B. $12b + a \times a$

C. $b^2 + 12a$

3. 我会细心算。

(1) 口算。

$33 \times 200 =$

$232 \times 4 =$

$900 \times 50 =$

$560 \div 80 =$

$370 - 190 =$

$805 + 95 =$

$46 \times 50 =$

$25 \times 4 =$

$307 \times 6 =$

$123 \times 3 =$

$260 \times 20 =$

$80 \times 60 =$

(2) 先判断积是几位数，再用竖式计算。

$245 \times 38 =$

$406 \times 38 =$

$670 \times 16 =$

(3) 用简便方法计算。

$$72 \times 25$$

$$45 \times 68 \times 2$$

$$(125 + 13) \times 8$$

$$67 \times 101$$

$$35 \times 98$$

$$86 \times 27 - 46 \times 27$$

4. 走进生活，解决问题。

(1) 一辆旅游车从甲地开往风景区，每小时行驶 106 千米，12 小时到达。甲地到风景区的路程是多少千米？

(2) 星星服装店购进连衣裙 25 件，每件进价是 258 元。若全部按定价卖出，星星服装店会获利多少元钱？



定价：340 元/件

四 多边形的认识



三角形

练习一

学习目标

知道三角形具有稳定性，了解三角形任意两边之和大于第三边。

知识与技能

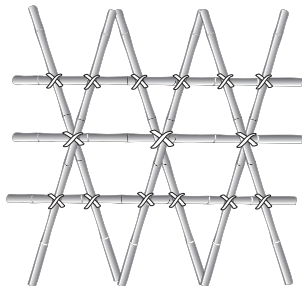
1. 我是小法官。正确的在括号里画√，错误的画×。

- (1) 自行车架做成三角形，是应用了三角形具有稳定性。 ()
- (2) 任意三条线段都可以组成三角形。 ()
- (3) 在三角形中，任意两条边长度的和大于第三条边。 ()
- (4) 三条同样长的小棒一定能拼成三角形。 ()
- (5) 三条长度分别为 2 厘米、3 厘米、5 厘米的线段一定可以组成三角形。 ()
- (6) 三条长度分别为 4 厘米、8 厘米、13 厘米的线段一定可以组成三角形。 ()

2. 我会慎重选。把正确答案的序号填在括号里。

- (1) 聪聪有长度分别为 2 厘米、3 厘米、4 厘米、5 厘米的四根小棒，他想从中任取三根摆成一个三角形，可以选择的方法有 () 种。
A. 1 B. 2 C. 3 D. 4
- (2) 拼成三角形的三根小棒中，有两根的长度分别是 7 厘米和 8 厘米，另外一根不能大于或等于 () 厘米。
A. 1 B. 8 C. 9 D. 15

3. 谁扎的篱笆更牢固？试着用三角形的相关知识加以解释。



一个三角形的三条边长都是整厘米数，第一条边长是 7 厘米，第二条边长是 8 厘米。第三条边长可能是多少？



练 习 二

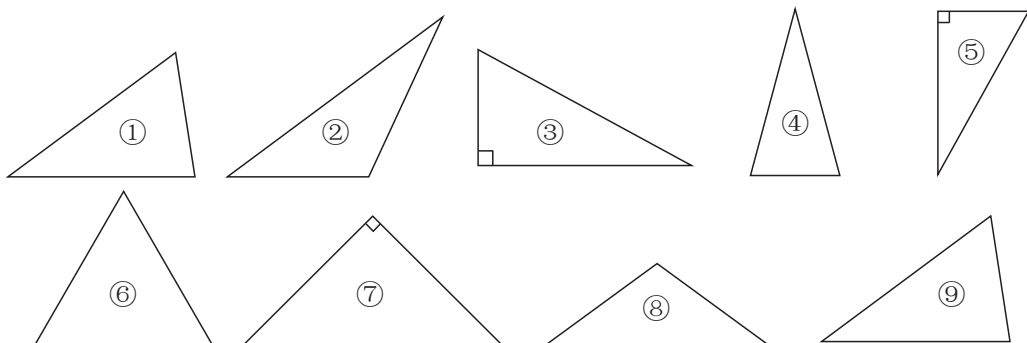
学 习 目 标

了解三角形的分类，知道等腰三角形和等边三角形的特征及各部分的名称，会画三角形的高。

Z 知识与技能

1. 我会认真填。

- (1) 三角形按角分类，可分为（ ）三角形、（ ）三角形和（ ）三角形。
- (2) 等边三角形的三条边都（ ）。所有的等边三角形都是（ ）三角形，而且还是特殊的（ ）三角形。
- (3) 一个三角形中最少有（ ）个锐角，最多有（ ）个直角，最多有（ ）个钝角。
- (4) 将三角形的序号填在相应的括号里。



锐角三角形有（ ）。

等腰三角形有（ ）。

直角三角形有（ ）。

等边三角形有（ ）。

钝角三角形有（ ）。

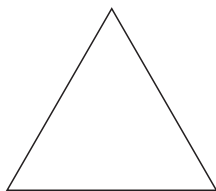
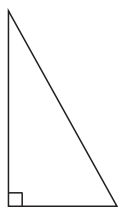
2. 我是小法官。正确的在括号里画√，错误的画×。

(1) 三角形可以分为等腰三角形、等边三角形和不等边三角形。 ()

(2) 一个三角形如果是等腰三角形，那么它一定是等边三角形。 ()

(3) 等边三角形一定是轴对称图形。 ()

3. 画出下面每个三角形的一条高。



S 思考与探索

三角形的周长可能是多少？



我拼了一个等腰三角形，
一条边长是5厘米，另一
条边长是4厘米。



我也拼了一个等腰三角形，
一条边长是5厘米，另一条
边长是11厘米。

练 习 三

学 习 目 标

了解三角形的内角和是 180° ，能解决和三角形内角和有关的简单问题。

Z 知识与技能

1. 我会认真填。

(1) 三角形的内角和是 () 度。

(2) 一个等腰三角形的顶角是 78° ，这个三角形的一个底角是 () 度。

(3) 在一个直角三角形中，一个锐角是 48° ，另一个锐角是 () 度。

2. 我是小法官。正确的在括号里画√，错误的画×。

(1) 小三角形的内角和比大三角形的内角和小。 ()

(2) 钝角三角形的内角和一定大于锐角三角形的内角和。 ()

(3) 用两个完全一样的直角三角形拼成一个大三角形，拼成的大三角形的内角和是 360° 。 ()

(4) 一个等腰三角形沿高对折，每个三角形的内角和都是 180° 。 ()

3. 我会慎重选。把正确答案的序号填在括号里。

(1) 一个等腰三角形的一个底角是 66° ，顶角是 ()。

A. 66°

B. 48°

C. 24°

(2) 一个三角形的两个内角分别是 65° 和 32° ，这个三角形一定是 ()。

A. 锐角三角形

B. 直角三角形

C. 等边三角形

(3) 一个三角形的三个内角都不小于 60° ，这个三角形一定不是 ()。

A. 锐角三角形

B. 直角三角形

C. 等边三角形

(4) 一个三角形中，一个内角等于另两个内角之和，这个三角形一定是 ()。

A. 锐角三角形

B. 直角三角形

C. 钝角三角形

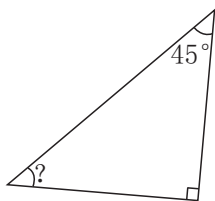
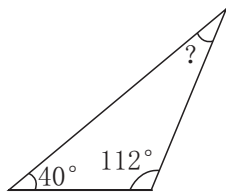
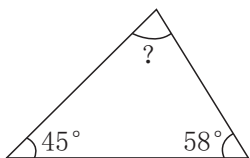
(5) 一个三角形中，一个内角等于另两个内角之和的 2 倍，这个三角形一定是 ()。

A. 锐角三角形

B. 直角三角形

C. 钝角三角形

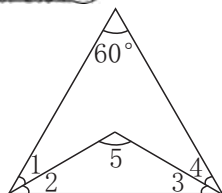
4. 求下面三角形中未知角的度数。



思考与探索

1. 一个等腰三角形，顶角度数是一个底角度数的 2 倍。这个等腰三角形的一个底角是多少度？ 

2. 如下图, 已知 $\angle 1 = \angle 2$, $\angle 3 = \angle 4$ 。求 $\angle 5$ 的度数。



平行四边形

练 习

学 习 目 标

了解平行四边形具有不稳定性, 知道平行四边形对边平行、对角相等, 知道长方形和正方形都是特殊的平行四边形。

Z 知识与技能

1. 我会认真填。

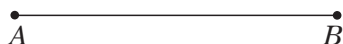
- (1) 两组对边分别 () 的四边形叫做平行四边形。平行四边形的对边平行且 ()。
- (2) 伸缩门、升降机都是应用了平行四边形 () 的特性。
- (3) 从平行四边形一条边上的任意一点向对边引一条垂线, 这个点和垂足之间的 () 叫做平行四边形的 ()。

2. 我是小法官。正确的在括号里画√, 错误的画×。

- (1) 长方形和正方形都是特殊的平行四边形。 ()
- (2) 平行四边形的四个角都相等。 ()
- (3) 平行四边形不容易变形。 ()
- (4) 平行四边形有 4 条高。 ()

3. 动手操作。

以 AB 为底, 画一个平行四边形, 并分别画出平行四边形相邻两边的高。



4. 一个平行四边形的花池，四条边的长之和是 36 米。一条边的长是 11 米，和这条边相邻的边的长是多少米？



S 思考与探索

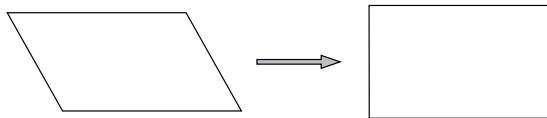
1. 张阿姨准备把一块平行四边形的布裁剪缝成一块长方形的台布，你能帮帮她吗？请在图中画一画，表示出你的想法。



要使拼成的长方形台布面积尽可能大。



2. 把一个平行四边形框架拉伸成一个长方形框架，什么改变了？什么没变？



梯形

练习

学习目标

认识梯形，了解直角梯形和等腰梯形的特征。

Z 知识与技能

1. 我会认真填。

- (1) 在梯形里，互相平行的一组对边叫做梯形的（ ），不平行的一组对边叫做梯形的（ ）。
- (2) 从梯形上底的任意一点向下底引一条垂线，这个点和垂足之间的（ ）叫做梯形的（ ），梯形有（ ）条高。
- (3) 等腰梯形的两条腰（ ），同一底边上的两个底角度数（ ）。

2. 我是小法官。正确的在括号里画√，错误的画×。

- (1) 梯形的上底和下底互相平行，但不相等。 ()
- (2) 梯形是轴对称图形。 ()
- (3) 直角梯形可以有 3 个直角。 ()

(4) 梯形是特殊的平行四边形。 ()

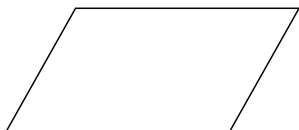
(5) 两个完全一样的梯形可以拼成一个平行四边形。 ()

3. 动手操作。

(1) 分别标出梯形的上底、下底和腰，并画出它们的高。



(2) 在下面的平行四边形中画出一条线段，把这个平行四边形分割为一个直角梯形和一个三角形。



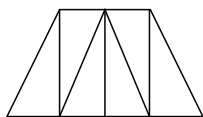
S 思考与探索

1. 一个等腰梯形的腰长是 12 厘米，它的上、下底之和比一条腰长的 2 倍还多 8 厘米。这个梯形的周长是多少厘米？



2. 找一找，数一数。

右图中有 () 个三角形，() 个长方形，
() 个平行四边形，() 个梯形。



组合图形

练习

学习目标

了解组合图形的含义，能把一个组合图形分解成几个基本图形。

Z 知识与技能

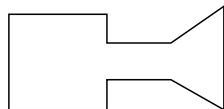
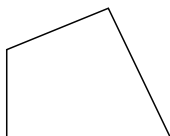
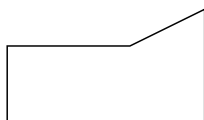
1. 我是小法官。正确的在括号里画√，错误的画×。

(1) 梯形只能分割成两个三角形。 ()

(2) 四条边都相等的图形一定是正方形。 ()

(3) 剪一刀可以把一个长方形纸板剪成两个直角梯形。 ()

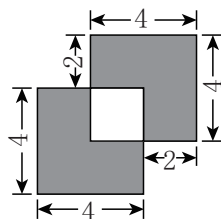
2. 将下面各图分割成你学过的图形。(用虚线画出来)



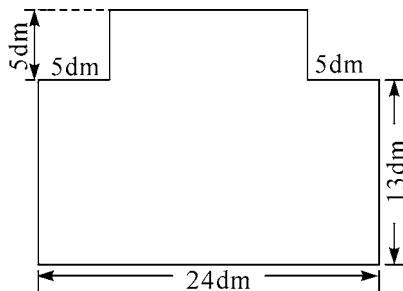
3. 下面是由两张正方形纸组成的长方形，请你剪两刀，拼接成一个正方形。(画出示意图即可)



4. 图中有几个正方形？计算出涂色部分的面积。(单位：dm)

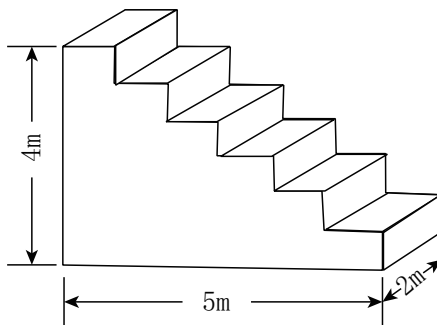


5. 街心公园有一个花坛，如下图所示。花坛的周长是多少分米？占地面积是多少平方分米？



S 思考与探索

某酒店准备在一楼到二楼的楼梯台阶上铺地毯 (如下图)，至少需要多少平方米的地毯？



五 分数的意义和性质



分数的意义

练习一

学习目标

理解把一个整体平均分成几份的实际意义，能用分数表示一个整体的一部分。

知识与技能

1. 想一想，填一填。



(1) 每 6 块糖果放一堆，能放 () 堆；2 堆糖果占总数的 ()，是 () 块糖果。

(2) 每 3 块糖果放一堆，能放 () 堆；4 堆糖果占总数的 ()，是 () 块糖果。

2. 有 12 人参加制作钟表模型比赛，可以怎样分组？

(1) 如果平均分成 2 组，那么每组是 12 人的 ()，是 () 人；2 组是 12 人的 ()，是 () 人。

(2) 如果平均分成 4 组，那么每组是 12 人的 ()，是 () 人；2 组是 12 人的 ()，是 () 人。

3. 我是小法官。正确的在括号里画√，错误的画×。

(1) 把一个整体平均分成几份，每份就是几分之一。 ()

(2) 琳琳一家五口给爷爷过生日，把生日蛋糕分着吃了，每人分得这个蛋糕的 $\frac{1}{5}$ 。 ()

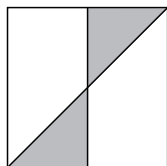
(3) 把 3 张彩纸平均分成 8 份，每份是 3 张彩纸的 $\frac{3}{8}$ 。 ()

(4) 丫丫喝了一瓶饮料的 $\frac{1}{2}$ ，红红也喝了一瓶饮料的 $\frac{1}{2}$ ，两人喝的饮料一样多。 ()

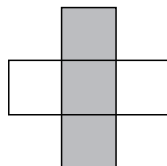
4. 李阿姨感冒了,买了一盒感冒药,共12粒。说明书中“用法与用量”一栏写着“一日两次,一次一粒”。你知道李阿姨每次吃这盒药的几分之几吗?

S 思考与探索

1. 用分数表示图中的涂色部分。



()



()

2. 姐姐有24张邮票,妹妹有16张邮票。学校展览邮票时,姐姐拿出了自己邮票的 $\frac{1}{3}$,妹妹拿出了自己邮票的 $\frac{1}{2}$ 。谁拿出的邮票多?

练 习 二

学 习 目 标

理解单位“1”和分数的意义,能说出具体事物中分数表示的具体含义,知道几分之几和几分之一的关系。

Z 知识与技能

1. 我会认真填。

(1) $\frac{4}{7}$ 的分母是(),表示把单位“1”平均分成()份。

(2) 1里面有()个 $\frac{1}{5}$, $\frac{5}{9}$ 里面有()个 $\frac{1}{9}$, 6个 $\frac{1}{17}$ 是(), 4个 $\frac{1}{4}$ 是(), ()个 $\frac{1}{6}$ 是1。

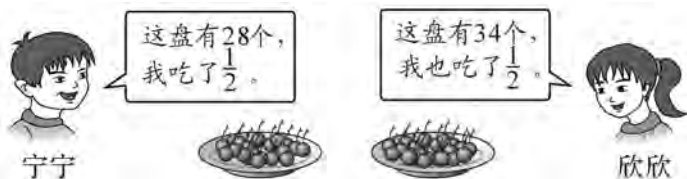
(3) $\frac{7}{12}$ 的分数单位是(),它有()个这样的分数单位。

(4) 一张纸的 $\frac{1}{8}$ 涂成了蓝色,是把()看作单位“1”,平均分成()份,涂蓝色的部分有这样的()份。

- (5) 把 1 张饼平均分给 6 名学生, 每名学生分得这张饼的 (), 是 () 张饼; 5 名学生分得这张饼的 (), 是 () 张饼。
2. 我会慎重选。把正确答案的序号填在括号里。
- (1) 修路队修一条公路, 计划 1 个星期修完。如果每天修路的长度相等, 那么修路队 4 天一共能修这条公路的 ()。
- A. $\frac{1}{4}$ B. $\frac{1}{7}$ C. $\frac{4}{7}$
- (2) 养鱼箱里有草鱼和鲢鱼共 14 条, 草鱼占 $\frac{3}{7}$, 鲢鱼占 ()。
- A. $\frac{4}{14}$ B. $\frac{1}{14}$ C. $\frac{4}{7}$
- (3) 学校食堂 5 天用了 10 袋面粉, 平均每天用这些面粉的 ()。
- A. $\frac{1}{10}$ B. $\frac{1}{5}$ C. $\frac{1}{5}$ 袋
3. 超市的李阿姨盘点一些商品用了 3 小时, 她平均每小时盘点这些商品的几分之几? 每分钟呢?

思考与探索

1. 欣欣和宁宁吃的樱桃数一样多吗? 为什么?



2. 为丰富学生的阅读量, 郑老师成立了班级图书角, 明明捐出了自己课外书总数的 $\frac{1}{5}$, 军军捐出了自己课外书总数的 $\frac{2}{5}$ 。军军捐书的本数一定比明明多吗? 请说明理由。



练习三

学习目标

进一步认识分数的意义，会用分数表示部分占整体的几分之几。

Z 知识与技能

1. 我会认真填。

- (1) 一盒饼干，吃了 5 块，还剩下 4 块，吃了的占这盒饼干的（ ），还剩下（ ）。
- (2) 果盘里有 2 个梨、3 个桃和 6 个苹果。梨占这盘水果总数的（ ），桃占（ ），苹果占（ ）。
- (3) 学校美术社团有 32 名学生，其中女生有 17 名。把美术社团学生平均分成 8 组，其中学习国画的有 2 组，学习素描的有 5 组，有 1 组学习油画。
 - ① 女生占社团人数的（ ），男生占社团人数的（ ）。
 - ② 学习国画的占社团人数的（ ），学习油画的占社团人数的（ ）。
 - ③ 学习素描的占社团人数的（ ），有（ ）名学生。

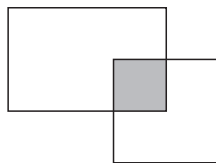
2. 爷爷计划在果园种植 500 棵苹果树，已经种了 130 棵，完成了任务的几分之几？

S 思考与探索

1. 两个生产小组同时各编一条长 1000 米的攀岩绳索。甲组第一天编了绳索的 $\frac{1}{4}$ ，第二天编了剩下的 $\frac{1}{5}$ ；乙组第一天编了绳索的 $\frac{1}{5}$ ，第二天编了剩下的 $\frac{1}{4}$ 。谁剩下的多？为什么？



2. 如下图所示, 如果涂色部分占正方形面积的 $\frac{1}{4}$, 占长方形面积的 $\frac{1}{6}$, 那么涂色部分占总面积的几分之几?



练习四

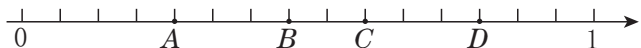
学习目标

会用直线上的点表示分数, 会比较分母超过 10 的同分母分数的大小。

知识与技能

1. 我会认真填。

- (1) 写出直线上字母所表示的分数, 并把它们按照一定的顺序排列。



$$A = \frac{(\quad)}{(\quad)}$$

$$B = \frac{(\quad)}{(\quad)}$$

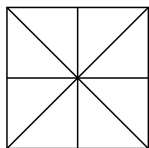
$$C = \frac{(\quad)}{(\quad)}$$

$$D = \frac{(\quad)}{(\quad)}$$

排列顺序: _____

- (2) 把几个数标在同一条直线上, 右边的数总是比左边的数 ()。(填“大”或“小”)

- (3) 涂一涂, 比一比, 看看你能发现什么。



$$\frac{3}{8}$$



$$\frac{5}{8}$$



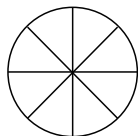
$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{3}{4}$$



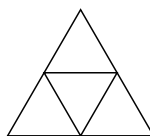
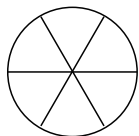
我发现: 分母相同的分数, 分子大的分数就 ()。



$$\frac{1}{8}$$



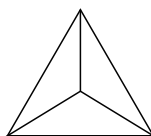
$$\frac{1}{6}$$



$$\frac{2}{4}$$



$$\frac{2}{3}$$



我发现: 分子相同的分数, 分母大的分数反而 ()。

2. 把下面的两组分数按要求排列顺序。

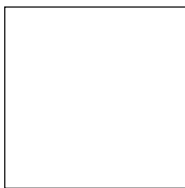
(1) $\frac{1}{5}$ $\frac{4}{5}$ 1

按从小到大排列:

(2) $\frac{4}{5}$ $\frac{2}{7}$ 1 $\frac{4}{7}$

按从大到小排列:

3. 你能在下面的正方形中表示出 $\frac{1}{2}$ 、 $\frac{1}{4}$ 和 $\frac{1}{8}$ 吗? 试试看。剩余的部分是几分之几?



S 思考与探索

阅读同一篇文章,丫丫用了 $\frac{1}{x}$ 小时,红红用了 $\frac{1}{x-1}$ 小时,亮亮用了 $\frac{1}{x+1}$ 小时。谁最先读完这篇文章?



分数与除法

练习

学习目标

理解并掌握分数与除法的关系,会用分数表示两个数相除的结果。

Z 知识与技能

1. 我会认真填。

- (1) 分数和除法的关系可以用字母表示为 $a \div b = \frac{a}{b}$ ($b \neq 0$), 由此可知, 分数的分子相当于除法里的 (), 分母相当于除法里的 (), 分数值相当于除法里的 (), 分数的分母和除法里的除数都不能为 ()。

$$(2) 2 \div 5 = (\quad) \quad 1 = (\quad) \div 3 \quad \frac{6}{19} = (\quad) \div (\quad)$$

(3) 在括号里填上合适的分数。

$$13 \text{ 平方分米} = (\quad) \text{ 平方米}$$

$$15 \text{ 分} = (\quad) \text{ 时}$$

$$39 \text{ 毫升} = (\quad) \text{ 升}$$

$$67 \text{ 千克} = (\quad) \text{ 吨}$$

2. 我是小法官。正确的在括号里画√，错误的画×。

(1) 工人师傅把 3 吨沙子用小型起重机分 10 次运到楼上，平均每次能运这些沙子的 $\frac{1}{3}$ 。 ()

(2) 把 5 个苹果平均分给 7 个小朋友，每个小朋友分到 $\frac{1}{7}$ 个苹果。 ()

(3) 1 米的 $\frac{4}{5}$ 和 4 米的 $\frac{1}{5}$ 同样长。 ()

3. 修路队 35 天修完一条长 2 千米的公路，平均每天修这条公路的几分之几？平均每天修多少千米？

思考与探索

1. 把 2 千克饼干平均装在 4 个盒子里，再平均分给 12 个小朋友。每个盒子里装多少千克饼干？每个小朋友分到多少千克饼干？

2. 一台碾米机 30 分钟碾米 50 千克，平均每分钟碾米多少千克？照这样计算，碾 1 千克米要用多少分钟？



练习一

学习目标

理解并掌握分数的基本性质，能应用分数的基本性质按要求改写分数。

知识与技能

1. 我会认真填。

(1) 把 $\frac{2}{3}$ 的分母扩大到原来的 3 倍，()，才能使分数的大小不变。

(2) 把 $\frac{12}{16}$ 的分子除以 4，要是分数的大小不变，它的分母应该 ()。

$$(3) \quad \frac{2}{5} = \frac{2 \times ()}{5 \times 5} = \frac{()}{25} \qquad \frac{18}{30} = \frac{18 \div ()}{30 \div ()} = \frac{()}{()}$$

$$(4) \quad \frac{3}{7} = \frac{()}{35} \qquad \frac{7}{()} = \frac{56}{72} \qquad \frac{()}{9} = \frac{12}{27}$$

$$(5) \quad \frac{1}{3} = \frac{2}{()} = \frac{()}{15} = \frac{7}{()} = \frac{4}{()} = \frac{()}{27}$$

$$\frac{48}{72} = \frac{24}{()} = \frac{()}{24} = \frac{6}{()} = \frac{()}{18} = \frac{2}{()}$$

2. 我是小法官。正确的在括号里画√，错误的画×。

(1) 分数的分子和分母都加上相同的数，分数的大小不变。 ()

(2) $\frac{y}{x}$ 中 y 乘 2，要使分数的大小不变， x 应该扩大到原来的 2 倍。($x \neq 0$) ()

(3) 把 $\frac{6}{10}$ 化成 $\frac{3}{5}$ 后，分数缩小了。 ()

3. 把下面每组中的两个分数化成分母相同的分数。

$$\frac{5}{8} \text{ 和 } \frac{13}{24}$$

$$\frac{2}{11} \text{ 和 } \frac{17}{44}$$

$$\frac{8}{27} \text{ 和 } \frac{4}{9}$$

$$\frac{11}{15} \text{ 和 } \frac{29}{60}$$

4. 把 $\frac{3}{4}$ 和 $\frac{28}{32}$ 分别化成分母是 16 而大小不变的分数, 再比较大小。

S 思考与探索

1. 大于 $\frac{5}{8}$ 且小于 $\frac{7}{8}$ 的分数只有 $\frac{6}{8}$ 吗? 如果不是, 请你再写出几个。



2. 想一想, 填一填。



$$\frac{3}{5} = \frac{6}{5 + (\quad)}$$

$$\frac{16}{18} = \frac{16 - (\quad)}{9}$$

练 习 二

学 习 目 标

了解约分、公因数、最大公因数和最简分数的具体含义, 能找出 100 以内两个自然数的公因数和最大公因数, 能把分数化成最简分数。

Z 知识与技能

1. 我会认真填。

(1) 16 的因数有 ()。24 的因数有 ()。
16 和 24 的公因数有 ()。16 和 24 的最大公因数是 ()。

(2) 在 $\frac{3}{8}$ 、 $\frac{4}{32}$ 、 $\frac{13}{52}$ 、 $\frac{15}{24}$ 和 $\frac{13}{36}$ 中, 最简分数有 () 个, 是 ()。

把不是最简分数的化成最简分数: ()。

(3) $m = 2 \times 3 \times 7$, $n = 2 \times 3 \times 5$, m 和 n 的最大公因数是 ()。

2. 我会慎重选。把正确答案的序号填在括号里。

(1) 用 6 作分子、() 作分母, 可以组成一个最简分数。

A. 20

B. 25

C. 27

(2) 32 和 16 的最大公因数是 ()。

A. 4

B. 8

C. 16

(3) 最简分数的分子和分母 ()。

A. 都是质数

B. 都是合数

C. 公因数只有 1

3. 求下面每组数的最大公因数。

9 和 39

17 和 51

26 和 27

12 和 36

4. 红星小学开展课外社团活动，其中环保协会人数占课外活动总人数的 $\frac{3}{8}$ ，美术社人数占课外活动总人数的 $\frac{1}{6}$ ，足球俱乐部人数占课外活动总人数的 $\frac{1}{4}$ ，参加其他社团的人数占课外活动总人数的 $\frac{5}{24}$ 。哪个社团的人数最多，哪个社团的人数最少？

思考与探索

化简一个分数时，分子、分母先同除以两次 3，分子、分母再同除以一次 4 后得 $\frac{1}{4}$ 。化简前这个分数是多少？



练 习 三

学 习 目 标

会用短除法求两个数的最大公因数，能用求最大公因数的方法解答简单实际问题。

知识与技能

1. 用短除法求下面每组数的最大公因数。

18 和 24

35 和 70

52 和 39

90 和 72

2. 写出下面各分数中分子与分母的最大公因数。

$$\frac{5}{16} \quad \frac{28}{36} \quad \frac{27}{54} \quad \frac{48}{49}$$

3. 有两根铁丝，长度分别是 45 厘米和 63 厘米。现把它们截成同样长的小段，不能有剩余。每段最长是多少厘米？一共可以截成多少段？

4. 四(1)班学生为新年联欢会准备花束，要把 54 朵玫瑰花和 81 朵康乃馨搭配使用。要使各花束中每种花的数量相等且没有剩余，最多可以扎多少束花？

5. 同学们去敬老院慰问，要把 64 千克苹果和 48 千克橙子分装在一些篮子里。要使每篮的苹果和每篮的橙子质量相等，最少需要准备多少个篮子？

思考与探索

1. 亮亮卧室地面的长是 4.2 米，宽是 3 米。现在要给地面铺正方形瓷砖，既要美观又不浪费瓷砖。这些瓷砖的边长最长是多少分米？一共需要多少块？



2. 有三根小棒，长分别是 12 厘米、18 厘米、24 厘米。要把它截成同样长的小棒，不许有剩余。每根小棒最长有多少厘米？



练习四

学习目标

知道求一个数是另一个数的几分之几用除法计算，能解答简单的实际问题。

知识与技能

1. 我会认真填。

$$13 \div 21 = \frac{(\quad)}{(\quad)}$$

$$(\quad) \div (\quad) = \frac{16}{41}$$

$$(\quad) \div 33 = \frac{23}{(\quad)}$$

$$8 \div (\quad) = \frac{(\quad)}{17}$$

$$35 \text{ 分} = \frac{(\quad)}{(\quad)} \text{ 时}$$

$$7 \text{ 分米} = \frac{(\quad)}{(\quad)} \text{ 米}$$

$$48 \text{ 秒} = \frac{(\quad)}{(\quad)} \text{ 分}$$

$$850 \text{ 克} = \frac{(\quad)}{(\quad)} \text{ 千克}$$

$$58 \text{ 厘米} = \frac{(\quad)}{(\quad)} \text{ 米}$$

$$200 \text{ 千克} = \frac{(\quad)}{(\quad)} \text{ 吨}$$

2. 我是小法官。正确的在括号里画√，错误的画×。

(1) 36 分钟是 1 小时的 $\frac{3}{5}$ 。 ()

(2) 一辆摩托车的速度是 42 千米/时，一辆汽车的速度是 84 千米/时，这辆汽车的速度是摩托车速度的 $\frac{1}{2}$ 。 ()

(3) 四(1)班有男生 28 名，女生 21 名，女生人数占全班人数的 $\frac{3}{4}$ 。 ()

3. 欣欣家鱼缸里养了一些金鱼，其中红金鱼有 24 条，黑金鱼有 6 条。

(1) 红金鱼数量是黑金鱼的多少倍？

(2) 黑金鱼数量是红金鱼的几分之几？

(3) 黑金鱼数量是金鱼总数的几分之几？

S 思考与探索

同学们为运动会赛场插彩旗，把 33 面彩旗按 2 红、1 绿、2 黄排成一行。红色彩旗数量占彩旗总数的几分之几？



分数加减法

练习

学习目标

掌握同分母分数加减和加减混合运算的计算方法，会正确进行计算。

Z 知识与技能

1. 我会认真填。

(1) $\frac{5}{12}$ 比 $\frac{7}{12}$ 少 () 个 $\frac{1}{12}$ ，也就是 ()； $\frac{5}{12}$ 和 $\frac{7}{12}$ 一共有 () 个 $\frac{1}{12}$ ，也就是 ()。

(2) $1 - \frac{1}{3}$ 中的 1 可以看成 () 个 ()。

(3) 计算分数加减时，结果要写成 () 分数。

2. 我会细心算。

(1) 口算。

$$\frac{4}{5} - \frac{1}{5} =$$

$$\frac{1}{8} + \frac{5}{8} =$$

$$\frac{1}{6} + \frac{5}{6} =$$

$$1 - \frac{19}{24} =$$

(2) 脱式计算。

$$\frac{5}{11} + \frac{1}{11} + \frac{3}{11}$$

$$1 - \frac{5}{17} - \frac{12}{17}$$

$$1 - \left(\frac{4}{15} + \frac{1}{15} \right)$$

3. 课桌的长是 $\frac{3}{5}$ 米，比宽长 $\frac{1}{5}$ 米。课桌的宽是多少米？

4. 欣欣看一本童话故事，第一天看了这本书的 $\frac{5}{11}$ ，第二天看了这本书的 $\frac{2}{11}$ 。

(1) 第一天比第二天多看这本书的几分之几？

(2) 还剩几分之几没有看？

思考与探索

1. 两个分母是 12 的最简分数，它们的和是 1。你知道这两个分数分别是多少吗？



2. 在括号里填上不同的数，使每个分数都是最简分数。

$$\frac{19}{24} = \frac{(\quad)}{24} + \frac{(\quad)}{24} + \frac{(\quad)}{24}$$



练习

学习目标

进一步理解分数的意义，掌握并能运用分数的基本性质解决相关问题，能熟练地计算同分母分数加减法。

Z 知识与技能

1. 我会认真填。

- (1) 一个物体、一个计量单位、一个图形、许多个物体都可以看作一个()，用自然数 1 来表示，通常把它叫做单位“1”。把单位“1”()分成若干份，这样的一份或()的数都可以用()来表示。

- (2) 用 4 米布做了 5 条同样的裤子，每条裤子用()米布，是 4 米布的()。

- (3) 在括号里填上合适的分数。

$$25 \text{ 厘米} = () \text{ 米}$$

$$40 \text{ 秒} = () \text{ 分}$$

$$520 \text{ 千克} = () \text{ 吨}$$

$$75 \text{ 平方分米} = () \text{ 平方米}$$

- (4) 把一瓶 2 升的果汁平均倒进 8 个杯子里，每个杯子里面有()升果汁，每个杯子里面的果汁是这瓶果汁的()，这里的单位“1”是()。

$$(5) \quad \frac{2}{3} = 4 \div () = 6 \div () = \frac{()}{18} = \frac{18}{()}$$

- (6) 一盘橘子有 9 个，吃了 3 个，还剩这盘橘子的()。

2. 我是小法官。正确的在括号里画√，错误的画×。

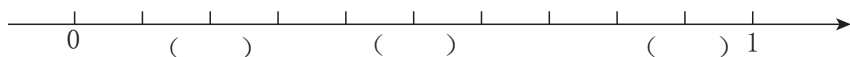
- (1) 如果甲是乙的 3 倍，那么乙就是甲的 $\frac{1}{3}$ 。()

- (2) 一个最简分数的分子和分母没有公因数。()

- (3) 把一个蛋糕平均分成 8 份，每份是这个蛋糕的 $\frac{1}{8}$ ，是 $\frac{1}{8}$ 块。这里的两个 $\frac{1}{8}$ 表示的意义相同。()

- (4) 在 $\frac{14}{15}$ 、 $\frac{3}{5}$ 和 $\frac{1}{4}$ 这几个数中，分数单位最大的是 $\frac{14}{15}$ 。()

3. 把括号里填上合适的分数。



4. 一个图形的 $\frac{1}{4}$ 是 ，对于这个图形，你能想出多少种不同的画法？试着画一画。

5. 一条红丝带，用去了它的 $\frac{2}{11}$ 。剩下的比用去的多占这条红丝带的几分之几？

6. 化简一个分数时，先用 2 约了两次，又用 5 约了 1 次，得到 $\frac{2}{3}$ 。原来的分数是多少？

思考与探索

1. 一箱苹果有 24 个，莉莉分得了这箱苹果的 $\frac{1}{4}$ ，媛媛分得了这箱苹果的 $\frac{3}{12}$ ，乐乐分得了 8 个苹果。他们三人分得的苹果同样多吗？如果不一样多，谁分得的苹果最多？



2. 阳光写字楼里安装水管，工人师傅要把两根分别长 24 米和 30 米的水管截成同样长的小段而没有剩余。每段水管最长是多少米？一共能截成多少段？



四年级下册 第一、二单元测试卷

A 卷

学校_____ 班级_____ 姓名_____

题号	一	二	三	四	五	六	总分
得分							

一、我会认真填。(每空 1 分，共 22 分)

1. 观察下面各组立体，分别找出从前面、上面、左面看到的图形。

(1)

(2)

2. 红红、丫丫和丁丁要用 搭成满足下面 3 个条件的立体。

①从前面看

②从右面看

③从上面看

你能判断出他们谁搭的正确吗？正确的在括号里画√，错误的画×。

红红 ()

丫丫 ()

丁丁 ()

- 妈妈今年 a 岁，比琪琪大 27 岁，琪琪今年 () 岁； n 年后，妈妈比琪琪大 () 岁。
- 一件上衣的价格是 x 元，一条裤子比上衣便宜 15 元，一条裤子的价格是 () 元，一套衣服的价格是 () 元。
- 李老师带 m 元钱，买了 4 本《一千零一夜》，每本 a 元，应找回 () 元。

第一、二单元测试卷 A 卷 第 1 页 (共 4 页)

1

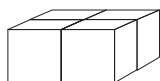
6. 当 $x=3$, $y=4$ 时, $2x+5y$ 的值等于 (), $14x-2y$ 的值等于 ()。
7. 食堂运来 a 袋大米, 每袋重 20 千克, 这些大米共重 () 千克; 吃了 b 千克后, 还剩 () 千克。
8. 一个长方形, 长是 a 厘米, 宽是 b 厘米, 周长是 () 厘米, 面积是 () 平方厘米。
9. 一辆汽车 t 小时行驶了 480 千米, 平均每小时行驶 () 千米。如果 $t=4$, 这辆汽车的速度是 () 千米/时。

二、我是小法官。正确的在括号里画√, 错误的画×。(12 分)

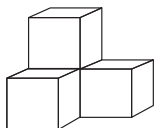
1. 一个文具盒的价格是 5 元, 买 x 个文具盒要用 $(5+x)$ 元。 ()
2. $a \times a$ 也就是 $2a$ 。 ()
3. $3b$ 表示 3 个 b 相加, 也表示 3 和 b 相乘。 ()
4. 一个正方形的边长是 n , 则这个正方形的面积是 $4n$ 。 ()
5. $6+m$ 不能写成 $6m$ 。 ()
6. $22+x+y=22+xy$ 。 ()

三、我会慎重选。把正确答案的序号填在括号里。(12 分)

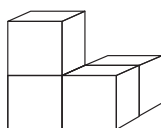
1. 如果一个立体从前面、右面看到的都是 , 那么这个立体是 ()。



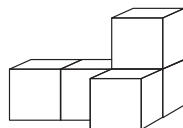
A



B



C



D

2. 甲数是 x , 乙数比甲数大 y 。乙数是 ()。
 A. $x-y$ B. $x+y$ C. $y-x$ D. $2x+y$
3. a^2 与 () 相等。
 A. $a+a$ B. $a \times a$ C. $a \times 2$ D. $a+2$
4. 修一条 x 米长的路, 每天修 80 米, 修了 b 天, 还剩下 () 米。
 A. $80b$ B. $x+80b$ C. $x-80b$ D. $x-80$
5. 正方形的周长是 $4a$, 则面积是 ()。
 A. $4a^2$ B. $(4a)^2$ C. $4+a$ D. a^2
6. 一个两位数, 个位上的数字用 a 表示, 十位上的数字用 b 表示。这个数可以写成 ()。
 A. $10a+b$ B. $10b+a$ C. $10ab$ D. ab

四、我会细心算。(28 分)

1. 口算。(10 分)

$18 \times n =$

$6 \times a \times b =$

$a + 2b + 3a =$

$1 \times x + 4 \times y =$

$2 + m + 6 =$

$100 - b \times c =$

$3 \times x - 3 =$

$8a - 3a =$

$5x \times y =$

$2 \times 9 \times n =$

2. 用简便方法计算。(18 分)

$28 + 69 + 72$

$63 + 55 + 137$

$235 + 324 + 76$

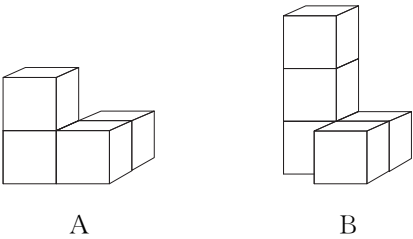
$51 + (49 + 163)$

$315 + (26 + 85)$

$74 + 29 + 71 + 26$

五、动手操作。

在方格纸上画出各立体从正面、左面、上面看到的图形。(6 分)



A:										
B:										

正面

左面

上面

六、走进生活，解决问题。(20 分)

1. 聪聪看一本书，每天看 x 页，看了 6 天后，还剩 48 页。

(1) 这本书一共有多少页？(3 分)

(2) 当 $x=18$ 时，求这本书的总页数。(3 分)

2. 一个正方形的周长是 m 厘米。(8 分)

(1) 这个正方形的面积是多少平方厘米？

(2) 如果 $m=16$ ，求正方形的面积。

3. 李教练带 800 元钱去买 ，买了 a 个篮球后还剩 20 元。平均每个篮球的价钱是多少元？当 $a=6$ 时，平均每个篮球的价钱是多少元？(6 分)

四年级下册 第一、二单元测试卷 B 卷

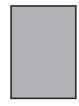
学校_____ 班级_____ 姓名_____

题号	一	二	三	四	五	总分
得分						

一、我会认真填。(第 1 题 3 分，第 2 题 8 分，其余每空 1 分，共 22 分)

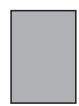
1. 下面的图形分别是从哪面看到的？请你连一连。

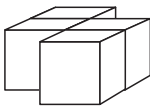
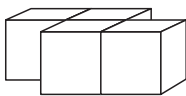
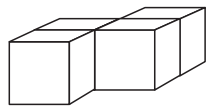
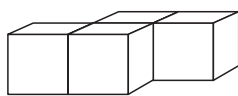




右面

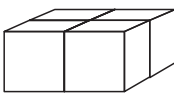
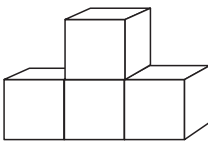
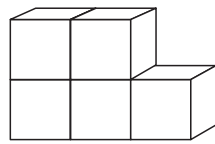
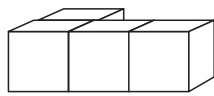


上面


前面

2.





①
②
③
④

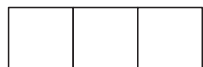
⑤
⑥
⑦
⑧

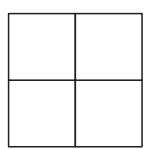
(1) 从左面看是

的有 ()。

(2) 从右面看是

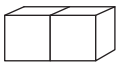
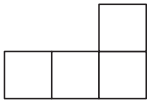
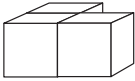
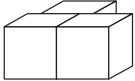
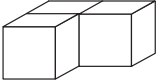
的有 ()。

(3) 从前面看是

的有 ()。

(4) 从上面看是

的有 ()。

- 一辆公交车上原有乘客 57 名，到了新华书店站下去了 m 名乘客，又上来 n 名乘客。这时公交车上有乘客（ ）名。
- 买一千克苹果需要 a 元，买 x 千克需要（ ）元，用 b 元钱可以买（ ）千克苹果。
- 亮亮今年 x 岁，爷爷的年龄比亮亮的 6 倍还多 b 岁。爷爷今年（ ）岁。
- 学校买了 30 个毽子和 m 条跳绳，其中毽子每个 a 元，跳绳每条 2.5 元。
 $30a$ 表示（ ）；
 $a-2.5$ 表示（ ）；
 $30a+2.5m$ 表示（ ）。
- 根据下面的加法算式，分别写出两个减法算式。
 (1) $358+x=612$ (2) $a+b=c$
 $358=(\quad)$ $a=(\quad)$
 $x=(\quad)$ $b=(\quad)$

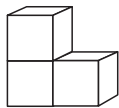
二、我是小法官。正确的在括号里画√，错误的画×。(10 分)

- 、 中，向左平移第二个立体，将两个立体拼在一起，从上面能看到 。()
- 观察 、、 三个立体时，从前面看到的图形都是一样的。()
- $x+y+z=y+(x+z)$ 不仅应用了加法交换律，还应用了加法结合律。()
- 四(1)班有女生 26 名，比男生少 n 名，男生有 $(26-n)$ 名。()
- a 比 b 的 2 倍多 5，用式子表示是 $2b+5=a$ 。()

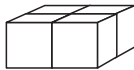
三、我会慎重选。把正确答案的序号填在括号里。(12 分)

- 长方形的周长是 C ，长是 a ，长方形的宽是（ ）。
 A. $C-a \div 2$ B. $C-2a$ C. $C \div 2 - a$ D. $C-a$
- 甲数是 x ，比乙数大 y ，甲、乙两数的和是（ ）。
 A. $x-y$ B. $x+y$ C. $2x+y$ D. $2x-y$
- 当 $a=(\quad)$ 时， $a^2=2a$ 。
 A. 1 B. 2 C. 3 D. 4
- 琳琳和爸爸的年龄和是 45 岁，再过 x 年两人的年龄和是（ ）岁。
 A. $45+x$ B. $45+2x$ C. 45 D. $45-x$

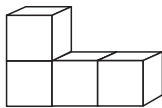
5. 观察下面的立体，从侧面看到的图形是  的有 ()。



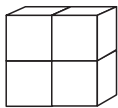
①



②



③



④

A. ①②④

B. ②③④

C. ①②③

D. ①③④

6. 如果 $a \times b = 0$ ，那么 ()。

A. a 一定等于 0

B. b 一定等于 0

C. a 和 b 一定都等于 0

D. a 和 b 至少有一个等于 0

四、我会细心算。(28 分)

1. 口算。(10 分)

$n \times 1 =$	$25 \times b =$	$x \times x =$	$c + c + c + c =$
$a \times c =$	$1 \times y =$	$z \times 8 =$	$m \times n \times 46 =$
$3a + (a + 4b) =$	$9 \times a \times a =$		

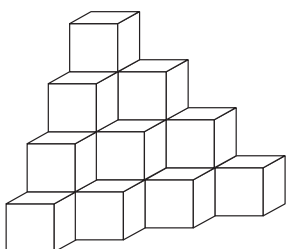
2. 用简便方法计算。(18 分)

$439 + 78 + 61$	$86 + 328 + 72$	$254 + 46 + 39 + 461$
-----------------	-----------------	-----------------------

$66 + 327 + 73$	$355 + 87 + 45$	$157 + 79 + 121 + 43$
-----------------	-----------------	-----------------------

五、走进生活，解决问题。(28 分)

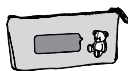
1. 数一数右面的立体是由多少个小正方体搭成的。(4 分)



2. 看图解决问题。



45 元



x 元



y 元

(1) $45 - 2y$ 表示什么? (4 分)

(2) 一套文具包括 1 个书包、5 支铅笔和 1 个笔袋。用含有字母的式子表示买一套文具需要多少元。(4 分)

(3) 如果 $x = 8$, $y = 2$, 买一套文具需要多少元? (4 分)

3. 小英一家三口从北京到广州旅游, 全程是 2310 千米。火车平均每小时行驶 120 千米, 已经行驶了 a 小时, 此时火车距离北京多少千米? 当 $a = 17$ 时, 火车距广州还有多少千米? (8 分)

4. x 和 y 都是大于 0 的自然数, 并且 $x + y = 15$ 。 x 和 y 分别表示什么数时, 它们相乘的积最大? (4 分)

四年级下册 第三单元测试卷

A 卷

学校_____ 班级_____ 姓名_____

题号	一	二	三	四	五	总分
得分						

一、我会认真填。(每空 1 分，共 21 分)

- 1. 最小的三位数与最小的两位数的积是 ()，是 () 位数；最大的三位数与最大的两位数的积是 ()，是 () 位数。
- 2. 4 个 58 是 232，40 个 58 可以看成是 () 个 232。
- 3. 估算 160×19 ，可以把 19 看成 ()，估算的结果是 ()。
- 4. 在乘法算式里，一个因数不变，另一个因数扩大为原来的 3 倍，积 ()；两个因数同时扩大为原来的 3 倍，积 ()。
- 5. 计算 230×40 ，要先算 () 乘 ()，再在积的末尾添 () 个 0，积是 ()。
- 6. 24 的 25 倍是 ()，48 的 125 倍是 ()。
- 7. $795 \times 4 \square \approx 32000$ ，方框里最大能填 ()。
- 8. $61 \times 4 \times 25 = 61 \times (4 \times 25)$ 是应用了 ()。
- 9. 一辆汽车从甲城开往乙城，每小时行驶 80 千米，5 小时到达目的地。返回时只用了 4 小时，返回时汽车的平均速度是 () 千米/时。
- 10. 在乘法里，若一个因数乘 6，另一个因数不变，则积 ()；若一个因数乘 5，另一个因数除以 5，则积 ()；若两个因数同时除以 3，则积 ()。

二、我是小法官。正确的在括号里画√，错误的画×。(12 分)

- 1. 289×97 的计算结果一定比 30000 小。 ()
- 2. 在乘法里，两个因数末尾有几个 0，积的末尾也一定有几个 0。 ()
- 3. 三位数乘两位数，积一定是五位数。 ()
- 4. $8 \times (125 \times 5) = 8 \times 125 + 8 \times 5$ ()
- 5. 56×99 的简便算法是 $56 \times 100 - 1$ 。 ()
- 6. 两个因数的积是 650，如果一个因数不变，另一个因数扩大到原来的 10 倍，那么积变成 6500。 ()

三、我会慎重选。把正确答案的序号填在括号里。(12 分)

1. 250×80 的积的末尾有 () 个 0。
A. 2 B. 3 C. 4 D. 5
2. 乘法分配律用字母表示是 ()。
A. $(a+b) \times c = a \times c + b \times c$ B. $(a \times b) \times c = a \times (b \times c)$
C. $(a \times b) \times c = a \times c + b \times c$ D. $(a+b) \times c = a \times c \times b \times c$
3. 计算 101×25 时, 可以利用 ()。
A. 乘法交换律 B. 乘法结合律
C. 加法结合律 D. 乘法分配律
4. 如果甲数 (不等于 1) 乘乙数的积等于乙数, 那么乙数一定是 ()。
A. 1 B. 0 C. 10 D. 等于甲数
5. 两位数与三位数的积, 最小是 ()。
A. 1000 B. 10000 C. 100000 D. 9900
6. 两个因数的积是 58, 如果一个因数除以 2, 另一个因数不变, 所得的积是 ()。
A. 58 B. 116 C. 29 D. 232

四、我会细心算。(28 分)

1. 口算。(10 分)

$16 \times 50 =$	$220 \times 30 =$	$360 \times 20 =$	$125 \times 80 =$
$60 \times 500 =$	$9 \times 70 =$	$200 \times 98 =$	$55 \times 300 =$
$25 \times 400 =$	$12 \times 900 =$		

2. 用竖式计算。(6 分)

$87 \times 135 =$	$106 \times 45 =$	$230 \times 50 =$
-------------------	-------------------	-------------------

3. 用简便方法计算。(12 分)

$321+32+68$

$527-126-74$

$26\times 125\times 8$

31×101

66×99

$125\times 32\times 25$

五、走进生活，解决问题。(27 分)

1. 开心农场的新苗圃是一个长 180 米、宽 120 米的长方形，现在要用篱笆把苗圃的周围圈起来。需要准备多少米长的篱笆？（请用两种不同的方法计算）（6 分）
2. 某旅游景点的门票价格是每张 120 元，旅行团要买 97 张门票，大约需要多少元钱？实际需要多少元钱？（5 分）

3. 星期天，明明骑自行车从家去电影院。

(1) 5 分钟行驶了 1250 米，他每分钟行驶多少米？(2 分)

(2) 照这样的速度，他从家到电影院要骑 12 分钟。他家离电影院有多少米？(2 分)

4. 雅园小区有 25 栋楼房，每栋楼房有 4 个单元，每个单元有 72 户人家。这个小区一共有多少户人家？(4 分)

5. 每瓶饮料 4 元钱，52 名学生每人 1 瓶，要买多少瓶饮料？需要花多少元钱？(4 分)



6. 星期日丫丫和妈妈去北京游玩，全程是 294 千米。客车 2 小时行驶了 196 千米。若按这样的速度行驶，要在 10:00 到达目的地，丫丫和妈妈乘坐的客车至少应该什么时刻出发？(4 分)

四年级下册 第三单元测试卷

B 卷

学校_____ 班级_____ 姓名_____

题号	一	二	三	四	五	总分
得分						

一、我会认真填。(每空 1 分，共 9 分)

1. 用 0、1、2、3、4 这五个数字组成最大的三位数是 ()，最小的两位数是 ()，它们的积是 ()。
2. 学校四年级有学生 140 名，期中检测数学平均分是 88 分，四年级学生的总分数是 () 分。
3. 某折扣店以每双 90 元的价格新进 5 箱运动鞋，每箱 16 双。如果每双卖 110 元，那么这些鞋全部卖出后会获利 () 元。
4. 一个正方形的周长是 84 厘米，它的面积是 () 平方厘米。
5. 一辆汽车从甲城开往乙城，每小时行驶 60 千米，5 小时到达目的地。返回时每小时行 75 千米，汽车用 () 小时可以回到甲城。
6. 有两束玫瑰花和一个花瓶，红玫瑰配花瓶的售价为 280 元，蓝玫瑰配花瓶的售价为 370 元，两束花的售价为 450 元。一个花瓶的售价为 () 元。
7. 红红家和丫丫家相距 1150 米，两人同时从家里出发，相向而行。红红家的小狗跟着，跑在前面，当狗遇见丫丫便向红红跑去，遇到红红后立刻跑向丫丫，这样一直跑到两人相遇。红红每分钟走 55 米，丫丫每分钟走 60 米，小狗每分钟跑 70 米。两人相遇时这只小狗跑了 () 米。

二、我是小法官。正确的在括号里画√，错误的画×。(12 分)

1. 240×50 积的末尾有 2 个 0。 ()
2. 乘法的估算结果一定比实际结果大。 ()
3. $\text{路程} \times \text{时间} = \text{速度}$ ()
4. 一辆准载 4 吨的汽车装了 21 桶油，每桶 190 千克，这辆车没有超载。 ()
5. $ax + bx = (a + b)x$ ()
6. 一个因数乘 4，要使积不变，另一个因数也要乘 4。 ()

三、我会慎重选。把正确答案的序号填在括号里。(12 分)

- 三位数乘两位数，积最大是（ ）位数。
A. 三 B. 四 C. 五 D. 六
- 在 999×99 中，一个因数扩大到原来的 10 倍，另一个因数缩小到原来的 $\frac{1}{10}$ ，积（ ）。
A. 扩大到原来的 10 倍 B. 缩小到原来的 $\frac{1}{10}$
C. 不变 D. 扩大到原来的 100 倍
- 在 349×24 的计算过程中，“2”乘“349”的结果是（ ）。
A. 698 B. 349 C. 69800 D. 6980
- 一个数分别同 6 和 9 相乘，再把所得的两个积相加，和是 450。这个数是（ ）。
A. 15 B. 30 C. 45 D. 50
- $35 \times 3 = 105$ ，当因数 3 变为 9 时，积（ ）。
A. 不变 B. 扩大到原来的 3 倍
C. 除以 3 D. 乘 5
- 把一根木料锯成 2 段要用 176 秒。如果以同样的速度把这根木料锯成 10 段，要用（ ）秒。
A. 1760 B. 880 C. 1584 D. 1936

四、我会细心算。(37 分)

1. 口算。(10 分)

$112 \times 3 =$	$230 \times 20 =$	$25 \times 8 =$	$305 \times 6 =$
$360 - 140 =$	$640 \div 80 =$	$125 \times 40 =$	$30 \times 120 =$
$40 \times 7 =$	$300 \times 15 =$		

2. 用竖式计算。(9 分)

$107 \times 68 =$	$280 \times 35 =$	$304 \times 60 =$
-------------------	-------------------	-------------------

3. 用简便方法计算。(18 分)

$99 \times 45 + 45$

$6000 \div 25 \div 4$

$25 \times 16 + 16 \times 74 + 16$

97×26

$63 \times 29 + 63 + 630 \times 7$

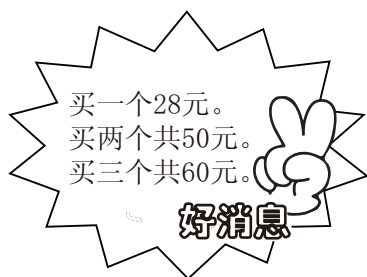
$156 + 78 \times 1983 + 22 \times 1985$

五、走进生活，解决问题。(30 分)

1. 王阿姨家客厅的面积是 24 平方米，她打算在客厅里铺木地板。如果木地板的价格是每平方米 180 元，那么用 4000 元能把需要的木地板买回来吗？(5 分)
2. 某校为山区学生捐赠图书。全校共有 35 个班，平均每个班捐书 90 本。有 90 名教师，平均每人捐书 15 本。全校共捐书多少本？(5 分)

3. 体育场看台有 35 排座位，每排有 38 个座位。扩建后将有 38 排座位，每排有 45 个座位。扩建后将增加多少个座位？（5 分）

4. 王老师为 180 名学生买书包，请帮忙算一下：王老师最多可以省下多少元钱？（5 分）



5. 在正方形鱼塘四周每隔 4 米种上树，四个顶点都种有一棵，这样每边都有 25 棵树。

(1) 鱼塘的周长是多少米？（5 分）

(2) 如果把鱼塘扩建成边长是 120 米的正方形，鱼塘的面积会增加多少平方米？（5 分）

四年级下册 第四单元测试卷

A 卷

学校_____ 班级_____ 姓名_____

题号	一	二	三	四	五	总分
得分						

一、我会认真填。(每空 1 分，共 14 分)

- 1. 任意三角形中，两边之和（ ）第三边。
- 2. 一个等腰直角三角形的顶角是（ ）度，一个底角是（ ）度。
- 3. 正方形、长方形和平行四边形都有（ ）条边，都有（ ）个角。
- 4. 所有三角形都可以画（ ）条高。
- 5. 一个等腰三角形的顶角是 78° ，它的一个底角是（ ）度，这个三角形又是（ ）角三角形；如果它的底是 6 厘米，一条腰是 4 厘米，那么周长是（ ）厘米。
- 6. 一个等边三角形的周长是 24 厘米，它的一条边长是（ ）厘米。
- 7. 在三角形 ABC 中， $\angle A = \angle B = 50^\circ$ 。这个三角形按角分是（ ）三角形，按边分是（ ）三角形。
- 8. 一个梯形的下底是上底的 2 倍，如果上底延长 7 厘米，这个梯形就变成了一个平行四边形。原来这个梯形的上底是（ ）厘米，下底是（ ）厘米。

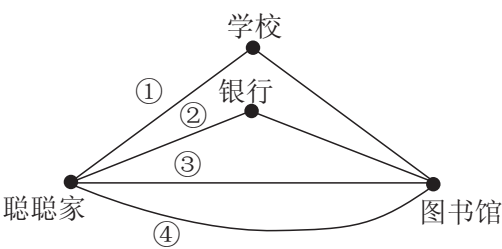
二、我是小法官。正确的在括号里画√，错误的画×。(16 分)

- 1. 等腰三角形、等腰梯形、长方形和正方形都是轴对称图形。 （ ）
- 2. 平行四边形有两条高。 （ ）
- 3. 因为钝角的度数大于锐角的度数，所以钝角三角形的内角和大于锐角三角形的内角和。 （ ）
- 4. 一个三角形剪去一个 45° 的角，剩下图形的内角和是 135° 。 （ ）
- 5. 所有的等腰三角形都是锐角三角形。 （ ）
- 6. 正方形和长方形都是平行四边形。 （ ）
- 7. 一个直角三角形只有两条高。 （ ）
- 8. 任何两个完全一样的梯形都可以拼成一个平行四边形。 （ ）

三、我会慎重选。把正确答案的序号填在括号里。(16 分)

- 1. 三角形越大，内角和（ ）。
- A. 越大 B. 越小 C. 不变 D. 不能确定

2. 下面 () 组线段能组成三角形。
- A. 2 厘米、3 厘米、6 厘米 B. 4 厘米、4 厘米、8 厘米
- C. 2 厘米、6 厘米、9 厘米 D. 6 厘米、6 厘米、9 厘米
3. 任意一个三角形中，至少有 () 个锐角，最多有 () 个直角，最多有 () 个钝角。
- A. 1 B. 2 C. 3 D. 无法确定
4. 一个周长为 48 厘米的平行四边形框架，拉伸成一个长方形后，这个长方形的周长 ()。
- A. 大于 48 厘米 B. 等于 48 厘米
- C. 小于 48 厘米 D. 无法确定
5. 在锐角三角形中，任意两个角的度数之和一定大于 ()。
- A. 第三个角 B. 100° C. 180° D. 360°
6. 如下图，聪聪从家去图书馆，走路线 () 最近。



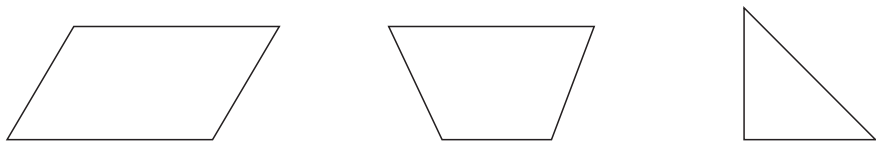
- A. ① B. ② C. ③ D. ④

四、动手操作。(22 分)

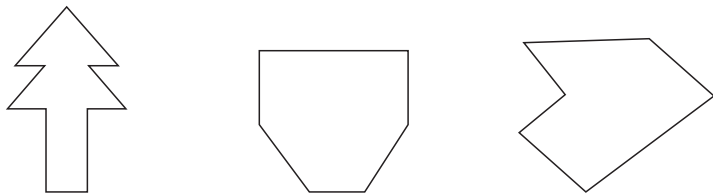
1. 在方格纸上画出一个直角三角形、一个平行四边形和一个等腰梯形。(6 分)



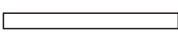
2. 画出下面每个图形的高，并标出它们的底。(6 分)

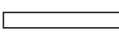


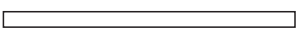
3. 把下列各图形分割成已学过的图形。(6 分)



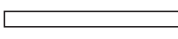
4. 下图的各组小棒，能拼成三角形的在下面括号里画√。(4 分)

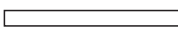
(1)  3厘米

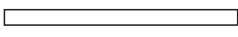
 2厘米

 5厘米

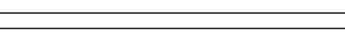
()

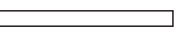
(2)  3厘米

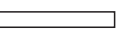
 3厘米

 4厘米

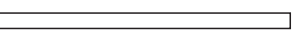
()

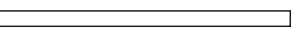
(3)  6厘米

 3厘米

 2厘米

()

(4)  5厘米

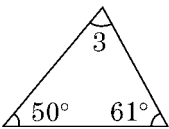
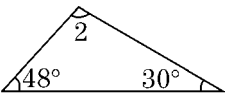
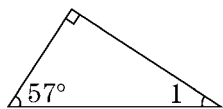
 5厘米

 1厘米

()

五、走进生活，解决问题。(32 分)

1. 求下面三角形中未知角的度数。(9 分)

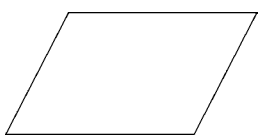


2. 一个等腰三角形，顶角度数是一个底角度数的 2 倍。这个等腰三角形的一个底角是多少度？（6 分）

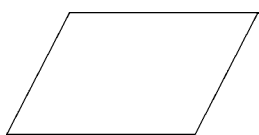
3. 用一根长 39 厘米的铁丝围成一个等边三角形。这个三角形的边长是多少厘米？（6 分）

4. 一个平行四边形中，一组邻边长的和是 24 厘米。这个平行四边形的周长是多少厘米？（5 分）

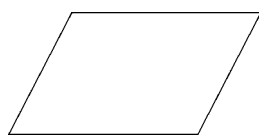
5. 在下面的平行四边形中切去一刀，使它成为三个角、四个角或五个角。在图中画一画。（6 分）



三个角



四个角



五个角

四年级下册 第四单元测试卷

B 卷

学校_____ 班级_____ 姓名_____

题号	一	二	三	四	五	总分
得分						

一、我会认真填。(每空 1 分，共 19 分)

- 1. 两个内角之和小于第三个内角的三角形是（ ）三角形。
- 2. 有两个角是 60° 的三角形一定是（ ）三角形，也是（ ）三角形。
- 3. 一个等腰三角形的一个内角是 42° ，这个三角形可能是（ ）角三角形，它的另外两个角分别是（ ）度和（ ）度；这个三角形还可能是（ ）角三角形，它的另外两个角分别是（ ）度和（ ）度。
- 4. 把一个长方形木框拉成平行四边形后，原长方形的（ ）改变了，（ ）没有变。
- 5. 红领巾按边分是（ ）三角形，按角分是（ ）三角形。
- 6. 两个完全一样的直角梯形可以拼成一个（ ），也可以拼成一个（ ），还可以拼成一个（ ）。
- 7. 一个平行四边形的周长是 36 厘米，其中一条边长是 7 厘米，那么和它相邻的另一条边长是（ ）厘米。
- 8. 一个三角形的三条边长都是整厘米，其中两条边长分别是 4 厘米和 7 厘米，第三条边长最长是（ ）厘米，最短是（ ）厘米。

二、我是小法官。正确的在括号里画√，错误的画×。(16 分)

- 1. 一个等腰三角形的顶角是 50° ，它的一个底角是 80° 。（ ）
- 2. 一个钝角三角形的两个锐角可能分别是 60° 和 35° 。（ ）
- 3. 用三根长分别是 3 厘米、7 厘米和 9 厘米的线段，一定能组成一个三角形。（ ）
- 4. 钝角三角形只有一条高。（ ）
- 5. 梯形的高一定比它的腰短。（ ）
- 6. 等腰三角形和等边三角形都是轴对称图形，而且都只有一条高。（ ）
- 7. 有一组对边平行的四边形叫做梯形。（ ）
- 8. 一个等腰三角形，当一个底角大于 45° 时，这个等腰三角形一定是锐角三角形。（ ）

三、我会慎重选。把正确答案的序号填在括号里。(12 分)

1. 两个完全一样的直角三角形不能拼成一个 ()。

A. 长方形 B. 平行四边形 C. 三角形 D. 梯形
2. 有两个角是锐角的三角形, ()。

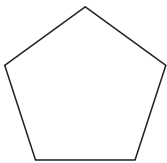
A. 是锐角三角形 B. 是直角三角形
C. 是钝角三角形 D. 以上三种都可能
3. 梯形的两腰 ()。

A. 平行 B. 相等 C. 不平行 D. 不相等
4. 根据三角形内角和的度数, 可以算出右面五边形的内角和是 ()。

A. 180° B. 360°
C. 540° D. 720°
5. () 是轴对称图形。

A. 梯形 B. 平行四边形 C. 锐角三角形 D. 等腰梯形
6. 一个三角形两条边的长度分别是 9 厘米和 4 厘米, 第三条边的长度可能是 ()。

A. 2 厘米 B. 5 厘米 C. 10 厘米 D. 14 厘米



四、动手操作。(24 分)

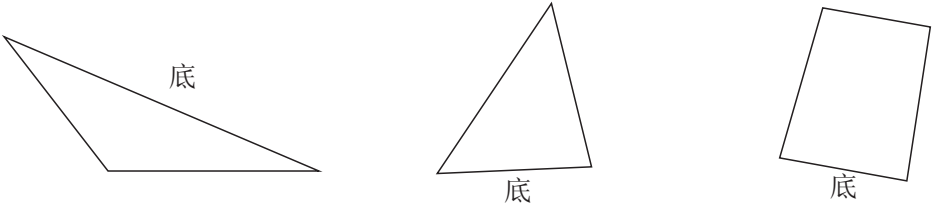
1. 按要求在方格纸上画图。(每小格的边长表示 1 厘米)(6 分)
- (1) 底是 4 厘米、高是 3 厘米的三角形。

(2) 底是 4 厘米、高是 3 厘米的平行四边形。

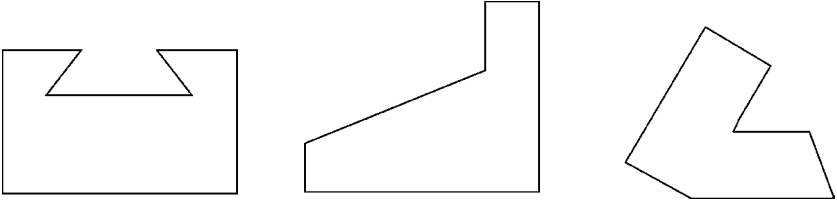
(3) 下底是 4 厘米、高是 3 厘米的直角梯形。



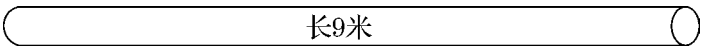
2. 画出下面图形指定底上的高。(6分)



3. 把下面各图形分割成已学过的图形。(6分)



4. 把下面的木棒截成三段（每段长都是整厘米），组成一个三角形，请你写出三种截法。(6分)

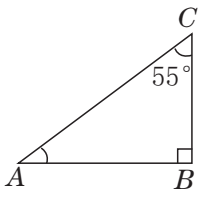


- (1) () + () + ()
- (2) () + () + ()
- (3) () + () + ()

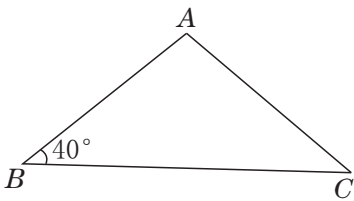
五、走进生活，解决问题。(29分)

1. 求下面各三角形中未知角的度数。

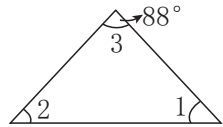
(1) 如图所示，求 $\angle A$ 的度数。(4分)



(2) 如图所示，求等腰三角形 ABC 中 $\angle A$ 的度数。(4分)



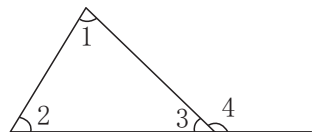
(3) 如图所示，求等腰三角形中 $\angle 1$ 的度数。(4分)



2. 一个等腰三角形的周长是 38 厘米，其中底边长是 12 厘米。这个等腰三角形的腰长是多少厘米？(5分)

3. 一个直角三角形中，两个锐角的差是 16° 。这两个锐角分别是多少度？(6分)

4. 在下面的三角形中，已知 $\angle 1 = 75^\circ$ ， $\angle 2 = 60^\circ$ ，求 $\angle 3$ 和 $\angle 4$ 的度数。想一想： $\angle 1$ 、 $\angle 2$ 和 $\angle 4$ 之间有什么关系？(6分)



四年级下册 第五单元测试卷

A 卷

学校_____ 班级_____ 姓名_____

题号	一	二	三	四	五	总分
得分						

一、我会认真填。(每空 1 分，共 19 分)

1. $\frac{3}{5}$ 表示把单位“1”平均分成（ ）份，取其中的（ ）份；也可以表示把（ ）平均分成（ ）份，取其中的 1 份。
2. $\frac{7}{8}$ 的分数单位是（ ），它有（ ）个这样的分数单位，再添上（ ）个这样的分数单位就是 1。
3. 四年级有男生 21 名，女生 28 名，男生人数占全班人数的（ ），女生人数占全班人数的（ ）。
4. 正方形的周长是边长的（ ）倍，边长是周长的（ ）。
5. $\frac{2}{5}$ 米可以看作是 2 米的（ ），也可以看作是 1 米的（ ）。
6. 一个分数的分子乘 5，若使分数的大小不变，分母应（ ）； $\frac{7}{8}$ 的分子加 14，若使分数的大小不变，分母要乘（ ）。
7. 把 24 朵花平均分插在 6 个花瓶里，每个花瓶插（ ）朵花，占花朵总数的（ ）；3 瓶插（ ）朵花，占花朵总数的（ ）。

二、我是小法官。正确的在括号里画√，错误的画×。(14 分)

1. 把一筐苹果分成 4 份，每份占这筐苹果的 $\frac{1}{4}$ 。（ ）
2. 一个分数的分母越大，分数单位越小；分母越小，分数单位越大。（ ）
3. 把 5 千克盐平均分成 8 份，每份是 5 千克的 $\frac{5}{8}$ 。（ ）
4. 4 吨的 $\frac{1}{9}$ 和 1 吨的 $\frac{4}{9}$ 同样多。（ ）
5. 6 和 18 的最大公因数是 1。（ ）
6. 四年级有女生 15 名，男生 30 名，男生人数是女生人数的 2 倍，女生人数是男生人数的 $\frac{1}{3}$ 。（ ）

7. 一根彩带, 用去它的 $\frac{1}{4}$, 剩下的一定比用去的长。 ()

三、我会慎重选。把正确答案的序号填在括号里。(12 分)

1. 把一张正方形的彩纸连续对折 3 次, 展开后每份占整张彩纸的 ()。

A. $\frac{1}{3}$ B. $\frac{1}{2}$ C. $\frac{1}{6}$ D. $\frac{1}{8}$

2. 某动物园里长颈鹿的只数是猴子只数的 $\frac{2}{5}$, 这里把 () 看作单位“1”。

A. 长颈鹿的只数 B. 猴子的只数
C. 长颈鹿和猴子的总只数 D. 猴子比长颈鹿多的只数

3. 用分数表示 $9 \div 15$ 的结果, 正确的是 ()。

A. $\frac{1}{15}$ B. $\frac{5}{3}$ C. $\frac{15}{9}$ D. $\frac{3}{5}$

4. 如果 $a \div b = 6$, 那么 a 和 b 的最大公因数是 ()。

A. 1 B. b C. 6 D. a

5. 在 $\frac{5}{9}$ 、 $\frac{2}{10}$ 、 $\frac{3}{15}$ 、 $\frac{3}{7}$ 和 $\frac{13}{65}$ 中, 最简分数有 () 个。

A. 2 B. 3 C. 4 D. 5

6. 一盒蛋挞有 4 个, 吃了 1 个, 吃了的占剩下的 ()。

A. $\frac{1}{4}$ B. $\frac{2}{3}$ C. $\frac{3}{4}$ D. $\frac{1}{3}$

四、我会细心算。(26 分)

1. 口算。(8 分)

$\frac{2}{4} + \frac{1}{4} =$	$\frac{5}{9} - \frac{1}{9} =$	$\frac{2}{10} + \frac{7}{10} =$	$1 - \frac{1}{3} =$
$\frac{7}{12} - \frac{1}{12} =$	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} =$	$\frac{5}{6} - \frac{1}{6} =$	$\frac{3}{7} + \frac{2}{7} =$

2. 脱式计算。(9 分)

$\frac{7}{8} + \frac{1}{8} - \frac{5}{8}$	$\frac{14}{15} - \frac{8}{15} - \frac{1}{15}$	$1 - (\frac{1}{12} + \frac{7}{12})$
---	---	-------------------------------------

3. 求下面各组数的最大公因数。(9 分)

51 和 17

24 和 30

60 和 40

五、走进生活，解决问题。(29 分)

1. 豆豆看一本故事书，第一天看了这本书的 $\frac{1}{5}$ ，第二天看了剩下的 $\frac{1}{5}$ 。他两天看的页数一样多吗？为什么？(5 分)

2. 两根铁丝共长 $\frac{23}{34}$ 米，已知第一根长 $\frac{11}{34}$ 米。

(1) 第二根长多少米？(3 分)

(2) 第一根比第二根短多少米？(3 分)

3. 把 5 克糖溶解在 40 克水中，糖占糖水的几分之几？水占糖水的几分之几？（5 分）

4. 冬冬从家到学校要走 250 米，已经走了 150 米。

（1）他走了全程的几分之几？（4 分）

（2）还要走全程的几分之几才能到学校？（4 分）

5. 幼儿园老师把 21 块糖和 29 块饼干分给小朋友，要使每个小朋友分得的糖块数相同，饼干数也相同。结果糖多 3 块，饼干少 1 块。你能求出最多有多少个小朋友吗？（5 分）

四年级下册 第五单元测试卷

B 卷

学校_____ 班级_____ 姓名_____

题号	一	二	三	四	五	六	总分
得分							

一、我会认真填。(每空 1 分，共 29 分)

1. $\frac{2}{7}$ 米是把 () 米平均分成 () 份，表示其中的 () 份；也可以表示把 () 米平均分成 () 份，表示其中的 () 份。

2. $\frac{5}{11}$ 里面有 () 个 $\frac{1}{11}$ ，再加上 () 个这样的分数单位就是最小的质数。

3. $\frac{()}{8} = \frac{28}{32} = \frac{14}{()} = () \div 24 = 63 \div ()$

4. $\frac{3}{7}$ 的分子乘 3，要使分数的大小不变，分母应该 ()。

5. 48 分 = () 时 750 克 = () 千克 45 厘米 = () 米

6. 把 $\frac{7}{9}$ 、 $\frac{6}{11}$ 、 $\frac{8}{9}$ 、 $\frac{7}{11}$ 按从小到大的顺序排列。

() < () < () < ()

7. 用最简分数表示图中的涂色部分和空白部分。

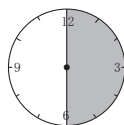
(1)



(2)



(3)



涂色部分占 ()，涂色部分占 ()，涂色部分占 ()，空白部分占 ()。空白部分占 ()。空白部分占 ()。

8. 明明做完一篇口算题需要 8 分钟，他平均每分钟做完这篇口算题的 ()，6 分钟做完这篇口算题的 ()，7 分钟后还剩这篇口算题的 ()。

二、我是小法官。正确的在括号里画√，错误的画×。(6 分)

1. 1 千克的 $\frac{3}{4}$ 和 3 千克的 $\frac{1}{4}$ 同样重。 ()

2. 把 5 块饼平均分成 7 份，每份是 $\frac{5}{7}$ 。 ()

3. 因为 $19 > 16$, 所以 $\frac{1}{19} > \frac{1}{16}$ 。 ()
4. $\frac{1}{15} + \frac{11}{15} = \frac{2}{3}$ ()
5. 17 和 22 没有最大公因数。 ()
6. x 和 y 都是质数, 这两个数的最大公因数是 1。 ()

三、我会慎重选。把正确答案的序号填在括号里。(7 分)

1. 把一条 2 米长的彩带平均分成 5 段, 每段是这条彩带的 (), 每段长是 () 米。
- A. $\frac{2}{5}$ B. $\frac{1}{5}$ C. $\frac{1}{2}$ D. $\frac{5}{2}$
2. $\frac{3}{8}$ 和 $\frac{15}{40}$, ()。
- A. 分数单位不同, 大小不相等 B. 分数单位相同, 大小相等
- C. 分数单位不同, 大小相等 D. 分数单位相同, 大小不相等
3. 最简分数的分子和分母, ()。
- A. 都是质数 B. 都是合数
- C. 一个质数, 一个合数 D. 以上三种都有可能
4. $\frac{4}{7}$ 的分子增加 8, 若使分数的大小不变, 分母应 ()。
- A. 也增加 8 B. 扩大到原来的 8 倍
- C. 乘 3 D. 扩大到原来的 2 倍
5. 一条绳子, 第一次剪去全长的 $\frac{1}{10}$, 第二次剪去 $\frac{1}{10}$ 米, 两次剪去的长度比较, ()。
- A. 第一次剪去的长 B. 第二次剪去的长
- C. 两次剪去的一样长 D. 无法比较
6. 在分数中, 分子不变, 分母越小, 分数值 ()。
- A. 越小 B. 越大 C. 不变 D. 无法确定

四、我会细心算。(26 分)

1. 口算。(8 分)

$$\frac{4}{9} + \frac{5}{9} =$$

$$\frac{7}{10} + \frac{1}{10} =$$

$$\frac{7}{12} - \frac{5}{12} =$$

$$\frac{6}{7} - \frac{2}{7} =$$

$$1 - \frac{8}{15} =$$

$$\frac{19}{25} - \frac{14}{25} =$$

$$9 \div 21 =$$

$$26 \div 36 =$$

2. 脱式计算。(12 分)

$$\frac{5}{12} + \frac{1}{12} + \frac{5}{12}$$

$$\frac{17}{18} - \frac{4}{18} - \frac{7}{18}$$

$$1 - \frac{5}{9} + \frac{2}{9}$$

$$\frac{3}{7} + 1 + \frac{4}{7}$$

$$\frac{9}{13} - \left(\frac{5}{13} - \frac{2}{13} \right)$$

$$1 - \frac{3}{8} - \frac{5}{8}$$

3. 求下面每组数的最大公因数。(6 分)

66 和 18

23 和 19

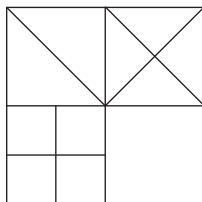
54 和 126

五、按要求涂色。(9 分)

1. 涂出大正方形的 $\frac{3}{8}$ 。

2. 涂出大正方形的 $\frac{1}{4}$ 。

3. 涂出大正方形的 $\frac{3}{16}$ 。



六、走进生活，解决问题。(23 分)

1. 有三个不同的最简分数，分母都是 15，它们的和等于 $\frac{14}{15}$ 。这三个分数分别是多少？(4 分)

2. 李涵用三天时间读完了一本故事书，第一天读了全书的 $\frac{3}{10}$ ，第二天比第一天多读全书的 $\frac{1}{10}$ 。第三天读了全书的几分之几？（4 分）
3. 四(3)班的学生对某地 9 月份的天气进行了统计，发现晴天有 18 天，雨天有 6 天，其余为多云天气。
- (1) 多云天气的天数占这个月的几分之几？（3 分）
- (2) 晴天天数比多云天气多占这个月的几分之几？（4 分）
4. 有两根铁丝，第一根铁丝剪下 $\frac{1}{3}$ ，第二根铁丝剪下 $\frac{1}{4}$ ，两根铁丝剪下的部分同样长。哪根铁丝剩下的部分长？（试着画图解决）（4 分）
5. 把 $\frac{2017}{2018}$ 、 $\frac{2015}{2016}$ 和 $\frac{2016}{2017}$ 按从小到大的顺序排列。（4 分）

四年级下册 期中测试卷

A 卷

学校_____ 班级_____ 姓名_____

题号	一	二	三	四	五	六	总分
得分							

一、我会认真填。(每空 1 分，共 19 分)

1. 两个因数相乘的积是 220，一个因数除以 100，另一个因数乘 100，积是（ ）。
2. 一列火车的长是 105 米，每秒行驶 20 米。这列火车通过 75 米长的桥，需要（ ）秒。
3. 一块菜地的 $\frac{1}{6}$ 种了西红柿，把（ ）看作单位“1”，平均分成（ ）份，种西红柿的是这样的（ ）份。
4. 工程队修一条 5 千米长的公路，16 天修完，平均每天修这条公路的（ ），平均每天修（ ）千米。
5. 正方形的周长是 a ，边长是（ ），面积是（ ）。
6. 如果等腰三角形的一个底角是 36 度，那么顶角是（ ）度；如果顶角是 36 度，那么一个底角是（ ）度。
7. 34 和 17 的最大公因数是（ ），6 和 7 的最大公因数是（ ）。
8. 有 3 个分母是 18、分子不相同的最简分数，它们的和是 $\frac{17}{18}$ 。这三个分数分别是（ ）、（ ）、（ ）。
9. $\frac{3}{5}=9\div(\quad)=\frac{15}{(\quad)}=\frac{(\quad)}{20}$

二、我是小法官。正确的在括号里画√，错误的画×。(10 分)

1. 三位数乘两位数，积可能是三位数，也可能是四位数。（ ）
2. $150\times 50=(150\div 10)\times (50\div 10)$ （ ）
3. 三角形一条底边上只有 1 条高。（ ）
4. $50\text{ 分}=\frac{1}{2}\text{ 时}$ （ ）
5. 分数单位就是表示把单位“1”平均分成若干份，取其中的一份的数。（ ）

三、我会慎重选。把正确答案的序号填在括号里。(10 分)

1. 509×39 的积最接近 ()。

- A. 15000 B. 1500 C. 20000 D. 2000

2. 在正方形、长方形、平行四边形、等腰三角形和直角梯形中, 轴对称图形有 () 种。

- A. 2 B. 3 C. 4 D. 5

3. 从平行四边形的一个顶点出发, 可以画 () 条高。

- A. 4 B. 2 C. 1 D. 无数

4. 把 2 吨沙子平均分 5 次运完, 每次运走 () 吨。

- A. $\frac{1}{5}$ B. $\frac{2}{5}$ C. $\frac{1}{2}$ D. $\frac{5}{2}$

5. 等边三角形的边长是周长的 ()。

- A. $\frac{1}{4}$ B. $\frac{1}{3}$ C. $\frac{1}{2}$ D. 3 倍

四、我会细心算。(28 分)

1. 口算。(10 分)

$$30 \times 90 = \quad 24 \times 5 = \quad 450 \times 20 = \quad 8 \times 25 =$$

$$15 + 267 + 85 = \quad 20 \times (48 \times 5) = \quad 32 \times 20 + 80 \times 32 =$$

$$\frac{3}{5} + \frac{2}{5} = \quad \frac{3}{4} - \frac{1}{4} = \quad 1 - \frac{3}{7} - \frac{1}{7} =$$

2. 脱式计算。(能简算的要简算)(18 分)

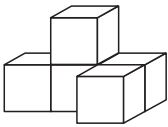
$$23 + (268 + 77) \quad 99 \times 99 + 99 \quad 28 \times 66 + 28 \times 36 - 28 \times 2$$

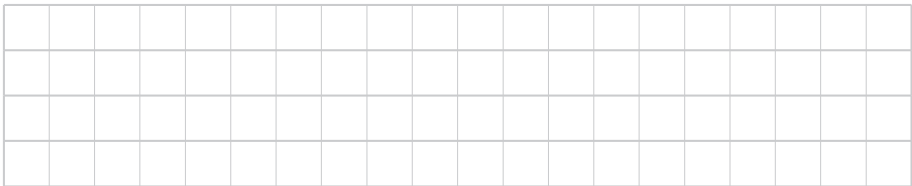
$$\frac{2}{15} + \frac{8}{15} - \frac{4}{15} \quad 1 - \frac{7}{9} - \frac{2}{9} \quad \frac{5}{6} - \left(\frac{1}{6} + \frac{1}{6} \right)$$

五、动手操作。(9 分)

1. 在下面的方格纸上画图。(每小格的边长为 1 厘米)(6 分)

- (1) 底边是 4 厘米的等腰三角形。
- (2) 底是 4 厘米、高是 3 厘米的平行四边形。

(3) 画出  从左面看的图形。



2. 画一个梯形，在梯形中先画一条线段，把梯形分成一个三角形和一个平行四边形，再画出三角形的一条高。(3 分)

六、走进生活，解决问题。(24 分)

- 1. 用 35 厘米长的铁丝围成一个底边长是 a 厘米的等腰三角形。这个等腰三角形的一条腰长是多少厘米？当 $a=11$ 时，腰长是多少厘米？(4 分)

- 2. 某牧场每头奶牛平均每天吃 4 千克青草。照这样计算，350 头奶牛一星期吃掉多少千克青草？(4 分)

3. 杨叔叔加工一批零件，第一天加工了全部任务的 $\frac{2}{11}$ ，第二天加工了全部任务的 $\frac{3}{11}$ ，第三天比前两天加工的总和少 $\frac{1}{11}$ 。还剩全部任务的几分之几没有加工？（4分）

4. 手工课上，王老师要求学生们把长 80 厘米、宽 50 厘米的长方形硬纸板剪成若干同样大小的正方形纸板，不能浪费，并且要求剪出的小正方形的边长尽可能最大。你知道小正方形的边长是多少厘米才符合王老师的要求吗？（4分）

5. 你能试着算出他们两人的零花钱各是多少元吗？（4分）



西西

我的零花钱的 $\frac{1}{2}$ 是5元。



军军

我的零花钱的 $\frac{1}{3}$ 是4元。

6. 四(1)班原有女生 26 名，男生 28 名。本学期转进一些女生，转走 2 名男生后，总人数是 56 人。现在四(1)班男、女生人数各占全班的几分之几？（4分）

四年级下册 期中测试卷

B 卷

学校_____ 班级_____ 姓名_____

题号	一	二	三	四	五	六	总分
得分							

一、我会认真填。(每空 1 分，共 22 分)

1. 红红今年 a 岁，妈妈比她大 26 岁， b 年以后，妈妈（ ）岁。

$$2. 4 \div () = \frac{2}{5} = \frac{()}{25} = \frac{12}{()} = () \div 20$$

3. 从  () 面看到的图形是  .

4. 在括号里填上合适的分数。

$$58 \text{ 厘米} = () \text{ 米}$$

$$28 \text{ 分} = () \text{ 时}$$

$$16 \text{ 时} = () \text{ 日}$$

$$60 \text{ 平方分米} = () \text{ 平方米}$$

5. 用长 37 厘米的铁丝围成一个底是 13 厘米的等腰三角形，这个三角形的一条腰长是（ ）厘米。

6. 三角形中最多有（ ）个钝角。梯形中最多有（ ）个钝角。

7. 两个因数相乘的积是 420，一个因数除以 10，另一个因数乘 100，积是（ ）。

8. 在一个直角三角形中，一个角是 47° ，另一个锐角是（ ）度。

9. 把 2 千克水果糖平均装在 8 个袋子里，每袋是这些水果糖的（ ），每袋重（ ）千克，3 袋重（ ）千克。

10. 三角形的一个角是 x 度，另一个角的度数是它的 2 倍，则第三个角是（ ）度；如果 $x=30$ ，那么这个三角形是（ ）三角形。

11. 一个三角形，三条边的长度都是整厘米，其中两条边的长度分别是 16 厘米和 22 厘米。围成这个三角形的第三条边的长度最多是（ ）厘米，最少是（ ）厘米。

二、我是小法官。正确的在括号里画√，错误的画×。(6 分)

1. 等腰直角三角形一个底角的度数是 45° 。 ()

2. 三位数乘两位数，积最少是五位数。 ()

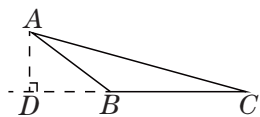
3. 分子和分母都是奇数的分数一定是最简分数。 ()

4. 从一个方向看物体，最多只能同时看到四个面。 ()

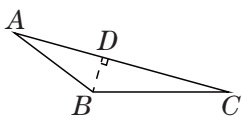
5. 一个最简分数，它的分子与分母的积是 21，这个分数一定是 $\frac{3}{7}$ 。 ()
6. 若 $m=5n$ (m, n 为大于 0 的自然数)，则 m 和 n 的最大公因数是 n 。 ()

三、我会慎重选。把正确答案的序号填在括号里。(10 分)

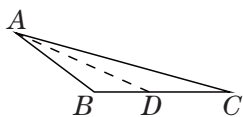
1. 下列简写方法正确的是 ()。
- A. $a \times 2 = a^2$ B. $2 \times a = 2 + a$ C. $2 \times 2a = 2a^2$ D. $a \times 2a = 2a^2$
2. 一个三角形，有两条边的长度分别是 4 厘米和 11 厘米，另一条边的长度不可能是 ()。
- A. 7 厘米 B. 9 厘米 C. 11 厘米 D. 14 厘米
3. 在 $\frac{2}{5}$ 、 $\frac{12}{17}$ 、 $\frac{9}{15}$ 、 $\frac{13}{24}$ 、 $\frac{26}{39}$ 中，最简分数有 () 个。
- A. 1 B. 2 C. 3 D. 4
4. 把一张圆形彩纸连续对折 3 次，其中的一份是这张彩纸的 ()。
- A. $\frac{1}{3}$ B. $\frac{1}{6}$ C. $\frac{1}{8}$ D. $\frac{1}{9}$
5. 在一个三角形中， $\angle 1 = 20^\circ$ ， $\angle 2 = 40^\circ$ ，这是 () 三角形。
- A. 直角 B. 钝角 C. 锐角 D. 等腰
6. 把一根木棒锯成 6 段，锯下 1 段所用的时间是锯成 6 段所用时间的 ()。
- A. $\frac{1}{4}$ B. $\frac{1}{5}$ C. $\frac{1}{6}$ D. $\frac{1}{7}$
7. 下列图中正确画出 BC 边上的高的是 ()。



A



B



C

8. 锐角三角形中两个锐角的度数和 ()，直角三角形中两个锐角的度数和 ()，钝角三角形中两个锐角的度数和 ()。
- A. 一定大于 90° B. 一定小于 90°
- C. 一定等于 90° D. 可能大于 90° ，也可能小于 90°

四、我会细心算。(24 分)

1. 用竖式计算。(6 分)

$407 \times 36 =$

$175 \times 46 =$

$320 \times 90 =$

2. 用简便方法计算。(18 分)

48×125

87×99

$36 \times 71 + 65 \times 71 - 71$

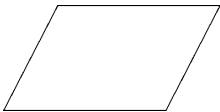
$135 \times 27 - 35 \times 27$

$\frac{4}{7} + \frac{3}{8} + \frac{3}{7} + \frac{5}{8}$

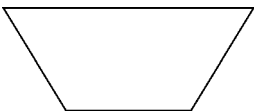
$23 \times 50 + 230 \times 94 + 230$

五、动手操作。(14 分)

1. 按要求在下面图形中各画一条线段。(6 分)

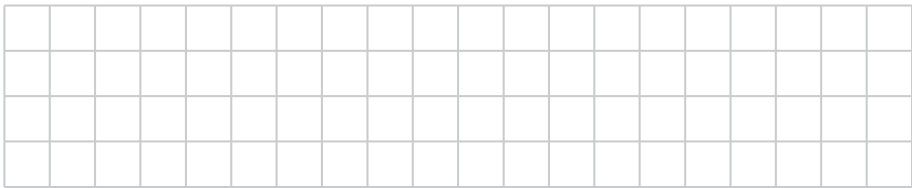
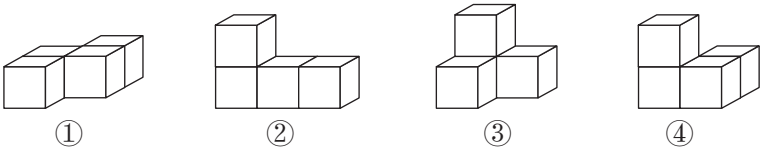


分成两个直角梯形



分成一个平行四边形和一个三角形

2. 下面立体都是由 4 个小正方体搭成的，请你在方格纸上分别画出从右面看每个立体得到的图形。(8 分)



六、走进生活，解决问题。(24 分)

1. 有一张长方形的铁板，长是 72 分米，宽是 48 分米。把它分割成若干同样大小的正方形，且没有剩余。分割成的小正方形铁板的边长最长是多少分米？(6 分)
2. 一个长方形操场的长是 122 米，是宽的 2 倍，现在要把它扩建成一个边长是 122 米的正方形操场。面积增加了多少平方米？(5 分)
3. 甲、乙两地相距 576 千米，一辆汽车以 96 千米/时的速度从甲地驶往乙地，已经行驶了 4 小时。
 - (1) 已经行驶了多少千米？(4 分)
 - (2) 距离乙地还剩全程的几分之几？(4 分)
4. 有两根同样长的绳子，第一根截去 $\frac{2}{9}$ 米后还剩 $\frac{4}{9}$ 米。第二根绳子截去 $\frac{1}{3}$ 米后，还剩多少米？(5 分)

部分参考答案

课时部分

一 观察物体 (二)

练习一

思考与探索

中间的图

练习二

知识与技能

2. (1) ②③ (2) ①④

5. (1) ②④ (2) ②④ (3) ①③⑤

思考与探索

1. 5 个 答案略 (挪动方法不唯一)

2. 6 个

二 用字母表示数

练习一

知识与技能

2. (2) $a-b$ $12b$ $12(a-b)$ (3) $x-38$

3. (1) $x-12$ (2) $3n+7$ (3) $2(a+b)$

思考与探索

$3x+5$

练习二

知识与技能

4. 周长: $12a$ 面积: $5a^2$

思考与探索

1. 周长: $2(a+b+c)$ 面积: $ab-c^2$

2. $(a-2)+a+(a+2)=3a$

练习三

知识与技能

2. (1) $\times$ (2) $\checkmark$ (3) $\times$

3. (1) C (2) A (3) C

思考与探索

原式 $= (1+99) + (3+97) + \cdots + (49+51)$
 $= 2500$

三 三位数乘两位数

乘法

练习一

知识与技能

1. $>$ $<$ $<$ $>$ $>$ $<$

思考与探索

1. $(155-1) \times 15 = 2310$ (米)

2. $213 \times 23 = 4899$

练习二

知识与技能

4. 572 平方厘米

思考与探索

1. $15 \div 3 \times 7 + 8 \div 2 \times 11 = 79$ (元)

2. $480 \times 2 = 960$ (平方米)

练习三

思考与探索

420 米

数量关系

练习一

知识与技能

4. 笔: $(60-51) \div (5-2) = 3$ (元)

书包: $51-2 \times 3 = 45$ (元)

5. $16-16 \times 3 \div 4 = 4$ (元)

思考与探索

15 元

练习二

知识与技能

2. (1) $\checkmark$ (2) $\times$ (3) $\times$

思考与探索

1. $(150+250) \div 20 = 20$ (秒)

$20 > 15$ 15 秒火车不能通过隧道。

2. $30 \times 2 \div (85-70) = 4$ (时)

货车： $70 \times 4 = 280$ （千米）

轿车： $85 \times 4 = 340$ （千米）

乘法运算律

练习一

知识与技能

1. (1) $=$ $=$ $>$ $>$
2. (1) $\times$ (2) $\checkmark$ (3) $\times$

思考与探索

$$\begin{aligned} &60 \times 8 \times 5 \times 125 \\ &= (60 \times 5) \times (8 \times 125) \\ &= 300000 \\ &32 \times 25 \times 125 \\ &= (4 \times 25) \times (8 \times 125) \\ &= 100000 \\ &5 \times 25 \times 125 \times 4 \times 2 \times 8 \\ &= (5 \times 2) \times (25 \times 4) \times (125 \times 8) \\ &= 1000000 \end{aligned}$$

练习二

知识与技能

5. 方法一： $(120 + 85) \times 4 = 820$ （元）
方法二： $120 \times 4 + 85 \times 4 = 820$ （元）

思考与探索

$$\begin{aligned} &28 \times 11111 + 99999 \times 8 \\ &= 28 \times 11111 + 11111 \times 9 \times 8 \\ &= (28 + 72) \times 11111 \\ &= 100 \times 11111 \\ &= 1111100 \end{aligned}$$

练习三

知识与技能

2. (1) $\times$ (2) $\times$ (3) $\checkmark$
5. 方法一： $18 + 18 \times 49 = 900$ （盒）
方法二： $18 \times (1 + 49) = 900$ （盒）

思考与探索

面积一样大。

整理与复习

练习

知识与技能

2. (1) B (2) C (3) A (4) C (5) B

$$5. (800 - 250) \times 45 = 24750 \text{（米）}$$

思考与探索

1. $364 \times 69 = 25116$
2. $20 \times 70 - 300 = 1100$ （米）

四 多边形的认识

三角形

练习一

知识与技能

1. (1) $\checkmark$ (2) $\times$ (3) $\checkmark$ (4) $\checkmark$
(5) $\times$ (6) $\times$
2. (1) C (2) D

思考与探索

可能是2厘米、3厘米……13厘米或14厘米。

练习二

知识与技能

2. (1) $\checkmark$ (2) $\times$ (3) $\checkmark$

思考与探索

男孩： $5 \times 2 + 4 = 14$ （厘米）
或 $4 \times 2 + 5 = 13$ （厘米）

女孩： $11 \times 2 + 5 = 27$ （厘米）

练习三

知识与技能

2. (1) $\times$ (2) $\times$ (3) $\times$ (4) $\checkmark$
3. (1) B (2) A (3) B (4) B
(5) C

思考与探索

1. $180 \div (2 + 1 + 1) = 45$ （度）
2. $\angle 1 + \angle 2 + \angle 3 + \angle 4 = 180^\circ - 60^\circ = 120^\circ$ ，
因为 $\angle 1 = \angle 2$ ， $\angle 3 = \angle 4$ ，所以 $\angle 2 + \angle 3 = 120^\circ \div 2 = 60^\circ$ ， $\angle 5 = 180^\circ - 60^\circ = 120^\circ$ 。

平行四边形

练习

知识与技能

2. (1) $\checkmark$ (2) $\times$ (3) $\times$ (4) $\times$

思考与探索

2. 面积改变了, 周长不变。

梯形

练习

知识与技能

2. (1) $\checkmark$ (2) $\times$ (3) $\times$ (4) $\times$
(5) $\checkmark$

思考与探索

1. $12 \times 2 + 8 + 12 \times 2 = 56$ (厘米)

2. 7 3 2 9

组合图形

练习

知识与技能

1. (1) $\times$ (2) $\times$ (3) $\checkmark$

5. 周长: 84 分米 面积: 382 平方分米

思考与探索

$(4+5) \times 2 = 18$ (平方米)

五 分数的意义和性质

分数的意义

练习一

知识与技能

3. (1) $\checkmark$ (2) $\times$ (3) $\times$ (4) $\times$

思考与探索

2. 同样多。

练习二

知识与技能

2. (1) C (2) C (3) B

思考与探索

1. 不一样多。因为 28 个的 $\frac{1}{2}$ 是 14 个, 34 个的 $\frac{1}{2}$ 是 17 个。

2. 不一定, 因为单位“1”不同。

练习三

思考与探索

1. 一样多, 都剩下 600 米。

2. $\frac{1}{9}$

练习四

知识与技能

3. 剩余的部分是 $\frac{1}{8}$ 。

思考与探索

亮亮最先读完。

分数与除法

练习

知识与技能

2. (1) $\times$ (2) $\times$ (3) $\checkmark$

3. $\frac{1}{35}$ $\frac{2}{35}$ 千米

思考与探索

1. $\frac{1}{2}$ 千克 $\frac{1}{6}$ 千克

2. $50 \div 30 = \frac{5}{3}$ (千克) $30 \div 50 = \frac{3}{5}$ (分)

分数的基本性质

练习一

知识与技能

2. (1) $\times$ (2) $\checkmark$ (3) $\times$

思考与探索

1. 不是。如 $\frac{11}{16}$ 、 $\frac{17}{24}$ 等

2. 5 8

练习二

知识与技能

2. (1) B (2) C (3) C

思考与探索

$\frac{36}{144}$

练习三

知识与技能

3. (用短除法求 45 和 63 的最大公因数)
每段最长是 9 厘米。一共可以截 $5 + 7 = 12$ (段)。

4. (用短除法求 54 和 81 的最大公因数)
最多可以扎 27 束花。

5. (用短除法求 64 和 48 的最大公因数)
 $4+3=7$ (个)

思考与探索

1. $4.2 \text{ 米}=42 \text{ 分米}$ $3 \text{ 米}=30 \text{ 分米}$ (用短除法求 42 和 30 的最大公因数) 边长最长是 6 分米, 一共需要 $7 \times 5=35$ (块)。

2. 6 厘米

练习四

知识与技能

2. (1) $\checkmark$ (2) $\times$ (3) $\times$

3. (1) 4 (2) $\frac{1}{4}$ (3) $\frac{1}{5}$

思考与探索

$33 \div (2+1+2)=6$ (组) $\cdots \cdots 3$ (面)

$6 \times 2+2=14$ (面) $14 \div 33=\frac{14}{33}$

分数加减法

练习

知识与技能

4. (1) $\frac{3}{11}$ (2) $\frac{4}{11}$

思考与探索

1. $\frac{1}{12}$ 与 $\frac{11}{12}$ 或 $\frac{5}{12}$ 与 $\frac{7}{12}$ 。

2. 1、7、11 或 1、5、13

整理与复习

练习

知识与技能

2. (1) $\checkmark$ (2) $\times$ (3) $\times$ (4) $\times$

6. $\frac{40}{60}$

思考与探索

1. 不一样多。乐乐分得了这箱苹果的 $\frac{1}{3}$ ($8 \div 24=\frac{1}{3}$), 莉莉和媛媛都分得了这箱苹果

的 $\frac{1}{4}$, 所以乐乐分得的苹果最多。

2. 每段水管最长是 6 米。一共能截 $4+5=9$ (段)。

六 小数的认识

练习一

知识与技能

2. (1) $\times$ (2) $\checkmark$

3. 1.46

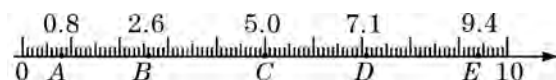
思考与探索

0.26 和 0.62

练习二

思考与探索

1.



2. (1) 5.6 (2) 6.5

练习三

知识与技能

4. 360.500 或 36050.0

思考与探索

(1) 550.0 (2) 0.055

(3) 答案略。(答案不唯一) (4) 500.5

练习四

知识与技能

2. (1) $\times$ (2) $\times$ (3) $\times$ (4) $\checkmark$

4. $10.02=10.020$

练习五

知识与技能

2. (1) $\times$ (2) $\checkmark$ (3) $\times$

4. $8500 \div 10 \times 58$

$=49300$ (米) $=49.3$ (千米)

思考与探索

1. 2 9 0 9

2. $14 \text{ 亿分}=1400000000 \text{ 分}=14000000 \text{ 元}=1400 \text{ 万元}$

知识与技能

练习一

2. (1) B (2) C (3) C

4. $16 \times (29+1) = 480$ (箱)

5. $125 \times 8 \times 41 = 41000$ (件)

练习二

1. (5) 5 吨 20 克 5005 千克 5.02 吨
5050 千克 5.2 吨

(6) $a-b$ $a-b$

2. (1) $\times$ (2) $\checkmark$ (3) $\times$ (4) $\times$

练习三

3. 75° 70° 65° 130°

4. (1) 5 (2) 3 (3) 3

6. $25 \times 12 = 300$ (平方厘米)

问题与思考

练习一

1. $6 + (48-1) = 53$ (根)

$(6+53) \times 48 \div 2 = 1416$ (根)

2. $9+8+7+6+5+4+3+2+1=45$ (次)

3. $3 \times 4 = 12$ (种)

4. $792 \div (100-1) = 8$

5. $7.8+1.6+1.6=11$ (千克)

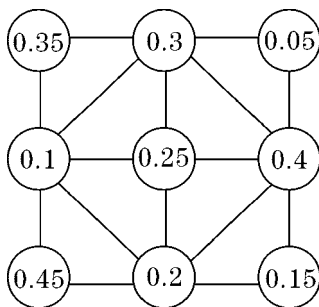
6. $609 \div (19-16) \times 16 = 3248$

7. 20 块

8. 第一天看的页数多。

9. $x+y-12$

10.



练习二

4. 6 个

5. 3 厘米 420 块

6. 2.46, 2.64, 4.26, 4.62, 6.24, 6.42, 24.6, 26.4, 42.6, 46.2, 62.4, 64.2, 共 12 个。

7. 20 厘米

8. 132°

$\angle 1 = 30^\circ$ $\angle 2 = 50^\circ$ $\angle 3 = 40^\circ$

9. 《趣味数学》的价钱是 14.05 元,《趣味语文》的价钱是 14.52 元,《趣味折纸》的价钱是 10.43 元。

测试卷部分

第一、二单元测试卷 A 卷

一、1. ①前面 上面 左面 ②上面 前面 左面 2. 丁丁 3. $a-27$ 27 4. $x-15$ $2x-15$ 5. $m-4a$ 6. 26 34 7. $20a$

$20a-b$ 8. $2a+2b$ ab 9. $\frac{480}{t}$ 120

二、1. $\times$ 2. $\times$ 3. $\checkmark$ 4. $\times$ 5. $\checkmark$ 6. $\times$

三、1. A 2. B 3. B 4. C 5. D 6. B

六、1. (1) $6x+48$

(2) $6x+48=6 \times 18+48=156$

2. (1) $(m \div 4)^2$

(2) $(m \div 4)^2 = (16 \div 4) \times (16 \div 4) = 16$

3. $(800-20) \div a$ $(800-20) \div a = (800-20) \div 6 = 130$

第一、二单元测试卷 B 卷

一、2. (1) ⑥⑦ (2) ①③ (3) ②④⑧ (4) ⑤ 3. $57-m+n$ 4. ax $b \div a$

5. $6x+b$ 6. 30 个毽子的总价 1

个毽子比 1 条跳绳多的钱数 30 个毽子

和 m 条跳绳的总价 7. (1) $612-x$

$612-358$ (2) $c-b$ $c-a$

二、1. $\checkmark$ 2. $\checkmark$ 3. $\checkmark$ 4. $\times$ 5. $\checkmark$

三、1. C 2. D 3. B 4. B 5. D 6. D

五、1. 20 个

2. (1) 1 个书包比 2 支铅笔多的钱数。

(2) $45+5y+x$

(3) $45+5y+x=45+5\times 2+8=63$

3. $120a$

$2310-120a=2310-120\times 17=270$

4. $x=8, y=7$ 。或 $x=7, y=8$ 。

第三单元测试卷 A 卷

- 一、1. 1000 四 98901 五 2. 10 3. 20
3200 4. 扩大为原来的 3 倍 扩大为原
来的 9 倍 5. 23 4 两 9200 6. 600
6000 7. 4 8. 乘法结合律 9. 100
10. 乘 6 不变 除以 9

二、1. $\checkmark$ 2. $\times$ 3. $\times$ 4. $\times$ 5. $\times$ 6. $\checkmark$

三、1. C 2. A 3. D 4. B 5. A 6. C

五、1. 方法一： $180\times 2+120\times 2=600$ (米)

方法二： $(180+120)\times 2=600$ (米)

2. $120\times 97\approx 12000$ (元)

$120\times 97=11640$ (元)

3. (1) $1250\div 5=250$ (米)

(2) $250\times 12=3000$ (米)

4. $72\times 4\times 25=7200$ (户)

5. $52\div (5+1)=8$ (组) $\cdots\cdots 4$ (瓶)

$5\times 8+4=44$ (瓶)

$44\times 4=176$ (元)

6. $294\div (196\div 2)=3$ (时) 7:00 出发。

第三单元测试卷 B 卷

一、1. 432 10 4320 2. 12320 3. 1600

4. 441 5. 4 6. 100 7. 700

二、1. $\times$ 2. $\times$ 3. $\times$ 4. $\checkmark$ 5. $\checkmark$ 6. $\times$

三、1. C 2. C 3. D 4. B 5. B 6. C

五、1. $180\times 24=4320$ (元) 不能。

2. $35\times 90+90\times 15=4500$ (本)

3. $38\times 45-35\times 38=380$ (个)

4. $180\times (28-60\div 3)=1440$ (元)

5. (1) $(25\times 4-4)\times 4=384$ (米)

(2) $(25-1)\times 4=96$ (米)

$120\times 120-96\times 96$

$=5184$ (平方米)

第四单元测试卷 A 卷

一、1. 大于 2. 90 45 3. 4 4 4. 3

5. 51 锐 14 6. 8 7. 锐角 等腰

8. 7 14

二、1. $\checkmark$ 2. $\times$ 3. $\times$ 4. $\times$ 5. $\times$ 6. $\checkmark$

7. $\times$ 8. $\checkmark$

三、1. C 2. D 3. B A A 4. B 5. A

6. C

五、1. $\angle 1=33^\circ$ $\angle 2=102^\circ$ $\angle 3=69^\circ$

2. $180^\circ\div (2+1+1)=45^\circ$

3. $39\div 3=13$ (厘米)

4. $24\times 2=48$ (厘米)

第四单元测试卷 B 卷

一、1. 钝角 2. 锐角 等边 3. 钝 42

96 锐 69 69 4. 形状 周长

5. 等腰 钝角 6. 平行四边形 长方

形 梯形 7. 11 8. 10 4

二、1. $\times$ 2. $\times$ 3. $\checkmark$ 4. $\times$ 5. $\times$ 6. $\times$

7. $\times$ 8. $\checkmark$

三、1. D 2. D 3. C 4. C 5. D 6. C

四、4. (1) $3+3+3$ (2) $2+3+4$

(3) $4+4+1$

五、1. (1) $\angle A=90^\circ-55^\circ=35^\circ$

(2) $\angle A=180^\circ-40^\circ-40^\circ=100^\circ$

(3) $\angle 1=(180^\circ-88^\circ)\div 2=46^\circ$

2. $(38-12)\div 2=13$ (厘米)

3. $(90^\circ-16^\circ)\div 2=37^\circ$

$90^\circ-37^\circ=53^\circ$

4. $\angle 3=180^\circ-60^\circ-75^\circ=45^\circ$ $\angle 4=$

$180^\circ-45^\circ=135^\circ$ $\angle 4=\angle 1+\angle 2$

第五单元测试卷 A 卷

一、1. 5 3 3 5 2. $\frac{1}{8}$ 7 1 3. $\frac{3}{7}$

$\frac{4}{7}$ 4. 4 $\frac{1}{4}$ 5. $\frac{1}{5}$ $\frac{2}{5}$ 6. 乘 5 3

7. 4 $\frac{1}{6}$ 12 $\frac{1}{2}$

二、1. $\times$ 2. $\checkmark$ 3. $\times$ 4. $\checkmark$ 5. $\times$ 6. $\times$
7. $\checkmark$

三、1. D 2. B 3. D 4. B 5. A 6. D

五、1. 他两天看的页数不一样，因为单位“1”不同。

2. (1) $\frac{6}{17}$ 米 (2) $\frac{1}{34}$ 米

3. $5 \div (40 + 5) = \frac{1}{9}$ $40 \div (40 + 5) = \frac{8}{9}$

4. (1) $150 \div 250 = \frac{3}{5}$ (2) $1 - \frac{3}{5} = \frac{2}{5}$

5. $21 - 3 = 18$ (块) $29 + 1 = 30$ (块)
18 和 30 的最大公因数是 6。最多有 6 个小朋友。

第五单元测试卷 B 卷

一、1. 1 7 2 2 7 1 2. 5 17 3. 7

16 21 72 4. 乘 3 5. $\frac{4}{5}$ $\frac{3}{4}$

$\frac{9}{20}$ 6. $\frac{6}{11}$ $\frac{7}{11}$ $\frac{7}{9}$ $\frac{8}{9}$ 7. (1) $\frac{1}{6}$

$\frac{5}{6}$ (2) $\frac{1}{4}$ $\frac{3}{4}$ (3) $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ 8. $\frac{1}{8}$

$\frac{3}{4}$ $\frac{1}{8}$

二、1. $\checkmark$ 2. $\times$ 3. $\times$ 4. $\times$ 5. $\times$ 6. $\checkmark$

三、1. B A 2. C 3. D 4. C 5. D 6. B

六、1. $\frac{2}{15}$ $\frac{4}{15}$ $\frac{8}{15}$ (答案不唯一)

2. $1 - (\frac{3}{10} + \frac{3}{10} + \frac{1}{10}) = \frac{3}{10}$

3. (1) $(30 - 18 - 6) \div 30 = \frac{1}{5}$

(2) $18 \div 30 = \frac{3}{5}$ $\frac{3}{5} - \frac{1}{5} = \frac{2}{5}$

4. 第二根剩下的部分长。

5. $1 - \frac{2017}{2018} = \frac{1}{2018}$ $1 - \frac{2016}{2017} = \frac{1}{2017}$

$1 - \frac{2015}{2016} = \frac{1}{2016}$

因为 $\frac{1}{2016} > \frac{1}{2017} > \frac{1}{2018}$ ，所以 $\frac{2015}{2016}$

$$< \frac{2016}{2017} < \frac{2017}{2018}.$$

期中测试卷 A 卷

一、1. 220 2. 9 3. 一块菜地 6 1 4. $\frac{1}{16}$

$\frac{5}{16}$ 5. $\frac{a}{4}$ $(\frac{a}{4})^2$ 6. 108 72 7. 17

1 8. $\frac{1}{18}$ $\frac{5}{18}$ $\frac{11}{18}$ 9. 15 25 12

二、1. $\times$ 2. $\times$ 3. $\checkmark$ 4. $\times$ 5. $\checkmark$

三、1. C 2. B 3. B 4. B 5. B

六、1. $(35 - a) \div 2$

$(35 - a) \div 2 = (35 - 11) \div 2 = 12$

2. $350 \times 4 \times 7 = 9800$ (千克)

3. $1 - (\frac{2}{11} + \frac{3}{11} - \frac{1}{11} + \frac{2}{11} + \frac{3}{11}) = \frac{2}{11}$

4. 80 和 50 的最大公因数是 10。小正方形的边长是 10 厘米。

5. 西西: $5 \times 2 = 10$ (元)

军军: $4 \times 3 = 12$ (元)

6. 男生: $\frac{13}{28}$ 女生: $\frac{15}{28}$

期中测试卷 B 卷

一、1. $a + 26 + b$ 2. 10 10 30 8 3. 上

4. $\frac{29}{50}$ $\frac{7}{15}$ $\frac{2}{3}$ $\frac{3}{5}$ 5. 12 6. 1 2

7. 4200 8. 43 9. $\frac{1}{8}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{3}{4}$

10. $180 - 3x$ 直角 11. 37 7

二、1. $\checkmark$ 2. $\times$ 3. $\times$ 4. $\times$ 5. $\times$ 6. $\checkmark$

三、1. D 2. A 3. C 4. C 5. B 6. B

7. A 8. A C B

六、1. 72 和 48 的最大公因数是 24。小正方形的边长最长是 24 分米。

2. $122 \div 2 \times 122 = 7442$ (平方米)

3. (1) $96 \times 4 = 384$ (千米)

(2) $(576 - 384) \div 576 = \frac{1}{3}$

4. $\frac{2}{9} + \frac{4}{9} - \frac{1}{3} = \frac{1}{3}$ (米)