

基本功训练

数 学

二年级 下册

(配冀教版)

● 课时训练

一课一练，同步课堂教学内容

● 单元测试AB卷

● 期中测试AB卷

● 期末测试AB卷

活页装订 方便使用

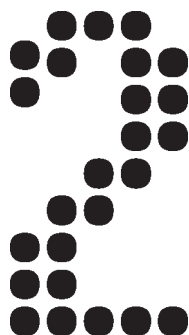


河北教育出版社

基本功训练

数 学

二年级 下册
(配冀教版)



河北教育出版社

基本功训练. 数学. 二年级. 下册 / 王文册编. --
石家庄: 河北教育出版社, 2013. 10 (2019. 11 重印)
配冀教版
ISBN 978-7-5545-0487-1

I. ①基… II. ①王… III. ①小学数学课一习题集
IV. ①G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第225921号

书 名	基本功训练 数学 二年级 下册（配冀教版）							
策 划 编 委 本册作者	孙新龙	李彦所						
	王文册	毛万艺	孙新龙	李青勉	李彦所	李素娜		
	贺从然	贺永雯	高秀敏	蒋艳彩(按姓氏笔画排序)				
	于金玲	王丽颖	王昭星	王敬琴	王翠恩	双静静	冯雨田	
	刘 丰	刘素华	刘淑贞	张立新	张 奕	张瑞霞	苏桂静	
	张聪丽	林 燕	贺广宁	徐丽萍	郭书名	崔 霞	蒋建立	
	韩艳凤	雷朝阳	鲍 征	黎亚涛	魏 敏	(按姓氏笔画排序)		
责任编辑	刘宇阳							
责任印制	王淑英							
出 版	河北教育出版社 http://www.hbep.com (石家庄市联盟路 705 号 邮政编码: 050061)							
发 行	河北省新华书店							
印 刷	河北锐文印刷有限公司							
开 本	787mm×1092mm 1/16							
印 张	7.75							
字 数	152 千字							
版 次	2013 年 10 月第 1 版							
印 次	2019 年 11 月第 7 次印刷							
印 数	51301-57000							
书 号	ISBN 978-7-5545-0487-1							
定 价	14.00 元							

版权所有 违者必究
如有印刷质量问题, 请与本社出版部联系调换, 电话: 18603114066
购书电话: 0311-88643600

一 厘米、分米、米	(1)	练习一	(21)
练习一	(1)	练习二	(22)
练习二	(2)	练习三	(23)
练习三	(3)	练习四	(24)
练习四	(4)	六 三位数加减三位数	(26)
练习五	(5)	口算加减法	
二 有余数的除法	(6)	练习一	(26)
练习一	(6)	练习二	(27)
练习二	(7)	练习三	(28)
练习三	(8)	笔算加减法	
练习四	(9)	练习一	(29)
解决问题		练习二	(30)
练习	(10)	练习三	(31)
整理与复习		练习四	(32)
练习	(11)	加减法验算	
三 认识 1000 以内的数	(12)	练习一	(33)
练习一	(12)	练习二	(34)
练习二	(13)	混合运算	
练习三	(14)	练习一	(35)
练习四	(15)	练习二	(36)
练习五	(16)	练习三	(37)
整理与复习		解决问题	
练习	(17)	练习	(38)
掷点写数		整理与复习	
练习	(18)	练习	(39)
四 千克和克	(19)	七 时、分、秒	(41)
练习一	(19)	练习一	(41)
练习二	(20)	练习二	(42)
五 四边形的认识	(21)		

练习三	(43)
练习四	(44)
八 探索乐园	(45)
练习一	(45)
练习二	(46)
整理与评价	(47)
知识与技能	
练习一	(47)
练习二	(49)
练习三	(51)
练习四	(53)
问题与思考	
练习一	(55)
练习二	(57)
练习三	(59)
部分参考答案	
课时部分	(61)
测试卷部分	(68)
附：单元测试卷（活页）	
第一单元测试卷 A 卷	

第一单元测试卷	B 卷
第二单元测试卷	A 卷
第二单元测试卷	B 卷
第三单元测试卷	A 卷
第三单元测试卷	B 卷
第四单元测试卷	A 卷
第四单元测试卷	B 卷
期中测试卷	A 卷
期中测试卷	B 卷
第五单元测试卷	A 卷
第五单元测试卷	B 卷
第六单元测试卷	A 卷
第六单元测试卷	B 卷
第七单元测试卷	A 卷
第七单元测试卷	B 卷
第八单元测试卷	A 卷
第八单元测试卷	B 卷
期末测试卷	A 卷
期末测试卷	B 卷



一 厘米、分米、米

练习一

学习目标

会用指定的物品作工具测量物体的长度，能描述测量的结果。

知识与技能

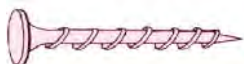
1. 估计一下下面这些物体的长度。



约有 () 个  长。



约有 () 个  长。



约有 () 个  长。

2. 量一量。



量一量



的长，约有 () 个硬币长。



量一量



的长，约有 () 个硬币长。



量一量



的长，约有 () 个  长。

思考与探索

1. 前后左右几个同学合作，用不同的方法测量课桌的长度，一人用拃，一人用铅笔，一人用橡皮，一人用铅笔盒，量完后填写下边的表格。

测量工具				
课桌大约长度	() 拃长	() 支铅笔长	() 块橡皮长	() 个铅笔盒长

2. 想一想：为什么大家得到的长度不一样呢？如果都用一样的铅笔测量，得到的课桌长度是不是一样的呢？

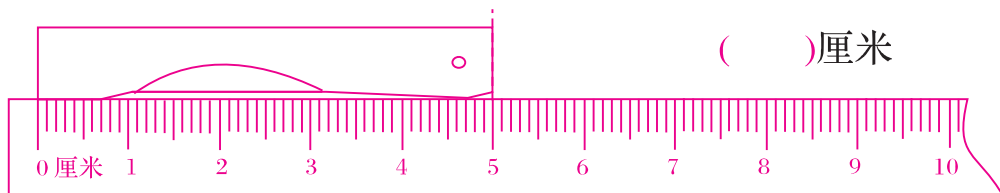
练习二

学习目标

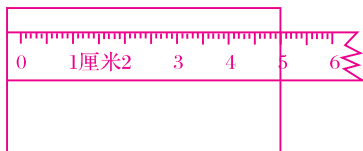
建立1厘米的长度观念，会用厘米作长度单位测量物体的长度。

Z 知识与技能

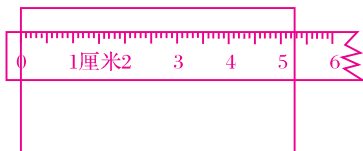
1. 测量小刀的长度。



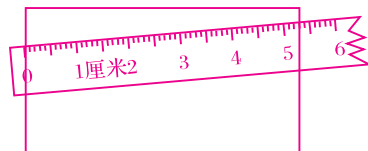
2. 判断哪种测量方法是正确的，对的画“√”，错的画“×”。



()

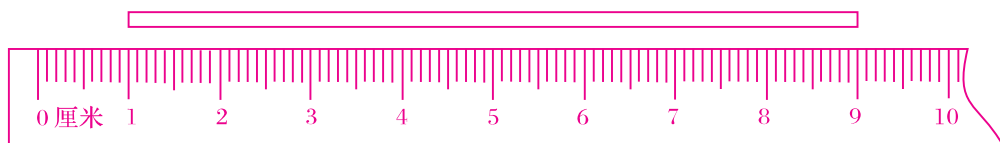


()



()

3.



小木棒的长度大约是 () 厘米。

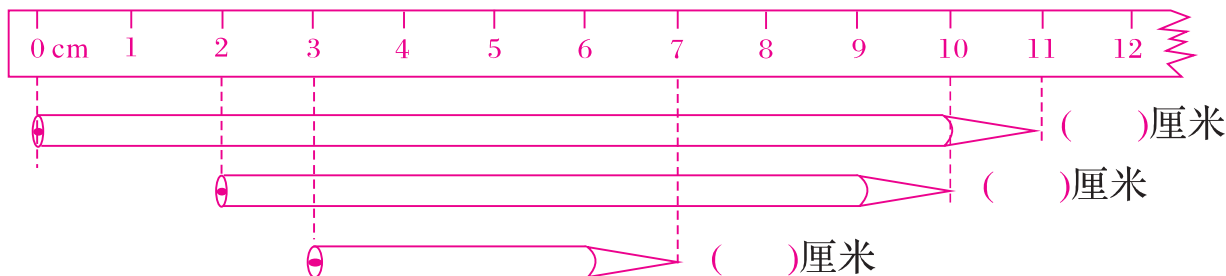
4. 填表。

物品	估测长度	测量长度
我的铅笔	() cm	() cm
我的《基本功训练》	() cm	() cm

S 思考与探索



铅笔有多长？



练习三

学习目标

初步认识线段，能用直尺准确测量线段的长度。

Z 知识与技能

1. 先估计一下，再测量。

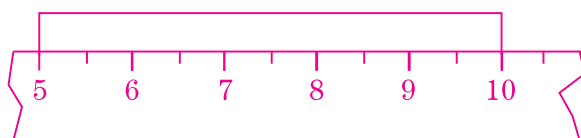
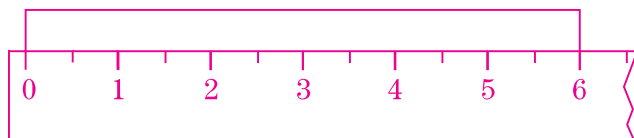
(1) 

估计长 () cm，测量是 () cm。

(2) 

估计长 () cm，测量是 () cm。

2. 比一比哪个长，在长的下面画“√”。



3. 每人拿出一根细绳，分别量出 3 厘米和 5 厘米，再跟相邻的同学比一比，看看有什么发现。

4. 用直尺分别画一条 3 厘米长和 6 厘米长的线段。

S 思考与探索

假如一个小朋友的直尺被磨损，前几个刻度不清楚了，你有什么办法用这把直尺测量出物体的准确长度？



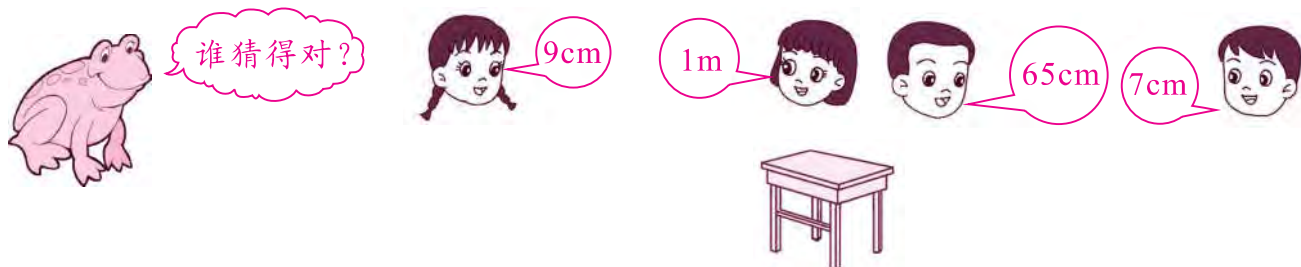
练习四

学习目标

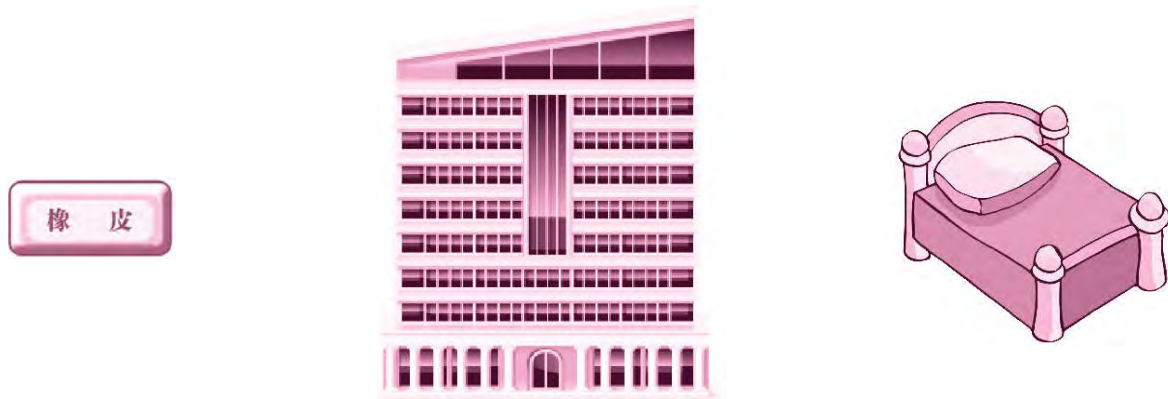
知道 1 米 = 100 厘米，能用米为单位测量物体的长度。

知识与技能

1. 猜一猜课桌大约有多高。



2. 在 () 里填上合适的单位。

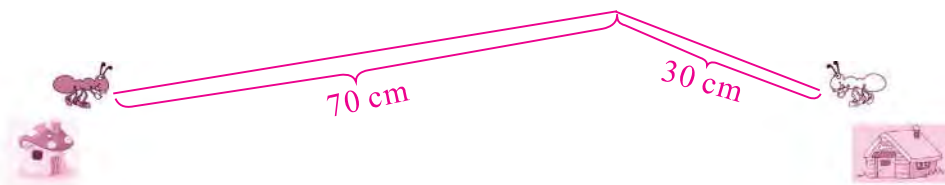


橡皮长约 4 ()。

楼房高约 30 ()。

床长约 2 ()。

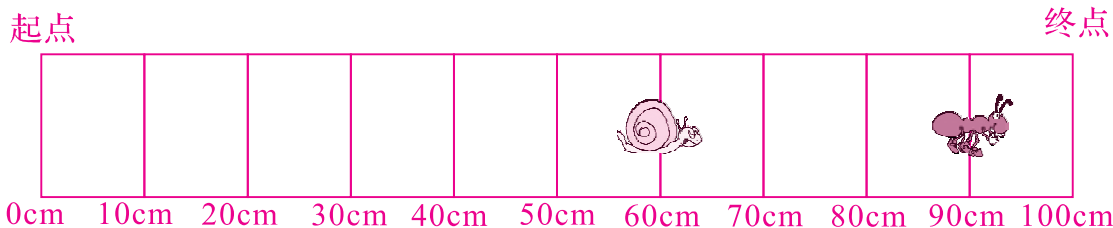
3. 填一填。



要去 家做客，要走 () cm 的路程，也就是 1 () 的路程。

思考与探索

赛跑。



赛跑路线全长是 () cm，也就是 () m。蜗牛已经爬了 () cm，离终点还有 () cm；蚂蚁已经爬了 () cm，离终点还有 () cm。

练习五

学习目标

知道米、分米、厘米之间的关系，能用分米作长度单位测量物体的长度。

知识与技能

1. 在 () 里填上合适的长度单位。



大树高 15 ()。



凳子高 7 ()。



电视机宽 6 ()。



学生身高 1 () 25 ()。

2. 填一填。

1 米 = () 分米或 $1\text{m} = () \text{dm}$ 。

1 分米 = () 厘米或 $1\text{dm} = () \text{cm}$ 。

1 米 = () 分米 = () 厘米或 $1\text{m} = () \text{dm} = () \text{cm}$ 。

3.

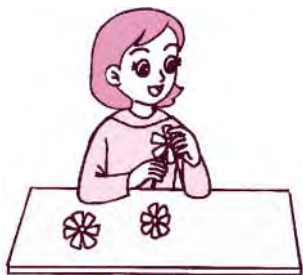


空气真新鲜，我钻出地面的身体长是 7 厘米，地下还藏着 3 厘米。猜猜我的身体有多长。

你知道它的身体长多少分米吗？



思考与探索



做一朵  要用 1 分米长的彩带，王阿姨要做 10 朵 ，共需要多长的彩带？你是怎样想的？

二 有余数的除法

练习一

学习目标

理解余数的含义，会读写有余数的除法算式。

知识与技能

1. 填一填。

(1) 有 30 张画片。

如果平均分给 6 名同学，每人分 () 张，列出算式是：_____。

如果平均分给 5 名同学，每人分 () 张，列出算式是：_____。

如果平均分给 4 名同学，每人分 () 张，还剩 () 张，列出算式是：_____。

(2) 50 名同学做操，如果每行站 7 名同学，能排成 () 行，还余 () 名同学；如果每行站 6 名同学，能排成 () 行，还余 () 名同学。

2. 判断，正确的在 () 里画“√”，错误的画“×”。

(1) $27 \div 9 = 3 \cdots 1$ 。 ()

(2) 有 34 支笔，每 5 支装 1 盒，可以装 7 盒，还剩 1 支。 ()

(3) 把 42 块巧克力平均分给 5 个小朋友，每人 8 块，还剩 2 块。 ()

3. 列式计算。



(1) 平均放在 4 个盘子里，每盘放几个？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

(2) 平均放在 7 个盘子里，每盘放几个，还剩几个？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)} \cdots \cdots \square \text{ (个)}$$

思考与探索



有 24 名学生排成一排，按 2 名男生、1 名女生，且 5 名站着、1 名坐着的规律进行排列，如右图。第 12 名、第 24 名学生分别是男生还是女生？是站着的还是坐着的？



练习二

学习目标

理解在有余数的除法中，余数都比除数小的道理，能正确写出有余数的除法算式。

知识与技能

1. 列式计算。



把23张邮票按要求分一分，写出算式。



(1) 平均分给 3 名同学，每人分几张，还剩几张？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (张)} \cdots \cdots \square \text{ (张)}$$

(2) 平均分给 4 名同学，每人分几张，还剩几张？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (张)} \cdots \cdots \square \text{ (张)}$$

(3) 平均分给 5 名同学，每人分几张，还剩几张？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (张)} \cdots \cdots \square \text{ (张)}$$

(4) 平均分给 6 名同学，每人分几张，还剩几张？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (张)} \cdots \cdots \square \text{ (张)}$$

2. 填一填。

$$14 \div 7 = \square$$

$$19 \div 7 = \square \cdots \cdots \square$$

$$24 \div 7 = \square \cdots \cdots \square$$

$$15 \div 7 = \square \cdots \cdots \square$$

$$20 \div 7 = \square \cdots \cdots \square$$

$$25 \div 7 = \square \cdots \cdots \square$$

$$16 \div 7 = \square \cdots \cdots \square$$

$$21 \div 7 = \square$$

$$26 \div 7 = \square \cdots \cdots \square$$

$$17 \div 7 = \square \cdots \cdots \square$$

$$22 \div 7 = \square \cdots \cdots \square$$

$$27 \div 7 = \square \cdots \cdots \square$$

$$18 \div 7 = \square \cdots \cdots \square$$

$$23 \div 7 = \square \cdots \cdots \square$$

$$28 \div 7 = \square$$

一个数除以 7，它的余数可能是 ()，最大的余数是 ()，最小的余数是 ()。

3. 用 40 个 $\triangle$ 能拼成多少个 , 还剩多少个 $\triangle$?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)} \cdots \cdots \square \text{ (个)}$$



思考与探索

有一包饼干，比 30 块少，比 20 块多。把这包饼干平均分给 5 个小朋友，还剩 2 块。这包饼干最多是多少块？

练习三

学习目标

能用乘法口诀确定有余数除法的商，会用竖式计算有余数的除法。

Z 知识与技能

1. 下面的计算正确吗？正确的在括号里画“√”，错误的画“×”，并把错误的改正过来。

$$\begin{array}{r} 4 \\ 6 \overline{) 28} \\ \underline{24} \\ 4 \end{array} \quad (\quad)$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 8 \overline{) 65} \\ \underline{56} \\ 9 \end{array} \quad (\quad)$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 5 \overline{) 37} \\ \underline{30} \\ 7 \end{array} \quad (\quad)$$

2. 用竖式计算下面各题。

$$8 \sqrt{66}$$

$$9 \overline{) 74}$$

$$5 \overline{) 39}$$

$$7 \sqrt{46}$$

$$6 \overline{) 25}$$

3. () 里最大能填几?

$(\quad) \times 4 < 35$

$6 \times (\quad) < 43$

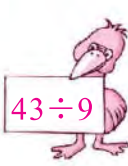
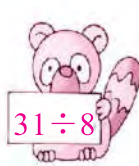
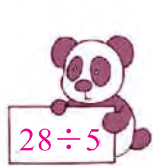
$$(\quad) \times 5 < 32$$

$8 \times (\quad) < 65$

$$(\quad) \times 6 < 46$$

$7 \times (\quad) < 57$

4. 找房子，连一连。



5. 三（1）班有 50 名学生。



- (1) 如果每 6 人分成一个小组，一共可以分成几个小组，还剩几人？

$$\boxed{} \bigcirc \boxed{} = \boxed{} \text{ (组)} \dots\dots \boxed{} \text{ (人)}$$

- (2) 如果平均分成 7 个小组, 每个小组有几人, 还剩几人?

$$\boxed{} \bigcirc \boxed{} = \boxed{} (\text{人}) \dots\dots \boxed{} (\text{人})$$

 思考与探索

下图第 15 个是 () 色, 第 50 个是 () 色。



练习四

学习目标

能灵活运用所学知识解决生活中的简单问题，能清楚表达解决问题的思路。

Z 知识与技能

1. 小明用 30 元钱能买几个菠萝，还剩几元？



每个 7 元

可以这样想：□ ÷ □ = □ (个) …… □ (元)

还可以这样想：□ × □ = □ (元)

□ - □ = □ (元)

2. 用自己喜欢的方法计算。



(1)

每个 4 元

用 25 元可以买几个风车，还剩几元？

口答：可以买 () 个风车，还剩 () 元。



(2)

每枝 3 元

用 20 元可以买几枝花，还剩几元？

口答：可以买 () 枝花，还剩 () 元。



(3)

每个 9 元

用 50 元能买几个玩具熊，还剩几元？

口答：能买 () 个玩具熊，还剩 () 元。

S 思考与探索

小明有 4 元 5 角钱，买 8 角钱一支的铅笔，最多可以买几支，还剩几角钱？

练习

学习目标

能运用学过的知识解决生活中的简单问题，能对结果的合理性作出解释。

知识与技能

1. 游乐场。



(1) 至少要租几辆车？

口答：至少要租（ ）辆车。

(2) 计划每名同学都玩 2 次，50 元钱够吗？

口答：50 元钱（ ）。

2. 有 30 个扣子，每件衣服钉 4 个扣子，最多够钉几件衣服？

口答：最多够钉（ ）件衣服。



思考与探索

1. 一根 17 米长的绳子，可以剪成几根 2 米长的跳绳，还剩几米？最多要剪几刀？



剪刀

绳子

2. 有 40 块糖，最少去掉几块就可以正好平均分给 9 名同学？最少再增加几块，也可以正好平均分给 9 名同学？





练习

学习目标

熟练地计算有余数的除法，能解答简单的实际问题。

Z 知识与技能

1. 里最大能填几？

$9 \times \square < 50$

$7 \times \square < 44$

$57 > \square \times 8$

$27 > 6 \times \square$

$4 \times \square < 34$

$\square \times 8 < 60$

$66 > 9 \times \square$

$55 > 7 \times \square$

2. 直接写出下面各题的商和余数。

$65 \div 9 = \square \cdots \square$

$19 \div 2 = \square \cdots \square$

$50 \div 6 = \square \cdots \square$

$73 \div 8 = \square \cdots \square$

$31 \div 4 = \square \cdots \square$

$43 \div 8 = \square \cdots \square$

3. 买书。



整包 5 本装共 40 元



单本每本 9 元

(1) 按整包买，每本比零售少多少元钱？

口答：每本比零售少（ ）元钱。

(2) 按整包买一包的钱，零买能买几本，还余几元钱？

口答：零买能买（ ）本，还余（ ）元钱。

4. 学校买来 8 包新书。

(1) 每包 6 本，一共有多少本？

口答：一共有（ ）本。

(2) 如果把这些书平均分给 5 个班，每班分几本，还剩几本？

口答：每班分（ ）本，还剩（ ）本。

S 思考与探索

如果把上面第 4 题中学校买的这些书分给 6 个班，每班分 9 本，还需再买几本？

三 认识 1000 以内的数

练习一

学习目标

能比较熟练地数出 1000 以内的数，能用自己的方法估计物品的数量。

知识与技能

1. 估一估，数一数。

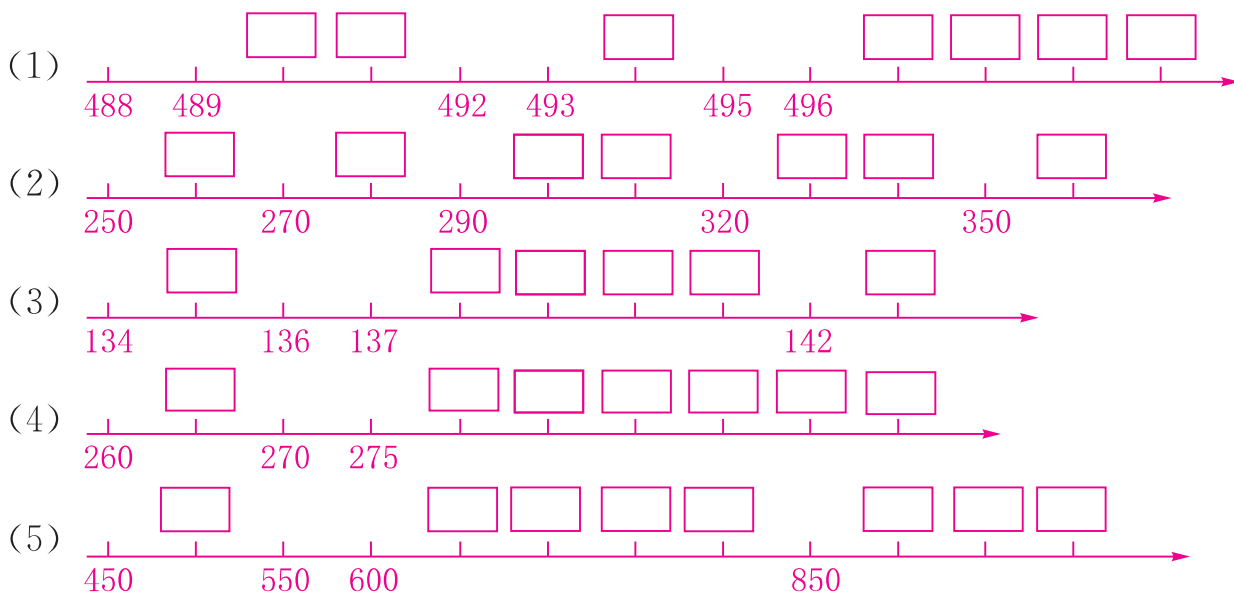
2013 年红星小学六年级毕业照



(1) 估一估：2013 年红星小学大约有 () 名毕业生。

(2) 数一数：2013 年红星小学实际有 () 名毕业生。

2. 按规律填数。



思考与探索

从一数到一千，() 个 () 个地数，要数一千次；十个十个地数，要数 () 次；一百一百地数，要数 () 次；二百二百地数，要数 () 次；五百五百地数，要数 () 次。

练习二

学习目标

借助计数器认识个、十、百、千等计数单位，知道数位的顺序，能够正确读写 1000 以内的数。

知识与技能

1. 填一填。

(1) 比 399 大 1 的数是 ()，比 600 小 1 的数是 ()。

(2) 10 个一百是 ()。

(3) 10 个 () 是一百。

(4) 509 是 () 位数，最高位是 () 位。

2. 判断，正确的在 () 里画“√”，错误的画“×”。

(1) 一千是由 10 个百组成的。 ()

(2) 写八百时，先写 8，再在后面写 2 个 0。 ()

(3) 五百零四，写作 54。 ()

(4) 609 读作六百九十。 ()

3. 读出下面各数。

324 读作 _____

506 读作 _____

600 读作 _____

840 读作 _____

725 读作 _____

1000 读作 _____

4. 写出下面各数。

二百九十五 写作 _____

四百零八 写作 _____

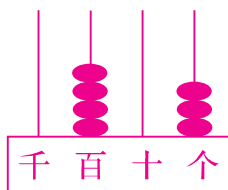
六百三十 写作 _____

九百 写作 _____

九百九十九 写作 _____

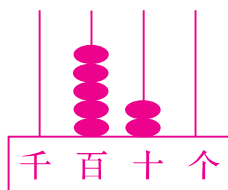
八百零九 写作 _____

5. 写一写，读一读。



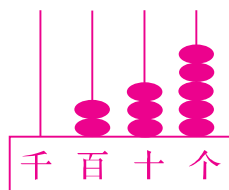
写作 ()

读作 ()



写作 ()

读作 ()



写作 ()

读作 ()

思考与探索

1. 一个三位数，百位上的数是最小的一位数，十位上的数比百位上的数大 1，个位上的数是十位上的数的 4 倍，这个三位数是 ()。

2. 最小的三位数比最大的两位数 () 1；最大的三位数比最小的四位数 () 1。



练习三

学习目标

知道 1000 以内的数是由几个百、几个十和几个一组成的。

Z 知识与技能

1. 填一填。

- (1) 324 这个数百位上是 (), 表示 (); 十位上是 (), 表示 (); 个位上是 (), 表示 ()。
- (2) 由 4 个百、5 个十和 8 个一组成的数是 ()。
- (3) 586 是由 () 个百、() 个十和 () 个一组成的。
- (4) 606 中左边的“6”在 () 位上, 表示 (); 右边的“6”在 () 位上, 表示 ()。

2. 选择, 把正确答案的序号填在 () 里。

- (1) 475 中的 7 表示 ()。
- A. 7 个百 B. 7 个十 C. 7 个一
- (2) 下面的数中, 7 在百位上的数是 ()。
- A. 732 B. 367 C. 475
- (3) 和 699 相邻的两个数是 () 和 ()。
- A. 690 B. 701 C. 700 D. 698
- (4) 由 4 个百、5 个十组成的数是 ()。
- A. 405 B. 504 C. 450 D. 540

3. 用分别写着 1、2、3 的卡片摆出不同的三位数, 再读出来。



一共可以摆出多少个不同的三位数?

4. 在数位表中画出你喜欢的图形表示出 203。

千位	百位	十位	个位

S 思考与探索

写出 300~500 之间, 十位上是单数, 个位上是 6 的所有三位数。

练习四

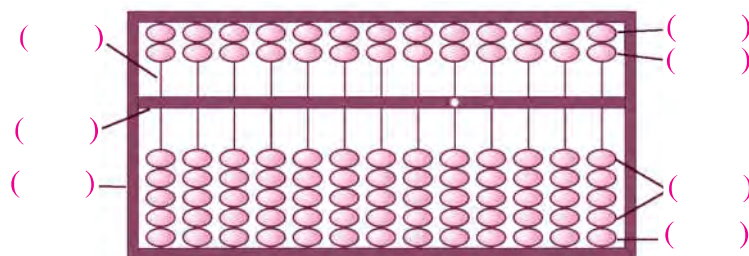
学习目标

知道算盘上一颗上珠表示5，一颗下珠表示1，会用算盘表示多位数。

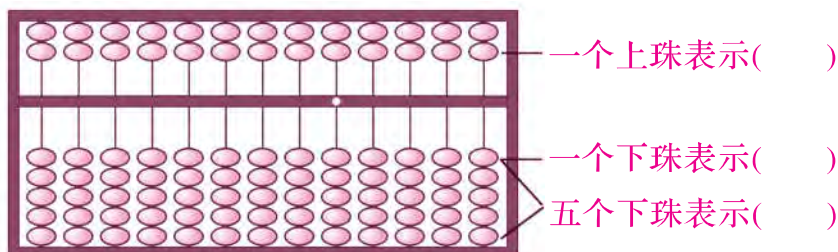
知识与技能

1. 填空。

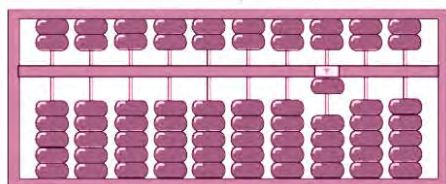
(1) 写出算盘各部分的名称。



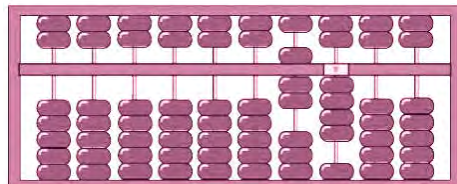
(2) 写出算珠表示的数。



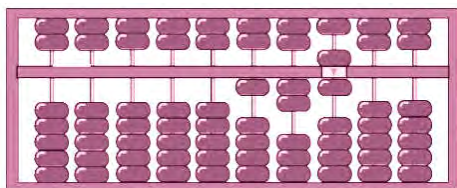
2. 写出下面各算盘表示的数。



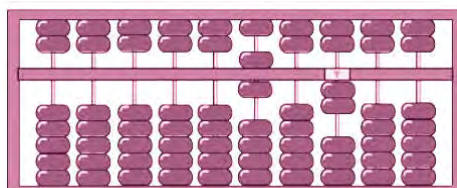
()



()



()



()

3. 用算盘表示下面各数。

18

50

126

700

思考与探索

在算盘上用两个珠子最多可以表示几个三位数？

练习五

学习目标

能够正确使用“ $>$ ”或“ $<$ ”表示1000以内数的大小。

知识与技能

1. 组数。

	最小的三位数	最大的三位数
4、9、1		
2、5、0		

2. 在○里填上“ $>$ ”或“ $<$ ”。

$698 \bigcirc 700$

$398 \bigcirc 498$

$658 \bigcirc 659$

$201 \bigcirc 210$

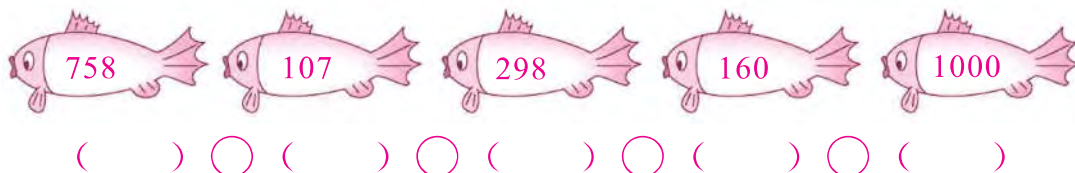
$454 \bigcirc 544$

$1000 \bigcirc 989$

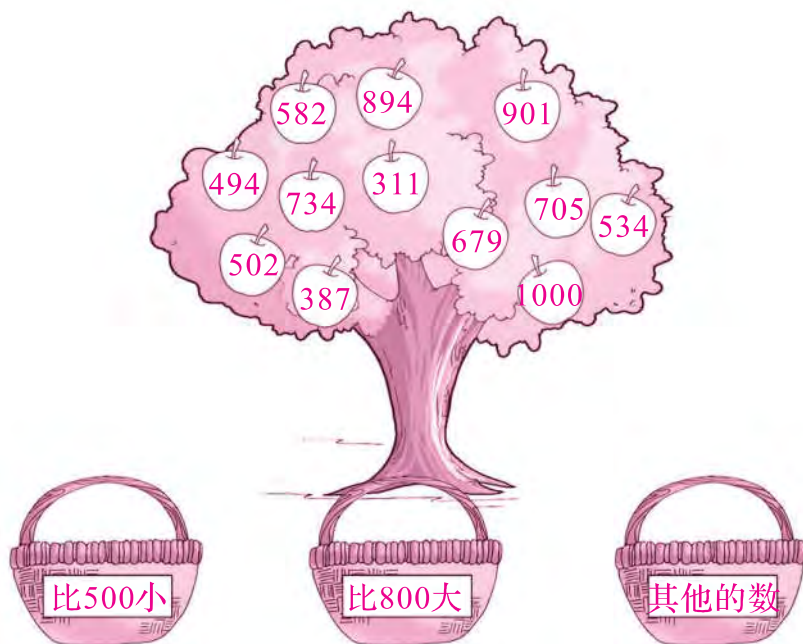
$302 \bigcirc 320$

$587 \bigcirc 577$

3. 小鱼排队游。



4. 摘苹果。



5. 先用0、1、2三个数字组成四个不同的三位数，再按一定的顺序排列。

思考与探索

在□里填上合适的数字。

$4 \square 8 > 489$

$6 \square 7 > 677$

$3 \square 1 < 321$

$7 \square 3 < 750$

$3 \square 4 < 314$

$550 < 5 \square 0$

$5 \square 1 < 540$

$123 > 1 \square 9$

$603 > \square 07$



练 习

学 习 目 标

进一步加深对 1000 以内数的认识，发展数感。

Z 知识与技能

1. 看图写数并读出来。

(1)



写作: _____

读作: _____

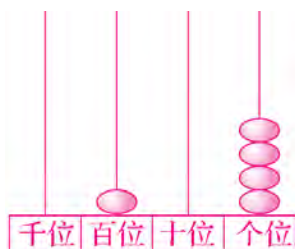
(2)



写作: _____

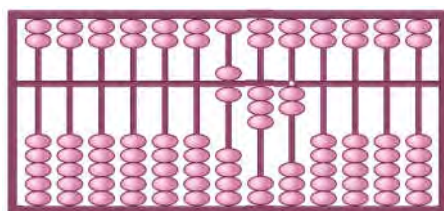
读作: _____

(3)



写作: _____

读作: _____



写作: _____

读作: _____

2. 判断，正确的在 () 里画“√”，错误的画“×”。

(1) 704 读作：七百四十。

()

(2) 最小的三位数是 111。

()

(3) 最大的三位数比最小的四位数小 1。

()

(4) 463 中的 6 在十位上，表示 6 个十。

()

(5) 四位数都比三位数大。

()

(6) 801、810、180 这三个数读数时都有零。

()

3. 先连一连，再比较大小。



二百

二百二十

二百二十二

二百零二

_____ < _____ < _____ < _____

S 思考与探索

一个三位数，百位上的数是十位上的数的 4 倍，个位上的数是十位上的数的 3 倍。这个数可能是多少？

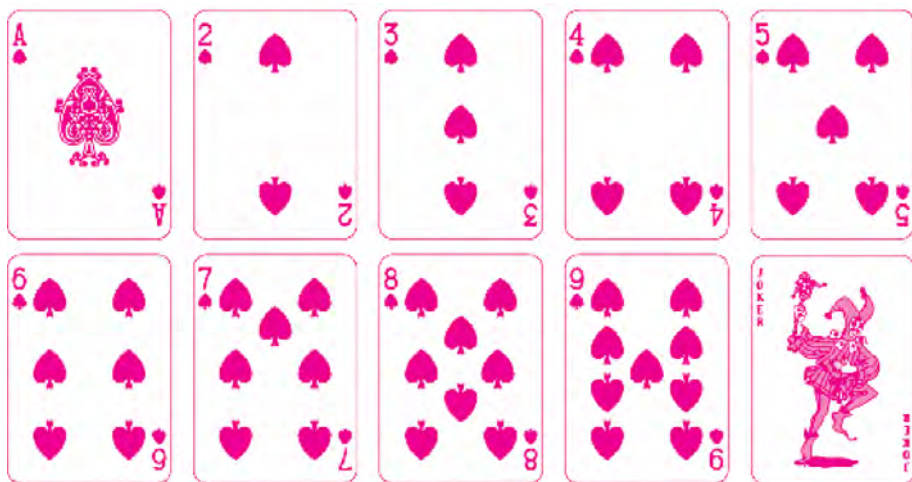
练习

学习目标

进一步理解数位的意义，知道一个数字在不同的数位上表示的意义不同，发展数感。

知识与技能

取一副扑克牌，从中拿出下面 10 张牌。



用黑桃花色 A、2……9 分别代表数字 1 至 9，用“王”牌代表数字 0。

把这 10 张牌全部翻过去，背面朝上并洗乱。

- (1) 任意抽出 3 张牌并左右排列，在下面的 () 里记下这三张牌表示的数。如抽出的牌是下面的 3 张，就在 () 里记下 509，然后把这 3 张牌放回，背面朝上重新洗乱。重复抽几次，把数记在下面的 () 里。



()、()、()、()、()、()

- (2) 把上面记录的几个数按从大到小的顺序排列。

思考与探索

用上面的抽牌方法记下的数，最大可能是什么数，最小可能是什么数？

四 千克和克

练习一

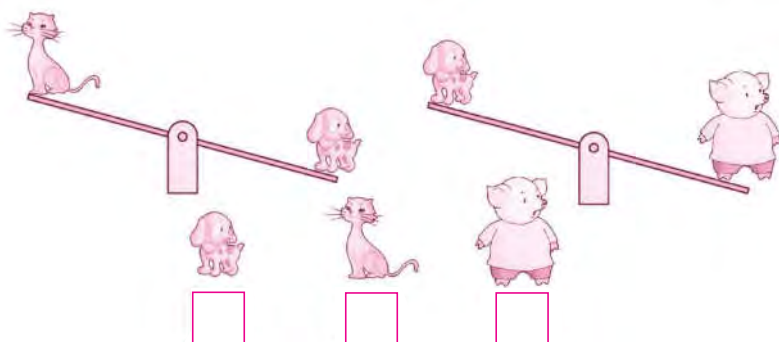
学习目标

知道天平平衡表示两边物品的质量相等，会用若干玻璃球表示某个物品的质量。

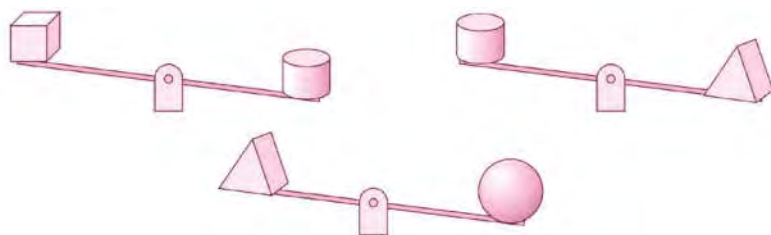
知识与技能

1. 根据天平状态，从重到轻编上序号。

(1)



(2)



2. 填空。



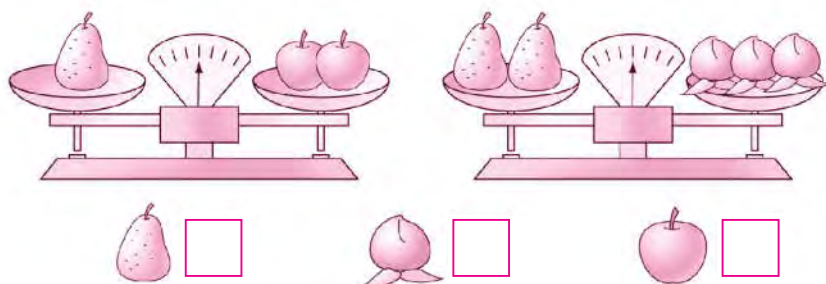
(1) 1 个梨和 () 个玻璃球同样重, () 个玻璃球和 1 个苹果同样重。

(2) 1 个梨比 1 个苹果要 ()。

思考与探索



给它们从轻到重编上序号。



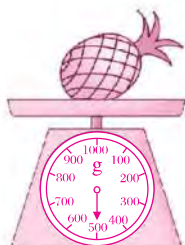
练习二

学习目标

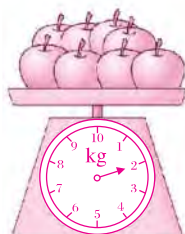
知道 1 千克 = 1000 克，会选择适当的单位表示常见物品的质量。

Z 知识与技能

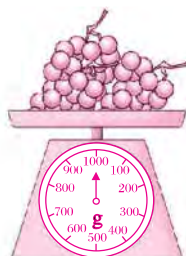
1. 称一称下面的水果各有多重。



()



()



()

2. 在 () 里填上合适的质量单位。



220()



25()



100()



37()



80()



2()

3. 在 ○ 里填上 “>” “<” 或 “=”。

350 克 ○ 3 千克

76 千克 ○ 76 克

450 克 ○ 45 千克

500 克 ○ 5 千克

2 千克 ○ 250 克

1 千克 ○ 1000 克

4. 一只小羊重 8 千克，一只小猪重 32 千克。一只小猪和几只小羊同样重？

5.  重 20 千克，箱子里的苹果重 19 千克。箱子重多少千克？

S 思考与探索



一筐橘子连筐重 30 千克。刘叔叔买走了这筐橘子的一半后，这筐橘子连筐重 16 千克。刘叔叔买走了多少千克橘子？这筐橘子重多少千克？筐重多少千克？

二年级下册 第一单元测试卷

A 卷

学校_____

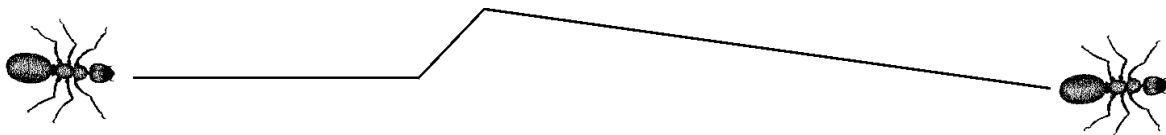
班级_____

姓名_____

题号	1	2	3	4	5	6	7	总分
得分								

1. 先估计，然后用尺子量一量。(12 分)

(1)



蚂蚁走了 () 厘米，也就是 () 分米。

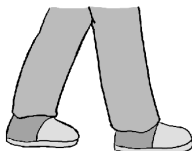
(2)



估计图上的电池的长是 () 厘米，实际测量是 () 厘米。

2. 我身上的“尺子”。(15 分)

(1) 量一量，填一填。



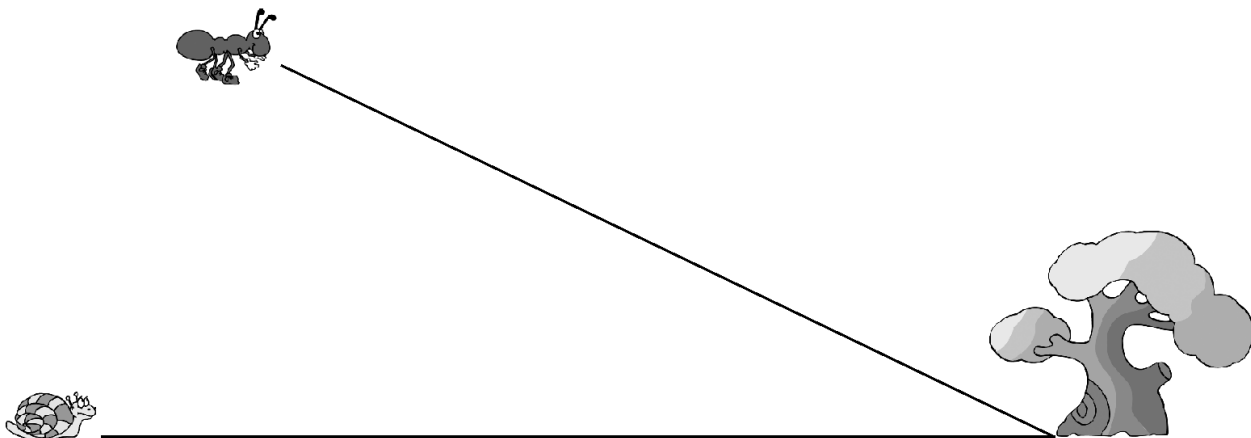
一拃长 () 厘米

一步长 () 厘米

脚掌长 () 厘米

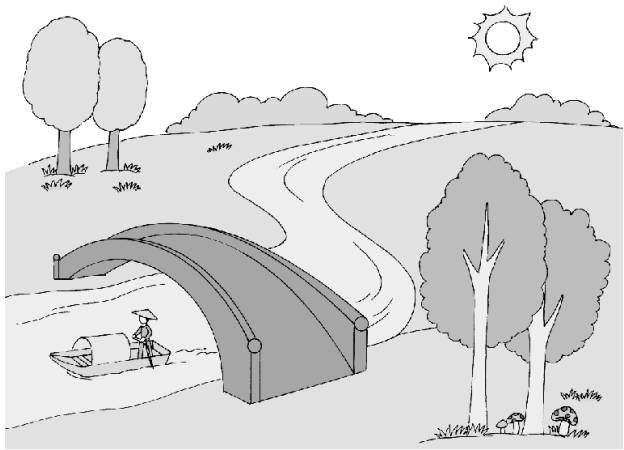
(2) 我家餐桌的长用拃量是 () cm，测量是 () cm。

3. 量一量谁离大树近。(6 分)



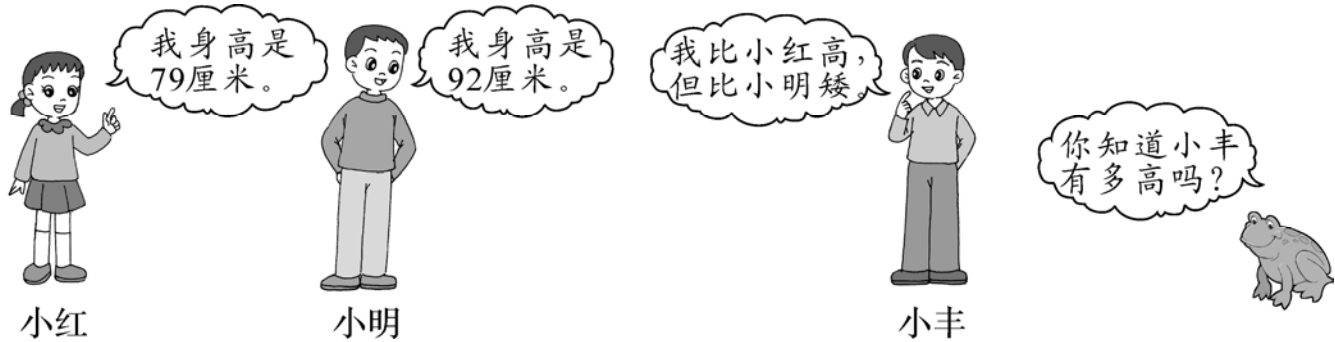
() 离大树近，比 () 近 () cm。

4. 看图想一想，填一填。(16 分)



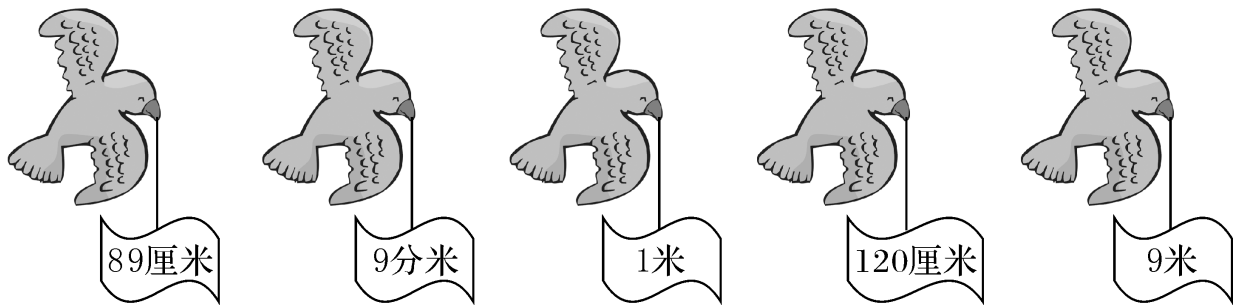
桥的长为 10 ()；
船的长为 3 ()；
树的高为 15 ()；
蘑菇的高为 7 ()；
小草的高为 1 ()；
河水的深度为 4 ()；
渔民的身高为 1 () 68 ()。

5. 看图回答问题，在正确答案下画“√”。(12 分)



56 厘米	73 厘米	80 厘米	93 厘米

6. 小鸟儿，排队飞，高高兴兴上学去。(15 分)



() > () > () > () > ()

7. 选择合适的工具测量爸爸、妈妈以及自己的腰围和身高，并记录下来。(24 分)

	爸爸	妈妈	自己
腰围			
身高			

二年级下册 第一单元测试卷

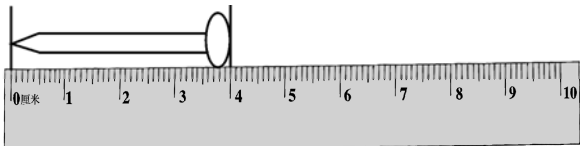
B 卷

学校_____ 班级_____ 姓名_____

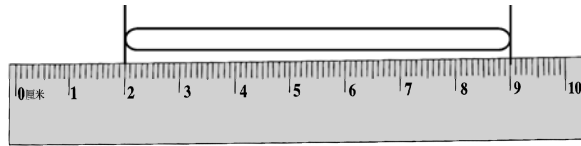
题号	1	2	3	4	5	6	总分
得分							

1. 看图填空。(18 分)

(1)

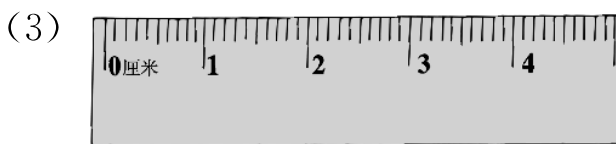
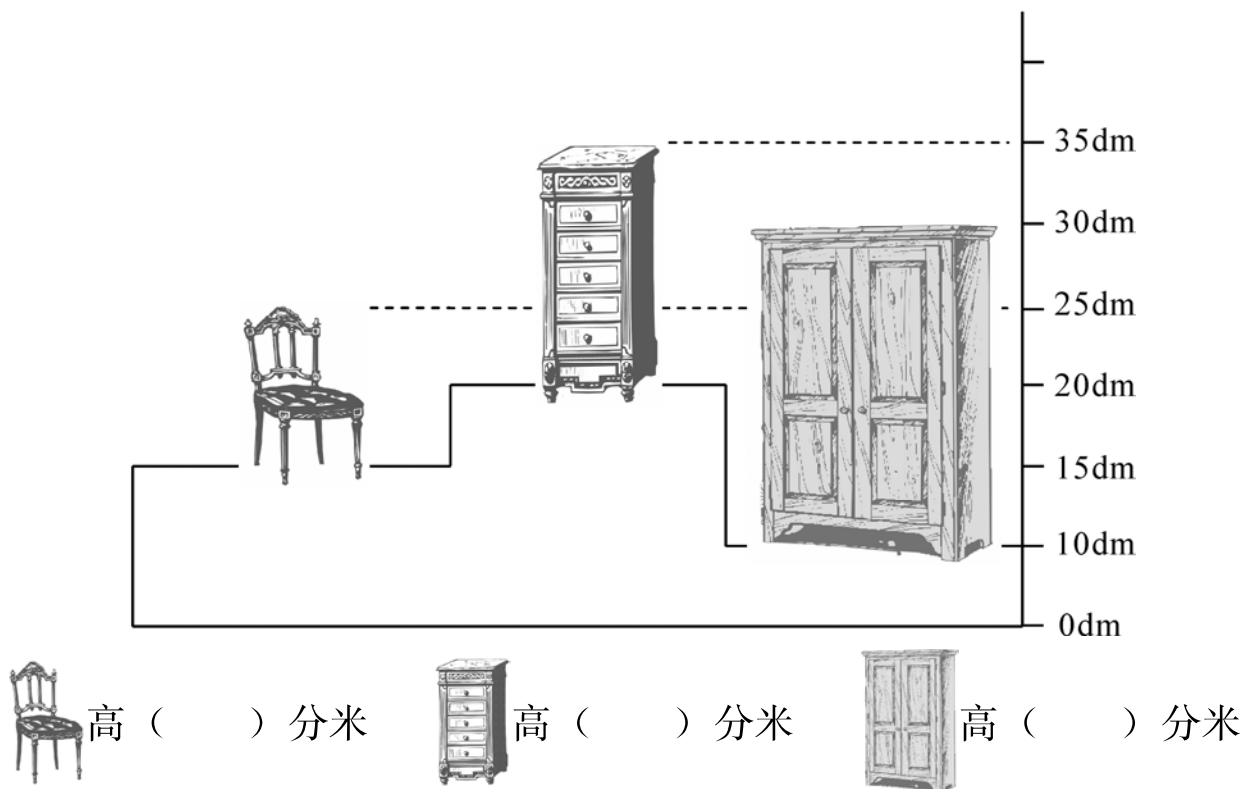


长 () 厘米



长 () 厘米

(2)



直尺上从 () 到 () 的长度是 3cm, 从 () 到 () 的长度也是 3cm。

2. 在 () 里填上合适的数。(16 分)

1 米 = () 厘米 1m = () dm 500cm = () m
 5 分米 = () 厘米 80 分米 = () 米 30cm = () dm
 168cm = () m () cm 2 米 36 厘米 = () 厘米

3. 在 () 里填上合适的长度单位。(12 分)



的高是 40 ()。



的长是 2 ()。



的高是 1 ()。



的高是 15 ()。



的长是 2 ()。

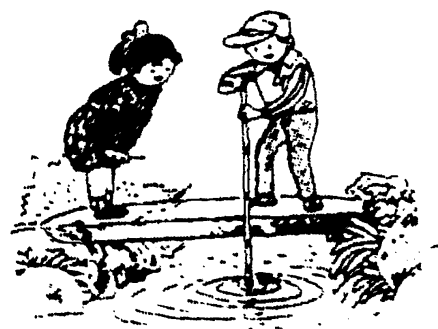


的长是 1 ()。

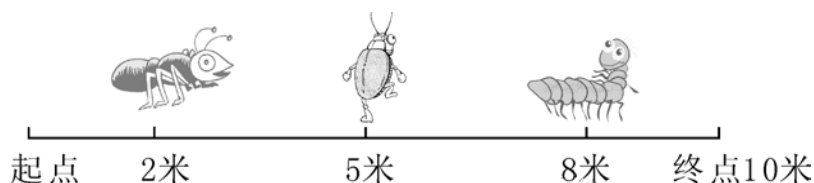
4. 下面这把尺子上只有 4 个能看清的刻度，其他的刻度都磨损掉了。想一想：用这把尺子可以直接量出几种长度？(20 分)



5. 明明用一根 5 米长的竹竿测量水深，他把竹竿竖直插到水底，量出竹竿露出水面部分的长是 1 米。这个地方的水深是多少米？(13 分)



6. 三只虫子赛跑。(21 分)



(1) 已经跑了几米？它离终点还有几米？

(2) 比 多跑了几米？

二年级下册 第二单元测试卷

A 卷

学校_____ 班级_____ 姓名_____

题号	1	2	3	4	5	总分
得分						

1. 填空。(20 分)
- (1) 计算有余数的除法时，计算的结果 () 要比 () 小。
- (2) 52 除以 6，商是 ()，余数是 ()。
- (3) 一个数除以 8，余数可以有 () 个，最大的是 ()。
- (4) 用 30 根同样的小棒摆，可以摆成 () 个，还余 () 根小棒。
- (5) $18 \div \square = () \cdots 3$ 中，除数是 ()，商是 ()。

2. 用竖式计算。(12 分)
- $39 \div 6$ $67 \div 9$ $46 \div 9$ $50 \div 7$

3. 把数归类。(24 分)
- 20 48 57 72 65 51 60 27 62 50 36 40



被 3 除没有余数



被 5 除没有余数



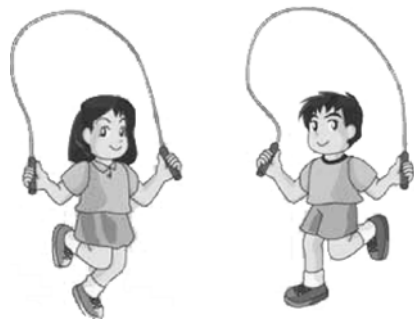
被 2 除没有余数

4. 连一连。(12 分)
- $78 \div 9$ $43 \div 5$ $35 \div 6$ $62 \div 7$ $41 \div 6$ $28 \div 5$

余数是 6 余数是 5 余数是 3

5. 解决问题。(32 分)

- (1) 学校组织跳绳比赛，共 34 人参加，平均分成 6 个小组，每组几人，还剩多少人？(8 分)



- (2) 小丽看一本 52 页的故事书，如果她每天看 7 页，一个星期可以看完吗？最少多少天才能看完？(10 分)

- (3) 李强有 35 元钱。(14 分)



5元



7元



8元

- ①如果只买帽子可以买多少顶？有剩余吗？

- ②如果只买玩具小熊可以买几个，还剩多少元钱？

- ③怎样正好把 35 元钱全部花完？

二年级下册 第二单元测试卷

B 卷

学校_____

班级_____

姓名_____

题号	1	2	3	4	总分
得分					

1. 选择，把正确答案的序号填在（ ）里。（15 分）

(1) 把 18 个苹果平均分给 4 个小朋友，每个小朋友最多分（ ）个。

- A. 4 B. 5 C. 6 D. 3

(2) 两位数除以一位数的商是（ ）。

- A. 两位数 B. 一位数 C. 一位数或两位数

(3) 在算式 $58 \div () = () \cdots \cdots 2$ 中，商和除数可能是（ ）。

- A. 6 和 7 B. 7 和 8 C. 6 和 9 D. 不能确定

(4) 像●●☆▲▲这样一组排列的图形中，第 32 个图形是（ ）。

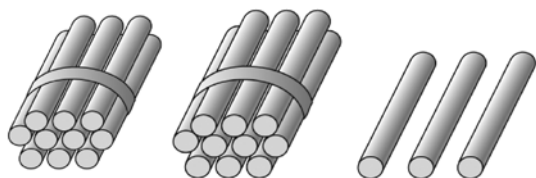
- A. ● B. ▲ C. ☆

(5) 在算式 $() \div 8 = 7 \cdots \cdots ()$ 中，余数可能是（ ）。

- A. 8 B. 7
C. 1、2、3、4、5、6、7 D. 不确定

2. 填一填。（26 分）

(1) (6 分)



①摆△，能摆（ ）个，还剩（ ）根。

②摆□，能摆（ ）个，还剩（ ）根。

③摆⬠，能摆（ ）个，还剩（ ）根。

(2) (10 分)

$$() \div () = () \cdots \cdots 1$$

$$() \div () = () \cdots \cdots 1$$

(3) (10 分)

$$\square \div \square = \square \text{ (份)} \cdots \cdots \square \text{ (个)}$$

$$\square \div \square = \square \text{ (个)} \cdots \cdots \square \text{ (个)}$$

3. 括号里最大能填几？(9 分)

$(\quad) \times 8 < 22$

$(\quad) \times 7 < 69$

$6 \times (\quad) < 37$

$(\quad) \times 5 < 38$

$(\quad) \times 7 < 50$

$30 > 4 \times (\quad)$

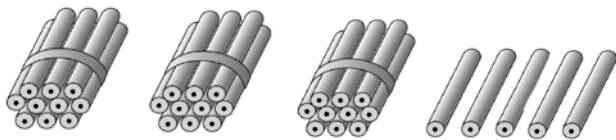
$89 > (\quad) \times 9$

$(\quad) \times 7 < 24$

$49 > 8 \times (\quad)$

4. 解决问题。(50 分)

- (1) 老师想把下面这些铅笔重新捆一下，作为奖品发给成绩优秀的同学。
有以下几种方案可供选择。(10 分)



- ①每 4 支捆一捆。 ②每 5 支捆一捆。 ③每 6 支捆一捆。
④每 7 支捆一捆。 ⑤每 8 支捆一捆。 ⑥每 9 支捆一捆。

正好分完没有剩余的方案有：

还有剩余的方案有：

- (2) 45 名同学排队做操，排成了 8 行，平均每行有几名同学，还剩几名？
(10 分)

- (3) 有 23 个苹果，最少拿走几个就可以平均分给 5 名小朋友？如果平均分给每名小朋友 5 个，那最少要加上几个苹果才行？(18 分)

- (4) 有 33 千克油，如果每桶装 9 千克，那么最少需要多少个油桶？(12 分)

二年级下册 第三单元测试卷

A 卷

学校_____

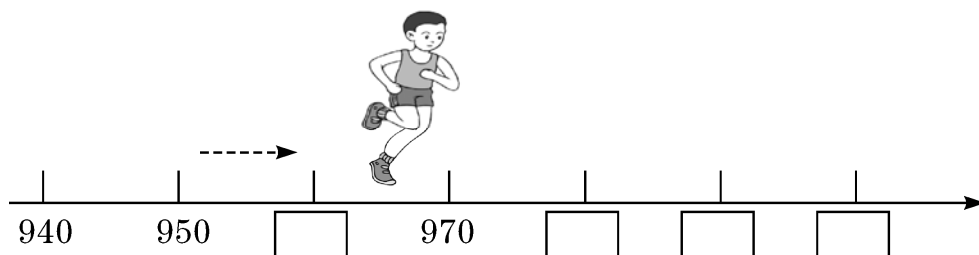
班级_____

姓名_____

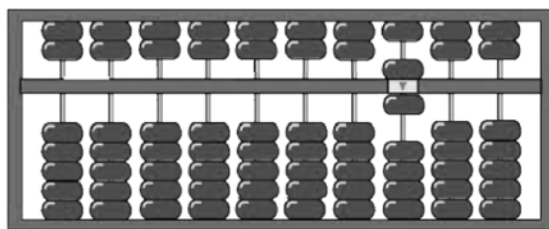
题号	1	2	3	4	5	6	总分
得分							

1. 填一填。(28 分)

- (1) 最小的三位数是 (), 最大的三位数是 ()。
- (2) 950 里面有 () 个百和 () 个十, 这个数读作 ()。
- (3) 一个四位数的千位上是 1, 其他各数位上都是 0, 这个数是 (), 读作 ()。
- (4) 用 0、3、7 组成不同的三位数, 其中最大的数是 (), 最小的数是 ()。
- (5) 在下面的 里填上合适的数。



- (6) 写出下面算盘上表示的数。



()

2. (24 分)

- (1) 选择合适的数填在 () 里。

635 76 987 324 198 203 812 599

- ① () 比 600 大。
- ② () 在 300 和 700 之间。
- ③ () 比 300 小。

- (2) 把上面这些数按从小到大的顺序排列。

3. 选择, 把正确答案的序号填在 () 里。(20 分)

- (1) 358 中的 5 表示 ()。

A. 5 个十 B. 5 个百 C. 5 个千

(2) 下面各组的三个数, 读数时都没有零的是 ()。

A. 102、240、300

B. 803、290、609

C. 380、900、560

(3) 500 里有 () 个一。

A. 5

B. 50

C. 500

(4) 由 6 个百和 8 个十组成的数是 ()。

A. 608

B. 680

C. 806

D. 860

(5) 用 1、2、3 三个数字组成的最大的三位数是 ()。

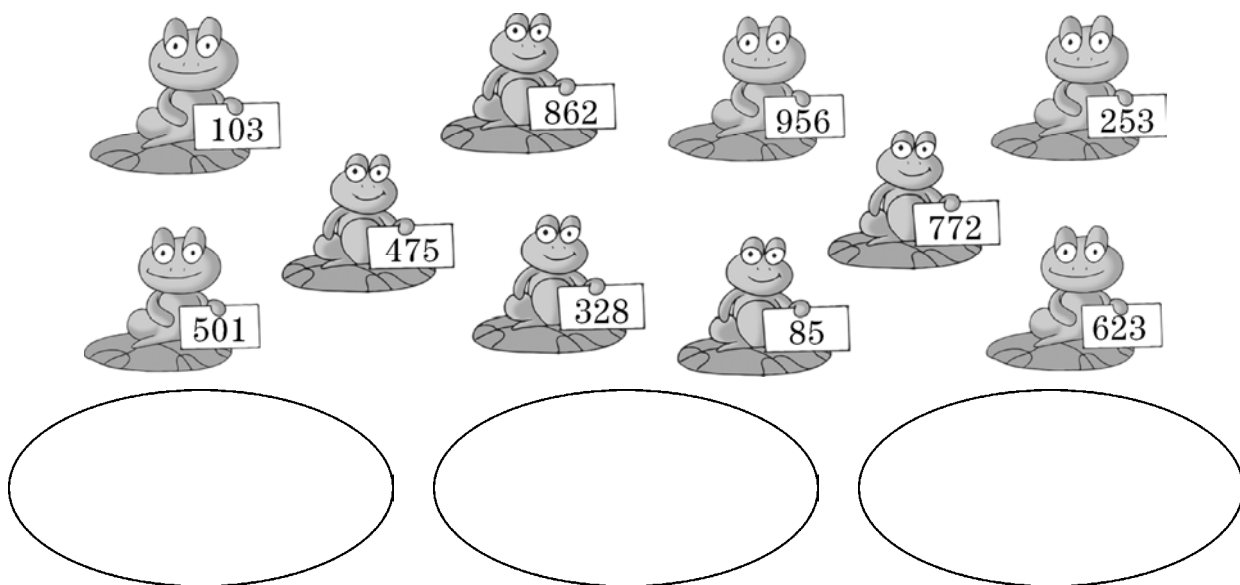
A. 123

B. 132

C. 231

D. 321

4. 青蛙回家。(10 分)



小于 400 的

大于 800 的

在 400 和 800 之间的

5. 想一想。(10 分)



898 元



溜冰鞋的价钱比手机的低得多。

电子琴的价钱比手机的要高一些。



(1) 溜冰鞋的价钱大约是多少元? (选择合适的数画○)

(2) 电子琴的价钱大约是多少元? (选择合适的数画√)

840 元

298 元

930 元

740 元

6. 一个三位数, 百位上的数字是 4, 个位上的数是百位上的数的 2 倍, 百位上的数是十位上的数的 2 倍。这个数是多少? (8 分)

二年级下册 第三单元测试卷

B 卷

学校_____

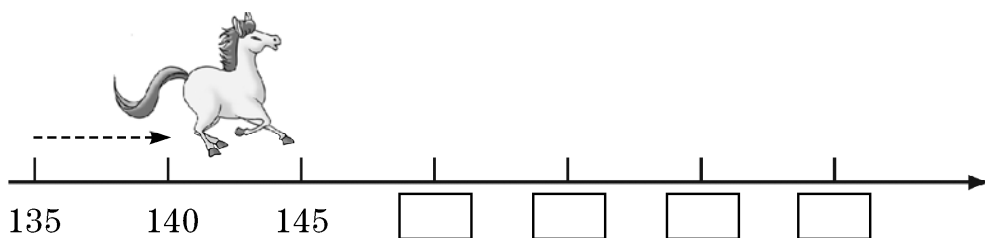
班级_____

姓名_____

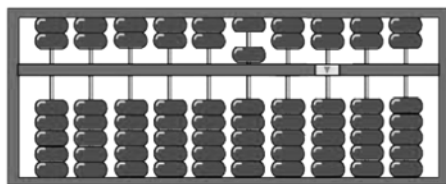
题号	1	2	3	4	5	6	7	总分
得分								

1. 填一填。(32 分)

- (1) 一个数，从右边数起，第一位是（ ）位，第二位是（ ）位，第三位是（ ）位，第四位是（ ）位。
- (2) （ ）个十是一百，（ ）个百是一千。
- (3) 写出两个比 890 大，比 900 小的数：（ ）、（ ）。
- (4) 218 是一个（ ）位数，最高位是（ ）位。8 在（ ）位上，表示（ ）个（ ）；2 在（ ）位上，表示（ ）个（ ）；1 在（ ）位上，表示（ ）个（ ）。
- (5) 用数字 3、2、7 组成的一个最大的三位数是（ ），组成的一个最小的三位数是（ ）。
- (6) 九百六十二写作（ ），它的最高位是（ ）位，它是由（ ）个百、（ ）个十和（ ）个一组成的。
- (7) 由 9 个百和 9 个一组成的数是（ ）。
- (8) 在下面的□里填上合适的数。



- (9) 写出下面算盘上表示的数。



()

2. 判断，正确的在（ ）里画“√”，错误的画“×”。(12 分)

- (1) 607 读作：六百七十。 ()
- (2) 一个三位数一定比四位数小。 ()
- (3) 十个十个地数，590 后面的数是 591。 ()

(4) 222 中的 3 个 2 表示的意思是一样的。 ()

(5) 400 里面有 4 个十。 ()

(6) 和 499 相邻的数只有 500。 ()

3. 选择, 把正确答案的序号填在 () 里。(12 分)

(1) 下面的数中, 3 在百位上的是 ()。

A. 236 B. 523 C. 307

(2) 600 里面有 () 个十。

A. 10 B. 60 C. 100

(3) 下面的数中, () 最大。

A. 403 B. 430 C. 340 D. 304

(4) 比最小的三位数小 1 的数是 ()。

A. 100 B. 101 C. 999 D. 99

4. 在○里填上“>”或“<”。(8 分)

998 ○ 1000 328 ○ 498 672 ○ 680 701 ○ 107

476 ○ 500 256 ○ 316 103 ○ 99 850 ○ 805

5. 小鸟排队飞。(24 分)

(1)



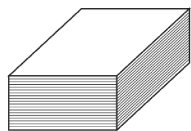
() ○ () ○ () ○ () ○ () ○ ()

(2)

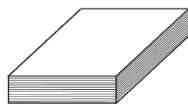


() ○ () ○ () ○ () ○ () ○ ()

6. 估计一下有多少张纸, 填在 () 里。(4 分)



1000张



大约有 () 张。

7. 王云的妈妈带了 500 元去买自行车。甲种自行车的售价是 420 元, 乙种自行车的售价是 520 元。王云的妈妈带的钱够买哪种自行车?(8 分)

二年级下册 第四单元测试卷

A 卷

学校_____

班级_____

姓名_____

题号	1	2	3	4	5	6	7	总分
得分								

1. 填一填。(16 分)

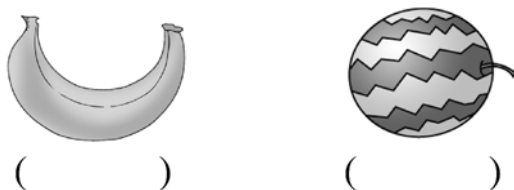
- (1) 在生活中，我们常用的质量单位是（ ）和（ ）。
- (2) 1 千克 = （ ）克，用字母表示是（ ）。
- (3) 一袋食盐大约重 500 （ ），一个鸡蛋大约重 70 （ ）。
- (4) 一个馒头重 100 克，10 个馒头重（ ）克，也就是（ ）千克。

2. 判断，正确的在（ ）里画“√”，错误的画“×”（10 分）。

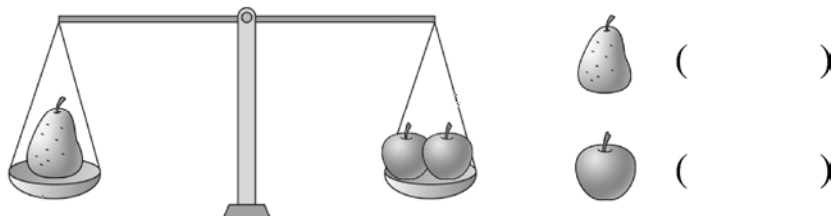
- (1) 1 千克棉花比 1000 克铁要轻。 ()
- (2) 1 千克鸡蛋大约有 8 个。 ()
- (3) 1 千克 = 100 克。 ()
- (4) 一袋面粉重 50 克。 ()
- (5) 同样大的盒子装满瓜子和装满石子后同样重。 ()

3. 比一比，轻的在（ ）里画△，重的画○。（18 分）

(1)



(2)



(3)



4. 在 () 里填上合适的质量单位。(18 分)



250 ()



150 ()



29 ()



3 ()



150 ()



2 ()

5. 看图填空, 最重的在 () 里画●, 最轻的在 () 里画○。(6 分)



()



()

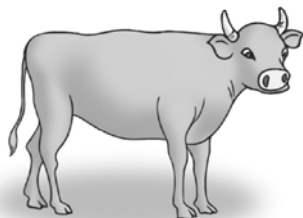


()

6. 选一选。(10 分)



我重8千克。



我比小狗重得多。

我比小狗重一些。



(1) 小牛大约重多少千克?(选合适的数画√)

(2) 小羊大约重多少千克?(选合适的数画○)

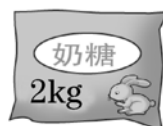
7	28	89
---	----	----

7. 解决问题。(22 分)

(1) 妈妈去超市买大米, 买了 1 大袋和 1 小袋。妈妈一共买了多少千克大米?



(2) 小红买糖果, 买了 1 大袋和 2 小袋。一共买了多少千克? 一共花了多少元钱?



二年级下册 第四单元测试卷

B 卷

学校_____ 班级_____ 姓名_____

题号	1	2	3	4	5	总分
得分						

1. 在 () 里填上合适的质量单位。(24 分)



1 ()



200 ()



250 ()



2 ()

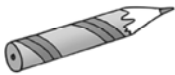


225 ()



150 ()

2. 连一连。(12 分)



铅笔



西瓜



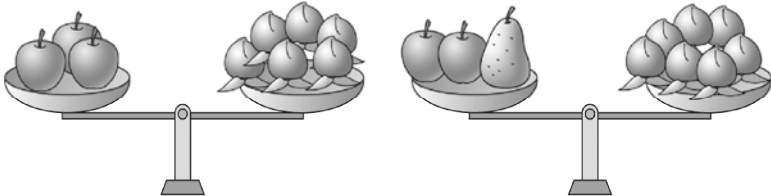
小红



鱼

10 克 30 千克 750 克 4 千克

3. 看图填空，最重的在 () 里画●，最轻的在 () 里画○。(6 分)



()



()



()

4. 在○里填上“>”“<”或“=”。(18分)

3 千克○ 300 克

500g ○ 5kg

1000g ○ 1kg

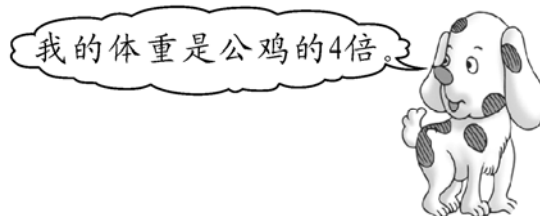
599 克○ 6 千克

4kg ○ 400g

8 千克○ 801 克

5. 解决问题。(40分)

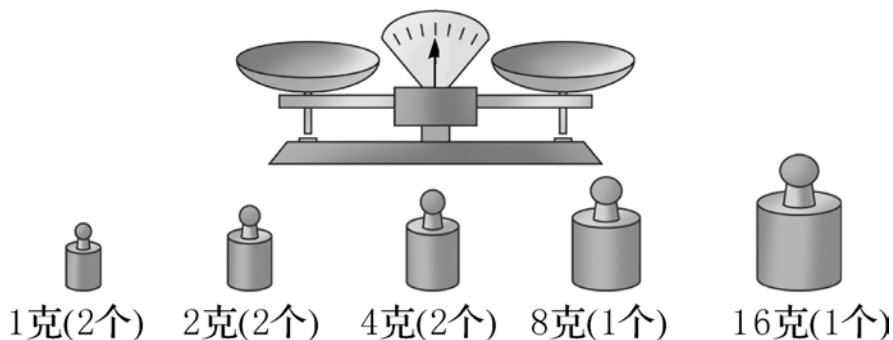
(1) (12分)



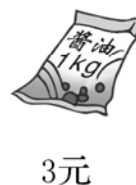
①小狗有多重?

②请你提出一个问题并解答。

(2) 包装车间李师傅要称 24 克味精，你能告诉他怎样使用这些砝码吗?
(18分)



(3) 下面图中的酱油是同一种酱油。从这些信息中，你发现了什么问题?
(10分)



二年级下册 期中测试卷

A 卷

学校_____

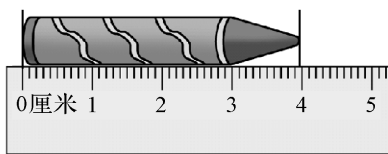
班级_____

姓名_____

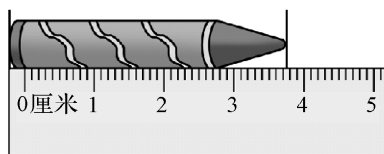
题号	1	2	3	4	5	总分
得分						

1. 按要求填一填。(48 分)

(1) 在测量方法正确的 () 里画“√”。(4 分)

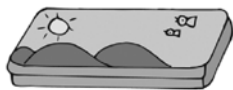


()

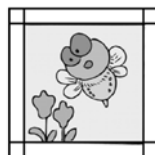


()

(2) 在 () 里填上合适的长度单位。(4 分)



厚 3 ()



的边长 30 ()

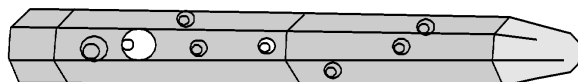


长 2 ()



的短边长 14 ()

(3) 量一量。(6 分)



蜡笔长 () 厘米



铅笔长 () 分米 () 厘米

(4) 在 () 里填上合适的数。(6 分)

① 10 个一是 (), 10 个十是 (), 10 个一百是 ()。

② 与 999 相邻的两个数是 () 和 ()。

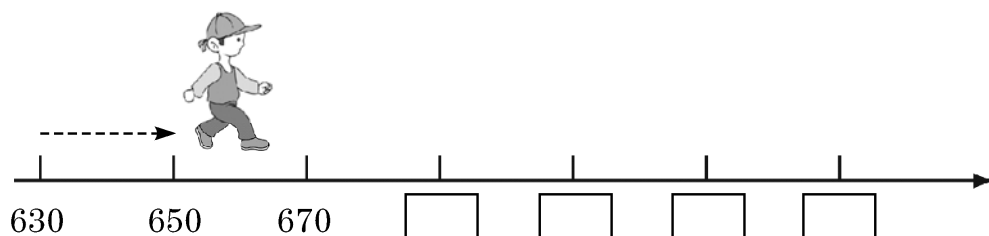
③ 998 后面连续的两个数是 ()、()。

④ 600 里面有 () 个百, 260 里面有 () 个十。

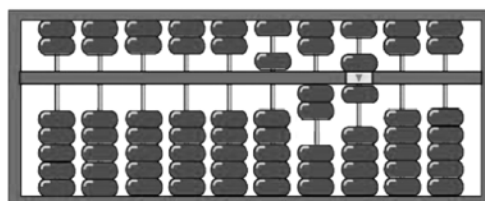
⑤ $\triangle\triangle\triangle\triangle\triangle\triangle\triangle\triangle\triangle\triangle\triangle\triangle\triangle\triangle\triangle$ 中, 共有 () 个 $\triangle$, 每 3 个分一份, 可以分成 () 份, 还剩 () 个。

⑥ $\bigcirc\bigcirc\bigcirc\bigcirc\bigcirc\bigcirc\bigcirc\bigcirc\bigcirc\bigcirc\bigcirc\bigcirc\bigcirc\bigcirc\bigcirc\bigcirc$ 中, 共有 () 个 $\bigcirc$, 平均分成 2 份, 每份是 () 个, 还剩 () 个。

(5) 在 里填上合适的数。(4 分)

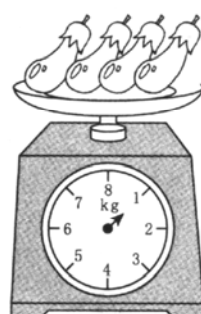
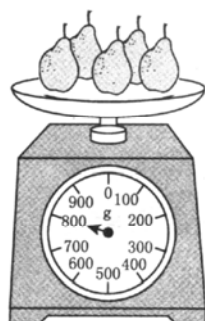


(6) 看算盘填空。(5 分)

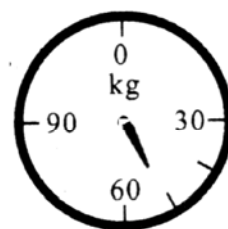
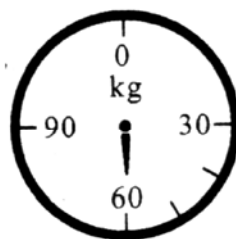
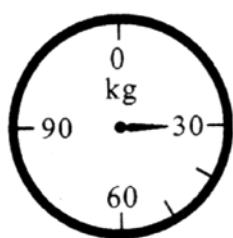


算盘上的数写作 (), 读作 ()。
这个数是由 () 个百、() 个十和 () 个一组成的。

(7) 看图填空。(6 分)

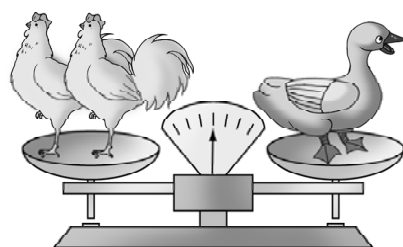


5 个梨重 ()。1 个蒜头重 ()。4 个茄子重 ()。



小明的体重是 ()。爸爸的体重是 ()。妈妈的体重是 ()。

(8) 看天平填空。(5 分)



- ① 1 只鸡比 1 只鸭要 (), 1 只鸭比 1 只鸡要 ()。
- ② () 只鸡和 () 只鸭同样重。
- ③ 2 只鸭和 () 只鸡同样重。

(9) 看图填上合适的单位。(8 分)



30()



30()



300()



3()

2. 画一画。(6 分)

(1) 在数位表中画出你喜欢的图形表示 635。(3 分)

千位	百位	十位	个位

(2) 画一条 8 厘米长的线段。(3 分)

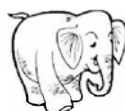
3. 按要求给小动物排排队。(4 分)



527



346



579



409

_____ > _____ > _____ > _____

4. 用竖式计算。(8 分)

$$8 \overline{) 65}$$

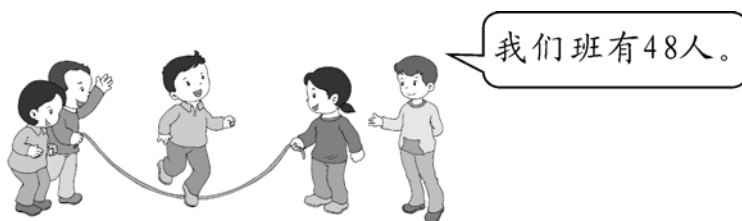
$$6 \overline{) 23}$$

$$7 \overline{) 40}$$

$$2 \overline{) 11}$$

5. 解决问题。(34 分)

(1) ①如图所示，可以分成几个这样的小组，还剩几人？(12 分)



②如果 6 人分成一组呢？

(2) 一张餐桌可以坐 6 人，有 28 人最少需要几张餐桌？(10 分)



(3) 有 30 人准备过河，现在只有一条船，而且限乘 5 人（包括划船的），最少需要多少次才能把这 30 人全部送过河？(12 分)

二年级下册 期中测试卷

B 卷

学校_____

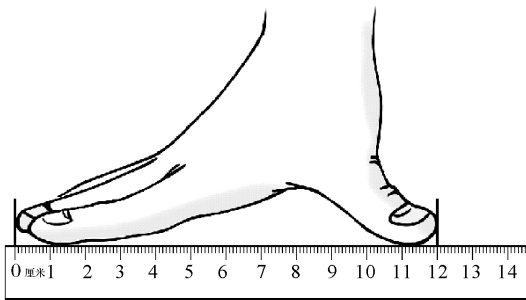
班级_____

姓名_____

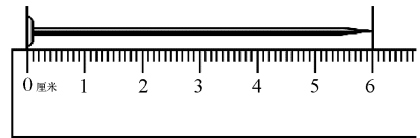
题号	1	2	3	4	5	6	总分
得分							

1. 按要求填一填。(40 分)

(1) 看图填空。(3 分)

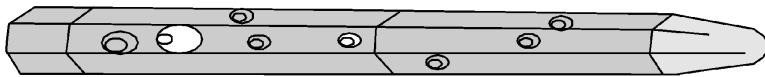


一拃长 () 分米 () 厘米



钉子长 () 厘米

(2) 估一估，量一量，算一算。(5 分)



估计碳素笔的长是 () 厘米，测量它的长是 () 厘米；

估计蜡笔的长是 () 厘米，测量它的长是 () 厘米；

碳素笔比蜡笔长 () 厘米。

(3) 在括号里填写“厘米”或“米”。(9 分)



13 ()



1 () 25 ()



30 ()

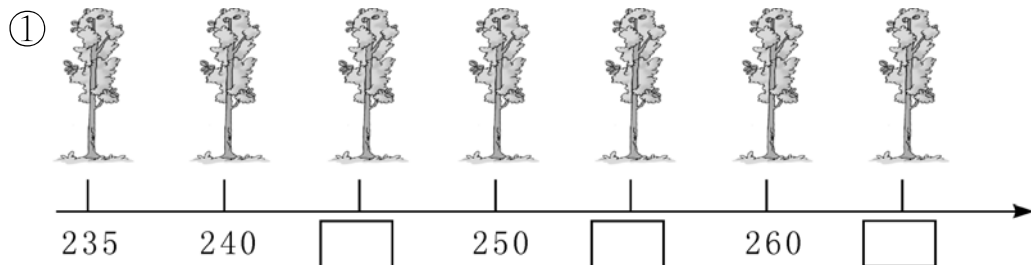


45 ()

把上面的高度按从高到低的顺序排一排。

() > () > () > ()

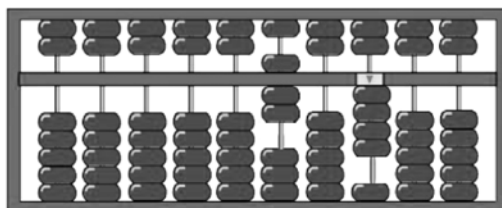
(4) 找规律填数。(6 分)



②

198	199				203
796		800	802		

(5) 看算盘填空。(5 分)



算盘上的数写作 (), 读作 ()。
这个数是由 () 个百、() 个十和 () 个一组成的。

(6) 在 () 里填上合适的数。(6 分)

① 1 月份有 31 天, 含 () 个星期, 还多 () 天。

② $\square 1 \div 8 = \triangle \cdots \cdots \bigcirc$, $\bigcirc$ 最大是 ()。

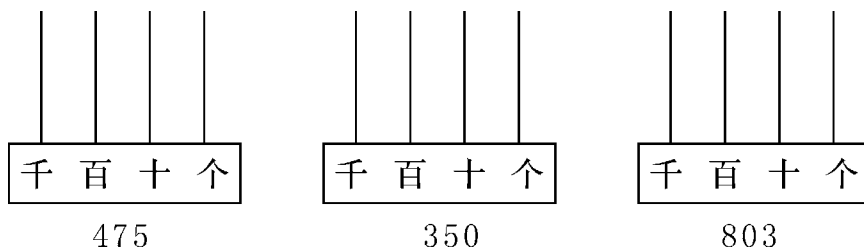
(7) 数一数, 算一算。(6 分)

① ●●○○○●●○○○●●○○○ 中, 共有 () 个, 如果按此规律接着摆放下去, 那么第 28 个是 () 色, 第 42 个是 () 色。

② ○□△☆○□△☆○□△☆ 中, 共有 () 个, 如果按此规律接着摆放下去, 那么第 18 个是 (), 第 39 个是 ()。

2. 画一画。(5 分)

(1) 在计数器上画出相应数量的珠子。(3 分)



(2) 画一条比 7cm 短 2cm 的线段。(2 分)

3. 连一连。(17 分)

(1) (5 分)

215

304

620

780

427

六百二十

二百一十五

三百零四

四百二十七

七百八十

(2) (5 分)

铅笔长

2 米

床长

5 厘米

爸爸高

20 厘米

楼房高

176 厘米

橡皮长

24 米

(3) (7 分)



50 克

5 克

500 千克

25 千克

500 克

50 千克

5 千克



4. 按要求给小动物排队。(4 分)



735



662



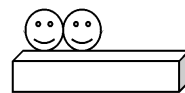
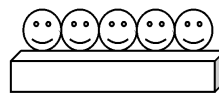
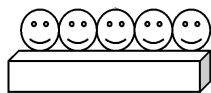
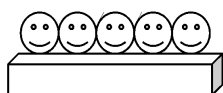
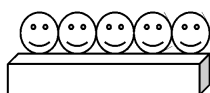
648



750

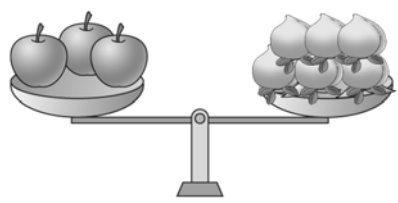
_____ > _____ > _____ > _____

5. 看图列式计算。(要写出两个除法算式)(4 分)



6. 解决问题。(30 分)

(1) 如果天平一边放 12 个桃子，要使天平平衡，另一边要放几个苹果？
(只写答案)(4 分)



答：另一边要放 () 个 .

(2) 把一箱矿泉水平均分给 5 组同学，每组分几瓶，还剩几瓶？(4 分)



(3) 一本故事书有 60 页，小明平均每天看 7 页，他第几天可以把这本故事书看完？(5 分)

(4) 周末，妈妈带小军去公园玩，只允许小军花 30 元钱。(17 分)

名称	碰碰车	摩天轮	木马	蹦蹦床
价格/每人每项	4 元	9 元	2 元	3 元

- ①只坐摩天轮能坐几次，还剩几元？
- ②只玩碰碰车能玩几次，还剩几元？剩下的钱还可以玩什么？
- ③请你帮小军设计一个可以剩余 5 元钱的方案。

部分参考答案

课时部分

一 厘米、分米、米

练习一

知识与技能

1. 4, 3, 2

思考与探索

2. 因为用的长度单位不一样, 所以大家得到的长度不一样。如果都用一样的铅笔测量, 得到的长度就一样了。

练习二

知识与技能

1. 5 2. $\times$, $\checkmark$, $\times$ 3. 8

思考与探索

11, 8, 4

练习三

知识与技能

1. (1) 测量长度是 4cm (2) 测量长度是 6cm
2. 左边的长

练习四

知识与技能

2. cm, m, m
3. 100, m

思考与探索

100, 1, 60, 40, 90, 10

练习五

知识与技能

1. 米, 分米, 分米, 米, 厘米
3. 1 分米

思考与探索

10 分米

二 有余数的除法

练习一

知识与技能

1. (1) 5, $30 \div 6 = 5$ (张); 6, $30 \div 5 = 6$ (张); 7, 2, $30 \div 4 = 7$ (张) 2 (张) (2) 7, 1, 8, 2

2. (1) $\times$ (2) $\times$ (3) $\checkmark$

3. (1) $24 \div 4 = 6$ (2) $24 \div 7 = 3 \cdots 3$

思考与探索

第 12 名和第 24 名都是坐着的女生。

练习二

知识与技能

1. (1) $23 \div 3 = 7 \cdots 2$ (2) $23 \div 4 = 5 \cdots 3$ (3) $23 \div 5 = 4 \cdots 3$ (4) $23 \div 6 = 3 \cdots 5$

2. 一个数除以 7, 它的余数可能是 6、5、4、3、2、1, 最大的余数是 6, 最小的余数是 1。

3. $40 \div 6 = 6 \cdots 4$

思考与探索

27 块

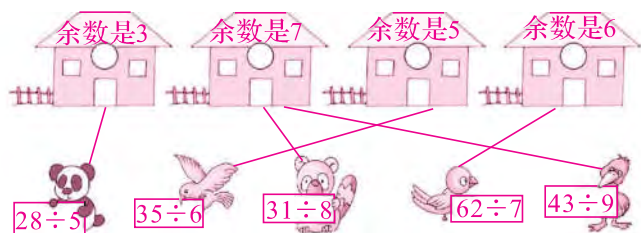
练习三

知识与技能

1. $\checkmark$, $\times$, $\times$

3. 8, 7, 6, 8, 7, 8

4.



5. (1) $50 \div 6 = 8$ (组) 2 (人)

(2) $50 \div 7 = 7$ (人) $\cdots\cdots 1$ (人)

思考与探索

○, ○

练习四

知识与技能

1. $30 \div 7 = 4$ (个) $\cdots\cdots 2$ (元), $7 \times 4 = 28$ (元), $30 - 28 = 2$ (元)

2. (1) 6 个, 1 元 (2) 6 枝, 2 元

(3) 5 个, 5 元

思考与探索

4 元 5 角 = 45 角, $45 \div 8 = 5$ (支) $\cdots\cdots 5$ (角)

解决问题

练习

知识与技能

1. (1) $8 \div 2 = 4$ (辆) (2) $5 \times 4 = 20$ (元), $20 \times 2 = 40$ (元), $40 < 50$, 够。

2. $30 \div 4 = 7$ (件) $\cdots\cdots 2$ (个), 最多够钉 7 件衣服。

思考与探索

1. $17 \div 2 = 8$ (根) $\cdots\cdots 1$ (米)

2. 最少去掉 4 块, 最少再增加 5 块。

整理与复习

练习

知识与技能

1. 5, 6, 7, 4, 8, 7, 7, 7

3. (1) $40 \div 5 = 8$ (元), $9 - 8 = 1$ (元)

(2) $40 \div 9 = 4$ (本) $\cdots\cdots 4$ (元)

4. (1) $6 \times 8 = 48$ (本) (2) $48 \div 5 = 9$ (本) $\cdots\cdots 3$ (本)

思考与探索

$9 \times 6 = 54$ (本), $54 - 48 = 6$ (本)

三 认识 1000 以内的数

练习一

知识与技能

2. (1) 490, 491, 494, 497, 498, 499,

500 (2) 260, 280, 300, 310, 330,

340, 360 (3) 135, 138, 139, 140,

141, 143 (4) 265, 280, 285, 290,

295, 300, 305 (5) 500, 650, 700,

750, 800, 900, 950, 1000

思考与探索

一, 一, 一百, 十, 五, 两

练习二

知识与技能

1. (1) 400, 599 (2) 一千 (3) 十

(4) 三, 百

2. (1) $\checkmark$ (2) $\checkmark$ (3) $\times$ (4) $\times$

3. 三百二十四, 五百零六, 六百, 八百四十, 七百二十五, 一千

4. 295, 408, 630, 900, 999, 809

5. 403, 四百零三; 520, 五百二十; 235, 二百三十五

思考与探索

1. 128

2. 大, 小

练习三

知识与技能

1. (1) 3, 3 个百; 2, 2 个十; 4, 4 个一

(2) 458 (3) 5, 8, 6 (4) 百, 6 个

百; 个, 6 个一

2. (1) B (2) A (3) D, C (4) C

3. 可以摆出 6 个不同的三位数, 读略。

思考与探索

316, 336, 356, 376, 396, 416, 436, 456, 476, 496

练习四

知识与技能

2. 1, 74, 126, 602

思考与探索

最多可以表示 10 个三位数: 101, 105, 110, 150, 200, 501, 505, 510, 550, 600。

练习五

知识与技能

1.

	最小的三位数	最大的三位数
4、9、1	149	941
2、5、0	205	520

5. $102 < 120 < 201 < 210$

思考与探索

9; 8 或 9; 0 或 1; 0、1、2、3 或 4; 0; 6、7、8 或 9; 0、1、2 或 3; 0 或 1; 1、2、3、4 或 5

整理与复习

练习

知识与技能

1. (1) 114, 一百一十四 (2) 206, 二百零六 (3) 104, 一百零四; 632, 六百三十二

2. (1) $\times$ (2) $\times$ (3) $\checkmark$ (4) $\checkmark$
(5) $\checkmark$ (6) $\times$

思考与探索

826 或 413

四 千克和克

练习一

知识与技能

1. (1)



(2) 3 4 1 2

2. (1) 7, 5 (2) 重

思考与探索



练习二

知识与技能

1. 500 克, 2 千克, 1000 克

2. 克, 千克, 克, 千克, 克, 千克

4. $32 \div 8 = 4$ (只)

5. $20 - 19 = 1$ (千克)

思考与探索

刘叔叔买走了 14 千克橘子, 这筐橘子重 28 千克, 筐重 2 千克。

五 四边形的认识

练习一

知识与技能

1. (1) 4, 4, 直 (2) 长, 短
(3) 相等

3. 6, 5

思考与探索

这个花池被小路分割成了 4 个小长方形, 每个小长方形的长和宽分别是 9 米和 5 米。

练习二

知识与技能

1. (1) 4, 4, 直 (2) 相等 (3) 边长
(4) 4, 4, 直

思考与探索

长为 19cm, 宽为 13cm。

练习三

知识与技能

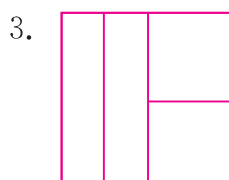
2. (1) 4 (2) 对边相等; 长方形 4 个角一定都是直角, 平行四边形 4 个角不一定是直角。

思考与探索

9

练习四

知识与技能



7. 1小时40分

8. 1:30

练习三

1. 每人跟小狗和小猫都有6种不同的站位，所以一共能拍出18种不同的照片。

2. 18束

3. (1) 24分 (2) 19分

4. 3

5. 小李——售货员，小刘——工人，小王——教师。

6. 最省钱方案：3条6人船和1条2人船。

测试卷部分

第一单元测试卷 A卷

1. (1) 10, 1 (2) 测量是6厘米

3. 蚂蚁, 1

4. 米, 米, 米, 厘米, 分米, 米, 米, 厘米

5. 80厘米

6. $9\text{米} > 120\text{厘米} > 1\text{米} > 9\text{分米} > 89\text{厘米}$

第一单元测试卷 B卷

1. (1) 4, 7 (2) 10, 15, 20 (3) 0, 3, 1, 4

2. 100, 10, 5, 50, 8, 3, 1, 68, 236

3. 厘米, 米, 分米, 米, 厘米, 米

4. 可以直接量出2厘米、3厘米、7厘米、1厘米、5厘米、4厘米的长度。

5. 4米

6. (1) 5米, 5米 (2) 6米

第二单元测试卷 A卷

1. (1) 余数, 除数 (2) 8, 4 (3) 7, 7 (4) 7, 2 (5) 5, 3

2.

$\begin{array}{r} 6 \\ 6 \overline{) 39} \\ \underline{36} \\ 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ 9 \overline{) 67} \\ \underline{63} \\ 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ 9 \overline{) 46} \\ \underline{45} \\ 1 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ 7 \overline{) 50} \\ \underline{49} \\ 1 \end{array}$
--	--	--	--

4. 余数是6的： $78 \div 9$, $62 \div 7$

余数是5的： $35 \div 6$, $41 \div 6$

余数是3的： $43 \div 5$, $28 \div 5$

5. (1) $34 \div 6 = 5$ (人) $\cdots 4$ (人)

(2) $7 \times 7 = 49$ (页), $49 < 52$, 所以一个星期看不完。 $52 \div 7 = 7$ (天) $\cdots$

3 (页), $7 + 1 = 8$ (天), 最少8天才能看完。

(3) ① $35 \div 5 = 7$ (顶) ② $35 \div 8 = 4$ (个) $\cdots 3$ (元) ③答案不唯一, 只要正好凑成35元就行。

第二单元测试卷 B卷

1. (1) A (2) C (3) B (4) A (5) C

2. (1) ①7, 2 ②5, 3 ③4, 3

(2) $13 \div 3 = 4 \cdots 1$, $13 \div 4 = 3 \cdots 1$

(3) $14 \div 3 = 4$ (份) $\cdots 2$ (个), $14 \div 4 = 3$ (个) $\cdots 2$ (个)

3. 2, 9, 6, 7, 7, 7, 9, 3, 6

4. (1) 正好分完没有剩余的方案有：②④。还有剩余的方案有：①③⑤⑥。

(2) $45 \div 8 = 5$ (名) $\cdots 5$ (名)

(3) $23 \div 5 = 4$ (个) $\cdots 3$ (个), 最少拿走3个就可以平均分给5名小朋友。 $23 \div 5 = 4$ (名) $\cdots 3$ (个), $5 - 3 = 2$ (个), 最少要加上2个苹果才行。

(4) $33 \div 9 = 3$ (个) $\cdots 6$ (千克), $3 + 1 = 4$ (个)

第三单元测试卷 A卷

1. (1) 100, 999 (2) 9, 5, 九百五十

(3) 1000, 一千 (4) 730, 307

(5) 960, 980, 990, 1000 (6) 6

2. (1) ① 635, 987, 812 ② 635, 324, 599 ③ 76, 198, 203 (2) $76 < 198 <$

$$203 < 324 < 599 < 635 < 812 < 987$$

3. (1) A (2) C (3) C (4) B
(5) D
5. (1) 298 元 (2) 930 元
6. 428

第三单元测试卷 B 卷

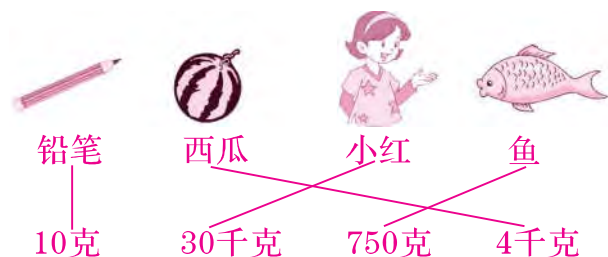
1. (1) 个, 十, 百, 千 (2) 10, 10
(4) 三, 百, 个, 8, 一, 百, 2, 百,
十, 1, 十 (5) 732, 237 (6) 962,
百, 9, 6, 2 (7) 909 (8) 150,
155, 160, 165 (9) 500
2. (1) $\times$ (2) $\checkmark$ (3) $\times$ (4) $\times$
(5) $\times$ (6) $\times$
3. (1) C (2) B (3) B (4) D
7. 够买售价是 420 元的, 因为 $500 > 420$,
而 $500 < 520$ 。

第四单元测试卷 A 卷

1. (1) 千克, 克 (2) 1000, $1\text{kg}=1000\text{g}$
(3) 克, 克 (4) 1000, 1
2. (1) $\times$ (2) $\times$ (3) $\times$ (4) $\times$
(5) $\times$
3. (1)  (2)  (3) 
(Δ) ($\circ$) (Δ) ($\circ$)
4. 克, 克, 千克, 千克, 克, 千克
5. 梨最重, 桃最轻。
6. (1) 89 (2) 28
7. (1) 35 千克 (2) 4 千克, 31 元

第四单元测试卷 B 卷

1. 千克, 克, 克, 千克, 克, 克
- 2.



3. 梨最重, 桃最轻。

$$4. >, <, =, <, >, >$$

5. (1) ①8 千克 (2) 答案不唯一, 下面是答案的一种: 1 个 16 克, 2 个 4 克。

期中测试卷 A 卷

1. (1) 左边的测量正确 (2) 厘米, 厘米, 米, 厘米 (3) 6, 1, 2
(4) ①10, 100, 1000 ②998, 1000
③999, 1000 ④6, 26 ⑤14, 4, 2
⑥11, 5, 1 (5) 690, 710, 730, 750
(6) 526, 五百二十六, 5, 2, 6
(7) 800 克, 10 克, 1 千克, 30 千克,
60 千克, 50 千克 (8) ①轻, 重
②2, 1 ③4 (9) 千克, 千克, 千克, 克
3. $579 > 527 > 409 > 346$
5. (1) ① $48 \div 5 = 9$ (组) $\cdots 3$ (人)
② $48 \div 6 = 8$ (组)
(2) $28 \div 6 = 4$ (桌) $\cdots 4$ (人), $4 + 1 = 5$ (桌)
(3) $5 - 1 = 4$ (人), $30 \div 4 = 7$ (次)
 $\cdots 2$ (人), $7 + 1 = 8$ (次)

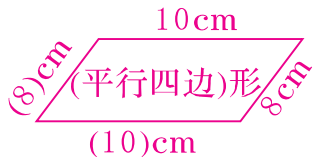
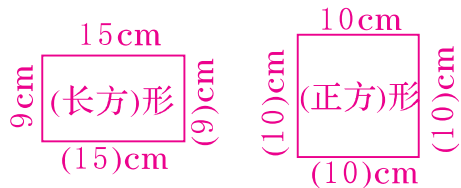
期中测试卷 B 卷

1. (1) 1, 2, 6 (2) 测量的长度: 碳素笔 13 厘米, 蜡笔 8 厘米, 碳素笔比蜡笔长 5 厘米。
(3) 米, 米, 厘米, 厘米, 厘米, 13 米, 1 米 25 厘米, 45 厘米, 30 厘米
(4) ① 245, 255, 265 ② 200, 201, 202, 798, 804, 806 (5) 704, 七百零四, 7, 0, 4 (6) ①4, 3 ②7
(7) ①15, 白, 黑 ②12, $\square$, $\triangle$
4. $750 > 735 > 662 > 648$
5. $22 \div 5 = 4 \cdots 2$, $22 \div 4 = 5 \cdots 2$
6. (1) 6 (2) $24 \div 5 = 4$ (瓶) $\cdots 4$ (瓶) (3) $60 \div 7 = 8$ (天) $\cdots 4$ (页), $8 + 1 = 9$ (天) (4) ① $30 \div 9 =$

3 (次) ……3 (元) ② $30 \div 4 = 7$ (次)
……2 (元), 木马

第五单元测试卷 A 卷

2.



3. (1) $\times$ (2) $\checkmark$ (3) $\times$ (4) $\checkmark$
(5) $\checkmark$ (6) $\times$

6. (1) 30 米 (2) 长是 30 米, 宽是 25 米。

第五单元测试卷 B 卷

2. (1) 4, 4 (2) 四边 (3) 直
(4) 相等 (5) 对

3. (1) B (2) C (3) C

5. (1) 2cm, 1cm (2) 左图 2cm, 1cm;
右图 3cm, 1cm

6. 160cm

7. 长是 40cm, 宽是 20cm。

第六单元测试卷 A 卷

1. 605, 542, 379, 833, 647, 257

2. 534, 221, 812, 201, 533, 599

3. $574 - 238 + 577 = 913$, $927 - (374 - 126) = 679$

5. (1) ① $286 + 359 + 188 = 833$ (元)

② $359 - 188 = 171$ (元) ③ $700 - 286 - 359 = 55$ (元) (2) $156 + 18 + 156 = 330$ (张)

第六单元测试卷 B 卷

1. (1) 100, 999, 1099, 899 (2) 差
(3) 个 (4) +, -, +, -

2. (1) C (2) C (3) C

3. 335, 825, 754

4. 216, 402, 92

5. (1) ① $866 - 395 = 471$ (元) ② $186 + 395 = 581$ (元), $581 < 600$, 够。

(2) $208 + 37 + 208 = 453$ (元)

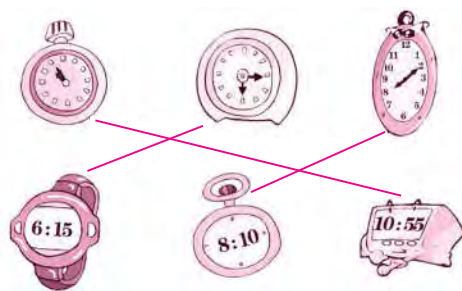
(3) ① $520 + 280 = 800$ (米), $520 + 357 = 877$ (米), $280 + 357 = 637$ (米), 从李军家到张伟家路程最近, 是 637 米。

② 从小明家到张伟家路程最远, 是 877 米。

第七单元测试卷 A 卷

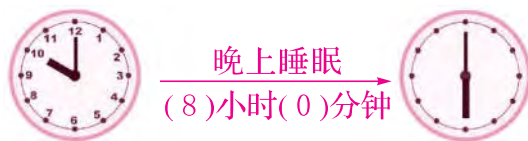
1. 7:15, 8:05, 12:25, 1:40, 4:10, 6:05

2.



3. (1) B (2) A (3) A (4) C

4. (1)



晚上(10:00)睡觉

早上(6:00)起床



中午(1:30)午休

下午(3:00)起床

(2) 9 小时 30 分钟

5.



6.



上学

放学