



义务教育教科书

数学

二年级 下册



河北教育出版社

义务教育教科书

数学

二年级 下册



河北教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

数学. 二年级. 下册/赵杏梅主编. —石家庄:
河北教育出版社, 2013. 11 (2019. 11 重印)
义务教育教科书
ISBN 978-7-5434-9552-4
I. ①数… II. ①赵… III. ①小学数学课—教材
IV. ①G624. 501

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 168007 号

主 编 赵杏梅
副 主 编 邓明立 崔海江
编 者 赵杏梅 刘再平 刘连启 崔海江 张增福
马增福 杨亚伶 刘永昌 朱齐忠

书 名 义务教育教科书
数学 二年级 下册
责任编辑 王东芳 田素雯
责任印制 王淑英
装帧设计 呼玉迈
内文插图 欧凯设计工作室 镇石工作室

出 版 河北教育出版社
(石家庄市联盟路 705 号 <http://www.hbep.com>)
发 行 河北省新华书店
制 版 保定市佳美制版中心
印 刷 河北新视野彩印有限公司
开 本 787mm×1092mm 1/16
印 张 6.75
字 数 64 千字
版 次 2013 年 11 月第 1 版
印 次 2019 年 11 月第 7 次印刷
印 数 2 287 001-2 697 000
书 号 ISBN 978-7-5434-9552-4
定 价 6.70 元
冀发改价格 [2019] 761 号
冀 价 审 [2020] 002066

版权所有·请勿擅用本书制作各类出版物·违者必究

如有印刷质量问题, 请与本社出版部联系调换, 电话: 18603114066

购书电话: 0311-88643600

亲爱的小朋友：

相信你一定喜欢上数学了。数学能给我们许多智慧，帮助我们解决很多问题……

怎样解决租船问题？



怎样验证长方形对边相等？

用直尺测量长方形的边。

两条长边都是……

我这样折……

把长方形对折……



数学知识用处非常大。只要你勤于动手动脑，乐于探索思考，就一定能学好数学。相信你会越来越聪明！



目 录

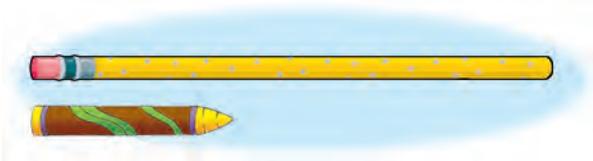
一	厘米、分米、米·····	1
	 我们的测量·····	11
二	有余数的除法·····	12
三	认识 1000 以内的数·····	24
	 掷点写数·····	36
四	千克和克·····	37
五	四边形的认识·····	41
六	三位数加减三位数·····	50
	 参观爱国教育基地·····	78
七	时、分、秒·····	80
八	探索乐园·····	89
●	整理与评价·····	93

附页

一 厘米、分米、米



估计一下，一支铅笔的长度大约等于几根蜡笔的长度。



拿出一支铅笔和一根蜡笔量一量。



同桌合作，测量课桌面的长。



用手比划一下，课桌的面有多长？



有这么长。

(1) 选用身边的物品作工具，测量一下。

我们用铅笔量……



我们用文具盒量……



交流一下测量的结果。



还可以用手拃(zhǎ)量。





议一议 为什么大家测量的结果不同呢?



我们用的文具盒长，
她们用的铅笔短。

大家用的工具不同，
测量结果就不一样。



(2) 大家都用蜡笔作测量工具，再测量一次。



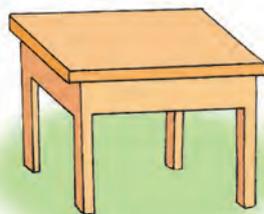
这回测量的结果一样啦!

要得到同样的结果，
就要用统一的
测量单位。



试一试

同桌合作，用蜡笔测量课桌面的宽。



练一练

1. 用自己的橡皮测量课本封面的长和宽。

(1) 课本封面的长大约是()个  的长。

(2) 课本封面的宽大约是()个  的长。



2. 用  测量自己学习用品的长。

(1) 蜡笔大约是()个  长。

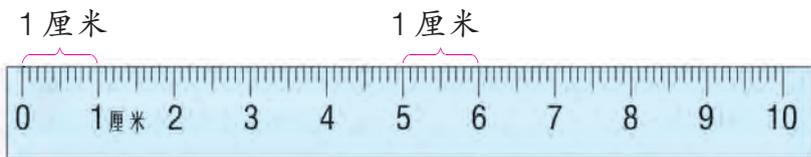
(2) 铅笔大约是()个  长。

(3) 铅笔盒大约是()个  长。



要准确表示物品的长度,就要使用统一的长度单位测量。

尺子上的“厘米”是国际上统一使用的一个长度单位。



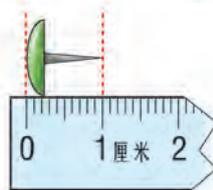
“厘米”可以用字母“cm”来表示。1 厘米记作 1cm。

找出几种长大约是 1 厘米的物品。

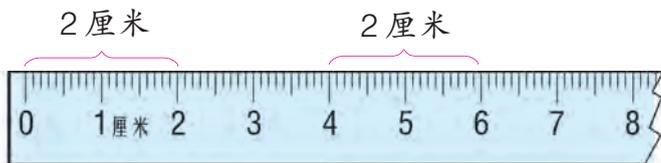


我的橡皮厚大约是 1 厘米。

图钉的长大约是 1 厘米。



在直尺上找出 2 厘米、3 厘米……的长度,用手比一比。



直尺上从 0 到 2 是 2 厘米。

从 4 到 6 也是 2 厘米。





(1) 测量一块橡皮的长度。

我这样量,橡皮的长是5厘米。



我这样量,不到5厘米。



谁做得对呢?



丫丫做得对,要和0对齐……



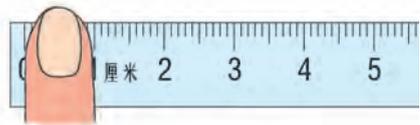
(2) 拿出一支新铅笔,先估测一下它的长度,再用直尺量一量。

量一量书上的铅笔有多长。

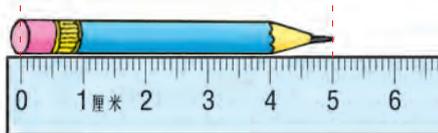


练一练

1. 量一量你的手指的宽度,看看哪个手指的宽大约是1厘米。



2. 看图填空。



() cm

3. 自选几种学习用品,先估计,再测量。

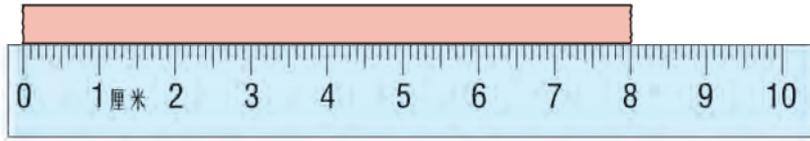
	估计的数据	测量的数据	误差
数学书长	() cm	() cm	() cm
	() cm	() cm	() cm
	() cm	() cm	() cm



用直尺测量。

把直尺的0刻度对准纸条的左端，再看纸条的右端对着几。

(1) 测量下面彩色纸条的长。



这个纸条的长是8厘米。



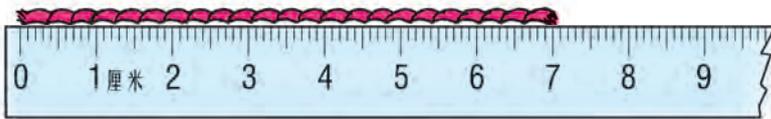
(2) 测量一段毛线的长。

毛线的长怎样测量呢？



() cm

把毛线拉直，再量……



毛线被拉直后，可以看作一条线段。



线段



试一试

用直尺测量下面线段的长度。

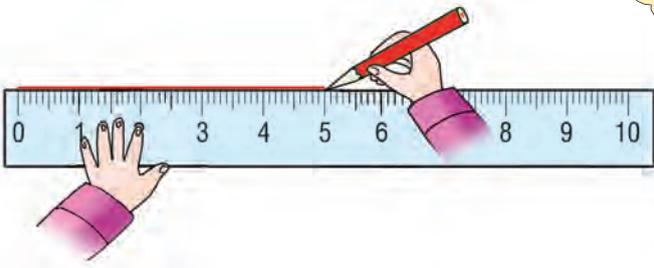


用直尺还可以画一定长度的线段。



画一条 5 厘米长的线段。

从直尺的 0 刻度开始画起,画到 5 厘米的地方。



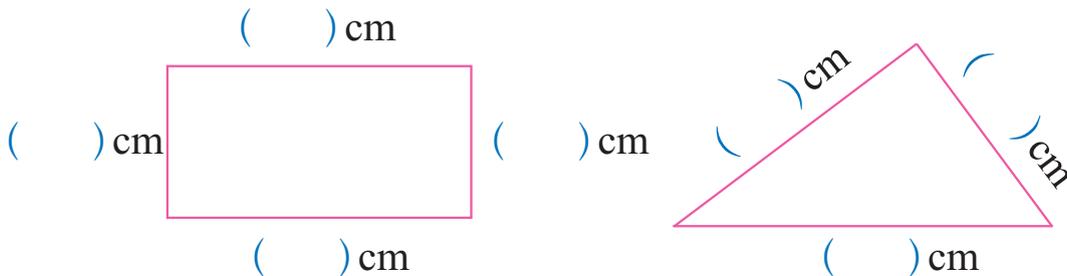
5cm

这条线段的长是 5 厘米。



练一练

1. 量一量下面各图形每条边的长。

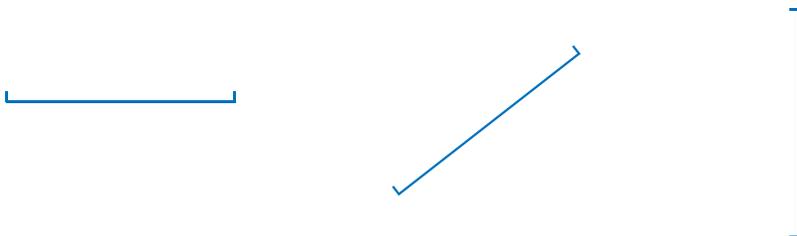


2. 先量一量下面彩色纸条的长度,再画一条同样长的线段。



3. 用直尺画出一条长是 6 厘米的线段。

4. 先用眼睛看一看,判断哪条线段长,再用直尺量一量。





用直尺测量黑板的长。



用直尺一段一段地量，再加起来。



用直尺测量太不方便啦！

量比较长的物体或距离，通常用“米”作单位。



“米”也是国际上统一使用的一个长度单位，可以用字母“m”来表示。1米记作1m。



米尺



折尺



卷尺



再量一次。

米尺和折尺的长度都是1米。



用卷尺测量，黑板的长是2米。



用米尺测量，要量2次。





(1) 拿一把米尺, 看看 1 米有多长。

1 米到我这儿。



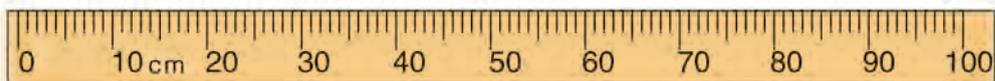
1 米有这么长。



指一指你周围哪些东西的长度大约是 1 米。



(2) 看一看米尺上有多少个 1 厘米。



米尺上有 100 个 1 厘米的小格。

1 米 = 100 厘米 或 $1\text{m} = 100\text{cm}$



练一练

1. 先估计, 再测量。

(1) 1 米大约等于 () 支铅笔的长度。



(2) 教室的宽有 () 米。

2. 在 () 里填上 cm 或 m。



杯子高 12 ()



跳绳长 3 ()



标杆高 2 ()



测量一条彩带的长度。

这条彩带的长度不到1米,是50厘米。



比厘米大、比米小的长度单位是“分米”。



拿出你的直尺,看看10厘米有多长,用手比一比。



10厘米就是1分米。

那彩带的长度就是5分米啦!



“分米”可以用字母“dm”来表示。1分米记作1dm。

1分米=10厘米

或

1dm=10cm

哪些物品的长度大约是1分米?



粉笔盒的边长大约是1分米。



1dm



量一量教室门的宽和高。

宽是90厘米。

不到1米。



也可以说是1米9分米5厘米。



高是1米95厘米。



90厘米也是9分米。

1米有多少分米呢？



小组研究一下，再填空。

1米 = () 分米

1米 = () 分米 = () 厘米



练一练

1. 同桌合作，测量课桌面的长和宽，并记录下来。

课桌面的长：_____ 课桌面的宽：_____

2. 填空。

2分米 = () 厘米

1米40厘米 = () 米 () 分米

50厘米 = () 分米

2米5分米 = () 米 () 厘米

身边的数学

你知道小朋友乘坐火车时购买儿童票有关身高的规定吗？



乘坐汽车呢？

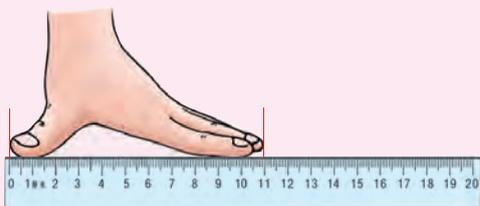


我们的测量



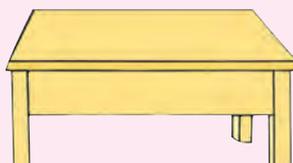
选用合适的工具测量。

找同学合作量一量,把结果记在“自主小天地”里。



用自己身上的工具测量。

用手作测量工具,拃一下课桌面的宽。



自主小天地

记录我的现在

项目	估计	测量
一拃		
鞋长		
一步		
一度		
身高		

二 有余数的除法



分苹果。

12个苹果，每
4个放一盘。

正好放3盘。

每5个苹果
放一盘。

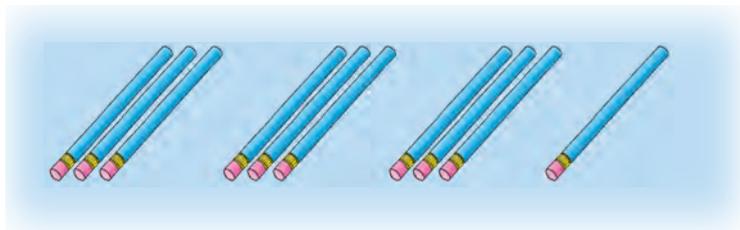
放2盘还剩2个。



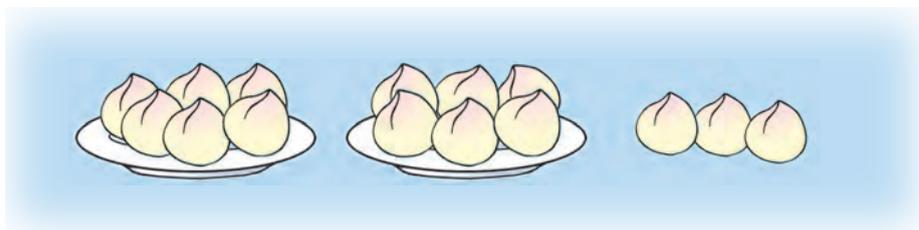
生活中这样的事多啦！
你能举出一件吗？



3个人分10支铅笔，每人
3支，还剩1支。



15个桃子，每6个放一盘，
放2盘还剩3个。





分画片。

有 21 张画片,分给
每个小朋友 5 张。

只够分给 4 个小朋友,还剩 1 张。



$$21 \div 5 = 4 \text{ (个)} \cdots \cdots 1 \text{ (张)}$$

∴
余数

$$21 \div 5 = 4 \cdots \cdots 1 \quad \text{读作:} 21 \text{ 除以 } 5 \text{ 商 } 4 \text{ 余 } 1。$$



练一练

1. (1) 平均借给 3 个班,每个班借()个。

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

- (2) 平均借给 5 个班,每个班借()个,还剩()个。

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)} \cdots \cdots \square \text{ (个)}$$



24 个

2. 19 块月饼,每 8 块装一盒,够装()盒,还剩()块。

$$19 \div 8 = \square \text{ (盒)} \cdots \cdots \square \text{ (块)}$$



3. 25 枝玫瑰,每个花瓶插 6 枝,能插()个花瓶,还剩()枝。

$$25 \div 6 = \square \text{ (个)} \cdots \cdots \square \text{ (枝)}$$



分小棒。



把 17 根小棒按要求分一分,并写出算式。



(1) 平均分成 3 份,每份几根,还剩几根?



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (根)} \cdots \cdots \square \text{ (根)}$$

(2) 平均分成 4 份,每份几根,还剩几根?



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (根)} \cdots \cdots \square \text{ (根)}$$

(3) 平均分成 5 份呢?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (根)} \cdots \cdots \square \text{ (根)}$$

(4) 平均分成 6 份呢?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (根)} \cdots \cdots \square \text{ (根)}$$



比较上面各题中除数和余数的大小,你发现了什么?

还可以怎样分?



在有余数的除法中,余数都比除数小。



算一算。

$6 \div 6 = \square$

$12 \div 6 = \square$

$7 \div 6 = \square \cdots \cdots \square$

$13 \div 6 = \square \cdots \cdots \square$

$8 \div 6 = \square \cdots \cdots \square$

$14 \div 6 = \square \cdots \cdots \square$

$9 \div 6 = \square \cdots \cdots \square$

$15 \div 6 = \square \cdots \cdots \square$

$10 \div 6 = \square \cdots \cdots \square$

$16 \div 6 = \square \cdots \cdots \square$

$11 \div 6 = \square \cdots \cdots \square$

$17 \div 6 = \square \cdots \cdots \square$

观察上面算式中的余数,你发现了什么?



议一议

一个数除以6,它的余数可能是哪些数?最小的余数是几,最大的余数是几?

自己试着写出一组一个数除以7的除法算式。



练一练

1. (1) 每4根小棒拼一个正方形,15根小棒能拼()个正方形,还剩()根。

$15 \div \square = \square (\text{个}) \cdots \cdots \square (\text{根})$

- (2) 每3根小棒拼一个三角形,20根小棒能拼()个三角形,还剩()根。

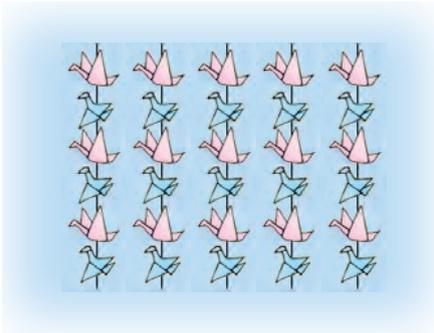
$20 \div \square = \square (\text{个}) \cdots \cdots \square (\text{根})$

2. 每4个▲拼成一条◆◀,14个▲最多可以拼成()条◆◀,还剩()个▲。

$\square \div 4 = \square (\text{条}) \cdots \cdots \square (\text{个})$



穿纸鹤。



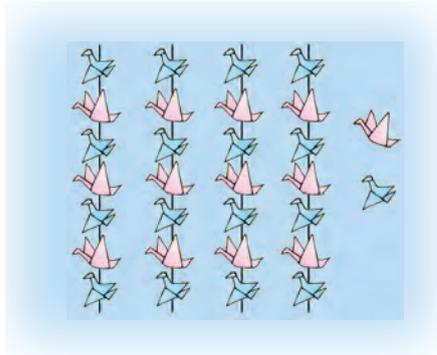
每 6 只穿一串,
正好穿成 5 串。



$$30 \div 6 = 5 \text{ (串)}$$



每 7 只穿一串, 能穿
4 串, 还剩 2 只。



$$30 \div 7 = 4 \text{ (串)} \cdots \cdots 2 \text{ (只)}$$



30 ÷ 7 可以写成竖式计算。

$$\begin{array}{r}
 4 \cdots \cdots \text{商} \\
 \text{除数} \cdots \cdots 7 \overline{) 30} \cdots \cdots \text{被除数} \\
 \underline{28} \\
 2 \cdots \cdots \text{余数}
 \end{array}$$



怎样确定商是几呢?



$$\begin{array}{r} \square \\ 8 \overline{) 42} \\ \underline{\square \square} \\ \square \end{array}$$

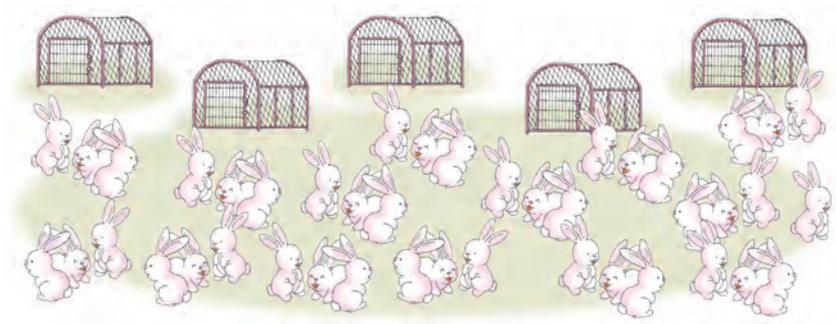
$$\begin{array}{r} \square \\ 7 \overline{) 40} \\ \underline{\square \square} \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 5 \overline{) 38} \\ \underline{\square \square} \\ \square \end{array}$$



1. (1) 43 只兔子, 如果平均住在下面的兔笼里, 每个兔笼住 () 只, 还剩 () 只。

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)} \cdots \cdots \square \text{ (只)}$$



(2) 43 只兔子, 如果每 7 只住一个兔笼, 能住满 () 个兔笼, 还剩 () 只兔子。

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)} \cdots \cdots \square \text{ (只)}$$

2. 用竖式计算。

$$66 \div 9$$

$$50 \div 7$$

$$75 \div 8$$

$$60 \div 8$$

3. 在 \square 里最大能填几?

$$3 \times \square < 25$$

$$\square \times 6 < 50$$

$$\square \times 3 < 30$$

$$8 \times \square < 58$$



买鲜花。



郁金香
每枝9元



马蹄莲
每枝7元



康乃馨
每枝4元

(1) 30元钱能买几枝郁金香, 还剩多少元?

用自己喜欢的方法计算, 要口答。



$$30 \div 9 = 3 \text{ (枝)} \cdots \cdots 3 \text{ (元)}$$



30元钱买3枝郁金香, 还剩3元。

$$9 \times 3 = 27 \text{ (元)}$$

$$30 - 27 = 3 \text{ (元)}$$

还可以这样算, 买3枝郁金香, 还剩3元。



(2) 30元钱能买几枝马蹄莲, 还剩多少元?

(3) 30元钱能买几枝康乃馨, 还剩多少元?



试一试

用50元钱分别买郁金香和马蹄莲, 各能买几枝, 还剩多少元?

自己提出数学问题, 并解答。



 练一练

1. 20 元钱能买几个花皮球, 还剩多少元?



3 元

口答: 能买()个花皮球, 还剩()元。

2. 70 元钱能买几条毛巾, 还剩多少元?



9 元

口答: 能买()条毛巾, 还剩()元。

3. 60 元钱能买几本《童话故事》, 还剩多少元?



8 元

口答: 能买()本《童话故事》, 还剩()元。

4. 自己提出问题, 并解答。



5.* 用 50 元钱买 7 瓶饮料, 找回 1 元钱。这种饮料每瓶的价格是多少元?



解决问题



租船问题。

“限乘4人”就是每条船最多坐4个人。



小组合作,解决下面两个问题。

- (1) 18名同学去划船,至少要租几条船?
- (2) 计划玩2小时,100元钱够吗?

4条船只能坐16人。

租5条船1小时需要45元。

2条船能坐8人……



把小组讨论的结果交流一下。



$$18 \div 4 = 4 \text{ (条)} \cdots \cdots 2 \text{ (人)}$$



18名同学至少要租5条船。

$$5 \times 9 = 45 \text{ (元)}$$

$$45 + 45 = 90 \text{ (元)}$$

5条船2小时需要90元,100元够了。



说一说 怎样分配乘船的人数比较合理呢?

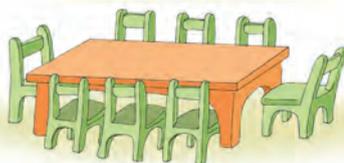


练一练

1. 45人一起吃饭,需要多少张桌子?



每桌坐8人。



口答:需要()张桌子。

2. 扎一个礼品盒用8分米彩带,6米长的彩带最多够扎几个礼品盒?

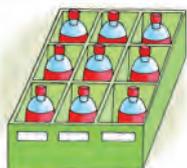


你知道6米等于多少分米吗?



口答:最多够扎()个礼品盒。

3. 买整箱饮料平均每瓶比零买便宜多少元钱?



每箱 36 元



每瓶 5 元



整理与复习

1. 在□里最大能填几?

$3 \times \square < 20$

$6 \times \square < 41$

$50 > \square \times 8$

$\square \times 9 < 29$

$\square \times 5 < 38$

$41 > 8 \times \square$

2. 用竖式计算。

$$\begin{array}{r} \square \\ 7 \overline{) 53} \\ \square \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 9 \overline{) 80} \\ \square \square \\ \hline \square \end{array}$$

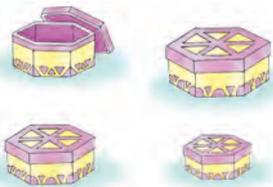
$$\begin{array}{r} \square \\ 8 \overline{) 56} \\ \square \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 8 \overline{) 73} \\ \square \square \\ \hline \square \end{array}$$

3. 把巧克力装在大小不同的盒子中。



42 块



每盒装的块数(块)	5	6	7	8	9	
需要的盒子数(盒)						

你认为选用哪种盒子比较合适?



4. 直接写出下面各题的商和余数。

$36 \div 5 = \square \cdots \square$

$30 \div 7 = \square \cdots \square$

$33 \div 6 = \square \cdots \square$

$29 \div 3 = \square \cdots \square$

$45 \div 8 = \square \cdots \square$

$65 \div 9 = \square \cdots \square$

 练一练

1. $64 \div 8$	$24 \div 4$	$49 \div 7$	$16 \div 2$
8×7	9×4	6×7	9×7
$81 \div 9$	$72 \div 8$	$45 \div 9$	$56 \div 7$

2. 70 个羽毛球能装满几筒, 还剩几个?



口答: 能装满 () 筒, 还剩 () 个。

3. 50 元钱能买几盒饼干, 还剩几元?



8 元

口答: 能买 () 盒, 还剩 () 元。

4. 赛跑。



$35 \div 5$	$19 \div 4$	$80 \div 9$	$53 \div 7$	$63 \div 9$
$16 \div 4$	$35 \div 7$	$18 \div 5$	$27 \div 6$	$40 \div 8$



5.* 一箱橘子, 每次拿出 5 个, 拿了 8 次, 箱子里还剩 2 个。这箱橘子一共有多少个?

口答: 这箱橘子一共有 () 个。

数学冲浪

$\bullet + \bullet + \triangle = 16$

$\bullet + \bullet + \bullet + \triangle = 21$

$\bullet = () \quad \triangle = ()$

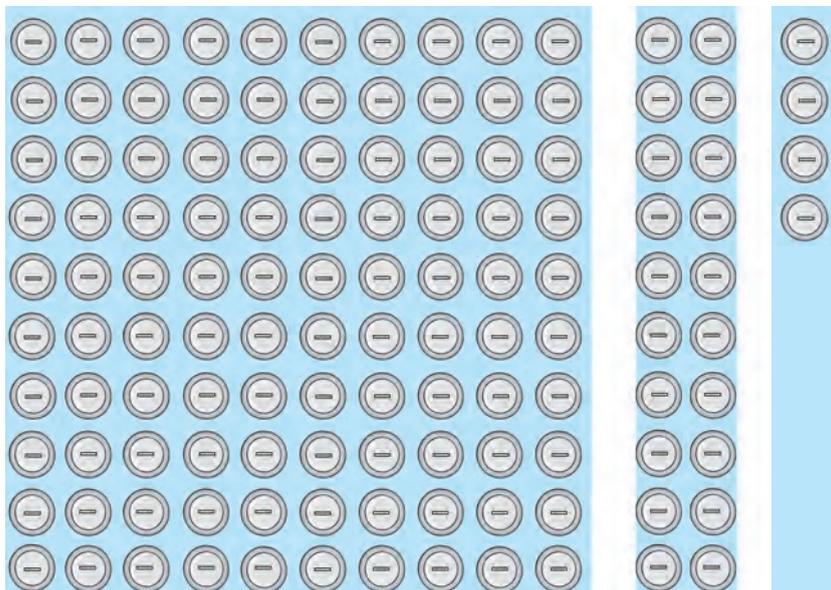
\bullet 、 \triangle 各表示几?



三 认识 1000 以内的数



数一数：一共有多少枚纽扣电池？



说一说你是怎样数的。



生活中有许多比 100 大的数，你能举出几个吗？



盛一杯黄豆，先估一估有多少粒，再倒出来数一数。



有更简便的估计方法吗？

先抓一把数一数有多少粒……



 **练一练**

- 一个一个地数,从99数到140,
从378数到410,从886数到1000。
 - 十个十个地数,从540数到630。
 - 一百一百地数,从100数到800。

886……998,999,1000。



2. 用自己喜欢的方法,从800数到1000。

800,810,820……

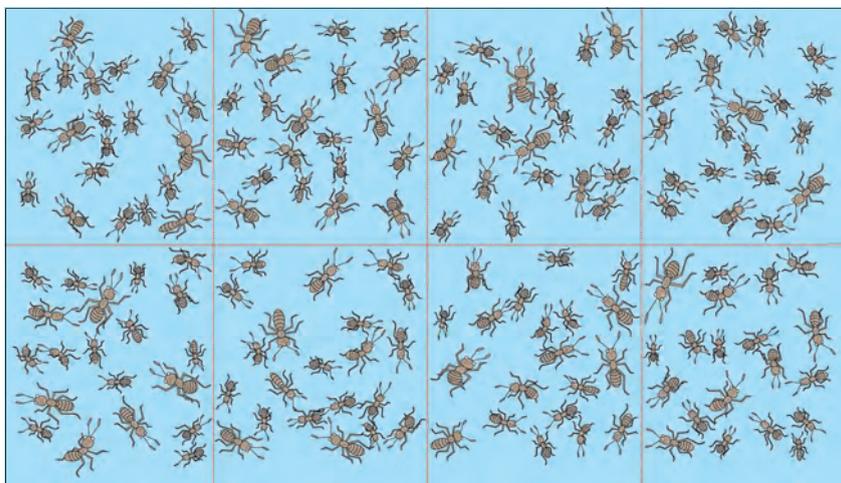
800,805,810……

可以五个五个地数……

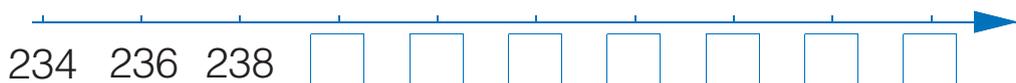


先数一个格里的……

3. 估计蚂蚁的只数。

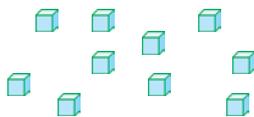


4. 在下面的□里填上合适的数。

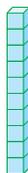




数一数。

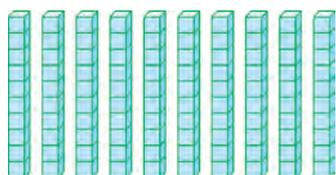


10 个一

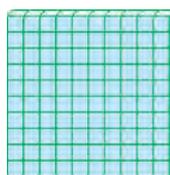


1 个十

10 个一可以说
是 1 个十。

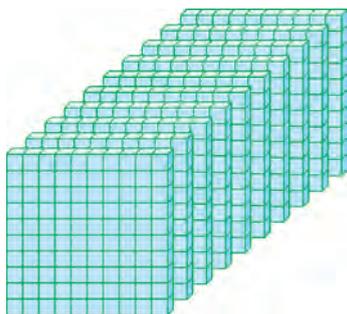


10 个十

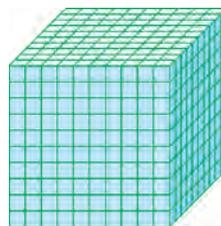


1 个百

10 个十是一百。



10 个百



1 个千



有 10 排, 每排
100 个。

100, 200, 300……
900, 1000。

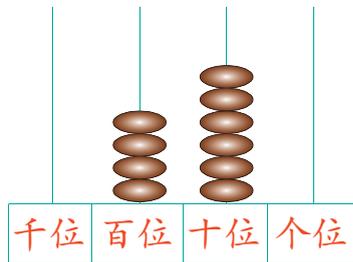
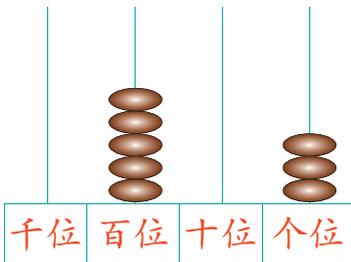


10 个一百是一千。



写出计数器上的数，并读一读。

先说一说计数器上数位的顺序。



写作：_____

写作：_____



练一练

1. 读出下面各数。

308 512 817 450 1000

2. 写出下面各数。

五百二十七() 四百三十六()

二百零六() 七百四十()

3. 填空。

(1) 一个数，从右边起第一位是()位，第二位是()位，
第三位是()位，第四位是()位。

(2) 一个四位数，最高位是()位。

4. 小鸟回家。



个位上数字相同的

十位上数字相同的

百位上数字相同的



用下面的数字卡片摆出不同的三位数,并读出来。

0 2 3



0可以摆在百位上吗?

千位	百位	十位	个位



我这样摆,读作:三百零二。

千位	百位	十位	个位
	3	0	2



说一说每个数位上的数字各表示什么。

百位上的3表示3个百,个位上的2表示2个一……



在数位表中画小棒表示出513。



想一想:1根小棒在各数位上分别表示什么?

千位	百位	十位	个位



任选三种图形分别表示1个百、1个十和1个一,在数位表中画图形表示出325。

千位	百位	十位	个位



看,我这样做。

千位	百位	十位	个位
	■ ■ ■	■ ■	● ● ● ● ●

我和你用的图形不一样。



千位	百位	十位	个位
	☾ ☾ ☾	★ ★	▲ ▲ ▲ ▲

每种图形各表示什么?



练一练

1. 填空。

(1) 653 是由 () 个百、() 个十和 () 个一组成的。

(2) 708 是由 () 个百和 () 个 () 组成的。

2. 写出与下面各数相邻的两个数。

	599	
--	-----	--

	800	
--	-----	--

3. 在数位表中画图形表示出 216。

千位	百位	十位	个位

说一说每种图形表示什么。



问题讨论

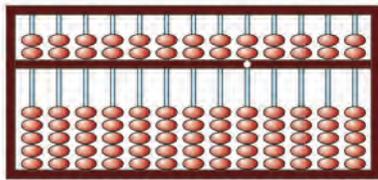
把 3 根小棒摆在数位表中, 分别可以表示哪几个数?

百位	十位	个位

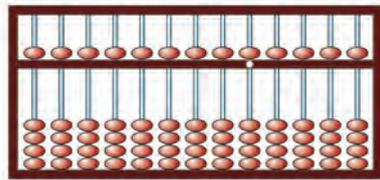
算盘是我国人民发明创造的。在计算器普遍使用之前，算盘作为一种既简单又方便的计算工具，一直受到人们的喜爱，并被广泛使用。



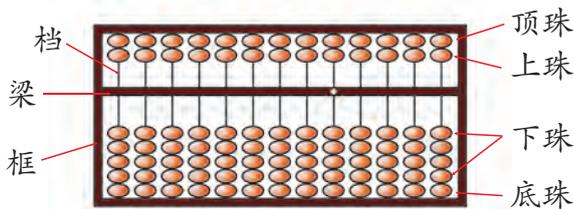
常用的算盘有以下两种：



七珠算盘



五珠算盘



算盘上各部分都有自己的名称。

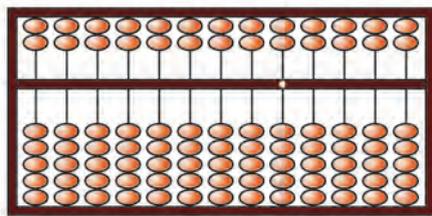


用算盘表示数。

算盘上每一档(或叫做杆)代表一个数位。算珠都靠框时，表示算盘上没有拨上数。

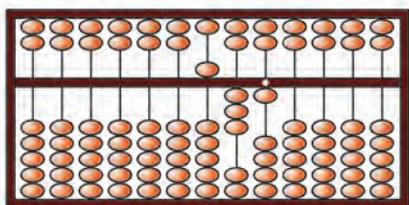


计数时，可以任选一档作个位。



千 百 十 个
位 位 位 位

计数时要拨珠靠梁。



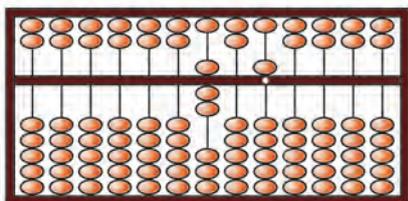
531

一个下珠表示1，
一个上珠表示5。

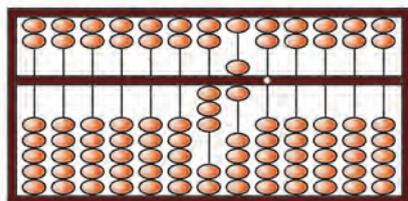


练一练

1. 写出下面算盘上表示的数。



()



()

2. 在算盘上表示出下面各数。

173

604

580

945

730

3.* 试着用算盘计算下面各题。

$$21 + 35$$

$$83 - 53$$

$$27 + 41$$

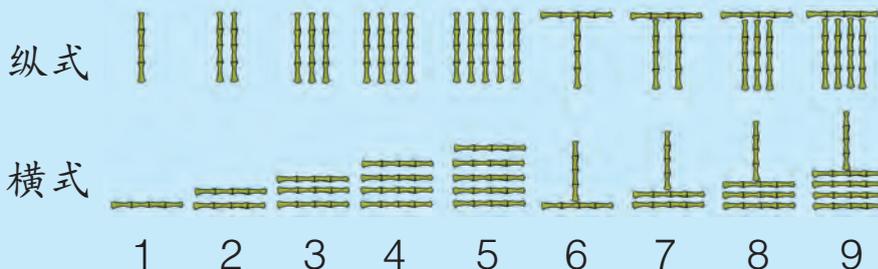
$$40 + 53$$

$$48 - 25$$

$$43 + 36$$

兔博士网站

在古代,人们用小竹棍摆成下面的形式来表示数并计算,叫做**筹算**。



珠算就是由筹算演变过来的。

你发现算盘和筹算有什么联系吗?





小小图书馆。



类别	数量(本)
科技书	1000
文艺书	632
工具书	499



哪种书最多？哪种书最少？

1000 是四位数，其他数是三位数，1000 最大。所以，科技书最多。

文艺书有 600 多本，工具书不到 500 本，工具书最少。



$$1000 > 632$$

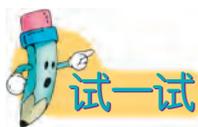
$$1000 > 499$$

$$499 < 632$$

$$499 < 1000$$



怎样比较三位数的大小？



把下面自行车的价格按从高到低的顺序排列。



520 元



375 元



370 元



980 元

_____ > _____ > _____ > _____

练一练

1.



连环画的页数比故事书的页数少一些。

小说的页数比故事书的页数多得多。

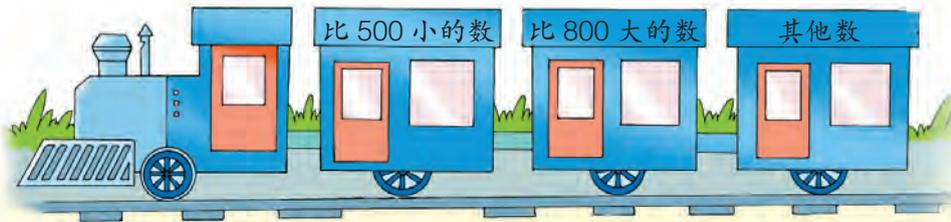
故事书有 150 页。



- (1) 小说大约有多少页？(选合适的数画○)
 (2) 连环画大约有多少页？(选合适的数画✓)

180	350	130	80
-----	-----	-----	----

2. 按要求上车。



3. 在○里填上>或<。

- 799 ○ 800 485 ○ 490 534 ○ 529
 632 ○ 623 802 ○ 820 705 ○ 650

4. 用 2、5、8 三个数字组成不同的三位数，并把它们按从小到大的顺序排列。



整理与复习

1. 说说“999”。



这是最大的三位数。

接着数是 1000。



999



它由 9 个百、9 个十和 9 个一组成。

读作：九百九十九。



2. 把下列商品按价格从高到低的顺序编上号。



135 元



950 元



640 元



204 元



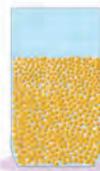
3. 估计黄豆的粒数。



150 粒



大约()粒



大约()粒



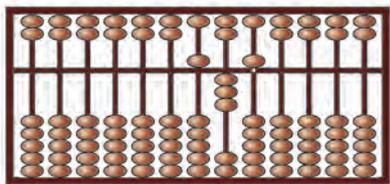
练一练

1. 填空。

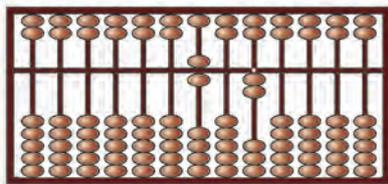
(1) 740 是由()个百和()个十组成的。

(2) 3 个百和 6 个一组成(), 读作()。

2. 写出算盘上表示的数,并读出来。



写作: _____



写作: _____

3. 按规律写数。

205, 210, 215, _____, _____, _____, _____, _____

480, 470, 460, _____, _____, _____, _____, _____

750, 800, 850, _____, _____, _____

4. 在○里填上>或<。

582 ○ 605

801 ○ 799

720 ○ 702

437 ○ 473

654 ○ 645

999 ○ 1000

5. 用3、7、9三个数字组成不同的三位数,并按规律排列。

数学游戏

我想了一个三位数,
它的个位上是0。



是150吗?

比150大得多。



•1•

•2•

比300小吗?

不是!

比400小吗?

是!接着猜。



•3•



•4•



掷点写数



游戏规则：

- (1) 三人一组，一人掷骰(tóu)子，其余两人分别在数位表上写数。
- (2) 骰子掷出后，根据骰子朝上的面上的点数，写数的两个人各自结合自己的判断把数字写在相应的位置上。
- (3) 掷三次骰子为一局，谁写的三位数大，谁就是胜者。



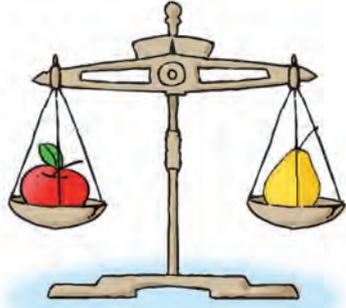
请获胜次数多的同学说说自己的想法。

自主小天地

我写的数

四 千克和克

苹果和梨哪个轻,哪个重?



天平是平衡的。



苹果和梨一样重。



1个梨和几个玻璃球同样重?



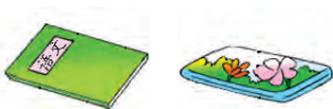
放了6个玻璃球,
天平就平衡了。



1个梨和6个玻
璃球同样重。



用玻璃球测量语文书和铅笔盒,它们各有几个玻璃球那么重?



先说一说测量的结果,再
比较哪个轻,哪个重。





练一练

1. 填空。

(1) 1 瓶墨水和 () 个玻璃球同样重。



(2) 1 个苹果和 () 个玻璃球同样重。



2. 用玻璃球分组测量下列物品。

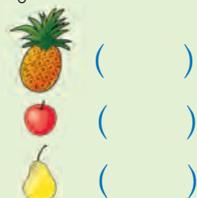
先估一估!



物 品	估计的数据	测量的结果
	大约 _____ 个	_____ 个
	大约 _____ 个	_____ 个
	大约 _____ 个	_____ 个
	大约 _____ 个	_____ 个

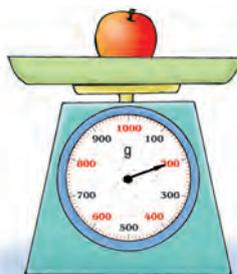
数学冲浪

最重的在 () 里画 \triangle , 最轻的在 () 里画 \circ 。



生活中,我们常用台秤和电子秤来测量物体有多重,用千克和克作质量单位。

千克可以用 kg 表示,克可以用 g 表示。



1个西瓜重3千克。

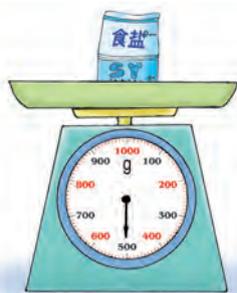
1个苹果重200克。



称一称。

(1) 1袋食盐有多重?

(2) 2袋食盐有多重?



包装上写着500克。



500克。

2袋就是1千克。



1 千克 = 1000 克 或 1kg = 1000g

掂一掂 1 千克食盐有多重。



(3) 1 个鸡蛋重多少克?



先掂一掂，
感觉一下。



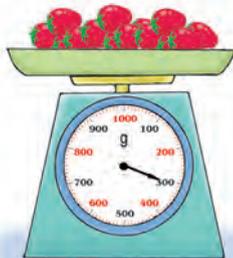
(4) 称出 1 千克鸡蛋。

先估计一下，大
约有多少个。

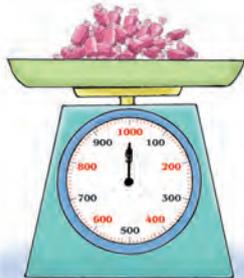


练一练

1. 说出下面的水果有多重。



2. 称出 1 千克水果糖。



先估计一下有多少块，
再数一数。



3. 在 () 里填上合适的质量单位。



750()



35()



2()



150()